

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Читинский институт (филиал)

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра теории, истории и государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры теории, истории и  
государственно-правовых дисциплин  
24 ноября 2025 г. протокол № 3

Заведующий кафедрой  
О.П. Борисова



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ФТД.У.5 Теория права**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Государственное и административное право

Квалификация выпускника: магистр

Чита, 2025 г.

**Структура  
фонда оценочных средств  
по дисциплине «Теория права»**

№ п/п	Этапы формирования компетенций	Перечень формируемых компетенций	ЗУНы (З.1, У1, Н1...)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описания шкал оценивания
1	Понятие и сущность права	<b>ПК-1*</b>	З. Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права У. Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в	Уо, Т, СЗ	за каждый вид задания по 1 баллу (до 30 баллов)

			конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности		
2	Актуальные проблемы правосознания, правовой культуры и правового воспитания в РФ	ПК-1*	<p>З. Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права</p> <p>У. Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности</p> <p>Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности</p>	Т, СЗ	за каждый вид задания по 1 баллу (до 30 баллов)

3	Система права	ПК-1*	<p>З. Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права</p> <p>У. Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности</p> <p>Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности</p>	Уо	за каждый вид задания по 1 баллу (до 5 баллов)
4	Право как нормативная система	ПК-1*	<p>З. Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными</p>	Уо, Т, РЗ	за каждый вид задания по 1 баллу (до 30 баллов)

			<p>правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права</p> <p>У. Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности</p> <p>Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности</p>		
5	Реализация права	ПК-1*	<p>З. Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права</p> <p>У. Уметь применять</p>	Уо, По, РЗ	за каждый вид задания по 1 баллу (до 30 баллов)

			нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности		
6	Общее учение о правоотношениях	ПК-1*	3. Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права У. Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в	Уо, Т, СЗ	за каждый вид задания по 1 баллу (до 30 баллов)

			конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности		
7	Проблемы правотворчества	ПК-1*	<p>З. Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права</p> <p>У. Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности</p> <p>Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности</p>	Уо, Т	за каждый вид задания по 1 баллу (до 20 баллов)

8	Правовое поведение. Правонарушения и юридическая ответственность	ПК-1*	<p>З. Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права</p> <p>У. Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности</p> <p>Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности</p>	Уо, Т, СЗ	за каждый вид задания по 1 баллу (до 30 баллов)
9	Законность и правопорядок	ПК-1*	<p>З. Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными</p>	Уо, СЗ, Т	за каждый вид задания по 1 баллу (до 30 баллов)



			<p>правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права</p> <p>У. Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности</p> <p>Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности</p>		
10	Итого по текущей аттестации	<b>ПК-1*</b>	<p>З. Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права</p> <p>У. Уметь применять</p>	Кр	Максимально возможный балл – 100 баллов

			нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности		
11	Промежуточная аттестация	ПК-1*	З. Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права У. Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в	Т	Билет для зачета включает в себя 3 вопроса. Вопрос 1 оценивается в 30 баллов (с округлением с итогового значения в пользу обучающегося) Вопрос 2 оценивается в 40 баллов (с округлением с итогового значения в пользу обучающегося) Вопрос 3 оценивается в 30 баллов (с округлением с итогового значения в пользу обучающегося).  Максимально возможный балл – 100 баллов

			конкретных сферах юридической деятель- ности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональ- ной деятельности		
--	--	--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра теории, истории и государственно-правовых дисциплин

**Оценочные средства текущего контроля**

Тема 1 (Приложение 1)

Устный опрос

Тест

Ситуационные задания

Тема 2 (Приложение 2)

Тест

Ситуационные задания

Тема 3 (Приложение 3)

Устный опрос

Тема 4 (Приложение 4)

Устный опрос

Тест

Решение задач

Тема 5 (Приложение 5)

Устный опрос

Письменный опрос

Решение задач

Тема 6 (Приложение 6)

Устный опрос

Тест

Ситуационные задания

Тема 7 (Приложение 7)

Устный опрос

Тест

Тема 8 (Приложение 8)

Устный опрос

Тест

Ситуационные задания

Тема 9 (Приложение 9)

Устный опрос

Тест

Ситуационные задания

Тема 10 Итоги по текущей аттестации (Приложение 10)

Контрольная работа

Тема 11 Промежуточная аттестация (Приложение 11)

Тест

Оценочные средства промежуточного контроля билеты к зачету  
(Приложение 12)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (Приложение 13)

**Тема 1**  
**Понятие и сущность права**

**Устный опрос**

1. Раскройте основные признаки права?
2. В чем заключается сущность права?
3. Какие существуют подходы к правопониманию?

**Тест**

1. Укажите, какой из нижеперечисленных признаков является признаком права:
  - а) общеобязательность;
  - б) формальная определенность;
  - в) связь с государством;
  - г) все перечисленные признаки.
2. Мораль отличается от права тем, что она:
  - а) обеспечивается возможностью государственного принуждения;
  - б) состоит из правил поведения;
  - в) является результатом деятельности компетентных государственных органов;
  - г) регулирует более широкую сферу общественных отношений.
3. Назовите функцию права:
  - а) охранительная;
  - б) организационная;
  - в) познавательная;
  - г) научная.
4. Назовите функцию права:
  - а) воспитательная;
  - б) управомочивающая;
  - в) компенсационная;
  - г) созидательная.
5. Укажите, какой признак характерен для всех социальных норм:
  - а) обеспечение принудительной силой государства;
  - б) общеобязательное правило поведения;
  - в) регулятор общественных отношений;
  - г) выражение в официальной форме.

**Ситуационные задания**

**Задача 1**

Римские юристы утверждали: «Закон говорит всем одним языком». Объясните смысл этого высказывания. Какой принцип права в нем провозглашается и как он понимается в современном праве?

**Задача 2**

В римском праве действовало правило: «Никто не предполагается дурным». Какой принцип современного права выражен в этой фразе?

**Задача 3**

Древние юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости». Какое требование к правовым нормам оно содержит?

Тема 2

**Актуальные проблемы правосознания, правовой культуры и правового воспитания в РФ**

**Тест**

1. Правовая культура — это:
  - а) возникшее из правонарушений правовое отношение между государством и правонарушителем;
  - б) совокупность представлений и чувств, выражающих отношение людей, социальных общностей к действующему или желаемому праву;
  - в) качественное правовое состояние и личности, и общества;
  - г) целенаправленная деятельность государства, общественных организаций по передаче юридического опыта.
2. Виды правосознания по содержанию:
  - а) профессиональное;
  - б) судейское;
  - в) обыденное;
  - г) политическое;
  - д) научное.
3. В зависимости от степени активности субъекта права правомерное поведение может быть:
  - а) активным, пассивным, обычным;
  - б) регулятивным и охранительным;
  - в) действием, бездействием;
  - г) соблюдением, исполнением, использованием.
4. Правовую культуру общества характеризуют показатели:
  - а) уровень совершенства законодательства, правосознания, законности и правопорядка, развития юридической техники;
  - б) знание и понимание права, уважение права, привычка соблюдать закон;
  - в) нормы права, правовые отношения, реализация норм права;
  - г) связь права и национальной религии.
5. Функция правовой культуры, связанная с теоретической и организаторской деятельностью по формированию правового государства:
  - а) праворегулятивная;
  - б) ценностно-нормативная;
  - в) познавательно-преобразовательная;
  - г) методологическая.

**Ситуационные задания**

**Задача 1**

Студент Иванов сказал, что поведение субъектов, регулируемое нормами права, называется правомерным. Студент Петров утверждает, что поведение субъектов, регулируемое нормами права, называется общественно-значимым, а студент Сидоров говорит, что поведение субъектов, регулируемое нормами права, называется правовым.

Кто из студентов прав?

#### Задача 2

Студент Иванов сказал, что правовой нигилизм является степенью системности законодательства. Студент Петров утверждает, что правовой нигилизм является признаком право- применения, а студент Сидоров утверждает, что правовой нигилизм является типом правосознания.

Кто из студентов прав?

#### Задача 3

Студент Иванов сказал, что акты толкования права создают, изменяют и отменяют права и обязанности лиц. Студент Петров утверждает, что правовые нормы создают, изменяют и отменяют права и обязанности лиц. Студент Сидоров говорит, что создает, изменяет и отменяет права и обязанности лиц правовое сознание.

Кто из студентов прав?



**Тема 3**  
**Система права**

***Устный опрос***

1. Из каких элементов состоит система права?
2. Как различаются публичное и частное право?
3. Какие существуют методы правового регулирования?

Тема 4

Право как нормативная система

*Устный опрос*

1. Понятие и признаки нормы права.
2. Виды правовых норм.
3. Структура нормы права.
4. Виды гипотез, диспозиций и санкций.

*Тест*

1. Укажите элемент структуры нормы права:
  - а) гипотеза;
  - б) ссылка;
  - в) абзац;
  - г) дефиниция.
2. Укажите элемент структуры нормы права:
  - а) коллизия;
  - б) преамбула;
  - в) дефиниция;
  - г) диспозиция.
3. Укажите, какой элемент правовой нормы содержит перечень условий действия юридической нормы:
  - а) гипотеза;
  - б) преамбула;
  - в) диспозиция;
  - г) санкция.
4. Укажите, какой элемент правовой нормы называет меры, наступающие в случае нарушения правила, обозначенного в диспозиции нормы:
  - а) преамбула;
  - б) гипотеза;
  - в) санкция;
  - г) сама диспозиция.
5. Назовите элемент правовой нормы, указывающий на содержание правила поведения:
  - а) гипотеза;
  - б) диспозиция;
  - в) преамбула;
  - г) санкция.

*Решение задач*

Задача 1

Определите диспозицию и ее вид в следующей правовой норме:

Положения о порядке предоставления политического убежища в Российской Федерации (ст. 14): «Федеральная миграционная служба России в семидневный срок со

дня принятия указа Президента Российской Федерации уведомляет лицо, ходатайствующее о предоставлении политического убежища в Российской Федерации, через свои территориальные органы о принятом решении».

#### Задача 2

Определите санкцию и ее вид в следующей правовой норме:

«Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, — наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет» (УК РФ ст. 105).

**Тема 5**  
**Реализация права**

***Устный опрос***

1. В каких формах осуществляется реализация?
2. В чем состоит специфика правоприменения?
3. Что такое проблемы в праве?

***Письменный опрос***

1. Назовите формы реализации права. Сформулируйте определение этих понятий.
2. Охарактеризуйте основные стадии процесса применения права.
3. Назовите структурные части акта применения права.

***Решение задач***

**Задача 1**

Студент Иванов сказал, что соблюдение, исполнение и использование права относятся к формам реализации права. Студент Петров — к видам (типам) реализации права, а студент Сидоров сказал, что они относятся к видам правовых велений. Кто из студентов прав?

**Задача 2**

Студент Иванов сказал, что запрет, обязывание и дозволение относятся к видам реализации права. Студент Петров — к формам реализации права, а студент Сидоров сказал, что они относятся к видам правовых велений. Кто из студентов прав?

**Задача 3**

Кто является субъектом применения права: 1) дееспособное физическое лицо; 2) государственный орган или государственное должностное лицо; 3) только правоохранительные органы.

Тема 6

Общее учение о правоотношениях

**Устный опрос**

1. Каковы особенности правоотношений?
2. Какова структура правоотношений?
3. Что включает в себя правосубъектность?

**Тест**

1. Предположение о наличии некоторых обстоятельств, имеющих силу юридических фактов, называется:
  - а) юридическим условием;
  - б) юридической презумпцией;
  - в) юридической фикцией;
  - г) верный ответ отсутствует.
2. Укажите, что выявляется юридическим фактом:
  - а) заключение трудового договора;
  - б) поступление в институт;
  - в) приготовление пищи;
  - г) стихийное бедствие.
3. Укажите критерий классификации юридических фактов на действия и события:
  - а) сознание и воля субъекта;
  - б) характер нормативного акта;
  - в) предмет и метод правового регулирования;
  - г) принадлежность к отрасли права.
4. Закрепленная в законодательстве способность субъекта своими действиями приобретать юридические права и нести юридические обязанности называется:
  - а) дееспособностью;
  - б) правосубъективностью;
  - в) правоспособностью;
  - г) деликтоспособностью.
5. Укажите, что не является объектом правоотношения:
  - а) вещи;
  - б) действия;
  - в) жизнь, здоровье, свобода;
  - г) способ передвижения.

**Ситуационные задания**

Задача 1

Проклассифицировать по всем основаниям следующие юридические факты: увольнение с работы, убийство человека, заключение договора купли-продажи квартиры, затопление дома при наводнении, обнаружение клада, вступление в брак, рождение ребенка, приватизация предприятия, нарушение правил дорожного движения, наступление пенсионного возраста, вынесение приговора судом.

#### Задача 2

В российском гражданском праве существует положение о том, что должник, не исполнивший свое обязательство, считается виновным в неисполнении до тех пор, пока не докажет обратное.

Какое название имеет данное положение в Теории права?

#### Задача 3

По российскому гражданскому праву днем смерти гражданина, объявленного умершим, считается день вступления в законную силу решение суда об объявлении его умершим.

Какое название имеет данное положение в Теории права?

Тема 7

Проблемы правотворчества

*Устный опрос*

1. Определите понятие, способы и принципы правотворческой деятельности.
2. Назовите стадии правотворческой деятельности.
3. Правотворческие ошибки.
4. Каково действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

*Тест*

1. Соглашение двух или более субъектов права об установлении взаимных прав и обязанностей, которому государство придает общеобязательный характер, называется:

- а) правовым обычаем;
- б) нормативно-правовым актом;
- в) правовой доктриной;
- г) нормативным договором.

2. Укажите, какой из перечисленных ниже нормативно-правовых актов не относится к подзаконным:

- а) Конституция;
- б) указ президента;
- в) постановление правительства;
- г) приказ министра.

3. Назовите нормативные правовые акты, имеющие высшую юридическую силу:

- а) законы;
- б) указы;
- в) постановления;
- г) распоряжения.

4. Расставьте в правильной хронологической последовательности стадии законодательной процедуры:

- обсуждение законопроекта;
- промульгация закона;
- принятие законопроекта путем голосования членов парламента;
- законодательная инициатива;
- утверждение законопроекта.

- а) 1 — 5 — 4 — 3 — 2;
- б) 4 — 1 — 3 — 2 — 5;
- в) 4 — 1 — 3 — 5 — 2;
- г) 1 — 4 — 3 — 2 — 5.

5. Укажите, какой из источников права является результатом правотворчества:

- а) нормативно-правовой акт;
- б) правовой обычай;
- в) правовая доктрина;
- г) судебный прецедент.

Тема 8

**Правовое поведение. Правонарушения и юридическая ответственность**

*Устный опрос*

1. Что понимается под правомерным поведением?
2. Что представляет собой юридический состав правонарушения?
3. Как можно классифицировать виды юридической ответственности?

*Тест*

1. Укажите, какой из перечисленных ниже признаков характеризует объективную сторону правонарушения:
  - а) вина;
  - б) цель;
  - в) мотив;
  - г) общественно вредные последствия.
  
2. Укажите, какой из перечисленных ниже признаков характеризует субъективную сторону правонарушения:
  - а) деяние;
  - б) общественно вредные последствия;
  - в) место совершения преступления;
  - г) вина.
  
3. Укажите, какое из нижеперечисленных обстоятельств не является обстоятельством, исключающим юридическую ответственность:
  - а) состояние опьянения;
  - б) невменяемость;
  - в) необходимая оборона;
  - г) крайняя необходимость.
  
4. Закрепленная в законодательстве способность субъекта иметь юридические права и нести юридические обязанности называется:
  - а) дееспособностью;
  - б) правосубъектностью;
  - в) правоспособностью;
  - г) деликтоспособностью.
  
5. Вид юридической ответственности, представляющий собой способ принудительного воздействия на нарушителя гражданских прав, который выражается в несении им обременительных обязанностей имущественного характера с целью восстановить имущественное положение потерпевшего, называется:
  - а) материальной;
  - б) административной;
  - в) гражданско-правовой;
  - г) уголовной.

*Ситуационные задания*

- 1) Прочитайте п. 2 ст. 32 Конституции РФ. Определите, является ли правонарушением абсентеизм (уклонение избирателей от участия в голосовании на выборах). Ответ обоснуйте.
  
- 2) Ст. 124 УК РФ гласит: Неоказание помощи больному без уважительных причин лицом, обязанным его оказывать в соответствии с законом или со



специальным правилом, если это повлекло по неосторожности причинение средней тяжести вреда здоровью больного наказывается штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок от двух до четырех месяцев.

- 3) Перед перекрестком водитель микроавтобуса заметил, что разрешающий сигнал светофора (зеленый) сменился на предупреждающий (желтый). В надежде успеть проскочить перекресток до смены сигнала на запрещающий (красный) он увеличил скорость. В результате он столкнулся с легковым автомобилем, завершающим поворот. Назовите форму вины водителя микроавтобуса.
- 4) Определите, какое поведение является правовым:
- а) игроков команд и судей футбольного матча;
  - б) болельщиков на стадионе во время футбольного матча;
  - в) охотников в лесу;
  - г) рыбаков на рыбалке.

Свою позицию обоснуйте

Тема 9

**Законность и правопорядок**

**Устный опрос**

1. Какие существуют признаки законности?
2. Что понимается под правопорядком и каково его содержание?
3. Как соотносятся законность и правопорядок?

**Тест**

1. Правопорядок — это:
  - а) предпосылка установления законности;
  - б) результат действия права и законности;
  - в) основание наступления юридической ответственности;
  - г) гарантия законности.
2. Принципы законности:
  - а) единство законности;
  - б) прямое действие Конституции;
  - в) самоуправление;
  - г) неотвратимость наказания за совершенное правонарушение.
  - д) гарантированность прав и свобод граждан.
3. Какое правомерное поведение, является общественно необходимым?
  - а) Поведение, состоящее в использовании субъективных прав, реализация которых желательна для общества;
  - б) поведение, состоящее в соблюдении запретов и исполнении юридических обязанностей;
  - в) поведение, состоящее в использовании субъективных прав, реализация которых нежелательна, но допустима для общества;
  - г) нет правильного ответа.
4. Причиной правового нигилизма в российском обществе является:
  - а) политическая апатия;
  - б) политический радикализм;
  - в) низкий уровень правосознания граждан;
  - г) влияние западной культуры.
5. В зависимости от степени активности субъекта права правомерное поведение может быть:
  - а) активным, пассивным, обычным;
  - б) регулятивным и охранительным;
  - в) действием, бездействием;
  - г) соблюдением, исполнением, использованием.

**Ситуационные задания**

Задача 1

Студент Иванов заявил, что правомерное поведение, совершаемое из страха перед наказанием, называется юридическим. Студент Петров утверждает, что это называется привычным поведением, а студент Сидоров говорит, что это маргинальное поведение человека.

Кто из студентов прав?

Задача 2

Студент Иванов говорит, что поведение субъектов, регулируемое нормами права, называется правомерным. Студент Петров утверждает, что это общественно значимое поведение, а студент Сидоров заявил, что это правовое поведение.

Кто из студентов прав?

Задача 3

Студент Иванов заявил, что законность — это устойчивое действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Студент Петров утверждает, что законность — это тип правоприменения, предполагающий широкую административную дискрецию, а студент Сидоров утверждает, что законность — это отсутствие пробельности в законодательстве.

Кто из студентов прав?

Задача 4

Определите, какие требования законности закреплены в 4, 5, 19, 45 ст. Конституции РФ.

Итог по текущей аттестации

**Контрольная работа**

Вариант 1

1. Определите и раскройте смысловое содержание понятий «объект» и «предмет» Теории государства и права и чем они отличаются от «объектов» и «предметов» других гуманитарных и юридических дисциплин.
2. Охарактеризуйте понятие «социальная власть» и ее признаки и отличие от других видов власти.
3. Раскройте предпосылки возникновения государства.
4. Дайте определение понятиям: «территория государства», «граница государства», «делимитация» и «демаркация».
5. Определите и раскройте смысловое содержание понятия «общественно-экономические формации» и закономерности их смены.
6. Охарактеризуйте и приведите примеры конфедерации государств по следующему плану: территория, статус административно-территориальных единиц, структура государственного аппарата, гражданство, правовая, судебная и налоговая система.
7. Дайте определение понятия «гражданское общество» и назовите его структурные элементы и их содержание.

Вариант 2

1. Определите и раскройте смысловое содержание понятия «общенаучные способы и приемы познания» государственно-правовых явлений.
2. Охарактеризуйте понятие «государственная власть», ее признаки и отличие от других видов власти.
3. Раскройте понятие «формы возникновения государств» и их виды.
4. Охарактеризуйте «патриархальную» и «ирригационную» теории происхождения государства по следующему плану: авторы и время выдвижения, сущность, «достоинства и слабые места».
5. Дайте определение понятия «суверенитет государства», опишите его свойства.
6. Охарактеризуйте и приведите примеры унитарного государства (территория, статус административно-территориальных единиц, структура государственного аппарата, гражданство, правовая, судебная и налоговая системы).
7. Охарактеризуйте сущность и социальное назначение государства («достоинства и слабые места») по определению русского философа И. А. Ильина.

Вариант 3

1. Покажите схематично место Теории государства и права в системе юридических дисциплин (с учетом различных точек зрения авторов по данному вопросу).
2. Охарактеризуйте понятие «власть» и раскройте ее источники (ресурсы).
3. Охарактеризуйте «теологическую» и «психологическую» теории происхождения государства по следующему плану: авторы и время выдвижения, сущность, «достоинства и слабые места».
4. Дайте определение понятиям «гражданство» и «подданство».
5. Раскройте понятие «цивилизация» и приведите примеры с учетом различных точек зрения авторов.
6. Определите и раскройте смысловое содержание понятия «тоталитарный и авторитарный» государственно-политический режим.

7. Определите понятие «функции государства» и раскройте их основное содержание по видам.

Промежуточная аттестация

**Тест**

1. Психологические начала правового регулирования выделял:
  - а) К. Маркс.
  - б) Л. Петражицкий.
  - в) Гуго Гроций;
  - г) Фома Аквинский;
  - д) Ж. Ж. Руссо.
2. Основные принципы права — это:
  - а) гуманизм;
  - б) презумпция невиновности;
  - в) равноправие;
  - г) единство прав и обязанностей;
  - д) нормативность;
  - е) формальная определенность.
3. Нормативные социальные регуляторы — это:
  - а) мораль;
  - б) директива;
  - в) право;
  - г) социальное предсказание;
  - д) обычаи;
  - е) правила проведения строительных работ.
4. Право по своей сути всегда предполагает:
  - а) фактическое равенство;
  - б) формальное равенство;
  - в) возможность фактического неравенства;
  - г) возможность формального неравенства; д) тесную связь со справедливостью.
5. Функции права:
  - а) регулятивно-динамическая;
  - б) оценочная;
  - в) регулятивно-статическая;
  - г) дипломатическая;
  - д) охранительная.
6. Корпоративные нормы — это:
  - а) совокупность норм и правил поведения, регулирующих отношения между людьми и их объединениями;
  - б) правила, установленные различными вероисповеданиями и обязательные для верующих;
  - в) установленные правила поведения, выраженные в уставах, положениях общественных объединений, основанных на членстве, для реализации и достижения целей их функционирования;
  - г) нормы, возникшие стихийно, исторически, выполняемые большинством населения в силу сложившейся привычки.
7. Для каких социальных регуляторов характерны: общеобязательность, нормативность и формальная определенность?
  - а) Для правовых норм;
  - б) для моральных норм;
  - в) для корпоративных норм;
  - г) для обычаев и ритуалов.

8. Историческая школа права:

- а) отрицает возможность существования единого для всех народов права;
- б) различает позитивное право и интуитивное право;
- в) утверждает, что право саморазвивается и складывается подобно языку и нравам;
- г) рассматривает право как элемент надстройки над экономическим базисом, общества.

9. Укажите ненормативные социальные регуляторы:

- а) мораль;
- б) обычаи и ритуалы;
- в) мода;
- г) право;
- д) директива;
- е) социальное предсказание;
- 7) юридино-технический.

10. Компоненты, включающие в себя соотношение между правом и моралью:

- а) единство, различие, взаимодействие, противоречия;
- б) различие, конфликты, коллизии, противоречия;
- в) единство, взаимодействие, противоречия, конфликты;
- г) тождество, противоречие, конфликты.

11. Право и мораль: соотнесите общее и различное:

А. Общее:

- а) право и мораль упорядочивают и организуют общественные отношения;
- б) одинаково воздействуют на сознание и поведение людей;
- в) определяют границы должных и возможных поступков субъектов.

Б. Различное:

- а) у права и морали разные объекты регулирования;
- б) они не всегда одинаково оценивают поступки людей;
- в) различаются по способам их формирования, времени возникновения, устойчивости.

12.«Узкое» (монистическое) понимание права:

- а) это включение в понятие права правосознания и правоотношений;
- б) это определение права как системы действующих в государстве юридических норм;
- в) это понимание права через деятельность правоохранительных органов государства.

13.«Широкое» (плюралистическое) понимание права:

- а) право рассматривается как особое свойство самих общественных отношений, мера свободы личности;
- б) право — это система норм, действующих в государстве и закрепленных в специальных актах;
- в) предполагает различие права и закона.

14. Представители какого теоретического направления определяли право через юридическую деятельность?

- а) Теологического;
- б) марксистского;
- в) исторического;
- г) социологического;
- д) естественно-правового.

15. Соотношение права и государства предполагает следующие подходы:

- а) ценностный;
- б) либеральный;
- в) этатически-тоталитарный;
- г) цивилитарный;
- д) прагматический.

16. В рамках какого исторического типа права впервые утвердился принцип: «Все равны перед законом и судом»?

- а) Социалистического;
- б) российского;
- в) буржуазного;
- г) феодального;
- д) манориального.

17. Укажите основные способы воздействия на поведение людей:

- а) понуждение;
- б) запрет;
- в) принуждение;
- г) охрана;
- д) побуждение.

18. Выберите из перечисленных ниже социальных норм самые консервативные:

- а) нормы права;
- б) экономические;
- в) моральные;
- г) обычаи;
- д) корпоративные;
- е) нормы моды;
- ж) эстетические;
- з) традиции.

19. Логическое содержание права — это:

- а) применение неравного масштаба к равным людям;
- б) применение равного масштаба к равным людям;
- в) применение равного масштаба к неравным людям;
- г) применение неравного масштаба к неравным людям.

20. «Право — это возведенная в закон воля господствующего класса» утверждали:

- а) Дж. Локк и Т. Гоббс;
- б) А. Августин и Ф. Аквинский;
- в) К. Маркс и Ф. Энгельс;
- г) К. Савиньи и Ф. Пухта.

21. Назовите функцию права:

- а) воспитательная;
- б) управомочивающая;
- в) компенсационная;
- г) созидательная.

22. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием:

- а) право;
- б) обычай;
- в) нравы;
- г) этикет.



23. Чем право отличается от социальных норм первобытного общества?

- а) Общеобязательная нормативность, формальная определенность;
- б) институциональность, обеспеченность государственным принуждением;
- в) все перечисленное выше плюс различимость прав и обязанностей;
- г) ничем.

24. «На известной, весьма ранней ступени развития общества возникает потребность охватить общим правилом повторяющиеся изо дня в день акты производства, распределения и обмена продуктов и позаботиться о том; чтобы отдельный человек подчинялся общим условиям производства и обмена. Это правило вначале выражается в обычае, затем становится законом. Вместе с законом необходимо возникают и органы, которым поручается его соблюдение, — публичная власть, государство» — автор высказывания:

- а) К. Маркс;
- б) Ф. Энгельс;
- в) Г. В. Плеханов;
- г) В. И. Ленин.

25. Какую теорию происхождения и сущности права отстаивали Ф. Аквинский и Ж. Маритен?

- а) Ирригационную;
- б) естественно-правовую (естественного права);
- в) теологическую;
- г) патриархальную.

26. Основополагающие идеи, руководящие начала, лежащие в основе права и выражающие его сущность называются:

- а) принципами права;
- б) признаками права;
- в) функциями права;
- г) ценностями права.

27. К специально-юридическим функциям права относятся:

- а) воспитательная;
- б) политическая;
- в) регулятивно-статическая;
- г) охранительная;
- д) регулятивно-динамическая;
- е) экономическая.

28. «Право — это система естественных, неотъемлемых прав, существующих независимо от воли государства». Данное определение относится к одному из следующих подходов правопонимания:

- а) к философскому;
- б) к психологическому;
- в) к нормативному;
- г) к социологическому.

29. Соглашение двух и более субъектов права об установлении взаимных прав и обязанностей, которому государство придает общеобязательный характер, называется:

- а) правовым обычаем;
- б) нормативным правовым актом;
- в) правовой доктриной;
- г) нормативным договором.

30. Главная внутренняя, относительно устойчивая качественная основа права, которая отражает его истинную природу и назначение в обществе, — это:

- а) ценность права;
- б) сущность права;
- в) функция права;
- г) принцип права.

31. Характерные черты охранительной функции права — это:

- а) влияние на волю субъектов угрозой санкции, установление запретов, реализация юридической ответственности;
- б) установление позитивных правил поведения, предоставление субъективных прав и возложение юридических обязанностей;
- в) формирование глубокого внутреннего уважения к праву, законности и правопорядку;
- г) обеспечение взаимосвязи права и иных социальных норм.

32. Какой из приведенных ниже тезисов является отражением нормативистской теории сущности права?

- а) Право — это возведенная в закон воля господствующего класса;
- б) право — это, прежде всего, правовые эмоции людей, которые носят императивный характер;
- в) право — это система норм, представляющих собой пирамиду, в которой нижестоящая норма соответствует вышестоящей;
- г) право — это система правоотношений, это поведение людей в сфере права.

33. К социальным функциям права следует отнести: а) охранительную;

- б) политическую;
- в) экологическую;
- г) экономическую;
- д) регулятивную;
- е) воспитательную.

34. Выделите признаки нормы права:

- а) охраняется от нарушений принудительной силой государства;
- б) справедлива;
- в) выражена в форме закона или подзаконного нормативного акта;
- г) обеспечивает равенство всех перед законом и судом;
- д) неперсонифицированность;
- е) системность.

35. Укажите юридическую структуру правовой нормы:

- а) если ..., то ..., иначе ...;
- б) запрещено все, что не разрешено;
- в) гипотеза, диспозиция, санкция;
- г) «Всем, к кому это относится».

36. Основные элементы структуры юридической нормы —

- а) гипотеза, преюдиция, санкция;
- б) гипотеза, диспозиция, санкция;
- в) преамбула, диспозиция, санкция;
- г) фикция, диспозиция, санкция.

37. Виды гипотез правовых норм:

- а) простые;
- б) относительно-определенные;
- в) альтернативные;
- г) запрещающие;

д) сложные.

38. Виды санкций правовых норм:

- а) управомочивающие;
- б) абсолютно-определенные;
- в) альтернативные;
- г) относительно-определенные.

39. Виды диспозиций правовых норм:

- а) обязывающие;
- б) штрафные;
- в) запрещающие;
- г) абстрактные;
- д) управомочивающие.

40. Элемент правовой нормы, в котором предусмотрены определенные нежелательные для субъекта последствия материального, физического и психического характера, называется:

- а) санкцией;
- б) гипотезой;
- в) диспозицией;
- г) преамбулой;
- д) наказанием.

41. Расставьте в правильной хронологической последовательности стадии законодательной деятельности:

- а) обсуждение законопроекта;
- б) промульгация (обнародование) закона;
- в) принятие и одобрение закона голосованием членов парламента;
- г) законодательная инициатива;
- д) утверждение (подписание) закона.

- 1) а — д — г — в — б;
- 2) г — а — в — б — д;
- 3) г — в — а — д — б;
- 4) г — а — в — д — б.

42. Правило поведения, в котором самым главным является заранее строго заданная форма его исполнения, называется:

- а) традиция;
- б) табу;
- в) деловое обыкновение;
- г) ритуал.

43. Источником права являются:

- а) юридический прецедент;
- б) традиция;
- в) нравственность;
- г) юридический факт.

44. Исторически первой формой права является:

- а) правовой обычай;
- б) судебный прецедент;
- в) нормативный договор;
- г) правовая доктрина.

45. По степени обязательности нормы права делятся на:

- а) императивные и диспозитивные;
- б) обязывающие и запрещающие;
- в) нормы-дефиниции и нормы-декларации;
- г) общие и специальные.

Оценочные средства промежуточного контроля

Билеты к зачету в 1-м семестре на 1-м курсе

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации Читинский институт  
(филиал) Федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.04.01 Юриспру-  
денция  
Профиль - Государственное и ад-  
министративное право  
Кафедра теории, истории и  
государственно-правовых дис-  
циплин  
Дисциплина – Теория права

БИЛЕТ № 1

1. Какие существуют подходы к правопониманию? (30 баллов)
2. Студент Иванов заявил, что правомерное поведение, совершаемое из страха перед наказанием, называется юридическим. Студент Петров утверждает, что это называется привычным поведением, а студент Сидоров говорит, что это маргинальное поведение человека. (40 баллов)
3. Определите диспозицию и ее вид в следующей правовой норме:  
Положения о порядке предоставления политического убежища в Российской Федерации (ст. 14): «Федеральная миграционная служба России в семидневный срок со дня принятия указа Президента Российской Федерации уведомляет лицо, ходатайствующее о предоставлении политического убежища в Российской Федерации, через свои территориальные органы о принятом решении».

Кто из студентов прав? (30 баллов)

Составитель \_\_\_\_\_ О.М. Немерова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Борисова

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 13**

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Система критериев оценки определяет оценку успеваемости по каждому заданию (вопросу) экзаменационного билета или заданию для зачета с использованием интервальной шкалы баллов, применяемой в привязке к рейтинговой 100-балльной системе.

#### **ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС В УСТНОЙ ИЛИ ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ:**

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается глубиной и полнотой, свободным владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины. Отражает знание не только основной, но и дополнительной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается полнотой, владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины, но в ответе могут присутствовать неточности. Отражает знание основной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно, но недостаточно аргументирован.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: В ответе отражено знание понятийно-категориального (терминологического) аппарата изучаемой дисциплины, но присутствуют отдельные ошибки и неточности. Ответ характеризуется недостаточным знанием рекомендованной литературы. Примеры, отражающие умение связать теорию с практикой, тривиальны, либо отсутствуют. Ответ неполный, носит фрагментарный, непоследовательный характер.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ характеризуется незнанием, либо фрагментарным представлением о понятийно-категориальном аппарате дисциплины, содержит множество ошибок. Примеры и иллюстрации отсутствуют. Ответ логически непоследователен.

#### **ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ CASE-STUDY (СИТУАЦИИ)**

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Четкая формулировка проблемы. Полное и соответствующее ситуации решение, основанное на знании правовых норм и технологий (опыте), применяемых в реальных организациях (известных компаниях). Предполагаемые действия описаны логично и последовательно. Даны дополнительные авторские комментарии и предложения к решению ситуации.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Понимание сути проблемы, но ее формулирование затруднено. Решение соответствует ситуации, отражает знание правовых норм и опыт работы других организаций при решении подобных ситуаций. Логика и последовательность действий не нарушены.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Проблема не сформулирована. Приведен набор действий, потенциально способствующих улучшению ситуации и решению проблемы.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при со-

блюдении следующих условий: Предложенный перечень мероприятий не соответствует ситуации.

### **ОЦЕНКА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ**

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Полное верное решение - оценивается в  $n$  баллов ( $n$  – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Верное решение; имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение – оценивается в диапазоне от  $0,76 \cdot n$  баллов до  $0,9 \cdot n$  баллов ( $n$  – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение в целом верное; однако оно содержит ряд ошибок, либо не учитывает отдельных случаев, но может стать правильным после некоторых исправлений или дополнений – оценивается в диапазоне от  $0,61 \cdot n$  баллов до  $0,75 \cdot n$  баллов ( $n$  – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение неверное; изначально выбран неверный ход решения, или решение отсутствует – оценивается в 0 баллов.

### **ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ**

**Подсчитывается доля набранных баллов в максимальной сумме баллов за все задания теста:**

– Каждый правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный, множественный, открытый) оценивается в  $m$  баллов (число  $m$  определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);

– Каждый частично правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, множественный, открытый) оценивается в  $m/2$  баллов независимо от соотношения правильно/неправильно выбранных вариантов (число  $m$  определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);

– Каждый неправильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный) оценивается в 0 баллов.

Оценка «отлично»/ «зачтено» (91-100 баллов) выставляется, если доля набранных баллов составляет 91-100%.

Оценка «хорошо»/ «зачтено» (76-90 баллов), если доля набранных баллов составляет 76-90%.

Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» (61-75 баллов), если доля набранных баллов составляет 61-75%.

Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» (0-60 баллов), если доля набранных баллов составляет не более 60%.