

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.10. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика предприятия и предпринимательская
деятельность
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	4
Семестр	41-42
Лекции (час)	42
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	49
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	125
Курсовая работа (час)	
Всего часов	216
Зачет (семестр)	41
Экзамен (семестр)	42

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Авторы Е.Э. Бисикало, Брянская Н. А., Бисикало Е. Э.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.В. Самаруха

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков, связанных с анализом хозяйственной деятельности предприятия, применением форм, методов, способов, приемов экономического и финансового анализа в управлении малым бизнесом.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-7	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и принятия возможных решений
ПК-8	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, социально-экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-7 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и принятия возможных решений	З. Знать методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и принятия возможных решений У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-8 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, социально-экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З. Знать основные экономические, социально-экономические показатели и финансово-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов, методы их расчета У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Микроэкономика", "Экономика организации", "Бухгалтерский учёт", "Экономический анализ"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Качество и сертификация"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	42
Практические (сем, лаб.) занятия	49
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	125
Всего часов	216

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности.	41	16	16	30		Контрольная работа №1
2	Управленческий анализ	41	12	12	22		Контрольная № 2. Тест 1
3	Финансовый анализ	42	10	15	40		Зачетная работа. Контрольная работа №3
4	Анализ результатов деятельности предприятия	42	4	6	33		Контрольная работа №4. Тест 2
	ИТОГО		42	49	125		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Методы, способы и приемы анализа финансово-	Понятие анализа хозяйственной деятельности. Анализ как одна из функций управления экономическими системами. Экономический анализ как метод исследования. Место анализа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	хозяйственной деятельности. Виды анализа.	<p>в системе экономических наук. Методы, способы, приемы и методики анализа хозяйственной деятельности. Общая характеристика и взаимосвязь аналитических приемов и методов. Классификация методов экономического анализа. Предмет, объект, цели и задачи анализа экономических систем.</p> <p>Основные понятия причинно-следственного анализа: событие, причина события, следствие события, объект воздействия, фактор воздействия, детерминирующие и реализующие факторы, причинно-следственная цепь и причинно-следственная схема.</p> <p>Классификация видов анализа: в зависимости от уровня экономической системы, информационной базы анализа, субъектов анализа, предмета и объекта анализа, по содержанию процессов управления (перспективный, текущий (оперативный), по содержанию и полноте изучаемых вопросов (полный, локальный, тематический), методам изучения объекта (комплексный, системный, функционально-стоимостной) и др.</p> <p>Информационное обеспечение анализа. Система экономической информации. Виды источников информации. Требования, предъявляемые к информационной базе экономического анализа. Система показателей в экономическом анализе.</p> <p>Сравнительный анализ при изучении динамики исследуемого явления, выявлении тенденций и закономерностей функционирования экономических систем. Виды сравнений.</p>
2	Методы, способы и приемы анализа хозяйственной деятельности. Виды анализа.	<p>Классификация методов экономического анализа. Предмет, объект, цели и задачи анализа экономических систем.</p> <p>Основные понятия причинно-следственного анализа: событие, причина события, следствие события, объект воздействия, фактор воздействия, детерминирующие и реализующие факторы, причинно-следственная цепь и причинно-следственная схема.</p> <p>Классификация видов анализа: в зависимости от уровня экономической системы, информационной базы анализа, субъектов анализа, предмета и объекта анализа, по содержанию процессов управления (перспективный, текущий (оперативный), по содержанию и полноте изучаемых вопросов (полный, локальный, тематический), методам изучения объекта (комплексный, системный, функционально-стоимостной) и др.</p> <p>Информационное обеспечение анализа. Система экономической информации. Виды источников информации. Требования, предъявляемые к информационной базе экономического анализа. Система показателей в экономическом анализе.</p> <p>Сравнительный анализ при изучении динамики исследуемого явления, выявлении тенденций и закономерностей функционирования экономических систем. Виды сравнений.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
3	Детерминированный факторный анализ.	Типы факторного анализа, его основные задачи, основные типы факторов. Детерминированный факторный анализ как разновидность факторного анализа. Аддитивные, мультипликативные, кратные и смешанные детерминированные факторные модели. Способы их преобразования.
4	Детерминированный факторный анализ.	Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе на результативный показатель: способ цепной подстановки, индексный способ, способ абсолютных разниц, способ относительных разниц, пропорционального деления, интегральный, логарифмирование и др.
5	Способы детерминированной комплексной оценки результатов деятельности.	Способы детерминированной комплексной оценки результатов деятельности. Комплексная оценка как сравнительная характеристика коммерческой деятельности конкурирующих фирм. Методы конструирования интегрального показателя: сумм, суммы мест, средней геометрической, коэффициентов, расстояний. Определение коэффициентов по каждому показателю как отношение его значения к показателю эталону с максимальным уровнем. Расчет суммы квадратов полученных коэффициентов. Расчет интегрального показателя.
6	Методики обоснования управленческих решений на основе маржинального анализа.	Основные показатели, рассчитываемые при проведении маржинального анализа: маржинальный доход, безубыточный объем продаж (точка безубыточности, критическая точка, порог рентабельности, окупаемости издержек, запас финансовой прочности и др.), способы их расчета.
7	Методики обоснования управленческих решений на основе маржинального анализа.	Обоснование управленческих решений с помощью маржинального анализа: принятие дополнительного заказа; выбор структуры товарной продукции; выбор варианта цены на новое изделие; выбор варианта решения - «производить или покупать»; выбор варианта технологии производства.
8	Методика функционально-стоимостного анализа.	Термины и определения. История развития и опыт применения. Принципы и особенности ФСА. Стоимостной подход при проведении функционально-стоимостного анализа. Функциональный подход при проведении функционально-стоимостного анализа. Алгоритм ФСА. Выбор объекта анализа. Подготовка к проведению ФСА. Информационный этап. Сбор и систематизация данных о реальных условиях функционирования объекта. Построение структурно-стоимостной и функционально-стоимостной модели объекта анализа. Аналитический этап. Выявление, формулирование и классификация функций. Системный анализ функций. Приемы детерминированной логики в методологии анализа функций. Порядок калькулирования затрат при ФСА. Анализ затрат на осуществление функций. Творческий этап. Исследовательский этап.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Опыт и перспективы использования ФСА. Применения ФСА при конструировании изделий. Применение ФСА при изготовлении и эксплуатации изделий. Применение ФСА при проектировании и совершенствовании технологии производства. Применение ФСА при совершенствовании организации производства. Применение ФСА при совершенствовании системы управления предприятием.
9	Анализ и оценка производства и реализации продукции.	Анализ ритмичности работы предприятия. Понятие и значение ритмичной работы предприятия. Прямые и косвенные показатели ритмичности производства. Порядок расчета коэффициентов ритмичности. Определение упущенных резервов увеличения выпуска продукции в связи с неритмичной работой. Причины аритмичности производства. Обобщающие, частные и косвенные показатели качества продукции. Анализ производственного брака.
10	Анализ и оценка производства и реализации продукции.	Анализ выполнения плановых показателей по реализации выпущенной продукции. Расчет влияния факторов. Причины образования сверхплановых остатков нереализованной продукции на конец года. Анализ ассортимента и структуры продукции. Факторы изменения ассортимента и структуры продукции. Методика расчета влияния структуры производства и реализации продукции на показатели работы предприятия.
11	Анализ и оценка использования основных фондов хозяйствующих субъектов.	Анализ качественного состояния основных фондов. Показатели, характеризующие качественное состояние основных фондов. Анализ выполнения плана ремонтных работ Анализ эффективности затрат по содержанию и эксплуатации оборудования. Анализ эффективности использования основных производственных фондов.
12	Анализ и оценка использования основных фондов хозяйствующих субъектов.	Показатели эффективности использования ОПФ. Методика определения влияния факторов на изменение показателей эффективности ОПФ. Анализ эффективности инвестиций в основные фонды. Оценка резервов увеличения выпуска продукции и фондоотдачи.
13	Анализ и оценка использования трудовых ресурсов	Анализ состава и структуры персонала; анализ обеспеченности организации и ее подразделений рабочими и служащими, анализ обеспеченности квалификационным и профессиональным составом работающих; анализ движения рабочей силы.
14	Анализ и оценка использования трудовых ресурсов	Анализ производительности труда. Анализ фонда заработной платы
15	Анализ и оценка стоимости имущества предприятия.	Горизонтальный анализ стоимости имущества. Расчет и оценка абсолютного изменения составляющих стоимости имущества. Расчет и оценка темпов роста составляющих стоимости имущества. Оценка общей стоимости имущества. Вертикальный анализ стоимости имущества. Расчет и оценка удельного веса каждого элемента в общей сумме стоимости имущества. Расчет и оценка изменений удельного веса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		стоимости имущества. Расчет и оценка коэффициента иммобилизации.
16	Анализ и оценка стоимости имущества предприятия	Анализ и оценка состава основного капитала. Анализ динамики основного капитала (горизонтальный анализ). Расчет и оценка абсолютного изменения основного капитала и его элементов за отчетный период. Расчет и оценка темпа роста и темпа прироста основного капитала и его элементов. Вертикальный анализ основного капитала. Расчет и оценка удельного веса составляющих основного капитала. Расчет и оценка изменений удельного веса. Анализ и оценка состава оборотного капитала. Анализ динамики оборотного капитала (горизонтальный анализ). Расчет и оценка абсолютного изменения оборотного капитала и его элементов за отчетный период. Расчет и оценка темпа роста и темпа прироста оборотного капитала и его элементов. Вертикальный анализ оборотного капитала. Расчет и оценка удельного веса составляющих оборотного капитала. Расчет и оценка изменений удельного веса.
17	Анализ и оценка источников формирования имущества.	Горизонтальный и вертикальный анализ источников формирования имущества. Анализ объема, состава, динамики и структуры собственного капитала. Анализ объема, состава, динамики и структуры заемного капитала
18	Анализ и оценка ликвидности баланса, платежеспособности, финансовой устойчивости и деловой активности	Анализ ликвидности баланса, платежеспособности, финансовой устойчивости и деловой активности предприятия. Оценка потенциального банкротства. Анализ платежеспособности предприятия.
19	Анализ и оценка финансовой устойчивости. Анализ и оценка деловой активности предприятия.	Анализ и оценка финансовой независимости. Анализ и оценка уровня самофинансирования. Анализ и оценка вероятности банкротства. Анализ и оценка финансовой независимости. . Анализ и оценка золотого правила экономики. Анализ и оценка оборачиваемости активов предприятия. Анализ и оценка рентабельности активов. Анализ и оценка рентабельности основного капитала. Анализ и оценка рентабельности оборотного капитала. Анализ и оценка рентабельности собственного капитала. Анализ и оценка рентабельности заемного капитала. Анализ и оценка рентабельности продукции. Анализ и оценка прибыльности переменных затрат. Анализ и оценка прибыльности условно-постоянных затрат..
20	Анализ и оценка доходов организации. Анализ и оценка расходов предприятия	Анализ и оценка выручки. Анализ и оценка операционных доходов. Анализ и оценка внереализационных доходов. Анализ и оценка текущих затрат на производство и реализацию продукции. Анализ и оценка операционных расходов. Анализ и оценка внереализационных расходов.
21	Анализ и оценка себестоимости продукции	Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ влияния ценовых факторов. Анализ влияния на себестоимость изменения цен на сырье и материалы. Анализ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		влияния изменения количества и ассортимента выпуска продукции на себестоимость. Анализ затрат на рубль выпущенной продукции

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Методы, способы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности. Виды анализа.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Методология анализа. Предмет, объект, цели и задачи анализа. Причинно-следственный анализ как один из основополагающих методов анализа . Классификация видов анализа.
1	Детерминированный факторный анализ. результатов деятельности.. Проводится в форме разбора конкретных ситуаций, решения задач. Способ цепных подстановок. Способ абсолютных разниц.
1	Детерминированный факторный анализ. результатов деятельности.. Проводится в форме разбора конкретных ситуаций, решения задач. Способ относительных разниц
1	Способы детерминированной комплексной оценки. Проводится в форме разбора конкретных ситуаций, решения задач. Способ расстояний.
1	Методики обоснования управленческих решений на основе маржинального анализа.. Проводится в форме разбора конкретных ситуаций, решения задач. Принятие дополнительного заказа. Выбор структуры товарной продукции.
1	Методики обоснования управленческих решений на основе маржинального анализа.. Проводится в форме разбора конкретных ситуаций, решения задач. Выбор варианта цены на новое изделие. Выбор варианта решения - «производить или покупать». Выбор варианта технологии производства.
1	Контрольная работа № 1. Проводится в форме решения задач и тестирования
2	Анализ производства и реализации продукции.. Проводится в форме разбора конкретных ситуаций, решения задач. Анализ выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ выполнения плана по ассортименту.
2	Анализ производства и реализации продукции. Проводится в форме разбора конкретных ситуаций, решения задач. Анализ выполнения плана по структуре. Анализ ритмичности производства. Анализ качества продукции.
2	Анализ использования основных фондов хозяйствующих субъектов.. Проводится в форме разбора конкретных ситуаций, решения задач. Анализ технического состояния оборудования. Анализ движения основных фондов.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
2	Анализ использования основных фондов хозяйствующих субъектов.. Проводится в форме разбора конкретных ситуаций, решения задач. Анализ эффективности использования основных фондов. Факторный анализ использования основных фондов.
2	Анализ трудовых ресурсов. Проводится в форме разбора конкретных ситуаций, решения задач. Анализ состава и структуры персонала. Анализ движения персонала.
2	Анализ трудовых ресурсов. Проводится в форме разбора конкретных ситуаций, решения задач. Анализ производительности труда. Анализ фонда оплаты труда.
2	Контрольная работа №2. Проводится в форме решения задач и тестирования
3	Анализ стоимости имущества. Проводится в форме разбора конкретных ситуаций, решения задач. Горизонтальный и вертикальный анализ стоимостной структуры имущества. Анализ финансовых коэффициентов.
3	Анализ основного капитала. Анализ оборотного капитала.. Проводится в форме разбора конкретных ситуаций, решения задач. Горизонтальный и вертикальный анализ основного капитала. Горизонтальный и вертикальный анализ оборотного капитала. Анализ эффективности основного и оборотного капиталов.
3	Анализ источников формирования имущества.. Проводится в форме разбора конкретных ситуаций, решения задач. Горизонтальный и вертикальный анализ источников формирования имущества. Анализ финансовых коэффициентов (автономии, финансовой зависимости, финансового риска, финансирования)
3	Анализ источников формирования имущества.. Проводится в форме разбора конкретных ситуаций, решения задач. Горизонтальный и вертикальный анализ собственного капитала. Горизонтальный и вертикальный анализ заемного капитала.
3	Контрольная работа №3. Проводится в форме решения задач и тестирования
3	Анализ ликвидности баланса, платежеспособности, финансовой устойчивости и деловой активности. Проводится в форме разбора конкретных ситуаций, решения задач. Анализ ликвидности баланса. Анализ платежеспособности предприятия. Анализ финансовой устойчивости. Анализ деловой активности. Оценка потенциального банкротства.
1	Анализ финансовой устойчивости и деловой активности. Проводится в форме разбора конкретных ситуаций, решения задач.
4	Анализ доходов и расходов организации. Проводится в форме разбора конкретных ситуаций, решения задач.
4	Анализ себестоимости и финансовых результатов деятельности предприятия. Проводится в форме разбора конкретных ситуаций, решения задач. Факторный анализ себестоимости. Факторный анализ прибыли и рентабельности.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
4	Контрольная работа №4. Проводится в форме решения задач и тестирования
4	Тестирование. Тест 2

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (3.1...3.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности.	ПК-7	З.Знать методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и принятия возможных решений У.Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н.Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Контрольная работа №1	Две задачи. Задачи оцениваются в 15 баллов, (30)
2	2. Управленческий анализ	ПК-8	З.Знать основные экономические, социально-экономические показатели и финансово-экономические показатели, характеризующие	Контрольная № 2	Решение задачи и комментарии к полученным результатам оцениваются в 20 баллов. (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов, методы их расчета У.Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических, социально- экономических и финансово- экономических показателей Н.Владеть навыком осуществления расчета экономических, социально- экономических и финансово- экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов		
3		ПК-8	З.Знать основные экономические, социально- экономические показатели и финансово- экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов, методы их расчета У.Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой	Тест 1	15 вопросов, 2 балла за каждый (40)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			базы при осуществлении расчета экономических, социально- экономических и финансово- экономических показателей Н.Владеть навыком осуществления расчета экономических, социально- экономических и финансово- экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов		
				Итого	100
4	3. Финансовый анализ	ПК-7	З.Знать методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и принятия возможных решений У.Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей Н.Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность	Зачетная работа	Выполнение работы в соответствии с методическими рекомендациями 25 баллов. Ответы на вопросы -25 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			хозяйствующих субъектов		
5		ПК-7	З.Знать методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и принятия возможных решений У.Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей Н.Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Контрольная работа №3	Первая задача оценивается в 30 баллов, вторая в 20 баллов (30)
6	4. Анализ результатов деятельности предприятия	ПК-7	З.Знать методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и принятия возможных решений У.Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей Н.Владеть навыками поиска, сбора,	Контрольная работа №4	Две задачи, каждая задача по 15 баллов (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
7		ПК-8	З.Знать основные экономические, социально- экономические показатели и финансово- экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов, методы их расчета У.Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических, социально- экономических и финансово- экономических показателей Н.Владеть навыком осуществления расчета экономических, социально- экономических и финансово- экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов	Тест 2	30 вопросов , Каждый вопрос оценивается в 1 балл (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 20 вопросов, каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Компетенция: ПК-7 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и принятия возможных решений

Знание: Знать методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и принятия возможных решений

1. Детерминированный факторный анализ.
2. Методики обоснования управленческих решений на основе маржинального анализа.
3. Методы, способы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности. Виды анализа.
4. Способы детерминированной комплексной оценки результатов деятельности.

Компетенция: ПК-8 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, социально-экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знание: Знать основные экономические, социально-экономические показатели и финансово-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов, методы их расчета

5. Анализ и оценка использования основных фондов хозяйствующих субъектов.
6. Анализ и оценка использования трудовых ресурсов
7. Анализ и оценка производства и реализации продукции.
8. Методика функционально-стоимостного анализа.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Задача на 30 баллов.

Компетенция: ПК-7 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и принятия возможных решений

Умение: Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 1. Используя умение по сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, проведите горизонтальный и вертикальный анализ заемного капитала, дайте оценку полученным результатам.

Компетенция: ПК-8 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, социально-экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Умение: Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей

Задача № 2. Используя знания на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические, социально-экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, решите задачу

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Задача на 30 баллов.

Компетенция: ПК-7 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и принятия возможных решений

Навык: Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Задание № 1. Используя навыки по сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, проведите горизонтальный и вертикальный анализ заемного капитала, дайте оценку полученным результатам.

Компетенция: ПК-8 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, социально-экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Навык: Владеть навыком осуществления расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

Задание № 2. Используя навыки по анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и знания по использованию полученных сведений для принятия управленческих решений, проведите горизонтальный и вертикальный анализ заемного капитала, интерпретируйте полученные результаты.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Экономика предприятия и
предпринимательская деятельность
Кафедра экономики предприятий и

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Используя знания на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические, социально-экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, решите задачу (30 баллов).
3. Используя навыки по сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, проведите горизонтальный и вертикальный анализ заемного капитала, дайте оценку полученным результатам. (30 баллов).

Составитель _____ Е.Э. Бисикало

Заведующий кафедрой _____ А.В. Самаруха

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 20 вопросов. Каждый вопрос оценивается в 2 балла.

Компетенция: ПК-7 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и принятия возможных решений

Знание: Знать методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и принятия возможных решений

1. Анализ и оценка стоимости имущества предприятия
2. Анализ и оценка источников формирования имущества.
3. Анализ и оценка ликвидности баланса, платежеспособности, финансовой устойчивости и деловой активности

Компетенция: ПК-8 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, социально-экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знание: Знать основные экономические, социально-экономические показатели и финансово-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов, методы их расчета

4. Анализ и оценка доходов организации. Анализ и оценка расходов предприятия
5. Анализ и оценка себестоимости продукции
6. Анализ и оценка финансовой устойчивости. Анализ и оценка деловой активности предприятия.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Задача оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-8 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, социально-экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Умение: Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей

Задача № 1. Используя умение по анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и знания по использованию полученных сведений для принятия управленческих решений, решите задачу

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Задача оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-7 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и принятия возможных решений

Навык: Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Задание № 1. Используя умение по сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, решите задачу

Компетенция: ПК-8 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, социально-экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Навык: Владеть навыком осуществления расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

Задание № 2. Используя умение по анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и знания по использованию полученных сведений для принятия управленческих решений, решите задачу

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Экономика предприятия и
предпринимательская деятельность
Кафедра экономики предприятий и
предпринимательской деятельности
Дисциплина - Анализ финансово-
хозяйственной деятельности

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Используя умение по сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, решите задачу (30 баллов).
3. Используя умение по сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, решите задачу (30 баллов).

Составитель _____ Е.Э. Бисикало

Заведующий кафедрой _____ А.В. Самаруха

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. утв. М-вом образования Республики Беларусь. учебник для сред. проф. образования. 6-е изд., испр. и доп./ Г. В. Савицкая.- М.: ИНФРА-М, 2017.-377 с.
2. Брянская Н.А. Анализ хозяйственной деятельности. Учебное пособие.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 140 с.
3. Брянская Н.А. Экономика и системный анализ деятельности фирмы . Программа курса.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.- 17 с.
4. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Савицкая. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 376 с. — 978-985-503-569-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67610.html>

б) дополнительная литература:

1. Ковалев В. В., Ковалев В. В. Анализ баланса. 4-е изд., перераб. и доп./ В.В. Ковалев.- Москва: Проспект, 2016.-912 с.
2. Ковалев В. В., Волкова О. Н. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. учеб. для вузов. рек. УМО/ В. В. Ковалев, О. Н. Волкова.- М.: Проспект, 2004.-421 с.
3. Савицкая Г. В. Экономический анализ. учебник для вузов. рек. М-вом образования РФ. 14-е изд., перераб. и доп./ Г. В. Савицкая.- М.: ИНФРА-М, 2017.-648 с.
4. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 85 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22312.html>
5. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 247 с. — 978-5-394-00588-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62450.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikon.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области микроэкономики, экономики труда, экономики организации, экономики организации - 2, бухгалтерского учета.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита зачетной работы (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;

- подготовка к семинарам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

выполнение зачетной работы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Альт-Финанс,,
- MS Office,

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий