

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.О.21. Информационные таможенные технологии**

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенное дело

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	41	41
Лекции (час)	14	18
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	102	126
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)	41	41
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.02  
Таможенное дело.

Автор Д.Ю. Федотов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

### 1. Цели изучения дисциплины

Дисциплина имеет целью дать студентам теоретические сведения и практические навыки по основам применения современных информационных систем и информационных таможенных технологий (ИТТ); ознакомить с основными видами ИТТ и сферами их применения; дать базовые сведения о сетевых технологиях; обучить применению информационных технологий, используемых при автоматизации таможенного оформления и контроля; дать представление о перспективах их развития.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	З. Знать особенности применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности. З. Знать современные информационные технологии и программные средства У. Уметь применять в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности. У. Уметь решать профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств Н. Владением навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии"

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	18
Практические (сем, лаб.) занятия	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	102	126
Всего часов	144	144

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение в дисциплину	41	2	0	22	0	
2	Единая информационная система таможенных органов (ЕАИС)	41	4	0	24	0	Case-Study "Процедура ИМ40 один товар"
3	Информационное обеспечение ЕАИС	41	4	0	36	0	Case-Study "Процедура ИМ40 три товара"
4	Программное обеспечение ЕАИС	41	4	0	20	0	Case-Study "Процедура ЭК10"
5	Программное обеспечение участников ВЭД	41	4	0	24	0	Case-Study "Rail_Тариф". Case-Study "ВЭД"платежи
	ИТОГО		18		126		

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение в дисциплину	41	4	4	22	0	
2	Единая информационная система таможенных органов (ЕАИС)	41	4	6	24	0	Case-Study "Процедура ИМ40 один товар"
3	Информационное	41	4	6	23	0	Case-Study

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	обеспечение ЕАИС						"Процедура ИМ40 три товара"
4	Программное обеспечение ЕАИС	41	2	6	9	0	Case-Study "Процедура ЭК10"
5	Программное обеспечение участников ВЭД	41	0	6	24	0	Case-Study "Rail_Тариф". Case-Study "ВЭД"платежи
	ИТОГО		14	28	102		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Информационные таможенные технологии	Информационные таможенные технологии. Классификация информационных систем, и технологий, виды обеспечения.
02	Классификация информационных систем, и технологий	Информационные таможенные технологии. Классификация информационных систем, и технологий, виды обеспечения.
03	Назначение, состав ЕАИС. Принципы проектирования.	Назначение, состав ЕАИС. Принципы проектирования.. Проводится в форме семинара – выполнение тестовых заданий, обсуждение результатов тестов. Принципы построения ЕАИС. Требования к ЕАИС. Функционирование и эксплуатация. Режимы обработки данных в ЕАИС. Виды обеспечений ЕАИС: техническое, технологическое, информационное, программное, лингвистическое. Технологии электронного документооборота в ЕАИС. Основные направления модернизации функциональных таможенных технологий.
04	Ведомственная интегрированная телекоммуникационная сеть.	Ведомственная интегрированная телекоммуникационная сеть. ЕАИС. Классификация сетей: по типу соединения, по способу передачи, по масштабам. Архитектура открытых сетей. Структура и состав семиуровневого представления сетей. Информационные технологии локальных и глобальных сетей. Internet и Intranet. Электронная почта. Проектирование и использование Web-интерфейса в системах электронного декларирования. Космическая информационно-вычислительная сеть ФТС.
05	Электронное декларирование, как система электронного документооборота	Базы данных таможенных органов. Центральный банк данных. Хранилище данных. Концепция информационных хранилищ данных.. Проводится в форме практического занятия – работа с ИПС «Консультант плюс», «ВЭД – Инфо» с АРМ – ТН ВЭД.
06	Характеристики информационно- вычислительных сетей таможенных органов.	Основные понятия процесса накопления данных. Системы управления базой данных. Особенности баз данных, используемых в ФТС России. Распределенные технологии обработки и хранения данных. Использование в ФТС России

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	Способы доступа в сети.	систем, ориентированных на анализ данных. Хранилища данных в ЕАИС.
07	Базы данных таможенных органов. Центральный банк данных. Хранилище данных.	Системы поддержки принятия решений (СППР)таможенных органов. Аналитические технологии применяемые в СППР .. Проводится в форме семинара – выполнение тестовых заданий, обсуждение результатов тестов. Структура СППР регионального таможенного управления. Особенности OLAP-технологий при формировании таможенной статистики.
08	Системы поддержки принятия решений (СППР)таможенных органов. Аналитические технологии применяемые в СППР .	Комплексная система таможенного оформления «АИСТ-М». Проводится в форме семинара – обсуждение структуры и комплексов задач реализуемых в «АИСТ-М»
09	Комплексная система таможенного оформления «АИСТ-М»	Программные средства для оформления таможенных документов участниками ВЭД АРМ «ВЭД –Инфо», АРМ «ВЭД –Декларант», АРМ «ВЭД –Транзит», АРМ «ВЭД –ТПО», АРМ «ВЭД –Платежи», АРМ «ВЭД – Контракт»,Rail-Tarif.
10	Программные средства для оформления таможенных документов участников ВЭД.	работа с программными продуктами (СТМ) «АРМ-ВЭД Декларант», «АРМ-ВЭД Транзит», «АРМ-ВЭД ТПО», «АРМ-ВЭД Платежи», «АРМ – ВЭД Контроль. (Альта-Софт) Декларант.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Информационные таможенные технологии. Проводится в форме семинара – выполнение тестовых заданий, обсуждение результатов тестов.
1	Классификация информационных систем, и технологий, виды обеспечения. Проводится в форме семинара – выполнение тестовых заданий, обсуждение результатов тестов.
2	Назначение, состав ЕАИС. Принципы проектирования.. Проводится в форме семинара – выполнение тестовых заданий, обсуждение результатов тестов. Принципы построения ЕАИС. Требования к ЕАИС. Функционирование и эксплуатация. Режимы обработки данных в ЕАИС. Виды обеспечений ЕАИС: техническое, технологическое, информационное, программное, лингвистическое. Технологии электронного документооборота в ЕАИС. Основные направления модернизации функциональных таможенных технологий.
2	Ведомственная интегрированная телекоммуникационная сеть. ЕАИС. Проводится в форме семинара – выполнение тестовых заданий, обсуждение результатов тестов.
2	Электронное декларирование, как система электронного документооборота. Проводится в форме практического занятия – работа с программными

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	продуктами (СТМ) «АРМ-ВЭД Декларант», «АРМ-ВЭД Транзит», «АРМ-ВЭД ТПО», «АРМ-ВЭД Платежи», «АРМ – ВЭД Контроль. (Альта-Софт) Декларант.
2	Характеристики информационно-вычислительных сетей таможенных органов. Способы доступа к сети.. Проводится в форме семинара – выполнение тестовых заданий, обсуждение результатов тестов. Классификация сетей: по типу соединения, по способу передачи, по масштабам. Архитектура открытых сетей. Структура и состав семиуровневого представления сетей. Информационные технологии локальных и глобальных сетей. Internet и Intranet. Электронная почта. Проектирование и использование Web-интерфейса в системах электронного декларирования. Космическая информационно-вычислительная сеть ФТС.
3	Базы данных таможенных органов. Центральный банк данных. Хранилище данных. Концепция информационных хранилищ данных.. Проводится в форме практического занятия – работа с ИПС «Консультант плюс», «ВЭД – Инфо» с АРМ – ТН ВЭД. Основные понятия процесса накопления данных. Системы управления базой данных. Особенности баз данных, используемых в ФТС России. Распределенные технологии обработки и хранения данных. Использование в ФТС России систем, ориентированных на анализ данных. Хранилища данных в ЕАИС.
3	Системы поддержки принятия решений (СППР)таможенных органов. Аналитические технологии применяемые в СППР .. Проводится в форме семинара – выполнение тестовых заданий, обсуждение результатов тестов. Структура СППР регионального таможенного управления. Особенности OLAP-технологий при формировании таможенной статистики.
4	Комплексная система таможенного оформления «АИСТ-М». Проводится в форме семинара – обсуждение структуры и комплексов задач реализуемых в «АИСТ-М»
4	Программные средства для оформления таможенных документов участниками ВЭД АРМ «ВЭД –Инфо», АРМ «ВЭД –Декларант», АРМ «ВЭД –Транзит», АРМ «ВЭД –ТПО», АРМ «ВЭД –Платежи», АРМ «ВЭД – Контракт»,Rail-Tarif. Проводится в форме практического занятия – работа с программными продуктами (СТМ) «АРМ-ВЭД Декларант», «АРМ-ВЭД Транзит», «АРМ-ВЭД ТПО», «АРМ-ВЭД Платежи», «АРМ – ВЭД Контроль. (Альта-Софт) Декларант.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
1	2. Единая информационная система таможенных органов (ЕАИС)	ОПК-6	З.Знать особенности применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности. У.Уметь применять в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности. Н.Владением навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности	Case-Study "Процедура ИМ40 один товар"	20 баллов за выполнение задания (20)
2	3. Информационное обеспечение ЕАИС	ОПК-6	З.Знать современные информационные технологии и программные средства У.Уметь решать профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств Н.Владеть навыками применения современных информационных технологий и	Case-Study "Процедура ИМ40 три товара"	20 баллов за выполнение задания (20)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			программных средств для решения профессиональных задач		
3	4. Программное обеспечение ЕАИС	ОПК-6	З.Знать особенности применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности. У.Уметь применять в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности. Н.Владением навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности	Case-Study "Процедура ЭК10"	20 баллов за выполнение задания (20)
4	5. Программное обеспечение участников ВЭД	ОПК-6	З.Знать современные информационные технологии и программные средства У.Уметь решать профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств Н.Владеть навыками	Case-Study "Rail_Тариф"	20 баллов за выполнение задания (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			применения современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач		
5		ОПК-6	З.Знать особенности применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности. У.Уметь применять в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности. Н.Владением навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности	Case-Study "ВЭД"платежи	20 баллов за выполнение задания (20)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: за каждый правильный ответ в тесте 2 балла.

**Компетенция: ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

Знание: Знать особенности применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности.

1. Классификация информационных технологий
  2. Свойства информационных систем
  3. Требования, предъявляемые к информационным технологиям
  4. Этапы развития информационных технологий
- Знание: Знать современные информационные технологии и программные средства
5. Основные принципы информационной технологии
  6. Понятие информационной системы: основные термины и определения
  7. Понятие информационной технологии
  8. Инструментарий информационных технологий

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: правильно выполненное задание оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

Умение: Уметь применять в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности.

Задача № 1. Работа с рисунком

Задача № 2. Создать документ

Умение: Уметь решать профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств

Задача № 3. Создать колонтитул

Задача № 4. Нарисовать рисунок

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: правильно выполненное задание оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

Навык: Владением навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности

Задание № 1. Создать таблицу

Задание № 2. Задача по составлению диаграмм

Навык: Владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач

Задание № 3. Задача по составлению таблиц  
Задание № 4. Задача по заполнению таблиц

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.05.02 Таможенное дело  
Профиль - Таможенное дело  
Кафедра международных отношений и  
таможенного дела  
Дисциплина - Информационные  
таможенные технологии

### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Создать колонтитул (30 баллов).
3. Задача по составлению диаграмм (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Д.Ю. Федотов

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Шалак

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **а) основная литература:**

1. Малышенко Ю. В., Федоров В. В. Информационные таможенные технологии. Ч. 1. учебник для вузов. допущено УМО по образованию в обл. таможенного дела/ Ю. В. Малышенко, В. В. Федоров.- М.: Рос. таможенная академия, 2007.-348 с.
2. Филиппов В.И. Методические указания для выполнения задания по дисциплине "управление таможенной деятельностью".- 17 с.
3. [Шевякин А.С. Информационные таможенные технологии \[Электронный ресурс\] / А.С. Шевякин, В.В. Коварда. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2015. — 200 с. — 978-5-4383-0104-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47681.html](http://www.iprbookshop.ru/47681.html)

##### **б) дополнительная литература:**

1. Малышенко Ю. В., Федоров В. В. Информационные таможенные технологии. Ч. 2.. учеб. для вузов. допущено УМО вузов РФ/ Ю. В. Малышенко, В. В. Федоров.- М.: Рос. таможенная акад., 2008.-396 с.
2. [Афонин П.Н. Информационные таможенные технологии \[Электронный ресурс\] : учебник / П.Н. Афонин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2014. — 352 с. — 978-5-4377-0007-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40861.html](http://www.iprbookshop.ru/40861.html)

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области "Информатика", Автоматизированные информационные технологии в экономике.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- СТМ Декларант,
- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Кабинет информационных таможенных технологий,
- Компьютерный класс