

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.О.19. Финансы**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Финансы и кредит  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	21
Лекции (час)	28	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	124	152
Курсовая работа (час)		
Всего часов	180	180
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	21	21

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор И.Н. Щербакова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансы» является формирование знаний о теоретических основах и закономерностях развития финансовых отношений в разных сферах финансовой системы, изучение механизмов их функционирования; умений, связанных с использованием в практической деятельности нормативных документов, регламентирующих действие таких важных категорий, как бюджет, налоги, государственный кредит, социальное страхование и социальное обеспечение (защита) и т.д., а также умений собрать, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать и интерпретировать данные статистики о процессах, происходящих в области финансов и выявлять тенденции этих показателей.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	З. Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования У. Уметь предлагать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Налоги и налогообложение", "Финансовые институты", "Рынок ценных бумаг", "Корпоративные финансы", "Бизнес-аналитика", "Бюджетная система и бюджетный процесс", "Социальное страхование", "Организация деятельности Банка России", "Финансовые инструменты фондового рынка", "Финансовый менеджмент", "Страховое дело", "Финансы государственных и муниципальных учреждений", "Цифровизация в бюджетном секторе", "Региональные финансы", "Страхование финансовых и предпринимательских рисков", "Инфраструктура рынка ценных бумаг", "Исполнение бюджета", "Кибербезопасность финансово-кредитных организаций", "Банковский менеджмент", "Некредитные финансовые организации", "Валютный и криптовалютный рынки", "Отчетность в бюджетном секторе", "Платежные системы и технологии блокчейн", "Финансы внешнеэкономической деятельности предприятий"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

**преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	28
Практические (сем, лаб.) занятия	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	124	152
Всего часов	180	180

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

##### **Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические и организационные основы финансов	21	8	0	50		Тест "Теоретические и организационные основы финансов".. Коллоквиум "Органы управления финансами".. Коллоквиум "Теоретические основы финансов и финансовой системы".
2	Государственные и муниципальные финансы как элемент финансовой системы государства	21	12	0	52		Тест "Государственные и муниципальные финансы".. Творческое задание "Анализ состава и структуры государственного долга РФ". Творческое задание "Анализ состава и структуры доходов

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							и расходов бюджетов БС РФ". Коллоквиум "Государственный кредит".. Коллоквиум "Бюджетная система государства".. Коллоквиум "Налоги и налоговая система".
3	Финансы организаций и домохозяйств	21	8	0	50		Тест "Финансы организаций и домашних хозяйств".. Коллоквиум "Финансы организаций и домашних хозяйств".
	ИТОГО		28		152		

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические основы финансов	21	8	8	41		Тест "Теоретические основы финансов".. Коллоквиум "Теоретические основы финансов".
2	Финансовая система государства	21	8	8	41		Тест "Финансовая система государства".. Творческое задание "Виды финансовых ресурсов, формируемых в разных сферах финансовой системы государства". Коллоквиум "Финансовая

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							система государства".
3	Управление финансами	21	12	12	42		Тест "Управление финансами".. Творческое задание "Функции органов управления финансами". Коллоквиум "Финансовая деятельность государственных органов власти и управления".. Коллоквиум "Методы управления финансами".
	ИТОГО		28	28	124		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.	Сущность, признаки, функции финансов.	Необходимость финансов. Происхождение финансов и понятия «финансы». Финансы как результат развития товарно-денежных отношений на основе функции денег как средства платежа. Институт государства в качестве обязательного условия совершения неэквивалентных денежных отношений. Сущность финансов как экономической категории. Специфические признаки финансов. Функции финансов. Распределительная функция финансов. Первичное распределение и перераспределение. Контрольная функция финансов.
2.	Финансовые ресурсы, источники их формирования и направления. использования	Финансовые ресурсы, их признаки. Денежные доходы, поступления и накопления. Источники и виды финансовых ресурсов. Направления использования финансовых ресурсов. Финансовые резервы.
3.	Финансовая система государства.	Подходы к определению понятия финансовой системы. Традиционный российский подход к определению сущности финансовой системы (функциональный подход). Необходимость группировки всей совокупности финансовых отношений на сферы и звенья. Институциональный подход. Финансовые институты и их особенности. Финансовые посредники.
4.	Характеристика сфер и звеньев	Основные сферы и звенья финансовой системы: финансы организаций, финансы домохозяйств и государственные и

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	финансовой системы.	муниципальные финансы. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций, их роль в финансовой системе государства. Финансы ИП. Бюджет и внебюджетные фонды в финансовой системе государства. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы. Финансовый институт, как элемент финансовой системы: финансы организаций, государственные финансы, кредитование, страхование, муниципальные финансы.
5.	Управление финансами. Методы управления финансами.	Сущность, субъекты и объекты управления финансами. Методы управления финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Виды финансовых планов. Финансовый контроль, его формы и виды. Финансовые показатели как объект финансового контроля. Финансовое регулирование и его инструменты.
6.	Органы управления финансами, их функции.	Финансовая деятельность государства. Органы управления финансами. Законодательные органы и органы исполнительной власти в реализации финансовой деятельности. Финансовый аппарат, его состав и распределение функций в различных странах. Специальные органы управления финансами в России: Министерство финансов РФ. Федеральная налоговая служба, Федеральное казначейство. Федеральная таможенная служба. Их задачи и функции.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Сущность, признаки, функции финансов.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний по причинам происхождения, сущности, признакам и функциям финансов с элементами дискуссии.
1	Финансовые ресурсы, источники их формирования и направления использования.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний по основным понятиям, характеризующим финансовые ресурсы, как материальных носителей финансовых отношений с элементами дискуссии.
2	Финансовая система государства.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению подходов к сущности финансовой системы и ее структуры с элементами дискуссии.
2	Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний по составу финансовой системы и характеристике финансов организаций, финансов домохозяйств и государственных и муниципальных финансов с элементами дискуссии.
3	Методы управления финансами.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению вопросов разных методов управления финансами и содержания финансовой деятельности органов государственной власти и управления с элементами дискуссии.
3	Органы управления финансами.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению вопросов структуры финансового аппарата и функций органов управления финансами на примере разных стран с

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	элементами дискуссии.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Теоретические основы финансов	ОПК-4	З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования	Коллоквиум "Теоретические основы финансов".	Полнота ответов на вопросы и свободное владение материалом (10)
2		ОПК-4	З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования	Тест "Теоретические основы финансов".	Каждый правильный ответ 0,5 б. Вариантов 2 (10)
3	2. Финансовая система государства	ОПК-4	З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования	Коллоквиум "Финансовая система государства".	Полнота ответов на вопросы и свободное владение материалом (10)
4		ОПК-4	З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования У.Уметь предлагать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Н.Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений	Творческое задание "Виды финансовых ресурсов, формируемых в разных сферах финансовой системы государства"	Точность и правильность расчетов 5 б. Выводы и результаты анализ 2 б. Творческий подход 2 б. Соблюдение графика работы 1 б. (15)
5		ОПК-4	З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и	Тест "Финансовая система государства".	Каждый правильный ответ 0,5 б. Вариантов 2 (10)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			финансового обоснования		
6	3. Управление финансами	ОПК-4	З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования	Коллоквиум "Методы управления финансами".	Полнота ответов на вопросы и свободное владение материалом (10)
7		ОПК-4	З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования	Коллоквиум "Финансовая деятельность государственных органов власти и управления".	Полнота ответов на вопросы и свободное владение материалом (10)
8		ОПК-4	З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования У.Уметь предлагать организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности Н.Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно- управленческих решений	Творческое задание "Функции органов управления финансами"	Точность и правильность расчетов 5 б. Выводы и результаты анализ 3 б. Творческий подход 1 б. Соблюдение графика работы 1 б. (15)
9		ОПК-4	З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования	Тест "Управление финансами".	Каждый правильный ответ 0,5 б. Вариантов 2 (10)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Полный ответ на тест 40 баллов; каждый правильный ответ оценивается в 1,5 балла..

**Компетенция: ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности**

Знание: Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования

1. Министерство финансов РФ, его функции.
2. Первичное и вторичное распределение доходов (ВВП): необходимость; субъекты; инструменты; результаты.
3. Подходы к определению финансовой системы государства, ее состав. Финансовая система РФ.
4. Причины возникновения финансов.
5. Происхождение термина «финансы», условия возникновения финансов и современная трактовка термина «финансы».
6. Специальные органы государственной власти, осуществляющие финансовую деятельность.
7. Федеральная налоговая служба, ее функции.
8. Федеральное казначейство, его функции.
9. Финансовая деятельность государства. Принципы финансовой деятельности. Методы осуществления финансовой деятельности.
10. Финансовое прогнозирование и финансовое планирование.
11. Финансовые ресурсы: доходы, поступления, накопления. Финансовые резервы.
12. Финансовый контроль, его формы и виды.
13. Финансовый механизм и его роль в управлении финансами.
14. Финансы и их место в воспроизводственном процессе, назначение и признаки.
15. Фонды накопления и фонды потребления, как результат перераспределения, влияние на темпы экономического роста.
16. Функции финансов: распределительная и контрольная.

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:**

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Точность и правильность расчетов 30 б..

**Компетенция: ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности**

Умение: Уметь предлагать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Задача № 1. На основе расчета макроэкономических финансовых показателей предлагать обоснованные решения

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:**

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Выводы и результаты анализа 30 б..

**Компетенция: ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности**

Навык: Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений

Задание № 1. На основе рассчитанных макроэкономических показателей и их анализа интерпретировать их для обоснования управленческих решений в финансовой деятельности

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Финансы и кредит Кафедра финансов и финансовых институтов Дисциплина - Финансы
---	---

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. На основе расчета макроэкономических финансовых показателей предлагать обоснованные решения (30 баллов).
3. На основе рассчитанных макроэкономических показателей и их анализа интерпретировать их для обоснования управленческих решений в финансовой деятельности (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ И.Н. Щербакова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Щукина

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Ковалев В. В. Финансы. учебник. Изд. 3-е, перераб. и доп..- М.: Проспект, 2015.-933 с.
2. Нешиной А. С. Финансы. 11-е изд., перераб. и доп./ А.С. Нешиной.- Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016.-352 с.
3. Дадашев А. З. Финансы. учебник [для вузов].- М.: ИНФРА-М, 2016.-177 с.
4. Слепов В. А. Финансы. учебник для вузов. рек. М-вом образования РФ. 4-е изд., перераб. и доп..- М.: ИНФРА-М, 2017.-331 с.
- 5.
6. [Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — 978-5-238-02204-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71069.html>](#)
7. [Нешиной А.С. Финансы \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / А.С. Нешиной. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 352 с. — 978-5-394-02443-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60545.html>](#)
8. [Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Ишина \[и др.\] ; под ред. И. В. Ишиной. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 272 с. \[Электронный ресурс\]. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/CC280516-859F-4ECB-8E75-8B7DB4B4C5CD>.](#)

##### б) дополнительная литература:

1. Поляк Г.Б., Пилипенко О.И., Эриашвили Н.Д. Финансы. учебник. Электронный ресурс/ О.И. Пилипенко.- Москва: Юнити-Дана, 2012.-735 с.
2. Подъяблонская Л. М. Финансы/ Л.М. Подъяблонская.- Москва: Юнити-Дана, 2012.-408 с.
3. Мавлютов Р.Р. Финансы. учебно-методическое пособие. Электронный ресурс/ Р.Р. Мавлютов.- Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015.-36 с.
4. Балтина А.М. Актуальные проблемы финансов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Балтина, Ю.И. Булатова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 120 с. — 978-5-7410-1452-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61349.html>
5. Рубцова Л.Н. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.Н. Рубцова, Ю.А. Чернявская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 309 с. — 978-5-4365-0677-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61678.html>
6. Шуляк П.Н. Финансы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 383 с. — 978-5-394-01876-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52257.html>

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области финансов.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в

качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий