

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Читинский институт (филиал)


ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры мировой экономики,
предпринимательства и гуманитарных дисциплин
28 мая 2024 г. протокол № 9

Заведующий кафедрой
С.А. Кравцова



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.У.1 Основы экономики**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенное дело

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Чита, 2024 г.

**Структура
фонда оценочных средств
по дисциплине «Основы экономики»**

№ п/п	Этапы формирования компетенций	Перечень формируемых компетенций	ЗУНы (З.1, У1, Н1...)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описания шкал оценивания
1	Основы экономики: предмет и методология. Эволюция экономической науки	ПК-1	З.Знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики, особенности разных типов и моделей экономических систем, теоретические основы государственного регулирования экономических явлений и процессов в современных условиях У.Уметь анализировать поведение экономических субъектов, процессы и явления на микро и макроуровнях, с последующей аргумента-	Тест Основы экономики	Каждый правильный ответ 1 балл (10)

			цией выводов, анализировать экономическую ситуацию на основе статистических данных. Н. Владеть навыками применения экономических моделей во взаимосвязи с математическим и графическим инструментарием		
2	Рынок: общая характеристика и механизм его функционирования.	ПК-1	З. Знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики, особенности разных типов и моделей экономических систем, теоретические основы государственного регулирования экономических явлений и процессов в современных условиях У. Уметь анализировать поведение экономических субъектов, процессы и явления на микро и макроуровнях, с последующей аргументацией выводов, анализировать экономическую ситуацию на основе статистических данных. Н. Владеть навыками	Тест Рыночный механизм	Каждый правильный ответ 1 балл (10)

			применения экономических моделей во взаимосвязи с математическим и графическим инструментарием		
3	Теория поведения потребителя.	ПК-1	<p>3.Знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики, особенности разных типов и моделей экономических систем, теоретические основы государственного регулирования экономических явлений и процессов в современных условиях</p> <p>У.Уметь анализировать поведение экономических субъектов, процессы и явления на микро и макроуровнях, с последующей аргументацией выводов, анализировать экономическую ситуацию на основе статистических данных.</p> <p>Н.Владеть навыками применения экономических моделей во взаимосвязи с математическим и графическим инструментарием</p>	Тест по теории поведения потребителя	Каждый правильный ответ 1 балл (10)

4	Теория фирмы. Теория производства, издержек и прибыли.	ПК-1	З.Знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики, особенности разных типов и моделей экономических систем, теоретические основы государственного регулирования экономических явлений и процессов в современных условиях У.Уметь анализировать поведение экономических субъектов, процессы и явления на микро и макроуровнях, с последующей аргументацией выводов, анализировать экономическую ситуацию на основе статистических данных. Н.Владеть навыками применения экономических моделей во взаимосвязи с математическим и графическим инструментарием	Проверочная работа по теории фирмы	Критерии оценки: Верное выполнение задания 1 оценивается в 5 баллов, задание 2 – в 2 балла, задание 3 – в 3 балла. (10)
5	Конкурентная структура рынка.	ПК-1	З.Знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики, особенности разных типов и	Тест по конкурентной структуре рынка	Каждый правильный ответ 1 балл (10)

			моделей экономических систем, теоретические основы государственного регулирования экономических явлений и процессов в современных условиях У. Уметь анализировать поведение экономических субъектов, процессы и явления на микро и макроуровнях, с последующей аргументацией выводов, анализировать экономическую ситуацию на основе статистических данных. Н. Владеть навыками применения экономических моделей во взаимосвязи с математическим и графическим инструментарием		
6	Рынки факторов производства.	ПК-1	З. Знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики, особенности разных типов и моделей экономических систем, теоретические основы государственного регулирования экономических явлений	Тест по рынка факторов производства	Каждый правильный ответ 1 балл (10)

			и процессов в современных условиях У.Уметь анализировать поведение экономических субъектов, процессы и явления на микро и макроуровнях, с последующей аргументацией выводов, анализировать экономическую ситуацию на основе статистических данных. Н.Владеть навыками применения экономических моделей во взаимосвязи с математическим и графическим инструментарием		
7	Основные макроэкономические показатели. Системы национальных счетов.	ПК-1	3.Знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики, особенности разных типов и моделей экономических систем, теоретические основы государственного регулирования экономических явлений и процессов в современных условиях У.Уметь анализировать поведение экономиче-	Тест по основным макроэкономическим показателям	Каждый правильный ответ 1 балл (10)

			ских субъектов, процессы и явления на микро и макроуровнях, с последующей аргументацией выводов, анализировать экономическую ситуацию на основе статистических данных. Н. Владеть навыками применения экономических моделей во взаимосвязи с математическим и графическим инструментарием		
8	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	ПК-1	З. Знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики, особенности разных типов и моделей экономических систем, теоретические основы государственного регулирования экономических явлений и процессов в современных условиях У. Уметь анализировать поведение экономических субъектов, процессы и явления на микро и макроуровнях, с последующей аргумента-	Тест по совокупному спросу и совокупному предложению	Каждый правильный ответ 1 балл (10)

			цией выводов, анализировать экономическую ситуацию на основе статистических данных. Н. Владеть навыками применения экономических моделей во взаимосвязи с математическим и графическим инструментарием		
9	Инфляция и безработица.	ПК-1	З. Знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики, особенности разных типов и моделей экономических систем, теоретические основы государственного регулирования экономических явлений и процессов в современных условиях У. Уметь анализировать поведение экономических субъектов, процессы и явления на микро и макроуровнях, с последующей аргументацией выводов, анализировать экономическую ситуацию на основе статистических данных. Н. Владеть навыками	Тест по инфляции и безработице	Каждый правильный ответ 1 балл (10)

			применения экономических моделей во взаимосвязи с математическим и графическим инструментарием		
10	Государственное регулирование экономики. Экономический рост.	ПК-1	<p>З.Знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики, особенности разных типов и моделей экономических систем, теоретические основы государственного регулирования экономических явлений и процессов в современных условиях</p> <p>У.Уметь анализировать поведение экономических субъектов, процессы и явления на микро и макроуровнях, с последующей аргументацией выводов, анализировать экономическую ситуацию на основе статистических данных.</p> <p>Н.Владеть навыками применения экономических моделей во взаимосвязи с математическим и графическим инструментарием</p>	Тест по государственному регулированию экономики	Каждый правильный ответ 1 балл (10)

11	Итого по текущей аттестации	ПК-1	<p>З.Знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики, особенности разных типов и моделей экономических систем, теоретические основы государственного регулирования экономических явлений и процессов в современных условиях</p> <p>У.Уметь анализировать поведение экономических субъектов, процессы и явления на микро и макроуровнях, с последующей аргументацией выводов, анализировать экономическую ситуацию на основе статистических данных.</p> <p>Н.Владеть навыками применения экономических моделей во взаимосвязи с математическим и графическим инструментарием</p>		Итого до 100 баллов
12	Промежуточная аттестация	ПК-1	<p>З.Знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики, особенности разных типов и</p>		Итого до 100 баллов

			<p>моделей экономических систем, теоретические основы государственного регулирования экономических явлений и процессов в современных условиях</p> <p>У. Уметь анализировать поведение экономических субъектов, процессы и явления на микро и макроуровнях, с последующей аргументацией выводов, анализировать экономическую ситуацию на основе статистических данных.</p> <p>Н. Владеть навыками применения экономических моделей во взаимосвязи с математическим и графическим инструментарием</p>		
--	--	--	---	--	--

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 12.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тестовые задания по дисциплине «Основы экономики»

Тест включает 30 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (максимум 30 баллов).

1. Что изучает экономическая теория как наука?
 1. Поведение потребителей на рынке
 2. Способы производства и распределения ограниченных ресурсов для удовлетворения неограниченных потребностей общества
 3. Функционирование финансовых рынков
 4. Деятельность предприятий и организаций
2. К какому типу экономических систем относится современная экономика России?
 1. Командная экономика
 2. Традиционная экономика
 3. Рыночная экономика
 4. Смешанная экономика
3. Какие экономические субъекты выделяют в макроэкономике?
 1. Производители и потребители
 2. Домохозяйства, фирмы, государство и зарубежный сектор
 3. Богатые и бедные
 4. Монополисты и конкуренты
4. Что является основным фактором экономического роста в современной экономике?
 1. Увеличение количества рабочей силы
 2. Рост объема физического капитала
 3. Научно-технический прогресс и инновации
 4. Расширение использования природных ресурсов
5. Какая из функций не относится к функциям государства в рыночной экономике?
 1. Обеспечение правовой базы функционирования рынка
 2. Перераспределение доходов через налоговую систему
 3. Регулирование цен на все товары и услуги
 4. Обеспечение стабильности национальной валюты
6. Как называется ситуация, когда на рынке присутствует только один продавец?
 1. Совершенная конкуренция
 2. Олигополия
 3. Монополия
 4. Монопсония
7. Какие факторы способствуют экономическому росту в стране? (выберите все правильные ответы)
 1. Рост инвестиций в основной капитал
 2. Повышение квалификации рабочей силы
 3. Высокий уровень инфляции
 4. Развитие науки и технологий

5. Сокращение расходов на образование

8. Какие из перечисленных характеристик относятся к рынку совершенной конкуренции? (выберите все правильные ответы)

1. Множество продавцов и покупателей
2. Однородность продукции
3. Возможность отдельных фирм влиять на цену товара
4. Свободный вход и выход на рынок
5. Наличие барьеров для входа на рынок

9. Какие отрасли являются ведущими в структуре российской экономики? (выберите все правильные ответы)

1. Нефтегазовая промышленность
2. Металлургия
3. Легкая промышленность
4. Информационные технологии
5. Сельское хозяйство

10. Какие макроэкономические показатели используются для оценки состояния экономики страны? (выберите все правильные ответы)

1. ВВП
2. Уровень инфляции
3. Валютный курс рубля к доллару
4. Уровень безработицы
5. Объем международных резервов

11. Какие факторы являются источниками конкурентных преимуществ российской экономики? (выберите все правильные ответы)

1. Богатые природные ресурсы
2. Высокий научно-образовательный потенциал
3. Большая территория страны
4. Высокая стоимость рабочей силы
5. Значительный внутренний рынок

12. Какие из перечисленных факторов являются причинами инфляции? (выберите все правильные ответы)

1. Рост денежной массы в обращении
2. Увеличение объемов производства
3. Рост издержек производства
4. Повышение налогов
5. Снижение государственных расходов

13. Установите правильную последовательность этапов экономического развития России в постсоветский период:

1. Финансовый кризис и дефолт
2. Приватизация и либерализация экономики
3. Экономический рост на фоне высоких цен на энергоносители
4. Экономические санкции и политика импортозамещения

14. Установите правильную последовательность этапов разработки и реализации экономической политики государства:

1. Оценка результатов и корректировка

2. Анализ экономической ситуации и выявление проблем
3. Реализация выбранных мер экономической политики
4. Определение целей и выбор инструментов экономической политики

15. Установите правильную последовательность фаз классического экономического цикла:

1. Оживление
2. Кризис (спад)
3. Депрессия
4. Подъем (бум)

16. Установите правильную последовательность этапов инфляционного процесса:

1. Ожидание дальнейшего роста цен и ускорение оборота денег
2. Увеличение денежной массы в обращении
3. Повышение общего уровня цен
4. Снижение покупательной способности денег

17. Установите правильную последовательность действий Центрального банка при проведении сдерживающей денежно-кредитной политики:

1. Снижение инфляции
2. Повышение ключевой ставки
3. Сокращение предложения денег
4. Удорожание кредитов
5. Снижение инвестиционной активности и потребительских расходов

18. Установите правильную последовательность этапов разработки и внедрения инноваций:

1. Опытно-конструкторские работы и создание прототипа
2. Фундаментальные исследования
3. Коммерциализация и выход на рынок
4. Прикладные исследования

19. Установите соответствие между экономическими системами и их характеристиками:

- А. Традиционная экономика
- Б. Командная экономика
- В. Рыночная экономика
- Г. Смешанная экономика
- Д. Переходная экономика

1. Основана на частной собственности, свободной конкуренции и ценообразовании на основе спроса и предложения
2. Основана на традициях и обычаях, передаваемых из поколения в поколение
3. Сочетает элементы разных экономических систем с преобладанием рыночных механизмов и активной ролью государства
4. Основана на государственной собственности и централизованном планировании
5. Характеризуется трансформацией институтов одной экономической системы в другую

20. Установите соответствие между типами рыночных структур и их характеристиками:

- А. Совершенная конкуренция
- Б. Монополистическая конкуренция

- В. Олигополия
- Г. Монополия
- Д. Монопсония

1. На рынке присутствует только один продавец, который полностью контролирует предложение товара или услуги
2. Множество мелких фирм, предлагающих однородную продукцию, ни одна из которых не может влиять на рыночную цену
3. Несколько крупных фирм, контролирующих значительную долю рынка и зависящих от решений друг друга
4. Множество фирм, предлагающих дифференцированную продукцию, каждая из которых имеет некоторое влияние на цену своего товара
5. На рынке присутствует только один покупатель, который контролирует спрос на товар или услугу

21. Установите соответствие между типами экономической политики и их инструментами:

- А. Монетарная политика
- Б. Фискальная политика
- В. Внешнеторговая политика
- Г. Социальная политика
- Д. Инвестиционная политика

1. Изменение налоговых ставок и структуры государственных расходов
2. Регулирование таможенных пошлин, квот и лицензирование экспорта и импорта
3. Установление ключевой ставки, операции на открытом рынке, нормы обязательных резервов
4. Создание специальных экономических зон, государственные гарантии, налоговые льготы для инвесторов
5. Установление минимальной заработной платы, пенсий, пособий и прожиточного минимума

22. Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

- А. ВВП
- Б. Безработица
- В. Инфляция
- Г. Экономический цикл
- Д. Государственный бюджет

1. Повышение общего уровня цен на товары и услуги в экономике в течение определенного периода времени
2. Суммарная стоимость всех товаров и услуг, произведенных внутри страны за определенный период
3. Финансовый план государства, содержащий информацию о доходах и расходах на определенный период
4. Периодические колебания экономической активности, состоящие из спада, депрессии, оживления и подъема
5. Социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения не может найти работу

23. Установите соответствие между видами безработицы и их характеристиками:

- А. Фрикционная безработица
- Б. Структурная безработица
- В. Циклическая безработица
- Г. Сезонная безработица
- Д. Добровольная безработица

- 1. Связана с технологическими изменениями и структурными сдвигами в экономике, требующими переквалификации работников
- 2. Связана с временными периодами между увольнением с одной работы и трудоустройством на другую
- 3. Возникает в результате спада производства и снижения совокупного спроса в экономике
- 4. Связана с сезонными колебаниями в отдельных отраслях экономики
- 5. Возникает, когда работники добровольно отказываются от имеющихся предложений работы из-за низкой заработной платы или неудовлетворительных условий труда

24. Установите соответствие между функциями государства в рыночной экономике и их проявлениями:

- А. Законодательная функция
- Б. Регулирующая функция
- В. Перераспределительная функция
- Г. Стабилизационная функция
- Д. Социальная функция

- 1. Проведение антимонопольной политики и поддержка конкуренции
- 2. Обеспечение правовой основы для функционирования рыночной экономики
- 3. Предоставление общественных благ и поддержка социально незащищенных слоев населения
- 4. Сглаживание циклических колебаний экономики и борьба с инфляцией и безработицей
- 5. Использование налоговой системы и государственных расходов для перераспределения доходов между различными группами населения

25. Впишите пропущенное слово:

_____ — это процесс устойчивого роста общего уровня цен на товары и услуги в экономике в течение длительного периода времени, сопровождающийся обесцениванием денег.

26. Впишите пропущенное словосочетание:

_____ — это показатель, характеризующий стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны за определенный период (обычно год), независимо от национальной принадлежности факторов производства.

27. Впишите пропущенное слово:

_____ — это экономическая ситуация, при которой происходит одновременное снижение объема производства и повышение уровня инфляции.

28. Впишите пропущенное словосочетание:

Эффект _____ — это эффект совокупного спроса, предполагающий следующий механизм: Рост уровня цен → Рост спроса на деньги для сделок (транзакционный спрос) → рост процентной ставки → снижение инвестиций → снижение совокупного спроса.

29. Впишите пропущенное словосочетание:

Уровень _____ — это состояние экономики, при котором все желающие работать по текущей рыночной ставке заработной платы имеют работу, а существующая безработица является лишь естественной (включая фрикционную и структурную).

30. Впишите пропущенное слово:

_____ инфляция — это высокий темп роста общего уровня цен в экономике, обычно выражающийся двузначными (от 10% до 100% в год) или трехзначными годовыми показателями, что серьезно дестабилизирует экономические процессы, обесценивает сбережения, искажает информационную функцию цен и вызывает перераспределение доходов в обществе.

КЛЮЧИ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

1. 2 (Способы производства и распределения ограниченных ресурсов для удовлетворения неограниченных потребностей общества)
2. 4 (Смешанная экономика)
3. 2 (Домохозяйства, фирмы, государство и зарубежный сектор)
4. 3 (Научно-технический прогресс и инновации)
5. 3 (Регулирование цен на все товары и услуги)
6. 3 (Монополия)
7. 1, 2, 4 (Рост инвестиций в основной капитал; Повышение квалификации рабочей силы; Развитие науки и технологий)
8. 1, 2, 4 (Множество продавцов и покупателей; Однородность продукции; Свободный вход и выход на рынок)
9. 1, 2, 5 (Нефтегазовая промышленность; Металлургия; Сельское хозяйство)
10. 1, 2, 4 (ВВП; Уровень инфляции; Уровень безработицы)
11. 1, 2, 3, 5 (Богатые природные ресурсы; Высокий научно-образовательный потенциал; Большая территория страны; Значительный внутренний рынок)
12. 1, 3, 4 (Рост денежной массы в обращении; Рост издержек производства; Повышение налогов)
13. 2-1-3-4 (Приватизация и либерализация экономики → Финансовый кризис и дефолт → Экономический рост на фоне высоких цен на энергоносители → Экономические санкции и политика импортозамещения)
14. 2-4-3-1 (Анализ экономической ситуации и выявление проблем → Определение целей и выбор инструментов экономической политики → Реализация выбранных мер экономической политики → Оценка результатов и корректировка)
15. 2-3-1-4 (Кризис (спад) → Депрессия → Оживление → Подъем (бум))
16. 2-3-4-1 (Увеличение денежной массы в обращении → Повышение общего уровня цен → Снижение покупательной способности денег → Ожидание дальнейшего роста цен и ускорение оборота денег)
17. 2-4-3-5-1 (Повышение ключевой ставки → Удорожание кредитов → Сокращение предложения денег → Снижение инвестиционной активности и потребительских расходов → Снижение инфляции)
18. 2-4-1-3 (Фундаментальные исследования → Прикладные исследования → Опытно-конструкторские работы и создание прототипа → Коммерциализация и выход на рынок)

19. А-2, Б-4, В-1, Г-3, Д-5
20. А-2, Б-4, В-3, Г-1, Д-5
21. А-3, Б-1, В-2, Г-5, Д-4
22. А-2, Б-5, В-1, Г-4, Д-3
23. А-2, Б-1, В-3, Г-4, Д-5
24. А-2, Б-1, В-5, Г-4, Д-3
25. Инфляция
26. Валовый внутренний продукт (или ВВП)
27. Стагфляция
28. процентной ставки
29. полной занятости
30. Галопирующая

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 1.2.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний.

Компетенция: ПК-1 Способностью анализировать экономический потенциал России, регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; выявлять специфику и тенденции международных отношений и угрозы экономической безопасности страны и организаций при осуществлении профессиональной деятельности.

Знание: Знать теоретические основы и закономерности функционирования экономики, особенности разных типов и моделей экономических систем, теоретические основы государственного регулирования экономических явлений и процессов в современных условиях.

Вопрос 1. Что изучает экономическая теория как наука?

1. Поведение потребителей на рынке
2. Способы производства и распределения ограниченных ресурсов для удовлетворения неограниченных потребностей общества
3. Функционирование финансовых рынков
4. Деятельность предприятий и организаций

Вопрос 2. К какому типу экономических систем относится современная экономика России?

1. Командная экономика
2. Традиционная экономика
3. Рыночная экономика
4. Смешанная экономика

Вопрос 3. Какие экономические субъекты выделяют в макроэкономике?

1. Производители и потребители
2. Домохозяйства, фирмы, государство и зарубежный сектор
3. Богатые и бедные

4. Монополисты и конкуренты

Вопрос 4. Что является основным фактором экономического роста в современной экономике?

1. Увеличение количества рабочей силы
2. Рост объема физического капитала
3. Научно-технический прогресс и инновации
4. Расширение использования природных ресурсов

Вопрос 5. Какая из функций не относится к функциям государства в рыночной экономике?

1. Обеспечение правовой базы функционирования рынка
2. Перераспределение доходов через налоговую систему
3. Регулирование цен на все товары и услуги
4. Обеспечение стабильности национальной валюты

Вопрос 6. Как называется ситуация, когда на рынке присутствует только один продавец?

1. Совершенная конкуренция
2. Олигополия
3. Монополия
4. Монопосония

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение.

Компетенция: ПК-1 Способностью анализировать экономический потенциал России, регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; выявлять специфику и тенденции международных отношений и угрозы экономической безопасности страны и организаций при осуществлении профессиональной деятельности.

Умение: Уметь анализировать поведение экономических субъектов, процессы и явления на микро и макроуровнях, с последующей аргументацией выводов, анализировать экономическую ситуацию на основе статистических данных.

Вопрос 7. Какие факторы способствуют экономическому росту в стране? (выберите все правильные ответы)

1. Рост инвестиций в основной капитал
2. Повышение квалификации рабочей силы
3. Высокий уровень инфляции
4. Развитие науки и технологий
5. Сокращение расходов на образование

Вопрос 8. Какие из перечисленных характеристик относятся к рынку совершенной конкуренции? (выберите все правильные ответы)

1. Множество продавцов и покупателей
2. Однородность продукции
3. Возможность отдельных фирм влиять на цену товара
4. Свободный вход и выход на рынок
5. Наличие барьеров для входа на рынок

Вопрос 9. Какие отрасли являются ведущими в структуре российской экономики? (выберите все правильные ответы)

1. Нефтегазовая промышленность
2. Металлургия
3. Легкая промышленность
4. Информационные технологии
5. Сельское хозяйство

Вопрос 10. Какие макроэкономические показатели используются для оценки состояния экономики страны? (выберите все правильные ответы)

1. ВВП
2. Уровень инфляции
3. Валютный курс рубля к доллару
4. Уровень безработицы
5. Объем международных резервов

Вопрос 11. Какие факторы являются источниками конкурентных преимуществ российской экономики? (выберите все правильные ответы)

1. Богатые природные ресурсы
2. Высокий научно-образовательный потенциал
3. Большая территория страны
4. Высокая стоимость рабочей силы
5. Значительный внутренний рынок

Вопрос 12. Какие из перечисленных факторов являются причинами инфляции? (выберите все правильные ответы)

1. Рост денежной массы в обращении
2. Увеличение объемов производства
3. Рост издержек производства
4. Повышение налогов
5. Снижение государственных расходов

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки.

Компетенция: ПК-1 Способностью анализировать экономический потенциал России, регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; выявлять специфику и тенденции международных отношений и угрозы экономической безопасности страны и организаций при осуществлении профессиональной деятельности.

Навык: Владеть навыками применения экономических моделей во взаимосвязи с математическим и графическим инструментарием.

Вопрос 13. Установите правильную последовательность этапов экономического развития России в постсоветский период:

1. Финансовый кризис и дефолт
2. Приватизация и либерализация экономики
3. Экономический рост на фоне высоких цен на энергоносители
4. Экономические санкции и политика импортозамещения

Вопрос 14. Установите правильную последовательность этапов разработки и реализации экономической политики государства:

1. Оценка результатов и корректировка
2. Анализ экономической ситуации и выявление проблем
3. Реализация выбранных мер экономической политики
4. Определение целей и выбор инструментов экономической политики

Вопрос 15. Установите правильную последовательность фаз классического экономического цикла:

1. Оживление
2. Кризис (спад)
3. Депрессия
4. Подъем (бум)

Вопрос 16. Установите правильную последовательность этапов инфляционного процесса:

1. Ожидание дальнейшего роста цен и ускорение оборота денег
2. Увеличение денежной массы в обращении
3. Повышение общего уровня цен
4. Снижение покупательной способности денег

Вопрос 17. Установите правильную последовательность действий Центрального банка при проведении сдерживающей денежно-кредитной политики:

1. Снижение инфляции
2. Повышение ключевой ставки
3. Сокращение предложения денег
4. Удорожание кредитов
5. Снижение инвестиционной активности и потребительских расходов

Вопрос 18. Установите правильную последовательность этапов разработки и внедрения инноваций:

1. Опытно-конструкторские работы и создание прототипа
2. Фундаментальные исследования
3. Коммерциализация и выход на рынок
4. Прикладные исследования

Вопрос 19. Установите соответствие между экономическими системами и их характеристиками:

- А. Традиционная экономика
- Б. Командная экономика
- В. Рыночная экономика
- Г. Смешанная экономика
- Д. Переходная экономика

1. Основана на частной собственности, свободной конкуренции и ценообразовании на основе спроса и предложения
2. Основана на традициях и обычаях, передаваемых из поколения в поколение
3. Сочетает элементы разных экономических систем с преобладанием рыночных механизмов и активной ролью государства
4. Основана на государственной собственности и централизованном планировании
5. Характеризуется трансформацией институтов одной экономической системы в другую

Вопрос 20. Установите соответствие между типами рыночных структур и их характеристиками:

- А. Совершенная конкуренция
- Б. Монополистическая конкуренция
- В. Олигополия
- Г. Монополия
- Д. Монопсония

1. На рынке присутствует только один продавец, который полностью контролирует предложение товара или услуги
2. Множество мелких фирм, предлагающих однородную продукцию, ни одна из которых не может влиять на рыночную цену
3. Несколько крупных фирм, контролирующих значительную долю рынка и зависящих от решений друг друга
4. Множество фирм, предлагающих дифференцированную продукцию, каждая из которых имеет некоторое влияние на цену своего товара
5. На рынке присутствует только один покупатель, который контролирует спрос на товар или услугу

Вопрос 21. Установите соответствие между типами экономической политики и их инструментами:

- А. Монетарная политика
- Б. Фискальная политика
- В. Внешнеторговая политика
- Г. Социальная политика
- Д. Инвестиционная политика

1. Изменение налоговых ставок и структуры государственных расходов
2. Регулирование таможенных пошлин, квот и лицензирование экспорта и импорта
3. Установление ключевой ставки, операции на открытом рынке, нормы обязательных резервов
4. Создание специальных экономических зон, государственные гарантии, налоговые льготы для инвесторов
5. Установление минимальной заработной платы, пенсий, пособий и прожиточного минимума

Вопрос 22. Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями:

- А. ВВП
- Б. Безработица
- В. Инфляция
- Г. Экономический цикл
- Д. Государственный бюджет

1. Повышение общего уровня цен на товары и услуги в экономике в течение определенного периода времени
2. Суммарная стоимость всех товаров и услуг, произведенных внутри страны за определенный период
3. Финансовый план государства, содержащий информацию о доходах и расходах на определенный период
4. Периодические колебания экономической активности, состоящие из спада, депрессии, оживления и подъема

5. Социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения не может найти работу

Вопрос 23. Установите соответствие между видами безработицы и их характеристиками:

- А. Фрикционная безработица
- Б. Структурная безработица
- В. Циклическая безработица
- Г. Сезонная безработица
- Д. Добровольная безработица

- 1. Связана с технологическими изменениями и структурными сдвигами в экономике, требующими переквалификации работников
- 2. Связана с временными периодами между увольнением с одной работы и трудоустройством на другую
- 3. Возникает в результате спада производства и снижения совокупного спроса в экономике
- 4. Связана с сезонными колебаниями в отдельных отраслях экономики
- 5. Возникает, когда работники добровольно отказываются от имеющихся предложений работы из-за низкой заработной платы или неудовлетворительных условий труда

Вопрос 24. Установите соответствие между функциями государства в рыночной экономике и их проявлениями:

- А. Законодательная функция
- Б. Регулирующая функция
- В. Перераспределительная функция
- Г. Стабилизационная функция
- Д. Социальная функция

- 1. Проведение антимонопольной политики и поддержка конкуренции
- 2. Обеспечение правовой основы для функционирования рыночной экономики
- 3. Предоставление общественных благ и поддержка социально незащищенных слоев населения
- 4. Сглаживание циклических колебаний экономики и борьба с инфляцией и безработицей
- 5. Использование налоговой системы и государственных расходов для перераспределения доходов между различными группами населения

Вопрос 25. Впишите пропущенное слово:

_____ — это процесс устойчивого роста общего уровня цен на товары и услуги в экономике в течение длительного периода времени, сопровождающийся обесцениванием денег.

Вопрос 26. Впишите пропущенное словосочетание:

_____ — это показатель, характеризующий стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны за определенный период (обычно год), независимо от национальной принадлежности факторов производства.

Вопрос 27. Впишите пропущенное слово:

_____ — это экономическая ситуация, при которой происходит одновременное снижение объема производства и повышение уровня инфляции.

Вопрос 28. Впишите пропущенное словосочетание:

Эффект _____ — это эффект совокупного спроса, предполагающий следующий механизм: Рост уровня цен → Рост спроса на деньги для сделок (транзакционный спрос) → рост процентной ставки → снижение инвестиций → снижение совокупного спроса.

Вопрос 29. Впишите пропущенное словосочетание:

Уровень _____ — это состояние экономики, при котором все желающие работать по текущей рыночной ставке заработной платы имеют работу, а существующая безработица является лишь естественной (включая фрикционную и структурную).

Вопрос 30. Впишите пропущенное слово:

_____ инфляция — это высокий темп роста общего уровня цен в экономике, обычно выражающийся двузначными (от 10% до 100% в год) или трехзначными годовыми показателями, что серьезно дестабилизирует экономические процессы, обесценивает сбережения, искажает информационную функцию цен и вызывает перераспределение доходов в обществе.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)
Читинский институт**

Направление - 38.05.02 Таможенное дело
Профиль - Таможенное дело
Кафедра Мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин
Дисциплина - Основы экономики

БИЛЕТ № 1

1. Тест на проверку знаний (20 баллов).
2. Тест на проверку умений (40 баллов).
3. Тест на проверку навыков (40 баллов).

Составитель _____ В.С. Брезгин

Заведующий кафедрой _____ С.А. Кравцова

1. Тест на проверку знаний (20 баллов):

Что изучает экономическая теория как наука?

1. Поведение потребителей на рынке
2. Способы производства и распределения ограниченных ресурсов для удовлетворения неограниченных потребностей общества
3. Функционирование финансовых рынков
4. Деятельность предприятий и организаций

2. Тест на проверку умений (40 баллов):

Какие факторы способствуют экономическому росту в стране? (выберите все правильные ответы)

1. Рост инвестиций в основной капитал
2. Повышение квалификации рабочей силы
3. Высокий уровень инфляции
4. Развитие науки и технологий
5. Сокращение расходов на образование

3. Тест на проверку навыков (40 баллов):

Установите правильную последовательность этапов экономического развития России в постсоветский период:

1. Финансовый кризис и дефолт
2. Приватизация и либерализация экономики
3. Экономический рост на фоне высоких цен на энергоносители
4. Экономические санкции и политика импортозамещения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

КЛЮЧИ К БИЛЕТУ № 1

1. Ответы на тест проверки знаний (20 баллов):

2 (Способы производства и распределения ограниченных ресурсов для удовлетворения неограниченных потребностей общества)

2. Ответы на тест проверки умений (40 баллов):

1, 2, 4 (Рост инвестиций в основной капитал; Повышение квалификации рабочей силы; Развитие науки и технологий)

3. Ответы на тест проверки навыков (40 баллов):

2-1-3-4 (Приватизация и либерализация экономики → Финансовый кризис и дефолт → Экономический рост на фоне высоких цен на энергоносители → Экономические санкции и политика импортозамещения)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Система критериев оценки определяет оценку успеваемости по каждому заданию (вопросу) экзаменационного билета или заданию для зачета с использованием интервальной шкалы баллов, применяемой в привязке к рейтинговой 100-балльной системе.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Подсчитывается доля набранных баллов в максимальной сумме баллов за все задания теста:

- Каждый правильный ответ на тестовый вопрос оценивается в m баллов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);
- Каждый частично правильный ответ на тестовый вопрос оценивается в $m/2$ баллов независимо от соотношения правильно/неправильно выбранных вариантов;
- Каждый неправильный ответ на тестовый вопрос оценивается в 0 баллов.

Оценка «отлично»/ «зачтено» (91-100 баллов) выставляется, если доля набранных баллов составляет 91-100%.

Оценка «хорошо»/ «зачтено» (76-90 баллов), если доля набранных баллов составляет 76-90%.

Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» (61-75 баллов), если доля набранных баллов составляет 61-75%.

Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» (0-60 баллов), если доля набранных баллов составляет не более 60%.