

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Читинский институт (филиал)


ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры мировой экономики,
предпринимательства и гуманитарных дисциплин
28 мая 2024 г. протокол № 9

Заведующий кафедрой
С.А. Кравцова



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.У.13 Международное экономическое сотрудничество Забайкальского края

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенное дело

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Чита, 2024 г.

**Структура
фонда оценочных средств
по дисциплине «Международное экономическое сотрудничество Забайкальского края»**

№ п/п	Этапы формирования компетенций	Перечень формируемых компетенций	ЗУНы (З.1, У1, Н1...)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описания шкал оценивания
1	Внешекономический комплекс РФ и система органов государственного и негосударственного управления внешнеэкономическими связями	ПК-1	З.Знание основных факторов и тенденций экономической регионализации международных отношений У.Умение анализировать тенденции экономической регионализации международных отношений в контексте общемировых трендов развития Н.Владение навыками выявления экономической регионализации международных отношений	Тест 1	правильный ответ (6)
2	Формы внешнеэкономических связей России, их	ПК-1	З.Знание основных факторов и тенденций	Тест 2	правильный ответ (18)

	содержание		экономической регионализации международных отношений У. Умение анализировать тенденции экономической регионализации международных отношений в контексте общемировых трендов развития Н. Владение навыками выявления экономической регионализации международных отношений		
3	Этапы становления, основные формы и содержание международного экономического сотрудничества Забайкальского края	ПК-1	3. Знание основных факторов и тенденций экономической регионализации международных отношений У. Умение анализировать тенденции экономической регионализации международных отношений в контексте общемировых трендов развития Н. Владение навыками выявления экономической регионализации международных отношений	Тест 3	правильный ответ (4)
4	Государственное регулирование международного	ПК-1	3. Знание основных факторов и тенденций	Тест 4	правильный ответ (6)

	экономического сотрудничества субъекта РФ на федеральном и региональном уровне		экономической регионализации международных отношений У.Умение анализировать тенденции экономической регионализации международных отношений в контексте общемировых трендов развития Н.Владение навыками выявления экономической регионализации международных отношений		
5	Роль Забайкальского края во внешней торговле СФО и России	ПК-1	3.Знание основных факторов и тенденций экономической регионализации международных отношений У.Умение анализировать тенденции экономической регионализации международных отношений в контексте общемировых трендов развития Н.Владение навыками выявления экономической регионализации международных отношений	Тест 5	правильный ответ (12)
6	Товарная и географическая структура внешней	ПК-1	3.Знание основных факторов и тенденций	Тест 6	правильный ответ (10)

	торговли Забайкальского края		экономической регионализации международных отношений У. Умение анализировать тенденции экономической регионализации международных отношений в контексте общемировых трендов развития Н. Владение навыками выявления экономической регионализации международных отношений		
7	Внешнеторговый потенциал Забайкальского края	ПК-1	3. Знание основных факторов и тенденций экономической регионализации международных отношений У. Умение анализировать тенденции экономической регионализации международных отношений в контексте общемировых трендов развития Н. Владение навыками выявления экономической регионализации международных отношений	Тест 7	правильный ответ (8)
8	Проблемы транспортного	ПК-1	3. Знание основных факторов и тенденций	Тест 8	правильный ответ (8)

	обеспечения внешнеэкономических связей Забайкальского края		экономической регионализации международных отношений У. Умение анализировать тенденции экономической регионализации международных отношений в контексте общемировых трендов развития Н. Владение навыками выявления экономической регионализации международных отношений		
9	Инвестиционное сотрудничество Забайкальского края	ПК-1	3. Знание основных факторов и тенденций экономической регионализации международных отношений У. Умение анализировать тенденции экономической регионализации международных отношений в контексте общемировых трендов развития Н. Владение навыками выявления экономической регионализации международных отношений	Тест 9	правильный ответ (8)
10	Научно-техниче-	ПК-1	3. Знание основных факторов и тенденций	Тест 10	правильный ответ (8)

	ское сотрудниче- ство Забай- кальского края		экономической регио- нализации международ- ных отношений У.Уме- ние анализировать тенденции экономиче- ской регионализации международных от- ношений в контексте общемировых трендов развития Н.Владение навыками выявления экономической регио- нализации международ- ных отношений		
11	Конкурентные пре- имущества и про- блемы развития экономического сотрудничества За- байкальского края со странами мира	ПК-1	3.Знание основных фак- торов и тенденций экономической регио- нализации международ- ных отношений У.Уме- ние анализировать тенденции экономиче- ской регионализации международных от- ношений в контексте общемировых трендов развития Н.Владение навыками выявления экономической регио- нализации международ- ных отношений	Тест 11. Эссе	правильный ответ (2) Полнота рас- крытия темы (10)
12	Итого по текущей аттестации	ПК-1	3.Знание основных фак- торов и тенденций		Максимально возможный балл по текущей аттестации

			экономической регионализации международных отношений У. Умение анализировать тенденции экономической регионализации международных отношений в контексте общемировых трендов развития Н. Владение навыками выявления экономической регионализации международных отношений		– 100 баллов
13	Промежуточная аттестация	ПК-1	3. Знание основных факторов и тенденций экономической регионализации международных отношений У. Умение анализировать тенденции экономической регионализации международных отношений в контексте общемировых трендов развития Н. Владение навыками выявления экономической регионализации международных отношений		Максимально возможный балл – 100 баллов

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 32.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тестовые задания по дисциплине «Международное экономическое сотрудничество Забайкальского края»

Тест включает 20 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (максимум 20 баллов).

1. Какой федеральный округ включает Забайкальский край?
 1. Уральский федеральный округ
 2. Сибирский федеральный округ
 3. Дальневосточный федеральный округ
 4. Центральный федеральный округ
2. С какой страной Забайкальский край имеет наибольший объем внешнеторгового оборота?
 1. Монголия
 2. Китай
 3. Япония
 4. Южная Корея
3. Какой орган осуществляет координацию внешнеэкономической деятельности субъектов РФ на федеральном уровне?
 1. Министерство экономического развития РФ
 2. Министерство иностранных дел РФ
 3. Федеральная таможенная служба
 4. Торгово-промышленная палата РФ
4. Какая отрасль является ведущей в экспорте Забайкальского края?
 1. Сельское хозяйство
 2. Машиностроение
 3. Горнодобывающая промышленность
 4. Легкая промышленность
5. Что является основным видом транспорта для внешнеэкономических связей Забайкальского края?
 1. Автомобильный транспорт
 2. Железнодорожный транспорт

3. Авиационный транспорт
4. Речной транспорт
6. Какая международная транспортная магистраль проходит через территорию Забайкальского края?
 1. Северный морской путь
 2. Транссибирская магистраль
 3. Байкало-Амурская магистраль
 4. Туркестано-Сибирская магистраль
7. В каком году Забайкальский край был образован как самостоятельный субъект РФ?
 1. 2005 год
 2. 2008 год
 3. 2010 год
 4. 2012 год
8. Какие формы внешнеэкономических связей характерны для Забайкальского края? (выберите все правильные ответы)
 1. Внешняя торговля товарами
 2. Инвестиционное сотрудничество
 3. Научно-техническое сотрудничество
 4. Туризм и приграничное сотрудничество
 5. Космическая промышленность
9. Какие природные ресурсы являются основой экспортного потенциала Забайкальского края? (выберите все правильные ответы)
 1. Медь
 2. Уголь
 3. Золото
 4. Нефть
 5. Уран
10. Какие проблемы препятствуют развитию внешнеэкономических связей Забайкальского края? (выберите все правильные ответы)
 1. Недостаточное развитие транспортной инфраструктуры
 2. Дефицит квалифицированных кадров
 3. Ограниченный доступ к финансовым ресурсам
 4. Избыток производственных мощностей
 5. Высокая конкуренция на внутреннем рынке
11. Какие факторы способствуют развитию приграничного сотрудничества Забай-

кальского края? (выберите все правильные ответы)

1. Географическое положение региона
2. Наличие пунктов пропуска через государственную границу
3. Культурные и исторические связи с соседними странами
4. Высокий уровень промышленного развития
5. Развитая банковская система

12. Какие отрасли экономики Забайкальского края имеют потенциал для развития инвестиционного сотрудничества? (выберите все правильные ответы)

1. Горнодобывающая промышленность
2. Сельское хозяйство
3. Туризм
4. Энергетика
5. Фармацевтическая промышленность

13. Какие страны являются основными торговыми партнерами Забайкальского края? (выберите все правильные ответы)

1. Китай
2. Монголия
3. США
4. Германия
5. Казахстан

14. Какие инструменты государственного регулирования применяются для поддержки внешнеэкономической деятельности субъектов РФ? (выберите все правильные ответы)

1. Таможенно-тарифное регулирование
2. Нетарифное регулирование
3. Валютное регулирование
4. Налоговые льготы для экспортеров
5. Полный запрет импорта

15. Установите правильную последовательность этапов развития внешнеэкономических связей Забайкальского края:

1. Период активного развития приграничной торговли и инвестиционного сотрудничества (2010-е годы)
2. Советский период с ограниченными внешнеэкономическими связями
3. Период становления рыночной экономики и либерализации внешней торговли (1990-е годы)
4. Период адаптации к новым экономическим условиям и санкциям (2014-настоящее время)

16. Установите правильную последовательность действий при реализации инвестиционного проекта с иностранным участием в Забайкальском крае:

1. Получение необходимых разрешений и лицензий
2. Разработка бизнес-плана проекта
3. Реализация проекта и мониторинг результатов
4. Поиск инвестора и заключение договора

17. Установите соответствие между формами внешнеэкономических связей и их характеристиками:

- А. Внешняя торговля
- Б. Инвестиционное сотрудничество
- В. Научно-техническое сотрудничество
- Г. Приграничное сотрудничество

1. Обмен технологиями, ноу-хау, совместные исследования и разработки
2. Экспорт и импорт товаров и услуг между странами
3. Вложение капитала в экономику другой страны с целью получения прибыли
4. Взаимодействие приграничных регионов в экономической, социальной и культурной сферах

18. Установите соответствие между органами государственного управления и их функциями в сфере внешнеэкономической деятельности:

- А. Министерство экономического развития РФ
- Б. Министерство иностранных дел РФ
- В. Федеральная таможенная служба
- Г. Правительство субъекта РФ

1. Контроль за перемещением товаров через таможенную границу
2. Формирование и реализация региональной внешнеэкономической политики
3. Координация внешнеэкономической деятельности на федеральном уровне
4. Обеспечение дипломатической поддержки внешнеэкономических связей

19. Установите соответствие между проблемами развития внешнеэкономических связей Забайкальского края и путями их решения:

- А. Недостаточное развитие транспортной инфраструктуры
- Б. Дефицит квалифицированных кадров
- В. Ограниченный доступ к финансовым ресурсам
- Г. Низкая инвестиционная привлекательность региона

1. Создание образовательных программ и центров подготовки специалистов
 2. Модернизация дорог, железнодорожных путей и пунктов пропуска
 3. Развитие региональных финансовых институтов и привлечение федеральных средств
 4. Улучшение инвестиционного климата и создание особых экономических зон
20. Впишите пропущенное словосочетание:

_____ — это форма международного экономического сотрудничества, при которой осуществляется взаимодействие приграничных территорий соседних государств в различных сферах (торговля, инвестиции, культура, туризм).

КЛЮЧИ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

1. 3 (Дальневосточный федеральный округ)
2. 2 (Китай)
3. 1 (Министерство экономического развития РФ)
4. 3 (Горнодобывающая промышленность)
5. 2 (Железнодорожный транспорт)
6. 2 (Транссибирская магистраль)
7. 2 (2008 год)
8. 1, 2, 3, 4 (Внешняя торговля товарами; Инвестиционное сотрудничество; Научно-техническое сотрудничество; Туризм и приграничное сотрудничество)
9. 1, 2, 3, 5 (Медь; Уголь; Золото; Уран)
10. 1, 2, 3 (Недостаточное развитие транспортной инфраструктуры; Дефицит квалифицированных кадров; Ограниченный доступ к финансовым ресурсам)
11. 1, 2, 3 (Географическое положение региона; Наличие пунктов пропуска через государственную границу; Культурные и исторические связи с соседними странами)
12. 1, 2, 3, 4 (Горнодобывающая промышленность; Сельское хозяйство; Туризм; Энергетика)
13. 1, 2 (Китай; Монголия)
14. 1, 2, 3, 4 (Таможенно-тарифное регулирование; Нетарифное регулирование; Валютное регулирование; Налоговые льготы для экспортеров)
15. 2-3-1-4 (Советский период с ограниченными внешнеэкономическими связями → Период становления рыночной экономики и либерализации внешней торговли (1990-е годы) → Период активного развития приграничной торговли и инвестиционного

сотрудничества (2010-е годы) → Период адаптации к новым экономическим условиям и санкциям (2014-настоящее время))

16. 2-4-1-3 (Разработка бизнес-плана проекта → Поиск инвестора и заключение договора → Получение необходимых разрешений и лицензий → Реализация проекта и мониторинг результатов)

17. А-2, Б-3, В-1, Г-4

18. А-3, Б-4, В-1, Г-2

19. А-2, Б-1, В-3, Г-4

20. Приграничное сотрудничество (или Приграничная торговля)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 3.2.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний.

Компетенция: ПК-1 Способностью анализировать экономический потенциал России, регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; выявлять специфику и тенденции международных отношений и угрозы экономической безопасности страны и организаций при осуществлении профессиональной деятельности.

Знание: Знание основных факторов и тенденций экономической регионализации международных отношений.

Вопрос 1. Какой федеральный округ включает Забайкальский край?

1. Уральский федеральный округ
2. Сибирский федеральный округ
3. Дальневосточный федеральный округ
4. Центральный федеральный округ

Вопрос 2. С какой страной Забайкальский край имеет наибольший объем внешне-торгового оборота?

1. Монголия
2. Китай
3. Япония
4. Южная Корея

Вопрос 3. Какой орган осуществляет координацию внешнеэкономической деятельности субъектов РФ на федеральном уровне?

1. Министерство экономического развития РФ
2. Министерство иностранных дел РФ
3. Федеральная таможенная служба
4. Торгово-промышленная палата РФ

Вопрос 4. Какая отрасль является ведущей в экспорте Забайкальского края?

1. Сельское хозяйство
2. Машиностроение
3. Горнодобывающая промышленность
4. Легкая промышленность

Вопрос 5. Что является основным видом транспорта для внешнеэкономических связей Забайкальского края?

1. Автомобильный транспорт
2. Железнодорожный транспорт
3. Авиационный транспорт
4. Речной транспорт

Вопрос 6. Какая международная транспортная магистраль проходит через территорию Забайкальского края?

1. Северный морской путь
2. Транссибирская магистраль
3. Байкало-Амурская магистраль
4. Туркестано-Сибирская магистраль

Вопрос 7. В каком году Забайкальский край был образован как самостоятельный субъект РФ?

1. 2005 год

2. 2008 год
3. 2010 год
4. 2012 год

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение.

Компетенция: ПК-1 Способностью анализировать экономический потенциал России, регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; выявлять специфику и тенденции международных отношений и угрозы экономической безопасности страны и организаций при осуществлении профессиональной деятельности.

Умение: Умение анализировать тенденции экономической регионализации международных отношений в контексте общемировых трендов развития.

Вопрос 8. Какие формы внешнеэкономических связей характерны для Забайкальского края? (выберите все правильные ответы)

1. Внешняя торговля товарами
2. Инвестиционное сотрудничество
3. Научно-техническое сотрудничество
4. Туризм и приграничное сотрудничество
5. Космическая промышленность

Вопрос 9. Какие природные ресурсы являются основой экспортного потенциала Забайкальского края? (выберите все правильные ответы)

1. Медь
2. Уголь
3. Золото
4. Нефть
5. Уран

Вопрос 10. Какие проблемы препятствуют развитию внешнеэкономических связей Забайкальского края? (выберите все правильные ответы)

1. Недостаточное развитие транспортной инфраструктуры

2. Дефицит квалифицированных кадров
3. Ограниченный доступ к финансовым ресурсам
4. Избыток производственных мощностей
5. Высокая конкуренция на внутреннем рынке

Вопрос 11. Какие факторы способствуют развитию приграничного сотрудничества Забайкальского края? (выберите все правильные ответы)

1. Географическое положение региона
2. Наличие пунктов пропуска через государственную границу
3. Культурные и исторические связи с соседними странами
4. Высокий уровень промышленного развития
5. Развитая банковская система

Вопрос 12. Какие отрасли экономики Забайкальского края имеют потенциал для развития инвестиционного сотрудничества? (выберите все правильные ответы)

1. Горнодобывающая промышленность
2. Сельское хозяйство
3. Туризм
4. Энергетика
5. Фармацевтическая промышленность

Вопрос 13. Какие страны являются основными торговыми партнерами Забайкальского края? (выберите все правильные ответы)

1. Китай
2. Монголия
3. США
4. Германия
5. Казахстан

Вопрос 14. Какие инструменты государственного регулирования применяются для поддержки внешнеэкономической деятельности субъектов РФ? (выберите все правильные ответы)

1. Таможенно-тарифное регулирование
2. Нетарифное регулирование
3. Валютное регулирование

4. Налоговые льготы для экспортеров
5. Полный запрет импорта

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки.

Компетенция: ПК-1 Способностью анализировать экономический потенциал России, регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; выявлять специфику и тенденции международных отношений и угрозы экономической безопасности страны и организаций при осуществлении профессиональной деятельности.

Навык: Владение навыками выявления экономической регионализации международных отношений.

Вопрос 15. Установите правильную последовательность этапов развития внешнеэкономических связей Забайкальского края:

1. Период активного развития приграничной торговли и инвестиционного сотрудничества (2010-е годы)
2. Советский период с ограниченными внешнеэкономическими связями
3. Период становления рыночной экономики и либерализации внешней торговли (1990-е годы)
4. Период адаптации к новым экономическим условиям и санкциям (2014-настоящее время)

Вопрос 16. Установите правильную последовательность действий при реализации инвестиционного проекта с иностранным участием в Забайкальском крае:

1. Получение необходимых разрешений и лицензий
2. Разработка бизнес-плана проекта
3. Реализация проекта и мониторинг результатов
4. Поиск инвестора и заключение договора

Вопрос 17. Установите соответствие между формами внешнеэкономических связей и их характеристиками:

А. Внешняя торговля

- Б. Инвестиционное сотрудничество
- В. Научно-техническое сотрудничество
- Г. Приграничное сотрудничество

1. Обмен технологиями, ноу-хау, совместные исследования и разработки
2. Экспорт и импорт товаров и услуг между странами
3. Вложение капитала в экономику другой страны с целью получения прибыли
4. Взаимодействие приграничных регионов в экономической, социальной и культурной сферах

Вопрос 18. Установите соответствие между органами государственного управления и их функциями в сфере внешнеэкономической деятельности:

- А. Министерство экономического развития РФ
- Б. Министерство иностранных дел РФ
- В. Федеральная таможенная служба
- Г. Правительство субъекта РФ

1. Контроль за перемещением товаров через таможенную границу
2. Формирование и реализация региональной внешнеэкономической политики
3. Координация внешнеэкономической деятельности на федеральном уровне
4. Обеспечение дипломатической поддержки внешнеэкономических связей

Вопрос 19. Установите соответствие между проблемами развития внешнеэкономических связей Забайкальского края и путями их решения:

- А. Недостаточное развитие транспортной инфраструктуры
- Б. Дефицит квалифицированных кадров
- В. Ограниченный доступ к финансовым ресурсам
- Г. Низкая инвестиционная привлекательность региона

1. Создание образовательных программ и центров подготовки специалистов
2. Модернизация дорог, железнодорожных путей и пунктов пропуска
3. Развитие региональных финансовых институтов и привлечение федеральных средств
4. Улучшение инвестиционного климата и создание особых экономических зон

Вопрос 20. Впишите пропущенное словосочетание:

_____ — это форма международного экономического сотрудничества, при которой осуществляется взаимодействие приграничных территорий соседних государств в различных сферах (торговля, инвестиции, культура, туризм).

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)
Читинский институт**

Направление - 38.05.02 Таможенное дело
Профиль - Таможенное дело
Кафедра Мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин
Дисциплина - Международное экономическое сотрудничество Забайкальского края

БИЛЕТ № 1

1. Тест на проверку знаний (20 баллов)
2. Тест на проверку умений (40 баллов).
3. Тест на проверку навыков (40 баллов).

Составитель _____ В.В. Сульженко

Заведующий кафедрой _____ С.А. Кравцова

1. Тест на проверку знаний (20 баллов):

Какой федеральный округ включает Забайкальский край?

1. Уральский федеральный округ
2. Сибирский федеральный округ
3. Дальневосточный федеральный округ
4. Центральный федеральный округ

2. Тест на проверку умений (40 баллов):

Какие формы внешнеэкономических связей характерны для Забайкальского края? (выберите все правильные ответы)

1. Внешняя торговля товарами

2. Инвестиционное сотрудничество
3. Научно-техническое сотрудничество
4. Туризм и приграничное сотрудничество
5. Космическая промышленность

3. Тест на проверку навыков (40 баллов):

Установите правильную последовательность этапов развития внешнеэкономических связей Забайкальского края:

1. Период активного развития приграничной торговли и инвестиционного сотрудничества (2010-е годы)
2. Советский период с ограниченными внешнеэкономическими связями
3. Период становления рыночной экономики и либерализации внешней торговли (1990-е годы)
4. Период адаптации к новым экономическим условиям и санкциям (2014-настоящее время)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

КЛЮЧИ К БИЛЕТУ № 1

1. Ответы на тест проверки знаний (20 баллов):

Ответ: 3 (Дальневосточный федеральный округ)

2. Ответы на тест проверки умений (40 баллов):

Ответ: 1, 2, 3, 4 (Внешняя торговля товарами; Инвестиционное сотрудничество; Научно-техническое сотрудничество; Туризм и приграничное сотрудничество)

3. Ответы на тест проверки навыков (40 баллов):

Ответ: 2-3-1-4 (Советский период с ограниченными внешнеэкономическими связями → Период становления рыночной экономики и либерализации внешней торговли (1990-е годы) → Период активного развития приграничной торговли и инвестиционного сотрудничества (2010-е годы) → Период адаптации к новым экономическим условиям и санкциям (2014-настоящее время))

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Система критериев оценки определяет оценку успеваемости по каждому заданию

(вопросу) экзаменационного билета или заданию для зачета с использованием интервальной шкалы баллов, применяемой в привязке к рейтинговой 100-балльной системе.

ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС В УСТНОЙ ИЛИ ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ:

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается глубиной и полнотой, свободным владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины. Отражает знание не только основной, но и дополнительной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается полнотой, владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины, но в ответе могут присутствовать неточности. Отражает знание основной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно, но недостаточно аргументирован.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: В ответе отражено знание понятийно-категориального (терминологического) аппарата изучаемой дисциплины, но присутствуют отдельные ошибки и неточности. Ответ характеризуется недостаточным знанием рекомендованной литературы. Примеры, отражающие умение связать теорию с практикой, тривиальны, либо отсутствуют. Ответ неполный, носит фрагментарный, непоследовательный характер.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ характеризуется незнанием, либо фрагментарным представлением о понятийно-категориальном аппарате дисциплины, содержит множество ошибок. Примеры и иллюстрации отсутствуют. Ответ логически непоследователен.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ CASE-STUDY (СИТУАЦИИ)

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Четкая формулировка проблемы. Полное и соответствующее ситуации решение, основанное на знании правовых норм и технологий (опыте), применяемых в реальных организациях (известных компаниях). Предполагаемые действия описаны логично и последовательно. Даны дополнительные авторские комментарии и предложения к решению ситуации.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Понимание сути проблемы, но ее формулирование затруднено. Решение соответствует ситуации, отражает знание правовых норм и опыт работы других организаций при решении подобных ситуаций. Логика и последовательность действий не нарушены.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Проблема не сформулирована. Приведен набор действий, потенциально способствующих улучшению ситуации и решению проблемы.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Предложенный перечень мероприятий не соответствует ситуации.

ОЦЕНКА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Полное верное решение - оценивается в n баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следу-

ющих условий: Верное решение; имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение – оценивается в диапазоне от $0,76 \cdot n$ баллов до $0,9 \cdot n$ баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение в целом верное; однако оно содержит ряд ошибок, либо не учитывает отдельных случаев, но может стать правильным после некоторых исправлений или дополнений – оценивается в диапазоне от $0,61 \cdot n$ баллов до $0,75 \cdot n$ баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение неверное; изначально выбран неверный ход решения, или решение отсутствует – оценивается в 0 баллов.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Подсчитывается доля набранных баллов в максимальной сумме баллов за все задания теста:

- Каждый правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный, множественный, открытый) оценивается в m баллов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);
- Каждый частично правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, множественный, открытый) оценивается в $m/2$ баллов независимо от соотношения правильно/неправильно выбранных вариантов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);
- Каждый неправильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный) оценивается в 0 баллов.

Оценка «отлично»/ «зачтено» (91-100 баллов) выставляется, если доля набранных баллов составляет 91-100%.

Оценка «хорошо»/ «зачтено» (76-90 баллов), если доля набранных баллов составляет 76-90%.

Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» (61-75 баллов), если доля набранных баллов составляет 61-75%.

Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» (0-60 баллов), если доля набранных баллов составляет не более 60%.