

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.10. Компьютерные системы учета

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Внешнеэкономическая деятельность
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	32	31
Лекции (час)	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	72	80
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	32	31
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор В.В. Кулаков

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры мировой экономики и экономической безопасности

Заведующий кафедрой О.А. Чепинога

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является закрепление навыков ведения бухгалтерского учета в организации и формирования бухгалтерской отчетности с применением компьютерных информационных систем бухгалтерского учета, а также отработать практические ситуации и привить навыки заполнения баз данных бухгалтерского учета в целях последующего формирования регистров бухгалтерского учета

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-7	Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-7 Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	З. Знать основные современные технические средства и информационные технологии, позволяющие решать аналитические и исследовательские задачи У. Уметь решать аналитические и исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационных технологий Н. Владеть навыками использования технических средств и информационных технологий при решении различных задач в сфере профессиональной деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Финансы", "Бухгалтерский учёт", "Налоги и налогообложение"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия	36	28

Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	72	80
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Бухгалтерские информационные системы и возможности их использования в управлении экономическими объектами	31		3	8	0	Лабораторная работа 1
2.1	Настройка параметров учета и заполнение справочников	31		3	8		Лабораторная работа 2
3.1	Кадровый учет. Первоначальный баланс	31		3	8		Лабораторная работа 3
4.1	Учет кассовых операций и операций с подотчетными лицами	31		3	8		Лабораторная работа 4
5.1	Учет операций по расчетному счету четному счету	31		3	8		Лабораторная работа 5
6.1	Учет материально-производственных запасов и товаров на складе, розничная торговля	31		3	8		Лабораторная работа 6
7.1	Учет доходов и расходов организации	31		3	8		Лабораторная работа 7
8.1	Учет заработной платы	31		3	8		Лабораторная работа 8
9.1	Завершающие операции месяца. Формирование финансовых результатов	31		2	8		Лабораторная работа 9
10.1	Формирование бухгалтерской отчетности. Анализ ФХД организации	31		2	8		Лабораторная работа 10

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	ИТОГО			28	80		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Бухгалтерские информационные системы и возможности их использования в управлении экономическими объектами	32		3	7	0	Лабораторная работа 1
2.1	Настройка параметров учета и заполнение справочников	32		3	7		Лабораторная работа 2
3.1	Кадровый учет. Первоначальный баланс	32		4	7		Лабораторная работа 3
4.1	Учет кассовых операций и операций с подотчетными лицами	32		4	7		Лабораторная работа 4
5.1	Учет операций по расчетному счету четному счету	32		4	7		Лабораторная работа 5
6.1	Учет материально-производственных запасов и товаров на складе, розничная торговля	32		4	7		Лабораторная работа 6
7.1	Учет доходов и расходов организации	32		3	7		Лабораторная работа 7
8.1	Учет заработной платы	32		3	7		Лабораторная работа 8
9.1	Завершающие операции месяца. Формирование финансовых результатов	32		4	7		Лабораторная работа 9
10.1	Формирование бухгалтерской отчетности. Анализ ФХД организации	32		4	9		Лабораторная работа 10
	ИТОГО			36	72		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	Семинарское занятие по теме 1. Проводится в компьютерном классе в интерактивной программе 1С Бухгалтерия
10.1	Семинарское занятие по теме 10. Проводится в компьютерном классе в интерактивной программе 1С Бухгалтерия
2.1	Семинарское занятие по теме 2. Проводится в компьютерном классе в интерактивной программе 1С Бухгалтерия
3.1	Семинарское занятие по теме 3. Проводится в компьютерном классе в интерактивной программе 1С Бухгалтерия
4.1	Семинарское занятие по теме 4. Проводится в компьютерном классе в интерактивной программе 1С Бухгалтерия
5.1	Семинарское занятие по теме 5. Проводится в компьютерном классе в интерактивной программе 1С Бухгалтерия
6.1	Семинарское занятие по теме 6. Проводится в компьютерном классе в интерактивной программе 1С Бухгалтерия
7.1	Семинарское занятие по теме 7. Проводится в компьютерном классе в интерактивной программе 1С Бухгалтерия
8.1	Семинарское занятие по теме 8. Проводится в компьютерном классе в интерактивной программе 1С Бухгалтерия
5.1	Семинарское занятие по теме 9. Проводится в компьютерном классе в интерактивной программе 1С Бухгалтерия

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.1. Бухгалтерские информационные системы и возможности их использования в управлении экономическими объектами	ПК-7	З.Знать основные современные технические средства и информационные технологии, позволяющие решать аналитические и исследовательские задачи	Лабораторная работа 1	Каждое правильно выполненное задание лабораторной работы оценивается в 1 балла (максимум 10 -баллов) (10)
2	2.1. Настройка параметров учета и заполнение справочников	ПК-7	У.Уметь решать аналитические и исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности с применением современных	Лабораторная работа 2	Каждое правильно выполненное задание лабораторной работы оценивается в 1 балла (максимум

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			технических средств и информационных технологий Н. Владеть навыками использования технических средств и информационных технологий при решении различных задач в сфере профессиональной деятельности		10 -баллов) (10)
3	3.1. Кадровый учет. Первоначальный баланс	ПК-7	З. Знать основные современные технические средства и информационные технологии, позволяющие решать аналитические и исследовательские задачи У. Уметь решать аналитические и исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационных технологий	Лабораторная работа 3	Каждое правильно выполненное задание лабораторной работы оценивается в 1 балла (максимум 10 -баллов) (10)
4	4.1. Учет кассовых опера- ций и операций с подотчетными лицами	ПК-7	У. Уметь решать аналитические и исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационных технологий Н. Владеть навыками использования технических средств и информационных технологий при решении различных задач в сфере профессиональной деятельности	Лабораторная работа 4	Каждое правильно выполненное задание лабораторной работы оценивается в 1 балла (максимум 10 -баллов) (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
5	5.1. Учет операций по расчетному счету четному счету	ПК-7	У. Уметь решать аналитические и исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационных технологий	Лабораторная работа 5	Каждое правильно выполненное задание лабораторной работы оценивается в 1 балла (максимум 10 -баллов) (10)
6	6.1. Учет материально- производственны х запасов и товаров на складе, розничная торговля	ПК-7	З. Знать основные современные технические средства и информационные технологии, позволяющие решать аналитические и исследовательские задачи У. Уметь решать аналитические и исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационных технологий Н. Владеть навыками использования технических средств и информационных технологий при решении различных задач в сфере профессиональной деятельности	Лабораторная работа 6	Каждое правильно выполненное задание лабораторной работы оценивается в 1 балла (максимум 10 -баллов) (10)
7	7.1. Учет доходов и расходов организации	ПК-7	З. Знать основные современные технические средства и информационные технологии, позволяющие решать аналитические и исследовательские задачи У. Уметь решать аналитические и исследовательские	Лабораторная работа 7	Каждое правильно выполненное задание лабораторной работы оценивается в 1 балла (максимум 10 -баллов) (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			задачи в сфере профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационных технологий		
8	8.1. Учет заработной платы	ПК-7	У.Уметь решать аналитические и исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационных технологий	Лабораторная работа 8	Каждое правильно выполненное задание лабораторной работы оценивается в 1 балла (максимум 10 -баллов) (10)
9	9.1. Завершающие операции месяца. Формирование финансовых результатов	ПК-7	Н.Владеть навыками использования технических средств и информационных технологий при решении различных задач в сфере профессиональной деятельности	Лабораторная работа 9	Каждое правильно выполненное задание лабораторной работы оценивается в 1 балла (максимум 10 -баллов) (10)
10	10.1. Формирование бухгалтерской отчетности. Анализ ФХД организации	ПК-7	З.Знать основные современные технические средства и информационные технологии, позволяющие решать аналитические и исследовательские задачи У.Уметь решать аналитические и исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационных технологий Н.Владеть навыками использования технических средств и информационных	Лабораторная работа 10	Каждое правильно выполненное задание лабораторной работы оценивается в 1 балла (максимум 10 -баллов) (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			технологий при решении различных задач в сфере профессиональной деятельности		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 4 балла. Итого максимум 40 баллов.

Компетенция: ПК-7 Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Знание: Знать основные современные технические средства и информационные технологии, позволяющие решать аналитические и исследовательские задачи

1. Теория по компьютерным системам бухгалтерского учета
2. Теория по компьютерным системам налогового учета

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Выполнение задания. Полностью выполненное задание - 30 баллов. Частично выполненное- 20 баллов. Невыполненное полностью - 0 баллов..

Компетенция: ПК-7 Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Умение: Уметь решать аналитические и исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационных технологий

Задача № 1. Выполнение регламентных операций в 1С Бухгалтерия

Задача № 2. Выполнение хозяйственных операций в 1С Бухгалтерия

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Выполнение задания. Полностью выполненное задание оценивается в 30 баллов. Задание, выполненное

частично оценивается в 15 баллов, невыполненное полностью - в 0 баллов (максимум - 30 баллов).

Компетенция: ПК-7 Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Навык: Владеть навыками использования технических средств и информационных технологий при решении различных задач в сфере профессиональной деятельности

Задание № 1. Операции по кассе и расчеты с подотченными лицами в 1С Бухгалтерия

Задание № 2. Регистрация предприятия в 1С Бухгалтерия

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Внешнеэкономическая
деятельность
Кафедра мировой экономики и
экономической безопасности
Дисциплина - Компьютерные системы
учета

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Операции по кассе и расчеты с подотченными лицами в 1С Бухгалтерия (30 баллов).
3. Выполнение хозяйственных операций в 1С Бухгалтерия (30 баллов).

Составитель _____ В.В. Кулаков

Заведующий кафедрой _____ О.А. Чепинога

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Селищев Н. В. 1С: Бухгалтерия 8. 2. Бухгалтерский и налоговый учет/ Николай Селищев.- М.: Рид Групп, 2011.-352 с.
2. Селищев Н. В. 1С: Бухгалтерия предприятия 8. 2. практ. пособие/ под ред. Н. В. Селищева.- М.: КноРус, 2012.-385 с.
3. Пакулин В. Н. 1С:Бухгалтерия 8.1. 2-е изд., испр./ В.Н. Пакулин.- Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016.-68 с.
4. Мещихина Е. Д. Информационные системы бухгалтерского учета/ Е.Д. Мещихина.- Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015.-240 с.
5. Заика А.А. Практика бухгалтерского учета в 1С:Бухгалтерии 8 [Электронный ресурс] / А.А. Заика. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 526 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52173.html>

б) дополнительная литература:

1. Скребкова Ж. Р. Автоматизированная система бухгалтерского учета в информационной системе предприятия/ Ж. Р. Скребкова// № 22, С. 46-62, 2007, ч.з 2-202
2. Ищенко М. В. Автоматизированные системы бухгалтерского учета. Учебно-методическое пособие для студентов экономического факультета специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ М.В. Ищенко.- Омск: Омский государственный университет, 2011.-80 с.
3. Тихонова И.В. Бухгалтерский учет с использованием «1 С: Бухгалтерия предприятия».- 183 с.
4. Журавлева Т.Ю. Практикум по освоению программы «1С:Бухгалтерия» [Электронный ресурс]/ Т.Ю. Журавлева— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 53 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45237.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Сайт Министерства экономического развития РФ, адрес доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области бухгалтерского учета и налогообложения.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий.

Самостоятельная работа студентов направлена на то, чтобы закрепить теоретические знания и практические навыки, полученные при лабораторных занятиях с преподавателем, и заключается в решение аналогичных задач тем, что были поставлены на практических занятиях, либо в углублении навыков, полученных на практических занятиях с преподавателем.

Занятия по дисциплине проводятся во втором триместре учебного года. Студентам предлагается для решения одна сквозная задача, решение которой осуществляется с использованием «1С Бухгалтерия». Особенность данной задачи состоит в том, что она моделирует работу конкретного предприятия.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 1С Предприятие 8.3,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс