

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Читинский институт (филиал)

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра финансы и управление

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры финансов и управления
24 ноября 2025 г. протокол № 3

Заведующий кафедрой
С.Л. Курьянова



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.12 Организация программно-целевого и проектного управления в
органах власти**

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Система государственного и муниципального
управления

Квалификация: магистр

Чита, 2025 г.

**Структура
фонда оценочных средств
по дисциплине «Организация программно-целевого и проектного управления в органах власти»**

№ п/п	Этапы формирования компетенций	Перечень формируемых компетенций	ЗУНы (З.1, У1, Н1...)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описания шкал оценивания
1	Программно-целевая и проектная деятельность в сфере публичного управления: предпосылки, возможности и ограничения применения	ОПК-6	З. Знать технологию организации проектной деятельности в органах власти	Тест 1 "Этапы внедрения и организационно-правовые основы применения программно-целевого и проектного подходов в деятельности органов власти"	Правильные ответы на все вопросы теста - 15 баллов (15)
2	Организационные и правовые основы применения программно-целевого и проектного управления в деятельности органов публичной власти	ОПК-6	З. Знать технологию организации проектной деятельности в органах власти У. Уметь организовывать проектную деятельность в органах власти Н. Владеть навыками мониторинга проектной деятельности органа власти	Задание "Государственные программы и региональные проекты Иркутской области"	Верно выполненное задание - 10 баллов (10)
3	Методическое обеспечение разработки и реализации государственных программ в	ОПК-6	З. Знать технологию организации проектной деятельности в органах	Задание "Экспертиза и корректировка элементов государственной программы"	Подготовленное в срок и выполненное соответствии с требовани-

	РФ		власти У. Уметь организовывать проектную деятельность в органах власти Н. Владеть навыками мониторинга проектной деятельности органа власти		ями задание – 20 баллов (20)
4	Методическое обеспечение разработки и реализации национальных проектов в РФ	ОПК-6	З. Знать технологию организации проектной деятельности в органах власти У. Уметь организовывать проектную деятельность в органах власти Н. Владеть навыками мониторинга проектной деятельности органа власти	Задание "Оценка результатов реализации региональных проектов в Иркутской области"	Верно выполненное задание - 10 баллов (10)
5	Оценка эффективности реализации государственных программ и национальных проектов	ОПК-6	З. Знать технологию организации проектной деятельности в органах власти У. Уметь организовывать проектную деятельность в органах власти Н. Владеть навыками мониторинга проектной деятельности органа власти	Задание "Оценка эффективности государственной программы Иркутской области"	Верно выполненное задание - 10 баллов (10)
6	Особенности организации программно-целевого и проектного управления в муниципальных образованиях	ОПК-6	З. Знать технологию организации проектной деятельности в органах власти У. Уметь организовывать проектную деятельность в органах	Задание "Проекты муниципальных образований"	Выполнение всех пунктов задания в соответствии с требованиями, обоснованность результатов и выводов - 10 баллов

			власти Н. Владеть навыками мониторинга проектной деятельности органа власти		(10)
7	Зарубежный опыт применения программно-целевого и проектного управления в органах власти	ОПК-6	З. Знать технологию организации проектной деятельности в органах власти З. Знать технологию организации проектной деятельности в органах власти	Задание "Зарубежный опыт применения программно-целевого и проектного управления в системе публичного управления "Тест 2 "Разработка ,реализация и оценка эффективности государственных программ и проектов: отечественная и зарубежная практика"	Подготовленное в срок и выполненное соответствии с требованиями задание – 10 баллов (10) Правильные ответы на все вопросы теста - 15 баллов (15)
8	Итого по текущей аттестации	ОПК-6	З. Знать технологию организации проектной деятельности в органах власти У. Уметь организовывать проектную деятельность в органах власти Н. Владеть навыками мониторинга проектной деятельности органа власти		100 баллов
9	Промежуточная аттестация	ОПК-6	З. Знать технологию организации проектной деятельности в органах власти У. Уметь организовывать проектную деятельность в органах власти Н. Владеть навыками мониторинга проектной деятельности органа власти	экзамен	100 баллов

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Кафедра финансы и управление

Для оценки выполнения задания в форме case-study (ситуационной задачи)	
15-20	Четкая формулировка проблемы. Полное и соответствующее ситуации решение, основанное на знании правовых норм и технологий (опыте), применяемых в реальных организациях (известных компаниях). Предполагаемые действия описаны логично и последовательно. Даны дополнительные авторские комментарии и предложения к решению ситуации.
10-14	Понимание сути проблемы, но ее формулирование затруднено. Решение соответствует ситуации, отражает знание правовых норм и опыт работы других организаций при решении подобных ситуаций. Логика и последовательность действий не нарушены.
6-9	Проблема не сформулирована. Приведен набор действий, потенциально способствующих улучшению ситуации и решению проблемы.
0-5	Предложенный перечень мероприятий не соответствует ситуации
Для оценки устного опроса	
0	отказ от ответа вследствие неподготовленности, ответ не по существу
1	фрагментарные знания, невозможность ответить на дополнительный вопрос
2	фрагментарные знания, частичный ответ на дополнительный вопрос
3	частичный ответ на поставленный вопрос только на основе лекций
4	удовлетворительная ориентировка в базовом теоретическом материале, частичное привлечение дополнительных материалов (книги, статьи, аналитика), удовлетворительные ответы на большую часть дополнительных вопросов.
5	свободная ориентировка в теоретическом материале, способность приводить примеры и использовать теоретические положения для объяснения фактов, полное использование дополнительных материалов, качественные ответы на дополнительные вопросы.
Для оценки выполнения реферата	
15-20	Четкая формулировка проблемы в реферате. Полное и соответствующее теме раскрытие проблем, основанное на знании правовых норм и технологий (опыте), применяемых в реальных организациях (органах власти). Предполагаемые действия описаны логично и последовательно. Даны дополнительные авторские комментарии и предложения к исследованию проблемы.
10-14	Понимание сути проблемы, но ее формулирование затруднено. Решение соответствует ситуации, отражает знание правовых норм и опыт работы других организаций при решении подобных ситуаций. Логика и последовательность действий не нарушены.
6-9	Проблема не сформулирована. Материал не в полной мере раскрывает тему исследования. Приведен набор действий, потенциально способствующих улучшению ситуации и решению проблемы.
0-5	Предложенный материал не соответствует теме исследования, или слабо структурирован, представленный материал не систематизирован, хаотичен.

Критерии оценки в ходе промежуточной аттестации (ответа на зачете):

1. Владение терминологическим аппаратом – 15 баллов

2. Понимание и раскрытие содержания вопроса – 15 баллов
3. Знание концепций и теорий, в которых отражено содержание вопроса – 15 баллов
4. Логичность и последовательность в изложении материала при ответе на вопрос билета – 10 баллов
5. Наличие аргументации теоретических положений – 10 баллов
6. Наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения – 10 баллов
7. Наличие выводов – 10 баллов
8. Знание и использование специальной литературы, нормативно-правовой базы и дополнительных источников информации – 5 баллов
9. Проблемное и аналитическое изложение материала – 5 баллов
10. Грамотность речи – 5 баллов

Оценочный лист обучающегося

Ф.И.О. обучающегося				
Номер билета				
Вопрос				
Критерии оценки ответа обучающегося	Пороговое значение критерия оценки ответа	Фактическая оценка	Дополнительные вопросы обучающемуся	Примечание
Владение терминологическим аппаратом	0-15			
Свободное владение терминологическим (понятийным) аппаратом	11-15			
Владеет терминологическим аппаратом, однако в ответе содержатся неточности (1-2)	10-7			
Владеет терминологическим аппаратом, однако в ответе присутствуют отдельные <u>ошибки</u> и неточности	6-4			
Не владеет терминологическим аппаратом, либо фрагментарное представление о категориальном аппарате	3-0			
Понимание и раскрытие содержания вопроса	0-15			
Ответ отличается глубиной (междисциплинарное взаимодействие) и полнотой знаний	11-15			
Ответ в полной мере раскрывает содержание вопроса, однако, без учета междисциплинарного взаимодействия	10-7			
Ответ не в полной мере раскрывает содержание вопроса	6-4			
Отвечающий не понимает суть и содержание вопроса	3-0			
Знание концепций и теорий, в которых отражено содержание вопроса	0-15			
Отвечающий апеллирует отечественными и зарубежными теориями и концепциями, современными и традиционными подходами	11-15			
Обладает знаниями отечественных или зарубежных концепций, современных или традиционных подходов	10-7			
Владеет теоретическими знаниями, однако в ответе допускает значительное количество неточностей и ошибок (более 3-х)	6-4			

Отвечающий не владеет теоретическими знаниями вопроса	3-0			
Логичность и последовательность в изложении материала при ответе на вопрос билета	0-10			
Ответ устанавливает межпредметные связи. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно.	10-8			
Ответ логичен, структурирован. Не в полной мере раскрыты межпредметные связи.	7-5			
Ответ неполный, носит фрагментарный, непоследовательный характер.	4-2			
Ответ логически непоследователен. Обучающийся отказался от ответа.	1-0			
Наличие аргументации теоретических положений	0-10			
Свободное владение техниками аргументации теоретических выводов, в том числе от обратного, правовые технологии, гипотетический метод....	10-8			
Ответ аргументирован, однако, техники аргументации однообразны	7-5			
Теоретические аспекты ответа слабо аргументированы, в основном используется гипотетический способ аргументации	4-2			
Ответ не аргументирован	1-0			
Наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения	0-10			
Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой, выявлена связь со всеми видами практики, проходившей в процессе обучения.	10-8			
Суть вопроса раскрывается на одном практическом примере	7-5			
Практические примеры не в полной мере соответствуют раскрываемой теме	4-2			
Практические примеры отсутствуют	1-0			
Наличие выводов	0-10			
Имеются самостоятельные выводы, основанные на межпредметной взаимосвязи	10-8			
Выводы имеют место, самостоятельные, однако не по всем теоретическим аспектам проблемы	7-5			
Обучающийся делает выводы, однако, с помощью наводящих вопросов членов комиссии	4-2			
Отсутствие самостоятельных выводов	1-0			
Знание и использование специальной литературы, нормативно-правовой базы и дополнительных источников информации	0-5			
Отвечающий демонстрирует знание основной и дополнительной литературы, нормативно-правовой базы, апеллирует примерами зарубежных авторов, классиков	5-4			
Владеет основными источниками литературы, нормативно-правовой базой	3-2			
Отвечающий не демонстрирует знание основной и дополнительной литературы, путается в характеристике нормативно-правовой базы	1-0			

Проблемное и аналитическое изложение материала	0-5			
Отвечающий свободно владеет навыками социально-экономического анализа, способен выявлять проблемы с использованием различных подходов (исторический, гипотетический, нормативный, аналоговый..)	5-4			
Владеет навыками анализа, способен формулировать проблему	3-2			
Не владеет аналитическими технологиями, не способен формулировать проблему	1-0			
Грамотность речи	0-5			
Речь грамотная, отвечающий использует синонимы, антонимы. Правильно использует термины одинаковые по звучанию, различные по смысловому значению	5-4			
Речь грамотная, логичная	3-2			
Бессвязная речь, использование терминов, не соответствующих раскрываемому вопросу	1-0			

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля

1. Основная формула программно-целевого метода:

- А. «цели – пути – средства»
- Б. «средства – цели – задачи»
- В. «средства- цели – задачи – пути»

2. Показатели конечных результатов программы позволяют:

- А. оценить общественно значимый эффект, достигаемый благодаря предоставлению данных бюджетных услуг их получателям (например, снижение смертности и заболеваемости, повышение средней продолжительности жизни);
- Б. позволяют оценить объем, качество, доступность предоставляемых бюджетных услуг для получателей (например, охват населения медицинской помощью разных видов, количество мест в медучреждениях, среднее время предоставления медицинской помощи);
- В. описывать суть проводимых мероприятий и их существенные количественные и качественные характеристики.

3. Действующие расходные обязательства ГРБС – это:

- А. новые расходные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем плановом году за счет средств бюджета;
- Б. новые расходные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем плановом году за счет средств сторонних инвесторов;
- В. расходные обязательства, подлежащие исполнению в плановом году за счет средств бюджета в соответствии с НПА, договорами и соглашениями.

4. Нормативный метод оценки объема затрат на исполнение расходного обязательства – это(опишите суть метода):

5. Что включает в себя содержательная структура целевой программы

6. Сформулируйте 2 задачи для цели «Повышение роли и участия молодёжи в социально-экономическом развитии региона»:

7. Ведомственная целевая программа ГРБСа подлежит разделению на подпрограммы:

А. да, верно

Б. нет, не верно.

8. Проект – это:

А. совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени

Б. система целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению

В. системный комплекс плановых документов, содержащих комплексно-системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели

Примерная тематика рефератов, эссе, докладов

Тематика эссе:

1. Муниципальные программы как способ решения проблем местного уровня.
2. Бюджетирование, ориентированное на результат, в контексте реформы государственного и муниципального управления.
3. Формирование ДРОНДов в практике регионального управления.
4. Документальная и содержательная структуры муниципальных программ.
- 5 Зарубежный опыт применения программно-целевого подхода к управлению.
6. История развития стратегического планирования в России.
7. Особенности разработки и реализации муниципальных программ.
8. Муниципальные управленческие проекты как альтернатива целевым программам.
9. Бюджетирование управленческого проекта.

Тематика рефератов:

1. Формирование основных подходов и методологии ПЦУ в публичном управлении.
2. Развитие ПЦУ за рубежом.
3. БОР как разновидность ПЦУ.
4. ПЦУ и проектное управление: общее и особенности.
5. Принципы ПЦУ.
6. Экспертные аналитические методы как методы прогнозного и предпланового анализа ситуации.
7. Количественные методы: направления применения в процессе программно-целевого планирования и управления.
8. Методы реализации программ: прямые и косвенные методы публичного управления.
9. Проектное управление в реализации целевых программ.
10. Структура целевой программы как документа.
11. Правовое регулирование процедур разработки и реализации целевых программ в России.
12. Отбор проблем для программной разработки: проблема критерия отбора.
13. Организация процесса разработки проекта программы. Утверждение программы.
14. Разработка и реализация целевых программ и бюджетный процесс.

15. Особенности разработки и реализации федеральных, региональных и муниципальных программ.
16. Существующие организационные механизмы реализации целевых программ: преимущества и недостатки.
17. Реализация федеральных целевых программ в России.

Тематика докладов:

1. Реализация целевых программ субъектов Российской Федерации и муниципальных программ.
2. Целевые программы как комплекс проектов и мероприятий. Проектные механизмы реализации программ.
3. Обеспечение целевых программ финансовыми ресурсами: основные проблемы и способы их решения.
4. Перспективные направления совершенствования механизмов реализации целевых программ.
5. Виды контроля в процесс реализации программы и оценки ее результатов.
6. Проблема формирования системы показателей оценки эффективности и результативности реализации целевой программы.
7. Организация отчетности о выполнении программы.

**Задания для промежуточного контроля
ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА**

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.04.04 Государ-
ственное и муниципальное управ-
ление
Профиль - Система государствен-
ного и муниципального управления
Кафедра финансы и управление
Дисциплина - Организация
программно-целевого и проектного
управления в органах власти

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Задание на проведение экспертизы действующей государственной программы (35 баллов).
3. Задание на разработку мероприятий программы/проекта и обоснование способа организации их реализации (35 баллов).

Составитель _____ Л.Ю. Криклевская
Заведующий кафедрой _____ С.Л. Курьянова
1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний.

Проверочный тест по программе организационно-программного и проектного управления в органах власти
Количество баллов: 30

Часть I. Выбор правильного варианта ответа (10 баллов)

Выберите правильный ответ на каждый вопрос:

1. Что такое программа целевого управления?

- А) Проект краткосрочного характера, связанный с решением конкретной задачи.
- В) Комплекс мероприятий, объединённых единой целью и реализуемый органами власти.
- С) Деятельность отдельного ведомства, направленная на внутреннее регулирование.
- D) Непосредственно деятельность правительства.

Правильный ответ: В

2. Основная цель проектной деятельности в органах власти:

- А) Увеличение количества департаментов и ведомств.
- В) Улучшение качества предоставления государственных услуг населению.
- С) Сокращение численности персонала в организациях.
- D) Оптимизация законодательной базы.

Правильный ответ: В

3. Что входит в понятие проектного управления?

- А) Планирование и организация праздничных мероприятий.
- В) Управленческая деятельность, связанная с реализацией конкретного проекта от начала до конца.
- С) Финансовое обеспечение отдельных подразделений.
- D) Обучение и переподготовка кадров.

Правильный ответ: В

4. Что означает термин "проект":

- А) Постоянная операция, выполняемая регулярно.
- В) Временная деятельность, предназначенная для создания уникальных продуктов или услуг.
- С) Внутренняя процедура, используемая исключительно в одном ведомстве.
- D) Документ, регулирующий внутреннюю дисциплину.

Правильный ответ: В

5. Что подразумевается под программой целевой деятельности?

- А) Однократное мероприятие, проводимое ежегодно.
- В) Масштабный план действий, реализуемых последовательно для достижения поставленных целей.
- С) Внешняя помощь от международных организаций.
- D) Мероприятие по повышению квалификации сотрудников.

Правильный ответ: В

Часть II. Открытые вопросы (10 баллов)

Напишите короткие ответы на вопросы:

6. Каковы основные этапы жизненного цикла проекта?

- **Ответ:** Инициация, планирование, исполнение, контроль и завершение.

7. Что включает концепция программно-целевого управления?

- **Ответ:** Координацию ресурсов, постановку стратегических целей, разработка планов мероприятий, их реализация и контроль.

8. Какие виды программ используются в управленческой практике?

- **Ответ:** Целевые программы, ведомственные программы, межведомственные программы.

9. Какие требования предъявляются к разработке и утверждению целевых программ?

○ **Ответ:** Соответствие целям государственной политики, обоснованность, реалистичность, ресурсная обеспеченность, своевременность и действенность.

10. Что такое методология проектного управления?

• **Ответ:** Совокупность методов, технологий и инструментов, используемых для планирования, мониторинга и реализации проектов.

Часть III. Решите ситуационную задачу (10 баллов)

Министерство здравоохранения разработало федеральную целевую программу по развитию первичной медицинской помощи. В рамках программы планируется модернизация медицинских центров в регионах. Участниками программы являются региональные министерства здравоохранения, местные больницы и поликлиники.

Вопрос: Какие механизмы могут использоваться для координации действий всех участников программы и обеспечения эффективного управления проектами модернизации?

Решение:

- Организация координационного совета из представителей регионов и федерального центра.
- Регулярный обмен информацией и отчетностью о выполнении этапов программы.
- Внедрение автоматизированных систем мониторинга исполнения мероприятий.
- Принятие единых методик оценки эффективности реализации программы.
- Организация совместных совещаний и семинаров для обмена опытом и повышением квалификации.

Распределение баллов:

- Часть I (Выбор вариантов): 2 балла за каждый правильный ответ (всего 10 баллов).
- Часть II (Открытые вопросы): 2 балла за каждый полный и точный ответ (всего 10 баллов).
- Часть III (Решенная задача): 10 баллов за точное перечисление механизмов и обоснованность рекомендаций.

Максимальная сумма баллов: 30

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: верно выполненное задание оценивается в 35 баллов

Экзаменационное задание на проведение экспертизы действующей государственной программы (35 баллов)

Цель экзаменационного задания:

Осуществить экспертизу действующей государственной программы, оценить ее эффективность, выявить слабые места и предложить рекомендации по улучшению. Результаты экспертизы должны включать количественный и качественный анализ, выводы и конкретные предложения по совершенствованию программы.

Порядок выполнения задания:

1. Анализ документа государственной программы (10 баллов):

- Ознакомьтесь с основными положениями программы, проанализируйте ее цели, задачи, показатели и ожидаемые результаты.
- Оцените содержание и структуру программы, обратив особое внимание на полноту описания целей и показателей.

2. Мониторинг реализации программы (10 баллов):

- Изучите промежуточные итоги реализации программы, представленные в официальных документах и публикациях.
- Проверьте соответствие достигнутых результатов установленным показателям и задачам.

3. Экспертиза эффективности программы (10 баллов):

- Осуществите расчет ключевых индикаторов и сравнительный анализ фактических и планируемых значений.

- Оцените социально-экономическую эффективность программы, учитывая как прямые, так и косвенные эффекты.

4. Формулировка выводов и предложений (5 баллов):

- Сделайте вывод о текущем состоянии программы, отметив сильные и слабые стороны.
- Предложите конкретные рекомендации по улучшению программы, направленные на повышение ее эффективности и достижимости заявленных целей.

Дополнительные рекомендации:

- Обратите внимание на соотношение затраченных ресурсов и полученного результата.
- Учтите внешние факторы, способные повлиять на ход реализации программы.
- Проверьте согласованность программы с федеральными и региональными инициативами.

Шкала оценки:

- Полное выполнение всех пунктов задания: **35 баллов**.
- Качественный анализ документа программы: **10 баллов**.
- Подробный мониторинг реализации программы: **10 баллов**.
- Грамотная экспертиза эффективности программы: **10 баллов**.
- Выводы и предложения по улучшению программы: **5 баллов**.

ИТОГО максимальный балл за задание: 35 баллов.

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: верно выполненное задание оценивается в 35 баллов

Задание на разработку мероприятий программы/проекта и обоснование способа организации их реализации (35 баллов)

Цель задания:

Разработать мероприятия программы или проекта, обосновать способы их организации и сформировать четкий план реализации, обеспечивающий достижение заданных целей и задач.

Ход выполнения задания:

1. Постановка целей и задач программы/проекта (5 баллов):

- Четко сформулируйте общую цель программы или проекта.
- Определите конкретные задачи, необходимые для достижения цели.

2. Разработка мероприятий (10 баллов):

- Составьте перечень мероприятий, обеспечивающих выполнение поставленных задач.
- Каждое мероприятие должно иметь понятное название, цели и ориентировочную продолжительность.

3. Обоснование способов организации реализации мероприятий (10 баллов):

- Обоснуйте выбранные формы и методы реализации мероприятий.
- Укажите организационные структуры, которые будут задействованы в каждом мероприятии.

4. План-график реализации мероприятий (5 баллов):

- Постройте календарный график реализации мероприятий, укажите временные рамки.
- Используйте наглядные формы представления (например, диаграмму Ганта).

5. Оценка эффективности и рисков (5 баллов):

- Оцените планируемые результаты реализации мероприятий.

- Идентифицируйте возможные риски и предложите меры по их снижению.

Шаблон выполнения задания:

1. Постановка целей и задач: Цель программы: ...Задачи программы: ...

2. Разработка мероприятий: Мероприятие 1: Название, цель, продолжительность. Мероприятие 2: Название, цель, продолжительность....

3. Обоснование способов организации: Способы организации мероприятия 1: ...Организации, привлечённые к проведению мероприятия 1:

4. Календарный график: Графически отображённый календарь мероприятий с указанием временных рамок.

5. Оценка эффективности и рисков: Прогнозируемые результаты: ...Возможные риски: ...Предложения по снижению рисков: ...

Критерии оценки:

- Четкость постановки целей и задач (5 баллов).
- Логичное построение перечня мероприятий (10 баллов).
- Качество обоснований методов организации (10 баллов).
- Графическое представление плана-графика (5 баллов).
- Глубина анализа рисков и путей их преодоления (5 баллов).

Максимальная оценка за задание: 35 баллов.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Система критериев оценки определяет оценку успеваемости по каждому заданию (вопросу) экзаменационного билета или заданию для зачета с использованием интервальной шкалы баллов, применяемой в привязке к рейтинговой 100-балльной системе

ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС В УСТНОЙ ИЛИ ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ:

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается глубиной и полнотой, свободным владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины. Отражает знание не только основной, но и дополнительной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается полнотой, владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины, но в ответе могут присутствовать неточности. Отражает знание основной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно, но недостаточно аргументирован.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: В ответе отражено знание понятийно-категориального (терминологического) аппарата изучаемой дисциплины, но присутствуют отдельные ошибки и неточности. Ответ характеризуется недостаточным знанием рекомендованной литературы. Примеры, отражающие умение связать теорию с практикой, тривиальны, либо

отсутствуют. Ответ неполный, носит фрагментарный, непоследовательный характер.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ характеризуется незнанием, либо фрагментарным представлением о понятийно-категориальном аппарате дисциплины, содержит множество ошибок. Примеры и иллюстрации отсутствуют. Ответ логически непоследователен.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Подсчитывается доля набранных баллов в максимальной сумме баллов за все задания теста:

- Каждый правильный ответ на тестовый вопрос (тип закрытый тест) оценивается в m баллов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);
- Каждый частично правильный ответ на тестовый вопрос (тип закрытый тест) оценивается в $m/2$ баллов независимо от соотношения правильно/неправильно выбранных вариантов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);
- Каждый неправильный ответ на тестовый вопрос (тип закрытый тест) оценивается в 0 баллов.

Оценка «отлично»/ «зачтено» (91-100 баллов) выставляется, если доля набранных баллов составляет 91-100%.

Оценка «хорошо»/ «зачтено» (76-90 баллов), если доля набранных баллов составляет 76-90%.

Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» (61-75 баллов), если доля набранных баллов составляет 61-75%.

Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» (0-60 баллов), если доля набранных баллов составляет не более 60%.