

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Читинский институт (филиал)

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра финансы и управление

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры финансов и управления

24 ноября 2025 г. протокол № 3

Заведующий кафедрой

С.Л. Курьянова



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.У.6 Макроэкономическая политика государства**

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Система государственного и муниципального управления

Квалификация: магистр

Чита, 2025 г.

**Структура  
фонда оценочных средств  
по дисциплине «Макроэкономическая политика государства»**

№ п/п	Этапы формирования компетенций	Перечень формируемых компетенций	ЗУНы (З.1, У1, Н1...)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описания шкал оценивания
1	Введение в макроэкономическую политику государства	ПК-5	З. Знать подходы к разработке макроэкономической политики государства У. Уметь осуществлять выбор методов и инструментов макроэкономической политики государства Н. Владеть навыками использования инструментов реализации макроэкономической политики государства	1. Сравнение классического и кейнсианского подходов к макроэкономической политике государства	Корректность и полнота представления каждого подхода - до 10 б., выводы - до 5 б. (15)
2	Система национальных счетов и ВВП	ПК-5	З. Знать подходы к разработке макроэкономической политики государства У. Уметь осуществлять выбор методов и	2. Задание на расчет ВВП	Задача 1 -10б Задача 2 - 5б (15)

			инструментов макроэкономической политики государства Н. Владеть навыками использования инструментов реализации макроэкономической политики государства		
3	Денежно-кредитная политика	ПК-5	З. Знать подходы к разработке макроэкономической политики государства У. Уметь осуществлять выбор методов и инструментов макроэкономической политики государства Н. Владеть навыками использования инструментов реализации макроэкономической политики государства	3. Тест на знание денежно-кредитной политики и антиинфляционной политики	Каждый вопрос - 16 (20)
4	Бюджетно-налоговая политика	ПК-5	З. Знать подходы к разработке макроэкономической политики государства У. Уметь осуществлять выбор методов и инструментов макроэкономической политики государства Н. Владеть навыками ис-	4. Анализ структуры федерального бюджета России	Каждое корректно выполненное задание - 106

			пользования инструментов реализации макроэкономической политики государства		
5	Государственная политика в сфере труда и занятости	ПК-5	З. Знать подходы к разработке макроэкономической политики государства У. Уметь осуществлять выбор методов и инструментов макроэкономической политики государства Н. Владеть навыками использования инструментов реализации макроэкономической политики государства	5. Анализ рынка труда и безработицы	Каждый вопрос - 5 баллов. (10)
6	Государственная внешнеэкономическая политика	ПК-5	З. Знать подходы к разработке макроэкономической политики государства У. Уметь осуществлять выбор методов и инструментов макроэкономической политики государства Н. Владеть навыками использования инструментов реализации макроэкономической политики государства	6. Валютный курс и эффект Райнерта	Первое задание - 10 б Второе задание - 10 б (20)
7	Итого по текущей	ПК-5	З. Знать подходы к разра-		100

	аттестации		<p>ботке макроэкономической политики государства</p> <p>У. Уметь осуществлять выбор методов и инструментов макроэкономической политики государства</p> <p>Н. Владеть навыками использования инструментов реализации макроэкономической политики государства</p>		
8	Промежуточная аттестация	ПК-5	<p>З. Знать подходы к разработке макроэкономической политики государства</p> <p>У. Уметь осуществлять выбор методов и инструментов макроэкономической политики государства</p> <p>Н. Владеть навыками использования инструментов реализации макроэкономической политики государства</p>		100

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра финансы и управление  
Типовые задания для текущего контроля

**Задание 1. Сравнение классического и кейнсианского подходов к макроэкономической политике государства методика выполнения задания**

Чтобы провести сравнение классического и кейнсианского подходов к макроэкономической политике государства, можно использовать следующую методику выполнения задания:

**1. Введение**

- Кратко изложите цель задания.
- Определите, что такое классический и кейнсианский подходы.

**2. Основные постулаты классического подхода**

- **Рынки:** Рынки являются эффективными и способны к саморегуляции.
- **Занятость и безработица:** Ожидается, что в долгосрочной перспективе уровень безработицы будет стремиться к естественному уровню.
- **Роль государства:** Минимальное вмешательство государства в экономику, акцент на свободном рынке.
- **Инфляция и рост:** Считается, что инфляция — это результат избыточного денежного предложения.

**3. Основные постулаты кейнсианского подхода**

- **Рынки:** Рынки не всегда эффективны и могут иметь длительные периоды несоответствия (например, безработица).
- **Занятость и безработица:** Акцент на временное безработице и необходимости использования мер для ее снижения.
- **Роль государства:** Активное вмешательство государства в экономику, особенно в период экономических кризисов.
- **Инфляция и рост:** Ставит акцент на совокупный спрос как ключевой фактор, влияющий на уровень экономической активности.

**4. Сравнение**

**• Подход к экономическим кризисам:**

- Классики полагают, что рынок сам восстановится, в то время как кейнсианцы призывают к активной фискальной политике.

**• Подход к денежной политике:**

- Классики подчеркивают важность долгосрочной стабильности, кейнсианцы — адаптивности к циклическим колебаниям.

**• Занятость:**

- Классики допускают возможность временной безработицы, но считают, что рынок сам ее устранил, в то время как кейнсианцы выступают за государственные меры.

**5. Примеры и применение**

- Приведите примеры экономической политики, которую проводили в разных странах (например, в США в 30-х годах XX века в рамках Новой сделки или в ответ на кризис 2008 года).

**6. Заключение**

- Подведите итоги, выделив ключевые отличия и обобщите, как разные подходы влияют на макроэкономическую политику.

**Задание на расчет ВВП методика выполнения**

Для расчета валового внутреннего продукта (ВВП) существует несколько основных методик. Ниже перечислены основные из них, а также пошаговая методика выполнения расчетов.

### **Основные методы расчета ВВП:**

1. **Метод производства (или метод добавленной стоимости):** В этом методе ВВП рассчитывается как сумма добавленной стоимости, произведенной всеми отраслями экономики. Добавленная стоимость — это стоимость продукции, выработанная в процессе производства, за вычетом стоимости промежуточных товаров и услуг.

2. **Метод доходов:** Согласно этому подходу, ВВП равен сумме всех доходов, полученных в процессе производства, включая:

- заработную плату,
- прибыль компаний,
- ренты,
- налоги на продукцию за вычетом субсидий.

3. **Метод расходов:** ВВП определяется как сумма всех расходов, совершенных в экономике за определенный период. Основные компоненты:

- Потребительские расходы (C),
- Инвестиционные расходы (I),
- Государственные расходы (G),
- Чистый экспорт (разница между экспортом (X) и импортом (M)).

Формула: [  $ВВП = C + I + G + (X - M)$  ]

### **Пошаговая методика расчета ВВП:**

1. **Выбор метода:** Определите, какой из методов расчета ВВП вы будете использовать (производственный, доходный или расходов).

2. **Сбор данных:** Соберите необходимые данные для выбранного метода:

- Для метода производства: данные о продукции, промежуточных товарах и добавленной стоимости.
- Для метода доходов: информацию о зарплатах, прибыли, рентах и налогах.
- Для метода расходов: данные о потреблении, инвестициях, государственных расходах и внешней торговле.

3. **Расчет по выбранному методу:**

○ Для **метода производства:**

1. Подсчитайте добавленную стоимость для каждого сектора (продукция - промежуточные товары).

2. Сложите все добавленные стоимости.

○ Для **метода доходов:**

1. Подсчитайте все виды доходов (зарплаты, прибыль, ренты, налоги).

2. Сложите все доходы.

○ Для **метода расходов:**

1. Подсчитайте все компоненты (C, I, G, X и M).

2. Примените формулу для расчета ВВП.

4. **Проверка результатов:** Убедитесь, что результаты всех трех методов совпадают или находятся в близких пределах. Это даст вам уверенность в точности вашего расчета.

5. **Анализ результатов:** После получения итогового значения ВВП, проведите анализ: как этот показатель изменился по сравнению с предыдущими периодами, какие факторы на него влияли и т. д.

**Тест на знание денежно-кредитной политики и антиинфляционной политики**  
**Вопросы:**

1. **Что означает термин "денежно-кредитная политика"? (1 балл)**

- a) Политика правительства по регулированию налогов
- b) Действия центрального банка, направленные на управление деньгами и кредитом
- c) Политика по контролю за инфляцией в государстве

2. **Какая из следующих функций центрального банка не относится к его основным полномочиям? (1 балл)**

- a) Эмиссия банкнот
- b) Установление процентных ставок для коммерческих банков
- c) Участие в международной торговле

3. **Что такое "рефинансирование"? (1 балл)**

- a) Процесс повышения ставки налогов
- b) Предоставление центральным банком кредитов коммерческим банкам
- c) Покупка государственного долга центральным банком

4. **Какой из следующих инструментов не является инструментом денежно-кредитной политики? (1 балл)**

- a) Операции на открытом рынке
- b) Изменение резервных требований
- c) Увеличение государственного бюджета

5. **Что такое "инфляция"? (1 балл)**

- a) Увеличение объема производства
- b) Рост общего уровня цен на товары и услуги
- c) Спад в экономике

6. **Как центральный банк может бороться с инфляцией? (1 балл)**

- a) Увеличением процентных ставок
- b) Уменьшением резервных требований
- c) Увеличением объема кредитования

7. **Какой из следующих факторов может способствовать росту инфляции? (1 балл)**

- a) Снижение спроса на товары
- b) Увеличение производительности труда
- c) Рост издержек производства

8. **Что такое "депозиты до востребования"? (1 балл)**

- a) Депозиты, которые можно снимать в любой момент
- b) Депозиты на фиксированный срок
- c) Депозиты, которые нельзя снимать более года

9. **Что подразумевается под "инфляционным таргетированием"? (1 балл)**

- a) Политика, направленная на максимальное обеспечение занятости
- b) Стратегия, при которой центральный банк устанавливает целевой уровень инфляции
- c) Программа по удержанию курса национальной валюты

10. **Какой из приведенных показателей является индикатором инфляции? (1 балл)**

- a) ВВП
- b) Уровень безработицы
- c) Индекс потребительских цен (ИПЦ)

**Ответы:**

- 1. b) Действия центрального банка, направленные на управление деньгами и кредитом
- 2. c) Участие в международной торговле
- 3. b) Предоставление центральным банком кредитов коммерческим банкам
- 4. c) Увеличение государственного бюджета



5.	b) Рост общего уровня цен на товары и услуги
6.	a) Увеличением процентных ставок
7.	c) Рост издержек производства
8.	a) Депозиты, которые можно снимать в любой момент
9.	b) Стратегия, при которой центральный банк устанавливает целевой уровень инфляции
10.	c) Индекс потребительских цен (ИПЦ)

**Анализ структуры федерального бюджета России можно провести с использованием нескольких методик. Вот краткая схема, которая поможет организовать такой анализ:**

#### **1. Сбор данных**

- Получите актуальные данные о федеральном бюджете (доходы, расходы, профицит/дефицит) с официального сайта Минфина, Росстата или других источников.

#### **2. Классификация доходов и расходов**

- Разделите доходы на:
  - Налоговые (налог на прибыль, НДС, акцизы и т.д.)
  - Неналоговые (доходы от имущества, штрафы и сборы)
- Расходы классифицируются на:
  - Обязательные (заработная плата госслужащих, социальные выплаты)
  - Дискреционные (инвестиции, проекты развития)

#### **3. Анализ динамики**

- Проведите горизонтальный анализ: сравнение показателей бюджета за несколько лет.
- Оцените темпы роста доходов и расходов, структуру изменения.

#### **4. Структурный анализ**

- Постройте диаграммы (графики, круговые диаграммы) для визуализации структуры доходов и расходов.
- Анализируйте доли различных источников доходов и категорий расходов.

#### **5. Сравнительный анализ**

- Сравните структуру бюджета России с бюджетами других стран (например, стран с подобным уровнем экономического развития).

#### **6. Оценка сбалансированности**

- Проанализируйте соотношение доходов и расходов, определите размеры дефицита или профицита бюджета.

#### **7. Факторный анализ**

- Определите факторы, влияющие на доходы и расходы (экономический рост, инфляция, ценовые изменения на сырьевые товары и т.д.).

#### **8. Выводы и рекомендации**

- На основе анализа сформулируйте выводы о состоянии бюджета, его сбалансированности, а также дайте рекомендации по улучшению структуры бюджета.

#### **9. Мониторинг и прогнозирование**

- Предложите механизмы для регулярного мониторинга и прогнозирования бюджетных показателей.

Эта методика позволяет системно подойти к анализу федерального бюджета, выявить ключевые тренды и проблемы, а также предложить пути их решения.

**Анализ рынка труда и безработицы требует комплексного подхода, который включает в себя несколько ключевых этапов и методов.**

Краткая методика для проведения такого анализа:

#### **1. Определение целей анализа**

- Определите, для чего нужен анализ (например, выявление факторов безработицы, определение потребностей в рабочей силе, планирование образовательных программ и др.).

## **2. Сбор данных**

- **Статистические данные:** Используйте данные государственных органов (например, статистические комитеты, министерства труда) о безработице, занятости, численности рабочей силы и т.д.

- **Социологические опросы:** Проведите опросы среди работодателей и соискателей для получения информации о потребностях и ожиданиях на рынке труда.

- **Анализ вакансий:** Изучите тенденции по открытым вакансиям на платформах для поиска работы, чтобы выявить востребованные профессии.

## **3. Анализ ситуации на рынке труда**

- **Оценка уровня безработицы:** Рассчитайте уровень безработицы, используя формулы и методы, такие как метод активного населения.

- **Сегментация рынка труда:** Проанализируйте различные сегменты (по отраслям, возрастным группам, образованию и т.д.), чтобы выявить наиболее проблемные области.

- **Определение причин безработицы:** Проведите исследование причин, таких как экономические условия, уровень квалификации рабочей силы и структурные изменения в экономике.

## **4. Прогнозирование**

- Используйте методы прогнозирования (например, временные ряды, регрессионный анализ) для оценки будущих тенденций на рынке труда и уровня безработицы.

## **5. Разработка рекомендаций**

- На основании проведенного анализа разработайте рекомендации для бизнеса, государственных органов и образовательных учреждений по снижению уровня безработицы и улучшению ситуации на рынке труда.

## **6. Мониторинг и оценка**

- После внедрения рекомендаций организуйте мониторинг ситуации на рынке труда и периодически проводите повторный анализ для оценки эффективности принятых мер.

Эта краткая методика может быть адаптирована в зависимости от конкретной ситуации и целей анализа.

## **Краткая методика анализа валютного курса и эффекта Райнерта:**

Валютный курс — это цена одной валюты, выраженная в другой валюте. Он играет ключевую роль в международной торговле и финансах, так как влияет на стоимость импорта и экспорта, инвестиции и экономический рост.

**Эффект Райнерта** — это экономический эффект, описывающий влияние изменения валютного курса на торговлю и объемы экономических взаимосвязей между странами. Он отмечает, что изменение валютного курса может оказать непропорциональное воздействие на различные сектора экономики и торговые потоки. Кроме того, эффект подтверждает, что колебания курса валют могут приводить к изменению конкурентоспособности товаров на международном рынке, что, в свою очередь, будет влиять на объемы экспорта и импорта.

1. **Сбор данных:** Собирайте данные о текущих валютных курсах, объемах торговли, индексах цен и других экономических показателях стран, которые анализируются.

2. **Анализ взаимосвязей:**

- Определить, как изменение валютного курса влияет на цены товаров и услуг в разных секторах экономики.
- Оценить, как это изменение сказывается на конкурентоспособности товаров как на внутреннем рынке, так и на международной арене.

3. **Моделирование эффектов:**

- Использовать эконометрику для моделирования зависимости между валютным курсом и объемами торговли.
- Оценка эластичности спроса по пересмотру валютного курса.

4. **Оценка результатов:**

- Анализировать, какие отрасли наиболее чувствительны к изменениям курса валют.
- Оценить изменения в объемах экспорта и импорта в результате колебаний валютного курса на основе собранных данных и моделей.

5. **Выводы и рекомендации:** Разработать рекомендации для бизнеса и государственных учреждений о том, как лучше адаптироваться к изменениям валютных курсов, чтобы минимизировать риски.

Используя этот алгоритм, можно получить более глубокое понимание влияния валютного курса и эффекта Райнерта на экономическое взаимодействие между странами.

## Типовые задания для промежуточного контроля

### ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Читинский институт (филиал)  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.04.04 Государ-  
ственное и муниципальное управ-  
ление  
Профиль - Система государствен-  
ного и муниципального управления  
Кафедра финансы и управление  
Дисциплина - Макроэкономическая  
политика государства

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на подбор инструментов реализации политики государства в одной из сфер регулирования (30 баллов).
3. Задание на навык использования инструментов реализации государственной политики в одной из сфер регулирования (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ В.С. Брезгин  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.Л. Курьянова

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла.

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Корректное выполнение задания оценивается в 30 баллов.

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Корректное выполнение задания оценивается в 30 баллов

#### Тест по макроэкономической политике (40 баллов)

##### Вопросы с выбором ответа (15 баллов)

1. **Какой из следующих показателей является индикатором экономического роста? (1 балл)**  
а) уровень инфляции  
б) валовой внутренний продукт (ВВП)  
в) уровень безработицы  
г) платежный баланс
2. **Что из перечисленного является инструментом фискальной политики? (1 балл)**  
а) изменение процентных ставок  
б) налоги и государственные расходы  
в) контроль за инфляцией  
г) интервенции на валютном рынке
3. **Какую основную цель преследует центральный банк, проводя монетарную политику? (1 балл)**  
а) сокращение госдолга  
б) поддержание стабильности обменного курса  
в) управление инфляцией и поддержание экономического роста  
г) увеличение экспорта

4. **Какой тип инфляции возникает при увеличении стоимости ресурсов? (1 балл)**

- a) спросовая инфляция
- b) издержечная инфляция
- c) гиперинфляция
- d) стагфляция

5. **Что подразумевает концепция "микроэкономической политики"? (1 балл)**

- a) управление суммарными экономическими показателями
- b) меры, направленные на стимулирование отдельных рынков
- c) регулирование денежного обращения
- d) не предполагает вмешательства государства

**Вопросы на соответствие (10 баллов)**

Сопоставьте понятия слева с их определениями справа (по 1 баллу за правильное сопоставление).

- 1. Фискальная политика
- 2. Монетарная политика
- 3. Инфляция
- 4. Безработица

- a) Процесс, при котором обесцениваются деньги.
- b) Управление денежной массой в экономике.
- c) Государственное регулирование налогов и расходов.
- d) Уровень безработных в экономике.

**Открытые вопросы (15 баллов)**

1. **Опишите, что такое "стагфляция". Какие меры могут быть предприняты для ее преодоления? (5 баллов)**

2. **Объясните различия между дискреционной и автоматической фискальной политикой с примерами. (5 баллов)**

3. **Каковы причины и последствия высокой инфляции для экономики? (5 баллов)**

**Ответы:**

**Вопросы с выбором ответа:**

- 1. b) валовой внутренний продукт (ВВП)
- 2. b) налоги и государственные расходы
- 3. c) управление инфляцией и поддержание экономического роста
- 4. b) издержечная инфляция
- 5. b) меры, направленные на стимулирование отдельных рынков

**Вопросы на соответствие:**

- 1 - c) Государственное регулирование налогов и расходов.
- 2 - b) Управление денежной массой в экономике.
- 3 - a) Процесс, при котором обесцениваются деньги.
- 4 - d) Уровень безработных в экономике.

**Открытые вопросы:**

1. **Стагфляция** - это экономическое состояние, характеризующееся стагнацией экономики и высоким уровнем инфляции. Меры для ее преодоления могут включать в себя комбинацию фискальных и монетарных инструментов, такие как снижение налогов для стимулирования спроса или повышение процентных ставок для контроля инфляции.

2. **Дискреционная фискальная политика** - это меры, принимаемые правительством по своему усмотрению, например, изменение налогов или госрасходов в ответ на экономические условия. **Автоматическая фискальная политика** - это изменения в налоговой системе или госрасходах, которые происходят автоматически, например, увеличение пособий по безработице в случае рецессии.

3. **Высокая инфляция** может возникать из-за повышения цен на сырьевые товары, увеличения денежных масс или других факторов. Ее последствия включают снижение покупательской способности, неустойчивость экономического роста, затруднения для бизнеса в планировании и инвестициях, а также возможное обострение социальной напряженности.

**Задание № 2 на подбор инструментов реализации политики государства в одной из сфер регулирования (30 баллов)**

Для выполнения задания на подбор инструментов реализации политики государства в одной из сфер регулирования, следуйте данной методике:

**Шаг 1: Определение сферы регулирования**

Выберите конкретную сферу государственной политики, которую вы хотите рассмотреть. Это может быть, например:

- Экономическая политика (налоги, инвестиции, поддержка бизнеса)
- Социальная политика (здравоохранение, образование, социальное обеспечение)
- Экологическая политика (защита окружающей среды, устойчивое развитие)
- Политика в сфере безопасности (оборона, правопорядок)

**Шаг 2: Определение целей государственной политики**

Опишите основные цели государства в выбранной сфере. Например:

- Повышение качества жизни граждан
- Устойчивое экономическое развитие
- Снижение уровня безработицы
- Улучшение экологической ситуации

**Шаг 3: Выбор инструментов реализации**

Подберите инструменты реализации политики - это могут быть:

1. **Нормативно-правовые:** законы, подзаконные акты, регламенты
2. **Экономические:** налоговые льготы, субсидии, гранты
3. **Административные:** создание новых государственных органов, улучшение работы существующих
4. **Информационные:** программы информирования граждан, образовательные инициативы
5. **Социальные:** программы поддержки уязвимых групп населения, курсы переподготовки

**Шаг 4: Анализ и обоснование выбора инструментов**

Для каждого выбранного инструмента, проведите анализ:

- Как он способствует достижению поставленных целей?
- Какие есть примеры успешного применения данного инструмента в других странах?
- Каковы возможные риски и ограничения при реализации данного инструмента?

**Шаг 5: Примеры из практики**

Приведите конкретные примеры эффективной реализации политики в выбранной вами сфере, как в вашей стране, так и за рубежом.

**Шаг 6: Заключение**

Подведите итоги:

- Какие инструменты оказались наиболее эффективными?
- Как можно улучшить реализацию политики в выбранной вами сфере?
- Рекомендации для дальнейших исследований или улучшений.

**Общие рекомендации:**

- Четко структурируйте материал.
- Используйте статистику и факты для подкрепления своих аргументов.
- Не забывайте о грамотности, логике изложения и правильности оформления списка литературы, если вы используете источники.

Следуя этой методике, обучающийся сможет подготовить содержательную и логически стройную работу на тему реализации государственной политики.

### **Задание №3 на навык использования инструментов реализации государственной политики в одной из сфер регулирования (30 баллов).**

Для выполнения задания на навык использования инструментов реализации государственной политики в определённой сфере регулирования, предлагаю следующий план:

#### **Тема: Реализация государственной политики в сфере охраны окружающей среды**

##### **Введение**

- Объяснение актуальности охраны окружающей среды в современных условиях.
- Упоминание основного законодательного и нормативного фундамента в сфере экологии (например, Федеральные законы, экологические стандарты).

##### **1. Инструменты государственной политики в сфере охраны окружающей среды**

###### **• Регулирующие инструменты:**

- Экологические нормы и стандарты (ёмкость выбросов, контроль загрязнения).
- Лицензирование и разрешительная система для хозяйственной деятельности.

###### **• Экономические инструменты:**

- Экологические налоги и сборы (налоги на выбросы, утилизацию отходов).
- Субсидии и дотации для экологически чистых технологий.

###### **• Организационные инструменты:**

- Создание государственных и общественных экологических организаций.
- Проведение экологических аудитов и инспекций.

##### **2. Примеры применения инструментов**

###### **• Регулирующие примеры:**

- Применение норм по снижению выбросов CO<sub>2</sub> на крупных промышленных предприятиях.

###### **• Экономические примеры:**

- Введение налога на пластиковую упаковку для стимулирования перехода на экологически чистые материалы.

###### **• Организационные примеры:**

- Проведение экологических акций и мероприятий с участием населения для повышения осведомленности.

##### **3. Оценка эффективности инструментов**

- Анализ успешности введённых мер (снижение уровня загрязнения, увеличение площади зелёных зон).
- Оценка сопряжённых социальных эффектов (повышение уровня жизни, здоровья населения).

##### **Заключение**

- Подведение итогов о значимости и необходимости комплексного подхода в реализации государственной политики по охране окружающей среды.
- Рекомендации по улучшению применения существующих инструментов (например, внедрение новых технологий, улучшение общественного участия).

Эта структура задания позволит проанализировать различные аспекты реализации государственной политики в сфере охраны окружающей среды, а также оценить инструментальную базу, которая может использоваться для достижения поставленных целей.



## **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Система критериев оценки определяет оценку успеваемости по каждому заданию (вопросу) экзаменационного билета или заданию для зачета с использованием интервальной шкалы баллов, применяемой в привязке к рейтинговой 100-балльной системе

### **ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС В УСТНОЙ ИЛИ ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ:**

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается глубиной и полнотой, свободным владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины. Отражает знание не только основной, но и дополнительной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается полнотой, владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины, но в ответе могут присутствовать неточности. Отражает знание основной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно, но недостаточно аргументирован.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: В ответе отражено знание понятийно-категориального (терминологического) аппарата изучаемой дисциплины, но присутствуют отдельные ошибки и неточности. Ответ характеризуется недостаточным знанием рекомендованной литературы. Примеры, отражающие умение связать теорию с практикой, тривиальны, либо отсутствуют. Ответ неполный, носит фрагментарный, непоследовательный характер.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ характеризуется незнанием, либо фрагментарным представлением о понятийно-категориальном аппарате дисциплины, содержит множество ошибок. Примеры и иллюстрации отсутствуют. Ответ логически непоследователен.

### **ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ**

**Подсчитывается доля набранных баллов в максимальной сумме баллов за все задания теста:**

- Каждый правильный ответ на тестовый вопрос (тип закрытый тест) оценивается в  $m$  баллов (число  $m$  определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);
- Каждый частично правильный ответ на тестовый вопрос (тип закрытый тест) оценивается в  $m/2$  баллов независимо от соотношения правильно/неправильно выбранных вариантов (число  $m$  определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);
- Каждый неправильный ответ на тестовый вопрос (тип закрытый тест) оценивается в 0 баллов.

Оценка «отлично»/ «зачтено» (91-100 баллов) выставляется, если доля набранных баллов составляет 91-100%.

Оценка «хорошо»/ «зачтено» (76-90 баллов), если доля набранных баллов составляет 76-90%.

Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» (61-75 баллов), если доля набранных баллов составляет 61-75%.



Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» (0-60 баллов), если доля набранных баллов составляет не более 60%.