

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Э.1. Теория судебных доказательств

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Юриспруденция
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

	Очная ФО	Заочная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	4	3	4
Семестр	41	31	41
Лекции (час)	28	12	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	0	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	52	96	80
Курсовая работа (час)			
Всего часов	108	108	108
Зачет (семестр)			
Экзамен (семестр)	41	31	41

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.03.01
Юриспруденция.

Автор М.С. Дунаева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
уголовного процесса и прокурорского надзора

Заведующий кафедрой Р.В. Мазюк

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория судебных доказательств» является получение студентами теоретических знаний об одном из самых сложных разделов уголовно-процессуального права Российской Федерации – доказательственном праве, истории развития и современном состоянии теории судебных доказательств, а также приобретение учащимися навыков практического применения уголовно-процессуальных норм, регламентирующих доказывание.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	З. Знать теоретические основы правосознания, правового мышления и правовой культуры У. Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом развития правосознания, правового мышления и правовой культуры Н. Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Теория государства и права", "Логика", "Уголовное право (Общая часть)", "Уголовное право (Особенная часть)", "Уголовный процесс", "Криминалистика"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа			
Лекции	28	12	28
Практические (сем, лаб.) занятия	28	0	0
Самостоятельная работа, включая	52	96	80

подготовку к экзаменам и зачетам			
Всего часов	108	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Философские основы теории судебных доказательств	31	1	0	12		Эссе на тему "Проблема истины в уголовном судопроизводстве"
1.2	Предмет и пределы доказывания	31	1	0	10		Задачи к теме "Предмет и пределы доказывания"
1.3	Понятие и признаки доказательств	31	2	0	10		Задачи к теме "Понятие и признаки доказательств"
1.4	Классификация доказательств	31	2	0	12		Задачи к теме "Классификация доказательств"
2.1	Виды доказательств	31	2	0	10		
2.2	Процесс доказывания и его элементы	31	1	0	10		Творческое задание на тему "Процесс доказывания и его элементы"
2.3	Презумпции и преюдиция в доказывании	31	1	0	10		Доклады по теме "Виды доказательств". Эссе на тему "Презумпции и преюдиция в доказывании"
2.4	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании	31	1	0	12		Решение задач на тему "Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании"
2.5	Нетрадиционные способы доказывания	31	1	0	10		Свободная дискуссия на тему

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	по уголовным делам						"Нетрадиционные способы доказывания по уголовным делам"
	ИТОГО		12		96		

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Философские основы теории судебных доказательств	41	4	0	6		Эссе на тему "Проблема истины в уголовном судопроизводстве"
1.2	Предмет и пределы доказывания	41	4	0	6		Задачи к теме "Предмет и пределы доказывания"
1.3	Понятие и признаки доказательств	41	4	0	8		Задачи к теме "Понятие и признаки доказательств"
1.4	Классификация доказательств	41	4	0	10		Задачи к теме "Классификация доказательств"
2.1	Виды доказательств	41	4	0	10		
2.2	Процесс доказывания и его элементы	41	2	0	10		Творческое задание на тему "Процесс доказывания и его элементы"
2.3	Презумпции и преюдиция в доказывании	41	2	0	10		Доклады по теме "Виды доказательств". Эссе на тему "Презумпции и преюдиция в доказывании"
2.4	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании	41	2	0	10		Решение задач на тему "Использование результатов оперативно- розыскной деятельности в доказывании"
2.5	Нетрадиционные способы доказывания по уголовным делам	41	2	0	10		Свободная дискуссия на тему "Нетрадиционные"

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							способы доказывания по уголовным делам"
	ИТОГО		28		80		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Философские основы теории судебных доказательств	41	4	4	5		Эссе на тему "Проблема истины в уголовном судопроизводстве"
1.2	Предмет и пределы доказывания	41	4	4	5		Задачи к теме "Предмет и пределы доказывания"
1.3	Понятие и признаки доказательств	41	4	4	5		Задачи к теме "Понятие и признаки доказательств"
1.4	Классификация доказательств	41	4	4	5		Задачи к теме "Классификация доказательств"
2.1	Виды доказательств	41	4	4	5		
2.2	Процесс доказывания и его элементы	41	2	2	5		Творческое задание на тему "Процесс доказывания и его элементы"
2.3	Презумпции и преюдиция в доказывании	41	2	2	5		Доклады по теме "Виды доказательств". Эссе на тему "Презумпции и преюдиция в доказывании"
2.4	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании	41	2	2	10		Решение задач на тему "Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании"
2.5	Нетрадиционные способы доказывания по уголовным делам	41	2	2	7		Свободная дискуссия на тему "Нетрадиционные способы

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							доказывания по уголовным делам"
	ИТОГО		28	28	52		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.1	Философские основы теории судебных доказательств	<p>Понятие, предмет и содержание теории судебных доказательств. Основные этапы развития и формирования теории судебных доказательств.</p> <p>Теория познания – философская (методологическая) основа теории судебных доказательств.</p> <p>Сущность и цель доказывания.</p> <p>Понятие, характер и содержание истины в уголовном судопроизводстве. Формальная истина. Объективная истина.</p> <p>Вероятные и достоверные знания в процессе доказывания.</p> <p>Версии: понятие, виды, роль в процессе доказывания.</p>
1.2	Предмет и пределы доказывания	<p>Понятие предмета доказывания. Событие преступления.</p> <p>Виновность лица в совершении преступления, форма его вины и мотивы. Обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого. Характер и размер вреда, причиненного преступлением. Обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Обстоятельства, которые могут повлечь за собой освобождение от уголовной ответственности и наказания. Обстоятельства, способствующие совершению преступления.</p> <p>Пределы доказывания. Предмет и пределы доказывания: соотношение понятий.</p>
1.3	Понятие и признаки доказательств	<p>Понятие доказательства. История его формирования.</p> <p>Дискуссионные аспекты понятия доказательства. Признаки доказательства: относимость и допустимость. Недопустимые доказательства. Критерии допустимости. Асимметрия применения правил о допустимости доказательств и ее перспективы в современном законодательстве.</p>
1.4	Классификация доказательств	<p>Классификация доказательств: значение и критерии. Понятие главного факта. Прямые и косвенные доказательства.</p> <p>Обвинительные и оправдательные доказательства. Понятие, роль и значение алиби в процессе доказывания.</p> <p>Первоначальные и производные доказательства. Личные и предметные доказательства.</p>
2.1	Виды доказательств	<p>Общая характеристика видов доказательств.</p> <p>Показания подозреваемого, их предмет и оценка.</p> <p>Показания обвиняемого. Виды показаний обвиняемого, их оценка.</p> <p>Показания потерпевшего: предмет, оценка.</p> <p>Показания свидетеля. Свидетельский иммунитет, его виды.</p> <p>Проблемы совершенствования уголовно-процессуальных</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>норм о свидетельском иммунитете. Институт тайны и свидетельский иммунитет.</p> <p>Заключение и показания эксперта. Случаи обязательного назначения экспертизы. Виды экспертиз. Первоначальная, повторная и дополнительная экспертизы. Комплексная и комиссионная экспертизы.</p> <p>Вещественные доказательства, понятие и признаки. Хранение вещественных доказательств.</p> <p>Образцы для сравнительного исследования. Их юридическая природа и роль в процессе доказывания.</p> <p>Протоколы следственных действий. Протокол судебного заседания.</p> <p>Иные документы. Отличие иных документов от вещественных доказательств.</p>
2.2	Процесс доказывания и его элементы	<p>Понятие и общая характеристика процесса доказывания. Этапы и общие закономерности процесса доказывания.</p> <p>Субъекты доказывания. Обязанность доказывания.</p> <p>Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого.</p> <p>Собирание доказательств. Следственные действия как основной способ собирания доказательств. Способы собирания доказательств защитником.</p> <p>Процессуальное оформление доказательств.</p> <p>Проверка доказательств: понятие и способы.</p> <p>Оценка доказательств, ее правила и критерии. Понятие достоверности и достаточности доказательств.</p> <p>Использование доказательств.</p>
2.3	Презумпции и преюдиция в доказывании	<p>Понятие и классификация презумпций. Материальные и процессуальные презумпции. Фактические и юридические презумпции. Презумпция невиновности как принцип уголовного судопроизводства, ее сущность, содержание и роль в доказывании. Преюдиция.</p>
2.4	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности	<p>Оперативная информация и ее роль в доказывании.</p> <p>Нормативная основа использования в доказывании материалов ОРД. Проблемы легализации результатов ОРД и пути их решения.</p>
2.5	Нетрадиционные способы доказывания по уголовным делам	<p>Использование нетрадиционных способов доказывания по уголовным делам. Психофизиологическое тестирование с помощью полиграфа: нормативная база, достоверность и допустимость результатов, перспективы и области применения. «Следственный гипноз», использование экстрасенсорных способностей человека: проблемы допустимости использования и доказательственной ценности полученных данных</p>

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	Философские основы теории судебных доказательств. Свободная дискуссия, эссе
1.1	Философские основы теории судебных доказательств. Свободная дискуссия
1.2	Предмет и пределы доказывания. Решение задач
1.2	Предмет и пределы доказывания. Решение задач
1.3	Понятие доказательств. Решение задач
1.3	Допустимость как признак доказательства. Решение задач
1.3	Допустимость доказательств: проблемные вопросы теории и практики. Решение задач
1.3	Допустимость доказательств: проблемные вопросы теории и практики. Решение задач
1.4	Классификация доказательств. Решение задач
2.1	Виды доказательств. Свободная дискуссия
2.1	Показания обвиняемого и подозреваемого. Доклад, обсуждение доклада и свободная дискуссия
2.1	Показания свидетеля и потерпевшего. Доклад, обсуждение доклада, дискуссия
2.1	Свидетельский иммунитет, его виды. Свободная дискуссия
2.1	Заключение и показания эксперта. Доклад, обсуждение доклада, свободная дискуссия
2.1	Заключение и показания специалиста. Доклад, обсуждение доклада, свободная дискуссия
2.1	Протоколы следственных действий как доказательства. Доклад, свободная дискуссия
2.1	Иные документы как доказательства в уголовном судопроизводстве. Доклад, обсуждение, свободная дискуссия
2.2	Процесс доказывания и его элементы: общая характеристика. Свободная дискуссия
2.2	Собирание, проверка и оценка доказательств. Творческое задание
2.3	Презумпции и преюдиция. Эссе
2.4	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании. Доклад, решение задач
2.5	Нетрадиционные способы доказывания по уголовным делам. Доклад, обсуждение доклада, свободная дискуссия

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (3.1...3.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
-------	---	---	---	--	---

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
1	1.1. Философские основы теории судебных доказательств	ПК-1	З.Знать теоретические основы правосознания, правового мышления и правовой культуры У.Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом развития правосознания, правового мышления и правовой культуры Н.Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Эссе на тему "Проблема истины в уголовном судопроизводстве"	Эссе оценивается по шкале 0 - 10 баллов (10)
2	1.2. Предмет и пределы доказывания	ПК-1	З.Знать теоретические основы правосознания, правового мышления и правовой культуры У.Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом развития правосознания, правового мышления и правовой культуры Н.Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Задачи к теме "Предмет и пределы доказывания"	Каждая задача оценивается от 0 до 5 баллов, в сумме студент может набрать до 10 баллов за задание (10)
3	1.3. Понятие и признаки доказательств	ПК-1	З.Знать теоретические основы правосознания, правового мышления и правовой культуры У.Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом развития правосознания, правового мышления и правовой культуры	Задачи к теме "Понятие и признаки доказательств"	Решение задачи № 1 оценивается до 10 баллов, задачи № 2 - до 5 баллов. В сумме студент может набрать до 15 баллов. (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			Н. Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры		
4	1.4. Классификация доказательств	ПК-1	З. Знать теоретические основы правосознания, правового мышления и правовой культуры У. Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом развития правосознания, правового мышления и правовой культуры Н. Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Задачи к теме "Классификация доказательств"	Выполненное задание дает студенту возможность набрать от 0 до 10 баллов (10)
5	2.2. Процесс доказывания и его элементы	ПК-1	З. Знать теоретические основы правосознания, правового мышления и правовой культуры У. Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом развития правосознания, правового мышления и правовой культуры Н. Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Творческое задание на тему "Процесс доказывания и его элементы"	Задание оценивается по шкале 0 - 10 баллов (10)
6	2.3. Презумпции и преюдиции в доказывании	ПК-1	З. Знать теоретические основы правосознания, правового мышления	Доклады по теме "Виды доказательств"	Каждый доклад оценивается по шкале 0 - 15 баллов (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			и правовой культуры У. Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом развития правосознания, правового мышления и правовой культуры Н. Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры		
7		ПК-1	З. Знать теоретические основы правосознания, правового мышления и правовой культуры У. Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом развития правосознания, правового мышления и правовой культуры Н. Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Эссе на тему "Презумпции и преюдиция в доказывании"	Эссе оценивается по шкале 0 - 10 баллов (10)
8	2.4. Использование результатов оперативно- розыскной деятельности в доказывании	ПК-1	З. Знать теоретические основы правосознания, правового мышления и правовой культуры У. Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом развития правосознания, правового мышления и правовой культуры Н. Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на	Решение задач на тему "Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании"	Каждое выполненное задание оценивается по шкале 0-10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры		
9	2.5. Нетрадиционные способы доказывания по уголовным делам	ПК-1	З.Знать теоретические основы правосознания, правового мышления и правовой культуры У.Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом развития правосознания, правового мышления и правовой культуры Н.Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Свободная дискуссия на тему "Нетрадиционные способы доказывания по уголовным делам"	Участие студента в дискуссии оценивается от 0 до 10 баллов (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: За правильный ответ на вопрос студенту начисляется 3 балла.

Компетенция: ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Знание: Знать теоретические основы правосознания, правового мышления и правовой культуры

1. Вещественные доказательства: понятие, виды
2. Виды судебной экспертизы по УПК РФ
3. Заключение эксперта: понятие, значение, виды
4. Иные документы
5. Использование (применение) доказательств
6. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности
7. Классификация доказательств
8. Личные и предметные доказательства

9. Обвинительные и оправдательные доказательства
10. Обеспечение полноты и достоверности показаний обвиняемых и подозреваемых
11. Образцы для сравнительного исследования. Их юридическая природа и роль в процессе доказывания
12. Особенности оценки заключения эксперта
13. Особенности собирания и оценки вещественных доказательств
14. Относимость доказательств
15. Оценка доказательств
16. Оценка достоверности показаний свидетелей и потерпевших
17. Первоначальные и производные доказательства
18. Показания обвиняемого: понятие и виды
19. Показания подозреваемого
20. Показания потерпевшего. Предмет, оценка, виды
21. Показания свидетеля: предмет и оценка
22. Показания эксперта
23. Понятие доказательства, его признаки
24. Понятие и критерии допустимости доказательств
25. Понятие и содержание процесса доказывания
26. Понятие, предмет и содержание теории доказательств
27. Порядок назначения судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы
28. Предмет и пределы доказывания
29. Преюдиция в доказывании
30. Проблема истины в уголовном судопроизводстве
31. Проверка доказательств
32. Протокол судебного заседания
33. Протоколы следственных действий
34. Прямые и косвенные доказательства
35. Свидетельский иммунитет. Понятие и виды
36. Следственные и судебные действия как основной способ собирания доказательств. Процессуальный порядок производства следственного действия
37. Собирание доказательств
38. Способы собирания доказательств защитником
39. Способы собирания и проверки доказательств
40. Субъекты доказывания
41. Философские основы теории доказательств
42. Хранение вещественных доказательств

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: За выполнение задания студенту начисляется до 35 баллов с учетом правильности, полноты и аргументированности решения.

Компетенция: ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Умение: Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом развития правосознания, правового мышления и правовой культуры

Задача № 1. Изучите правила составления протоколов следственных действий и решите задачу.

Задача № 2. Оцените приведенные в кейсе способы фиксации доказательств, дайте им правовую оценку.

Задача № 3. Решите задачу с учетом требований, предъявляемых к отдельным видам доказательств

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: За выполнение задания студенту начисляется до 35 баллов с учетом правильности, полноты и аргументированности решения.

Компетенция: ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Навык: Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Задание № 1. На основе изучения норм УПК РФ проанализируйте собранную доказательственную базу, оцените собранные доказательства

Задание № 2. Проанализируйте представленные показания, ответьте на вопросы.

Задание № 3. Решите задачу, обоснуйте ответ нормами УПК РФ

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 40.03.01 Юриспруденция Профиль - Юриспруденция Кафедра уголовного процесса и прокурорского надзора Дисциплина - Теория судебных доказательств
---	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Решите задачу с учетом требований, предъявляемых к отдельным видам доказательств (35 баллов).
3. Проанализируйте представленные показания, ответьте на вопросы. (35 баллов).

Составитель _____ М.С. Дунаева

Заведующий кафедрой _____ Р.В. Мазюк

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Шейфер С. А. Семен Абрамович Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования/ С. А. Шейфер.- М.: НОРМА, 2009.-239 с.
2. Лазарева В. А. Доказывание в уголовном процессе. допущено УМО по юрид. образованию вузов РФ. учеб.-практ. пособие [для вузов]. 3-е изд., перераб. и доп./ В. А. Лазарева.- М.: Юрайт, 2012.-343 с.
3. Орлов Ю. К. Основы теории доказательств в уголовном процессе. науч.-практ. пособие/ Ю. К. Орлов.- М.: Проспект, 2000.-139 с.
4. Белкин А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве/ А. Р. Белкин.- М.: НОРМА, 2005.-527 с.

5. Теория судебных доказательств в уголовном процессе. конец XIX – начало XX века.- Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016.-479 с.
6. Мазюк Р.В. Уголовный процесс. Учебник для академического бакалавриата. 3-е изд., пер. и доп. / под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева. - М.: Издательство ЮРАЙТ, 2016. - 415 с.- Москва, 2016.- 66 с.
7. Кучин, В. В. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Кучин, И. А. Попов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 120 с. — 978-5-00094-106-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43236.html>
8. Левченко, О. В. Доказательства и процесс уголовно-процессуального доказывания [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Левченко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 123 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33628.html>
9. Чурилов, С. Н. Предмет доказывания в уголовном судопроизводстве и криминалистике [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / С. Н. Чурилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юстицинформ, 2010. — 136 с. — 978-5-7205-1001-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13397.html>

б) дополнительная литература:

1. Актуальные вопросы судебных экспертиз. Электронный ресурс. сборник научных трудов/ И.Н. Усков.- Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017.-136 с.
2. Лупинская П. Доказательства и доказывание в новом уголовном процессе/ П.Лупинская// Рос.юстиция
3. Анисимов А. Доказательства и доказывание при судебном разбирательстве трудовых споров/ А. Л. Анисимов// Трудовое право
4. Корнакова С. В. Доказывание в уголовном процессе и логическое доказательство/ С. В. Корнакова// Академический юридический журнал
5. Масленникова Л. Н. Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве. монография.- М.: ИНФРА-М, 2017.-383 с.
6. Орлов Ю. К. Заключение эксперта и его оценка по уголовным делам. [учеб. пособие]/ Ю. К. Орлов.- М.: Юрист, 1995.-64 с.
7. Орлов Ю. К. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве/ Ю. К. Орлов.- М.: Ин-т повышения квалификации Рос. федер. центра судебной экспертизы, 2005.-264 с.
8. Боруленков Ю. П. Теория доказательств и доказывания: доказательственная система как карточный домик/ Ю. П. Боруленков// Номер журнала, № 5 (34), С. 170-182, 2017, ч.з 2-202
9. Боруленков Ю. П. Теория доказательств и доказывания: о множественности фактов, используемых в доказывании/ Ю. П. Боруленков// Номер журнала, № 4 (33), С. 15-29, 2017, ч.з 2-202
10. Васяев, А. А. Признание доказательств недопустимыми в ходе судебного следствия в суде первой инстанции в российском уголовном процессе [Электронный ресурс] : монография / А. А. Васяев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Волтерс Клувер, 2010. — 176 с. — 978-5-466-00601-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16793.html>
11. Волчецкая, Т. С. Сборник задач по уголовному процессу, криминалистике и судебной экспертологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. С. Волчецкая, А. А. Мухачев, И. Ю. Панькина. — Электрон. текстовые данные. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2007. — 78 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3177.html>

12. [Лютынский, А. М. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве: процессуальные и криминалистические аспекты \[Электронный ресурс\] : монография / А. М. Лютынский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 176 с. — 978-5-4487-0185-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73608.html>](http://www.iprbookshop.ru/73608.html)
13. [Майлис, Н. П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» / Н. П. Майлис. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 255 с. — ISBN 978-5-238-03155-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123364.html> \(дата обращения: 22.08.2022\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](https://www.iprbookshop.ru/123364.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области уголовного процесса, криминалистики, логики и др.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Тема 1.1. Философские основы теории судебных доказательств

Самостоятельная работа по данной теме предполагает изучение студентами рекомендуемой литературы и нормативных актов, а также проектов нормативных актов, связанных с возвращением в уголовное судопроизводство принципа объективной истины (необходимо для подготовки к написанию эссе по теме). Предполагается также работа с конспектами лекций, решение задач, заданных на дом.

Тема 1.2. Предмет и пределы доказывания

Самостоятельная работа включает изучение литературы (наиболее важным вопросом является соотношение таких категорий, как предмет и пределы доказывания), освоение нормативного материала, изучение опубликованных материалов следственной и судебной практики, решение задач, заданных на дом.

Тема 1.3. Понятие и признаки доказательств

Самостоятельная работа включает изучение литературы (с акцентом на рассмотрение существующих в науке точек зрения по поводу определения и признаков доказательств), нормативного материала, опубликованных материалов следственной и судебной практики, решение задач.

Тема 1.4. Классификация доказательств

Самостоятельная работа предполагает изучение литературы с целью получения максимально полного представления о закрепленных в законе и разработанных в науке классификациях доказательств, изучение нормативного материала, решение задач.

Тема 2.1. Виды доказательств

Самостоятельная работа включает изучение литературных источников по теме, нормативных актов, опубликованных материалов следственной и судебной практики, решение задач, направленных на изучение особенностей собирания, проверки и оценки отдельных видов доказательств, их процессуальной природы.

Тема 2.2. Процесс доказывания и его элементы

Самостоятельная работа заключается в изучении литературы, существующих точек зрения на понятие и содержание процесса доказывания, изучении нормативного материала, опубликованных материалов следственной и судебной практики, решении задач.

Тема 2.3. Презумпции и преюдиция в доказывании

Самостоятельная работа по данной теме, которая является достаточно сложной для освоения, включает изучение литературы, нормативного материала, опубликованных материалов следственной и судебной практики с целью формирования у студентов четкого понимания того, что представляют собой уголовно-процессуальные презумпции и преюдиция, каковы их правовая природа и роль в процессе доказывания.

Тема 2.4. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании

Самостоятельная работа включает изучение литературы, дискуссионных вопросов использования результатов ОРД в доказывании по уголовным делам, нормативного материала (прежде всего, ведомственных нормативно-правовых актов, регламентирующих

представления результатов оперативно-розыскной деятельности органам уголовного преследования и суду), опубликованных материалов следственной и судебной практики, решение задач.

Тема 2.5. Нетрадиционные способы доказывания по уголовным делам

Самостоятельная работа включает изучение литературы с целью формирования у студентов позиции по поводу правомерности применения в доказывании нетрадиционных способов познания (подготовка к дискуссии), изучение нормативного материала, опубликованных материалов следственной и судебной практики.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий