

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Читинский институт (филиал)

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры мировой экономики,
предпринимательства и гуманитарных дисциплин
28 мая 2024 г. протокол № 9

Заведующий кафедрой
С.А. Кравцова



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.7 История России**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенное дело

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Чита, 2024 г.

**Структура
фонда оценочных средств
по дисциплине «История России»**

№ п/п	Этапы формирования компетенций	Перечень формируемых компетенций	ЗУНы (З.1, У1, Н1...)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описания шкал оценивания
1	Теория и методология исторической науки. Источники по истории России. Российская историография.	УК-5	З.Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте. У.Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте. Н.Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества.		
2	Древнейшая история славян	УК-5	З.Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте. У.Уметь воспринимать межкультурное разно-	Устный опрос	Полнота и правильность ответа (5 баллов)

			<p>образии общества в историческом аспекте.</p> <p>Н.Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества.</p>		
3	Начало русской истории	УК-5	<p>З.Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте.</p> <p>У.Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте.</p> <p>Н.Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества.</p>	Устный опрос	Полнота и правильность ответа (5 баллов)
4	Расцвет и упадок Древней Руси	УК-5	<p>З.Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте.</p> <p>У.Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте.</p> <p>Н.Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества.</p>	Устный опрос	Полнота и правильность ответа (5 баллов)

5	Русские земли в эпоху распада	УК-5	З.Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте. У.Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте. Н.Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества.	Устный опрос	Полнота и правильность ответа (5 баллов)
6	Объединение русских земель	УК-5	З.Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте. У.Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте. Н.Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества.	Устный опрос	Полнота и правильность ответа (5 баллов)
7	Образование Московского царства	УК-5	З.Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте. У.Уметь воспринимать межкультурное разно-	Устный опрос, тест	Полнота и правильность ответа (5 баллов) Тест состоит из 30 вопросов. Каждый правильный ответ

			образии общества в историческом аспекте. Н.Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества.		оценивается в 0,3 балла. Максимальный балл за тест -10
8	Модернизация Русского царства	УК-5	З.Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте. У.Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте. Н.Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества.	Устный опрос, тест	Полнота и правильность ответа (5 баллов) Тест состоит из 30 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 0,3 балла. Максимальный балл за тест -10
9	"Золотой век" Российской империи	УК-5	З.Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте. У.Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте. Н.Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества.	Устный опрос, тест	Полнота и правильность ответа (5 баллов) Тест состоит из 30 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 0,3 балла. Максимальный балл за тест -10

10	Кризис Российской империи	УК-5	З.Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте. У.Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте. Н.Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества.	Устный опрос, тест	<p>Полнота и правильность ответа (5 баллов)</p> <p>Тест состоит из 30 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 0,3 балла. Максимальный балл за тест -10</p>
11	Становление Советского государства	УК-5	З.Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте. У.Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте. Н.Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества.	Устный опрос, тест	<p>Полнота и правильность ответа (5 баллов)</p> <p>Тест состоит из 30 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 0,6 балла. Максимальный балл за тест -20</p>
12	Превращение СССР в сверхдержаву	УК-5	З.Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте. У.Уметь воспринимать межкультурное разно-	Устный опрос, тест	<p>Полнота и правильность ответа (5 баллов)</p> <p>Тест состоит из 30 вопросов. Каждый</p>

			<p>образии общества в историческом аспекте.</p> <p>Н.Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества.</p>		<p>правильный ответ оценивается в 0,6 балла. Максимальный балл за тест -20</p>
13	Кризис Советского Союза	УК-5	<p>З.Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте.</p> <p>У.Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте.</p> <p>Н.Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества.</p>	Устный опрос, тест	<p>Полнота и правильность ответа (5 баллов)</p> <p>Тест состоит из 30 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 0,6 балла. Максимальный балл за тест -20</p>
14	Россия на рубеже тысячелетий	УК-5	<p>З.Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте.</p> <p>У.Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте.</p> <p>Н.Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества.</p>		

15	Итого по текущей аттестации	УК-5	З.Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте. У.Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте. Н.Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества.		Итого до 100 баллов
16	Промежуточная аттестация	УК-5	З.Знать основы межкультурного разнообразия общества в историческом контексте. У.Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом аспекте. Н.Владеть навыками определения исторического контекста межкультурного разнообразия общества.	Тест	Итого до 100 баллов

Оценочные средства текущего контроля

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

Компетенция УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ЗНАНИЯ:

31 – Знание этапов строительства российской государственности, системы государственного управления и ее реформирования, особенностей формирования территории страны, основных направлений внутренней и внешней политики России.

32 – Знание терминов, понятий в историческом контексте.

33 – Знание основополагающих принципов и особенностей деятельности личности в историческом контексте.

п/н задания	Компетенция	ЗУН	Характеристика задания	Варианты ответов	Ключ
1.	УК-5	31, У3.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Запишите имя государственного деятеля (царя), в период правления которого был созван первый Земский собор, произошло завоевание Поволжья, Западной Сибири и введена опричнина:	Ваш ответ: ____	Иван IV
2.	УК-5	32, У2	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Прочтите отрывок и запишите название периода истории, о котором идет речь: «В недрах русского общества всегда	Ваш ответ: ____	Смута

			дремлют разрушительные центробежные силы. Роковое стечение обстоятельств, помноженное на ошибки правителей, выпускает их на свободу. Так и случилось во времена Бориса Годунова. Сплетение случайностей и закономерностей увлекло страну в пропасть, имя которой _____».		
3.	УК-5	32	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>Время перехода крестьян от одного владельца к другому один раз в год, согласно Судебнику, принятому в конце XV века, носило название _____:</p>	Ваш ответ: _____	Юрьев день
4.	УК-5	32, У3	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>Запишите имя российского императора, период правления которого в историю России вошло как «время великих реформ»:</p>	Ваш ответ: _____	Александр II
5.	УК-5	32, У2	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>Объединение крестьян, которое пришло на смену индивидуальным хозяйствам в процессе массовой коллективизации:</p>	Ваш ответ: _____	Колхоз
6.	УК-5	32	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Расположите в хронологической последовательности правителей:</p>	1. Екатерина II 2. Анна Иоанновна 3. Елизавета Петровна 4. Иван VI Антонович 5. Екатерина I	5724361

				<div>6. Петр III Федорович</div> <div>7. Петр II Алексеевич</div> <div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																																	
7.	УК-5	33, УЗ	<div>Прочитайте текст и установите соответствие</div> <div>Установите соответствие между именами государственных деятелей первой половины XIX в. и связанными с ними мероприятиями внутренней политики:</div>	<div>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</div> <table><tr><th colspan="2">Имя</th><th colspan="2">Мероприятие</th></tr><tr><td>А</td><td>Бенкендорф А.Х.</td><td>1</td><td>основание военных поселений</td></tr><tr><td>Б</td><td>Милютин Д.А.</td><td>2</td><td>учреждение III отделения канцелярии Николая I</td></tr><tr><td>В</td><td>Киселев П.Д.</td><td>3</td><td>проведение реформы управления государственными крестьянами</td></tr><tr><td>Г</td><td>Аракчеев А.А.</td><td>4</td><td>введение всеобщей воинской повинности</td></tr><tr><td></td><td></td><td>5</td><td>создание Временного правительства</td></tr></table> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Имя		Мероприятие		А	Бенкендорф А.Х.	1	основание военных поселений	Б	Милютин Д.А.	2	учреждение III отделения канцелярии Николая I	В	Киселев П.Д.	3	проведение реформы управления государственными крестьянами	Г	Аракчеев А.А.	4	введение всеобщей воинской повинности			5	создание Временного правительства	А	Б	В	Г					A2Б4В3Г1
Имя		Мероприятие																																			
А	Бенкендорф А.Х.	1	основание военных поселений																																		
Б	Милютин Д.А.	2	учреждение III отделения канцелярии Николая I																																		
В	Киселев П.Д.	3	проведение реформы управления государственными крестьянами																																		
Г	Аракчеев А.А.	4	введение всеобщей воинской повинности																																		
		5	создание Временного правительства																																		
А	Б	В	Г																																		
8.	УК-5	31	<div>Прочитайте текст и установите последовательность</div> <div>Расположите в правильной (хронологической) последовательности присоединение территорий к Российскому</div>	<div>1. Казанское ханство</div> <div>2. Левобережная Украина</div> <div>3. Восточная Грузия</div> <div>4. Астраханское ханство</div> <div>5. Крымское ханство (Крым)</div>	14253																																

			государству:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																																							
9.	УК-5	33 УЗ	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Соотнесите имя императора и название органа государственного управления, созданного в период соответствующего его правлению:</p>	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Имя</th><th colspan="2">Мероприятие</th></tr><tr><td>А</td><td>Петр I</td><td>1</td><td>Государственная дума</td></tr><tr><td>Б</td><td>Александр I</td><td>2</td><td>Правительствующий сенат</td></tr><tr><td>В</td><td>Николай I</td><td>3</td><td>Собственная Его Императорского Величества канцелярия</td></tr><tr><td>Г</td><td>Александр II</td><td>4</td><td>Государственный совет</td></tr><tr><td>Д</td><td>Николай II</td><td>5</td><td>Верховная распорядительная комиссия по охране государственного порядка и общественного спокойствия</td></tr><tr><td></td><td></td><td>6</td><td>Временное правительство</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Имя		Мероприятие		А	Петр I	1	Государственная дума	Б	Александр I	2	Правительствующий сенат	В	Николай I	3	Собственная Его Императорского Величества канцелярия	Г	Александр II	4	Государственный совет	Д	Николай II	5	Верховная распорядительная комиссия по охране государственного порядка и общественного спокойствия			6	Временное правительство	А	Б	В	Г	Д						A2Б4В3Г5Д 1
Имя		Мероприятие																																									
А	Петр I	1	Государственная дума																																								
Б	Александр I	2	Правительствующий сенат																																								
В	Николай I	3	Собственная Его Императорского Величества канцелярия																																								
Г	Александр II	4	Государственный совет																																								
Д	Николай II	5	Верховная распорядительная комиссия по охране государственного порядка и общественного спокойствия																																								
		6	Временное правительство																																								
А	Б	В	Г	Д																																							
10.	УК-5	33 УЗ	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Проведение кодификации (систематизации) российского законодательства в</p>	<p>1. Аракчееву А.А. 2. Витте С.Ю. 3. Сперанскому М.М. 4. Лорис-Меликову М.Т.</p>	3																																						

			период правления Николая I было поручено:																						
11.	УК-5	31 У2	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Запишите главный итог деятельности Василия III</p>	<div><div><div>1. Завершение политического и территориального объединения русских земель в единое государство</div><div>2. Завоевание Россией выхода к Балтийскому морю</div><div>3. Принятие первого свода законов единого государства – «Судебника»</div><div>4. Оформление в России сословно-представительной монархии</div></div></div>	1																				
12.	УК-5	31 У2	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Расположите в правильной последовательности события:</p>	<div><div><div><div>1. Начало холодной войны (Фултон)</div><div>2. Ввод войск стран членов ОВД (Прага)</div><div>3. Распад СССР (Беловежская пуща)</div><div>4. Вывод советский войск (Афганистан)</div></div><div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div></div>	1243																				
13.	УК-5	31 У3 Н1	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Установите соответствие между процессами (явлениями и событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлением, событиям):</p>	<div><div>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</div><table><tr><th colspan="2">Процессы (явления, события)</th><th colspan="2">Факты</th></tr><tr><td>А</td><td>Кризисы холодной войны</td><td>1</td><td>Ввод советский войск в Афганистан</td></tr><tr><td>Б</td><td>Распад СССР</td><td>2</td><td>Подписание соглашения о создании СНГ</td></tr><tr><td>В</td><td>Научно-технический прогресс</td><td>3</td><td>Полет Ю. Гагарина в космос</td></tr><tr><td>Г</td><td>Разрядка</td><td>4</td><td>Падение Берлинской стены</td></tr></table></div>	Процессы (явления, события)		Факты		А	Кризисы холодной войны	1	Ввод советский войск в Афганистан	Б	Распад СССР	2	Подписание соглашения о создании СНГ	В	Научно-технический прогресс	3	Полет Ю. Гагарина в космос	Г	Разрядка	4	Падение Берлинской стены	A4B2B3Г5
Процессы (явления, события)		Факты																							
А	Кризисы холодной войны	1	Ввод советский войск в Афганистан																						
Б	Распад СССР	2	Подписание соглашения о создании СНГ																						
В	Научно-технический прогресс	3	Полет Ю. Гагарина в космос																						
Г	Разрядка	4	Падение Берлинской стены																						

				<table><tr><td></td><td>международной напряженности</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>5</td><td>Подписание Заключительного акта Европейского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		международной напряженности					5	Подписание Заключительного акта Европейского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе	A	B	B	Г																									
	международной напряженности																																								
		5	Подписание Заключительного акта Европейского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе																																						
A	B	B	Г																																						
14.	УК-5	31 У3	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Установите соответствие между событиями (явлениями и событиями) и годами:</p>	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td colspan="2">Процессы (явления, события)</td><td colspan="2">Год</td></tr><tr><td>A</td><td>Приход к власти Брежнева Л.И.</td><td>1</td><td>1957</td></tr><tr><td>B</td><td>Смерть Сталина И.В.</td><td>2</td><td>1953</td></tr><tr><td>B</td><td>Избрание Ельцина Б.Н. президентом России</td><td>3</td><td>1992</td></tr><tr><td>Г</td><td>Принятие конституции Российской Федерации</td><td>4</td><td>1964</td></tr><tr><td></td><td></td><td>5</td><td>1991</td></tr><tr><td></td><td></td><td>6</td><td>1993</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Процессы (явления, события)		Год		A	Приход к власти Брежнева Л.И.	1	1957	B	Смерть Сталина И.В.	2	1953	B	Избрание Ельцина Б.Н. президентом России	3	1992	Г	Принятие конституции Российской Федерации	4	1964			5	1991			6	1993	A	B	B	Г					A4B2B5Г6
Процессы (явления, события)		Год																																							
A	Приход к власти Брежнева Л.И.	1	1957																																						
B	Смерть Сталина И.В.	2	1953																																						
B	Избрание Ельцина Б.Н. президентом России	3	1992																																						
Г	Принятие конституции Российской Федерации	4	1964																																						
		5	1991																																						
		6	1993																																						
A	B	B	Г																																						
15.	УК-5	31 У2	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p>	<p>1. РСФСР Белорусская ССР, Украинская ССР 2. РСФСР, Закавказская федерация (ЗСФСР), Белорусская ССР, Украинская ССР 3. Украинская ССР, Белорусская ССР, Узбекская</p>	2																																				

			Договор об образовании СССР в 1922 г. заключили следующие государственные образования:	СССР, РСФСР 4. РСФСР, Украинская ССР, Белорусская ССР, Туркменистан, Молдавия																													
16.	УК-5	31 У3	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Последовательность событий, произошедших в России в период с 1986-2004 гг.:	1. Россия провозгласила свой суверенитет 2. Захват террористами школы в Беслане 3. Авария на Чернобыльской АЭС 4. Принятие Конституции Российской Федерации Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					3142																								
17.	УК-5	31 У2	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Каким событием закончилась Вторая мировая война?	1. Капитуляция Германии 2. Высадка союзных войск в Нормандии 3. Берлинская операция 4. Капитуляция Японии Ваш ответ: _____	4																												
18.	УК-5	31 У3 Н1	<i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> Установите соответствие между руководителями СССР и периодами их пребывания у власти:	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Руководитель</th><th colspan="2">Период</th></tr><tr><td>А</td><td>Черненко К.У.</td><td>1</td><td>1982-1984 гг.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Горбачев М.С.</td><td>2</td><td>1964-1982 гг.</td></tr><tr><td>В</td><td>Брежнев Л.И.</td><td>3</td><td>1984-1985 гг.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Андропов Ю.В.</td><td>4</td><td>1985-1991г.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Руководитель		Период		А	Черненко К.У.	1	1982-1984 гг.	Б	Горбачев М.С.	2	1964-1982 гг.	В	Брежнев Л.И.	3	1984-1985 гг.	Г	Андропов Ю.В.	4	1985-1991г.	А	Б	В	Г					А3Б4В2Г1
Руководитель		Период																															
А	Черненко К.У.	1	1982-1984 гг.																														
Б	Горбачев М.С.	2	1964-1982 гг.																														
В	Брежнев Л.И.	3	1984-1985 гг.																														
Г	Андропов Ю.В.	4	1985-1991г.																														
А	Б	В	Г																														
19.	УК-5	31 32 У2	<i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i>	1. Национализация всех отраслей промышленности 2. Выплата гарантированной заработной платы	1345																												

			Политика «военного коммунизма», проводимая большевиками в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции включала следующие меры:	3. Изъятие у крестьян нормы и излишков хлеба (продразверстка) 4. Запрет свободной торговли 5. Всеобщая трудовая повинность						
20.	УК-5	31 32 У2	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов К основным принципам Новой экономической политики (НЭП):	1. Денационализация части средней и мелкой промышленности 2. Уравнительная оплата труда 3. Многопартийная политическая система 4. Всеобщая трудовая повинность 5. Создание концессий 6. Допущение частного капитала в экономику 7. Введение продналога	1567					
21.	УК-5	31 У2	Прочтите текст и установите последовательность Расположите в хронологической последовательности исторические события:	1. XX съезд КПСС 2. Введение поста президента СССР 3. Карибский кризис 4. Приход М.С. Горбачева к власти 5. Присоединение Крыма к России Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						13425
22.	УК-5	31 У2 Н2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Конференция, на которой обсуждался вопрос открытия «второго фронта»:	1. Московская конференция 2. Тегеранская конференция 3. Ялтинская конференция 4. Потсдамская конференция	2					
23.	УК-5	31	Прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность сраже-	1. Курская битва 2. Сталинградская битва 3. Битва за Москву 4. Форсирование Днепра	3214					

			ний Великой Отечественной войны:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	
24.	УК-5	31 У2 Н2	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Укажите термин, обозначающий систему мер, ориентированную на внешнюю изоляцию СССР и затруднение его идеологических, экономических и культурных контактов с остальным миром:</p>	1. «Доктрина Трумэна» 2. «План Маршалла» 3. «Железный занавес» 4. «Берлинская стена»	3
25.	УК-5	31 32	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>К понятию «форсированная индустриализация в СССР» относится следующий термин:</p>	1. Колхоз 2. Пятилетка 3. Продналог 4. Продразверстка	2
26.	УК-5	32 У2 Н2	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>«Идеологией застоя» в конце 1970-х - первой половине 1980-х годов была названа следующая концепция:</p>	1. «Холодная война» 2. «Волонтаризм» 3. «Куль личности» 4. «Развитой социализм»	4
27.	УК-5	31 32 У2	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Политика перестройки на первоначаль-</p>	1. «Большой скачек» с целью скорейшего перехода к коммунизму 2. Отказ от социалистической модели развития, переход к рыночной экономике 3. Ускорение социально-экономического разви-	3

			ном этапе предполагала развитие следующего направления:	тия страны, активизацию «человеческого фактора» 4. Возвращение системы коллективного руководства	
28.	УК-5	31 У2	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i></p> <p>Какие из перечисленных мероприятий внешней политики СССР относятся к периоду 1985-1991 гг.:</p>	<p>1. Вывод войск из государств Центральной и Восточной Европы</p> <p>2. Подписание Хельсинского договора по безопасности и сотрудничеству в Европе</p> <p>3. Заключение договоров с США об уничтожении ракет средней и меньшей дальности</p> <p>4. Ввод советских войск в Венгрию</p> <p>5. Вывод советских войск из Афганистана</p> <p>6. Подписание договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под землей</p>	135
29.	УК-5	31 У2 Н2	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i></p> <p>Что из перечисленного относится к причинам возвышения Московского княжества в XIV-XV вв.:</p>	<p>1. Союз московских и тверских князей против Золотой Орды</p> <p>2. Умелая дипломатическая политика московских князей</p> <p>3. Союз Москвы с Великим Новгородом</p> <p>4. Содействие Золотой Орды – выдача Ярлыка на Великое княжение</p> <p>5. Союз московских князей с Великим княжеством Литовским</p> <p>6. Выгодное географическое положение</p> <p>7. Перенос из Владимира резиденции митрополита Русской православной церкви</p>	2467
30.	УК-5	31 У3	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i></p> <p>К периоду правления Алексея Михайловича (Тишайшего) относятся следующие события:</p>	<p>1. Деятельность Избранной рады</p> <p>2. Учреждение Патриаршества</p> <p>3. Принятие Соборного уложения</p> <p>4. Церковная реформа патриарха Никона</p> <p>5. Создание стрелецкого войска</p> <p>6. Принятие Новоторгового устава</p>	346

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

Компетенция УК-5: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УМЕНИЯ:

У1 – Умение воспринимать межкультурное многообразие общества в историческом контексте.

У2 – Умение анализировать явления и процессы в историческом контексте.

У3 – Умение сопоставлять и устанавливать последовательность процессов, явлений и событий, в том числе с деятельностью исторической личности.

Задание: выявление особенностей российской модернизации:

- преобразовательная деятельность Петра I в первой четверти XVIII в.: предпосылки, цели, содержание и результаты реформ;
- индустриализация и коллективизация в СССР: причины проведения, ход, результаты.

1. Дайте определение понятию «модернизация».

Ответ: дословно – обновление, изменение применительно к новым современным требованиям; модернизацией принято считать процесс перехода от традиционного общества к современному, от аграрного к индустриальному.

2. Назовите этапы модернизации в России.

Ответ: 1 этап – Реформы Петра I – имперская (форсированная) модернизация. 2 этап – Реформы Александра II и С.Ю. Витте – капиталистическая модернизация. 3 этап – начало XX в. – социалистическая (сталинская) индустриализация. 4 этап – конец XX в. – радикальная рыночная модернизация.

Ситуационная историческая задача № 1: анализ центральной реформы Петра I – реформы системы управления государством.

1. Приняв управление страной, развивавшейся по самобытному пути, и, осознавая, что истинного величия Россия может достичь только путем преобразований, Петр I столкнулся с необходимостью реорганизации не только армии, но всего государственного и административного устройства.

2. Преобразования России, предпринятые Петром I, потребовали привлечения для служения государству новых людей, новых общественных сил, благодаря которым задуманное Петром было осуществлено. С одной стороны, необходимо было обеспечить государственное строительство, реорганизацию армии и флота, создание промышленности, соответствующими людскими ресурсами. С другой стороны, привлеченные к активной деятельности должны были быть мотивированы, т.е. заинтересованы в результатах своего труда.

3. Создание практически заново мощного чиновничьего аппарата, военное и гражданское строительство требовали контроля со стороны новой системы управления страной.

Петр I, стоявший у руля государства российского, становившегося могучей мировой державой, должен был иметь возможность убедиться в том, что принятые им решения реализуются, причем эффективно.

Проблема: опираясь на знания исторического контекста, объясните:

- как должна была быть реорганизована система управления российским государством, чтобы обеспечить достижение целей, поставленных Петром I?
- как можно было мотивировать людей, включенных в процесс модернизации России в тот период?
- как целесообразно было организовать контроль за выполнением решений государственной важности?

Решение:

- поставив перед собой цель реформирования государственного устройства России с тем, чтобы система управления могла обеспечить решение новых стоящих перед страной задач,

Петр I столкнулся с необходимостью создания по существу нового государственного аппарата. Н момент прихода к власти Петра I в России было всего около 2000 чиновников, из-за чего государственный аппарат был малоподвижным, не способным решать с должной оперативностью и качеством важные государственные задачи. Да и существовавшая организационная структура была настолько запутана, что разные приказы, выполняли одинаковые задачи, имели дублирующие функциональные обязанности, что усугубляло неразбериху при управлении громадной страной.

Поэтому структура государственного управления была в корне изменена Петром I:

- был создан Правительствующий Сенат – высший управленческий орган России;
- при Сенате были созданы 11 коллегий, курировавшие основные направления государственной деятельности;
- было введено новое административно-территориальное деление России на губернии во главе с губернаторами - провинции (области) – уезды и создан новый местный аппарат управления...

Вывод: преобразование системы государственного управления Россией позволило Петру I успешно решать многие задачи, проблемы, стоявшие перед крепнущим российским государством.

В реформаторской деятельности Петр I не мог опираться на консервативные слои общества старой России. Нужны были люди энергичные, инициативные, способные овладевать новыми технологиями, включая новые управленческие технологии. Их деятельность должна была быть достаточно мотивирована. Во многом достижению этой цели способствовало введению Табели о рангах 1722 г. На ее основе была создана единая иерархия государственных должностей в управлении, суде и армии (262 чина, 126 из которых было военных чинов).

Вывод: Табель о рангах стала своеобразным социальным лифтом – отныне не учитывалось происхождение человека, его социальный статус определяло рвание к несению государственной службы и радение за интересы государства.

Работа высшего управленческого органа России – Правительствующего Сената во многом контролировалась самим Петром I. Она регламентировалась специальными указами государя. За всевозможные нарушения сенаторы подвергались штрафам. Так, за пропуск заседания Сената сенатор штрафовался 50 рублями, что было довольно внушительной суммой для тех лет.

В 1717 г. Петр I ввел, сохранившийся надолго, институт фискалов, задачей которых был контроль за деятельностью чиновников, прежде всего в части уплаты налогов, воровства, растраты государственных средств. В том же году был основан специальный трибунал из офицеров для расследования фактов коррупции.

Вывод: важнейшим следствием проведенной Петром I реформы системы государственного управления стало дальнейшее укрепление власти государя (императора). Она перестала носить личностный характер, а превратилась в одну из незыблемых основ российской государственности. Государственное строительство перестало носить эпизодический характер, оно было поставлено на системную основу.

Ситуационная историческая задача № 2: анализ причин и результатов ускоренной индустриализации страны.

В начале 1920-х гг. левая оппозиция выдвигала требования ускоренной индустриализации страны. Тогда эти требования И.В. Сталин отвергал. К концу 1920-х гг. ситуация изменилась и Сталин стал проникаться пониманием необходимости этого процесса. На V съезде советов СССР был принят пятилетний план, основным содержанием которого стала индустриализация – процесс создания крупного машинного производства и переход на этой основе от аграрного общества к индустриальному. В России индустриализация успешно развивалась в конце XIX в., но была прервана. С конца 1920-х гг. носила характер форсированной индустриализации и привела к складыванию административно-командной (мобилизационной) системы.

Проблема:

- своевременным ли было решение руководства СССР об ускоренной индустриализации страны?

- какими управленческими методами обеспечивалась реализация принятого пятилетнего плана?

Решение: индустриализация страны к концу 1920-х гг. стала возможна в значительной степени благодаря таким факторам, как стабилизация политической обстановки в стране, высвобождение значительных трудовых ресурсов в сельском хозяйстве. Не менее важным было создание жестко и по своему эффективно действующей системы управления, в которой значительное внимание уделялось планированию, контролю выполнения принимаемых решений.

Жесткой и эффективной была и мотивация рабочих и инженерно-технического персонала, порождавшая так называемый энтузиазм масс. С одной стороны, он подкреплялся хорошо работающей пропагандистской машиной, верой широких народных масс в светлое будущее, а с другой – призывами к уничтожению вредителей, диверсантов, троцкистов и т.д. В ходе этого процесс возникло и просуществовало долгое время стахановское движение.

Важное место в пропагандистской компании занимала и отправная точка руководителя государством – выступая на I Всесоюзной конференции работников социалистической промышленности, И.В. Сталин сказал, что темпы индустриализации снижать нельзя: «Задержать темпы – значит отстать. А отсталых бьют. Но мы не хотим быть битыми...». За годы первой пятилетки было построено 1500 промышленных предприятий, созданы новейшие отрасли производства, из аграрной страны СССР был превращен в аграрно-индустриальную...

Вывод: ускоренная индустриализация стала стратегически верным управленческим решением отвечающим государственной стратегии революционной модернизации страны. Именно благодаря претворению в жизнь этого плана стала возможной победа над гитлеровской Германией во Второй мировой войне. Промышленно отсталая Россия не смогла бы противостоять мощной военной машине фашистской Германии. Судьбы мира могли бы сложиться иначе.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

Компетенция УК-5: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

НАВЫКИ:

Н1 – Владение навыками определения исторического контекста межкультурного взаимодействия.

Н2 – Владение навыками выявления особенностей российского исторического развития на общемировом фоне.

Н3 – Владение навыками аргументированного убеждения и критического осмысления исторического контекста.

Задание: сопоставление событий всеобщей и российской истории в хронологическом контексте

№	Дата	Событие всеобщей истории	Событие российской истории
V-X вв.			
1.	476 г.	падение <i>Западной Римской империи</i> под нашествием варваров	
2.	486 г.	возникновение <i>Франкского государства</i> (королевства); первый король - Хлодвиг	
3.	527-565 гг.	правление Юстиниана в <i>Византийской империи</i>	
4.	нач. VII в.	возникновение религии <i>ислам</i> (проповедуют мусульмане, создатель пророк Мухаммед)	
5.	632 г.	возникновение государства у арабов (<i>Арабский халифат</i> , 632-1258 гг.)	
6.	800 г., 25 декабря	провозглашение Карла Великого императором <i>Франкской империи</i>	
7.	843 г.	раздел (распад) <i>Франкской империи</i> (по Верденскому договору)	

8.	962 г., 2 февраля		964-972 гг. – княжение Святослава Игоревича
XI в.			
9.	1054 г.	разделение христианской церкви на: - <i>Западную</i> (католическую, центр – Рим) - <i>Восточную</i> (православную, центр – Константинополь)	1054 г.: - смерть Ярослава Мудрого - первое нападение на Русь половцев
10.	1066 г.	нормандское завоевание Англии под предводительством Вильгельма Завоевателя (правящий класс – нормандцы (жившие в Нормандии потомки викингов « норманнов », официальный язык в Англии – французский)	
11.	1096-1272 гг. (1096-1291?)	начало крестовых походов (всего 9 походов рыцарей-крестоносцев (IX-XIII вв.), европейцы христиане пытались отвоевать у арабов мусульман «Священную землю» Палестину , где жил Иисус Христос)	1097 г. – съезд русских князей в Любече, начало феодальной раздробленности на Руси
XIII в.			
12.	1204 г.	захват Константинополя крестоносцами в 4-ом Крестовом походе	
13.	1215 г.	принятие Великой хартии вольности в Англии	
14.	1265 г.	возникновение Английского парламента	
	1299 г.		1299 г. – перенос митрополичьей кафедры из Киева во Владимир
XIV в.			
15.	1302 г.	созыв Генеральный штатов во Франции (Генеральные штаты – дословно «все сословия» - <i>парламент</i> с участием дворянства, духовенства, простолудинов)	1302 г. –
16.	1358 г.	Жакерия (народное восстание) во Франции , вызванное разрухой в ходе Столетней войны	
17.	1377-1453 гг.	Столетняя война (между Англией и Францией)	1377 г. –
18.	1381 г.		1380 г. – Куликовская битва 1382 г. –
19.	1389 г.	битва на Косовом поле (между сербами и турками, турки победили)	
XV в.			
20.	1410 г.	Грюнвальдская битва (между Польшей, Литвой и славянами (победители) против немцев-рыцарей Тевтонского ордена)	
21.	1419-1434 гг.	Гуситские войны в Чехии (чешский народ против чешских феодалов и немцев; гуситы – последователи сожженного на костре чешского проповедника Яна Гуса)	1425-1453 гг. – феодальная война
22.	1445 г. (1440 ?)	изобретение книгопечатания И.Гуттенбергом	1442 г. – установление независимости (автокефалии) русской церкви от Византии
23.	1453 г.		1453 г. – завершение феодальной войны, царствование Василия II (Темного) (1425-1462 гг.)
24.	1455-1485 гг.		1456 г. – поход Василия II на Новгород - заключение Яжелбитского договора, законодательная власть новгородского веча была отменена
25.	1461-1483 гг.	правление Людвига XI во Франции	1462-1505 гг. – правление Ивана III Васильевича
26.	1485-1509 гг.	правление Генриха VII в Англии (первый король из династии Тюдоров)	1485 г. –
27.	1492 г.		1487-1494 гг. – Русско-литовская война
28.	1492 г.	завершение Реконкисы на Пиренейском полуострове (окончательное изгнание мавров и	1492 г. –

		арабов из <i>Испании</i>)	
29.	1498 г. (1497-1499 гг.)	открытие Васко да Гамой морского пути в <i>Индию</i>	1497 г. – Судебник Ивана III
XVI в.			
30.	1517 г., 31 октября	выступление Мартина Лютера с 95 тезисами (против продажи индульгенций – «отпущения грехов» за деньги) – начало Реформации (протестанского движения за реформирование католического христианства в соответствии с Библией) в <i>Германии</i>	1514 г. –
31.	1519- 1521 гг.	1-е кругосветное плавание экспедиции Ф.Магеллана	
32.	1521 г.	Вормсский рейхстаг (совет) - осуждение М.Лютера .	1521 г. –
33.	1524- 1526 гг.	крестьянская война в <i>Германии</i>	1505-1533 гг. – правление Василия III
34.	1534 г.		1533-1584 гг. – правление Ивана IV Васильевича (регентство Елены Глинской (1533-1538 гг.)
35.	1555 г.	Аугсбургский религиозный мир (между <i>католиками</i> и <i>протестантами</i>) в <i>Германии</i>	1555 г. - начало строительства Покровского собора (храма Василия Блаженного) в Москве (1555-1560 гг.)
36.	1562- 1598 гг.		1558-1583 гг. – Ливонская война 1561 г. – 1584-1598 г. –
37.	1566- 1579 гг.	освободительная война (против испанского владычества) в <i>Нидерландах</i>	1565 г. –
38.	1569 г.	образование <i>Речи Посполитой</i> (1569-1795 гг. – союз <i>Польши</i> и <i>Литвы</i> ; названием является польское слово «республика»)	
39.	1572 г. (ночь на 24 августа)	«Варфоломеевская ночь» (массовое убийство протестантов-гугенотов) во <i>Франции</i>	1572 г. –
40.	1579 г., 23 января	Утрехтская уния (семи провинций Нидерландов) для борьбы с <i>Испанией</i> - положила начало независимого государства	1579 г. –
41.	1588 г., май-сентябрь	разгром Непобедимой армады (военного флота Испании) англо-голландским флотом	1589 г., 5 февраля –
42.	1598 г., 13 апреля		1598 г. , 17 февраля – избрание Земским собором на царство Бориса Годунова (1598-1605 гг.)
XVII в.			
43.	1618- 1648 гг.	Тридцатилетняя война (католические страны против протестантских стран, завершившаяся Вестфальским миром)	1618 г. –
44.	1624- 1642 гг.		1613-1645 гг. – правление Михаила Романова
45.	1640 г.	- начало деятельности Долгого парламента («долгий», т.к. не распускался вопреки воле короля Карла I) в <i>Англии</i> - начало Английской буржуазной революции (1640-1649 гг., завершившейся казнью короля Карла I и провозглашением Англии республикой)	1637-1642 гг. –
46.	1641 г., 22 ноября	принятие английским парламентом «Великой ремонстрации» (документа, резко ограничивающего власть короля Карла I , король не согласился; произошёл разрыв короля и Парламента, начало гражданской войны)	1641 г. –
47.	1642- 1645 гг.	гражданская война в <i>Англии</i> (сторонники короля Карла I против сторонников парламента под руководством Оливера Кромвеля)	1642 г. – 1645 г. –

48.	1643-1715 гг.	правление французского короля Людовика XIV	
49.	1648 г.	Вестфальский мир , завершивший Тридцатилетнюю войну	1648 г. –
50.	1649 г., 30 января	казнь английского короля Карла I	1649 г. , 29 января –
51.	1649 г., 19 мая	провозглашение <i>Англии</i> республикой	1649 г. –
52.	1653-1658 (1659?) гг.		1653 г.: - Земский собор по вопросу о принятии Левобережной Украины в подданство России; - начало церковной реформы патриархом Никоном
53.	1660 г.	реставрация династии Стюартов после смерти Кромвеля в <i>Англии</i>	1661 г. –
54.	1688 г.	« Славная революция » (т.е. бескровная) в <i>Англии</i> , утверждение конституционной монархии , т.е. власть короля становится формальной	1689 г. –
XVIII в.			
55.	1700-1721 гг.	Северная война (<i>Россия</i> против <i>Швеции</i> за контроль над Балтийским морем и его побережьем)	1700 г. –
56.	1715-1774 гг.	правление Людовика XV во <i>Франции</i>	1715 г. – основание Морской академии в Санкт-Петербурге
57.	1740-1786 гг.	правление Фридриха II в <i>Пруссии</i>	1740-1741 гг. –
58.	1756-1763 гг.	Семилетняя война в <i>Европе</i> (две коалиции разных стран с участием России)	1756-1762 гг. – участие России в семилетней войне
59.	1773 г., 16 декабря	« Бостонское чаепитие » (начало открытого конфликта английских колоний в <i>Северной Америке</i> с <i>Англией</i> – колонисты сбросили в море тюки с чаем с английских кораблей)	1773 г. –
60.	1775-1783 гг.		1775 г. – признание Россией независимости США 1783 г. – присоединение Крыма к России, основание Севастополя
61.	1776 г., 4 июля	принятие Декларации независимости и образование <i>США</i> – День независимости	
62.	1787 г.	принятие Конституции США (ведущий автор – Бенджамин Франклин)	1787-1791 гг. –
63.	1789 г., 14 июля	взятие Бастилии , начало Великой французской революции (лидеры – Робеспьер, Марат, Дантон , и позже, Наполеон Бонапарт)	1789 г. –
64.	1789 г., 26 августа	принятие Декларации прав человека и гражданина во <i>Франции</i> (лозунг - «Свобода, равенство, братство»)	1788-1790 гг. –
65.	1789 г.	принятие Билля о правах в <i>США</i> (вступил в силу в 1791 г., десять поправок к Конституции, провозглашавшие различные свободы, автор – Джордж Вашингтон)	
66.	1789-1797 гг.	президентство Джорджа Вашингтона в <i>США</i> (первый президент США, избирался дважды)	1796 г. –
67.	1792 г.)	1792 г. – разрыв дипломатических отношений с революционной Францией
68.	1792 г., 10 августа	крушение монархии во <i>Франции</i> , арест короля Людовика XVI и его семьи	
69.	1793 г.	приход к власти во <i>Франции</i> якобинцев (самых ярых сторонников революции, до 28 июля 1794 г.)	1793 г. –
70.	1793 г., 21 января	казнь короля Людовика XVI во <i>Франции</i>	
71.	1796-	итальянский поход Наполеона Бонапарта	1796-1801 гг. –

	1797 гг.		начало царствования Павла I
72.	1798-1799 гг.	египетский поход Наполеона Бонапарта	1798-1800 гг.-
73.	1799 г., 9 ноября	государственный переворот Наполеона Бонапарта 18-19 брюмера, начало военной диктатуры Наполеона Бонапарта	1799 г. –
XIX в.			
74.	1804 г., 2 декабря	провозглашение Наполеона Бонапарта императором Франции	1804 г. –
75.	1803-1815 гг.		1803 г. – подписание Александром I «Указа о вольных хлебопашцах» 1807 г. – Тильзитский мир
76.	1811-1813 гг.	движение луддитов в Англии (луддиты – противники внедрения машин в ходе промышленной революции , приводившей к разорению ремесленников, они ломали оборудование)	1812 г. – 1813 г. –
77.	1814 г., 6 апреля	свержение Наполеона, реставрация династии Бурбонов во Франции	1814 г., 18 (30) марта – вступление русской армии в Париж
78.	1815 г., 1 марта-7 июня		1815 г. – создание «Священного союза» монархов России, Австрии, Пруссии
79.	1823 г., 2 декабря	провозглашение доктрины Монро в США (суть: « Америка для американцев », т.е. Европа не должна вмешиваться в дела стран Западного полушария - принцип взаимного невмешательства; автор – президент США Дж.Монро)	1823 г. –
80.	1830 г., июль	революция во Франции	1830 г. (ноябрь) – 1831 г. (октябрь) –
81.	1836 – 1848 гг.		1836 г. – публикация философского письма П.Чаадаева в журнале «Телескоп» 1837 г., 10 февраля – смерть А.С.Пушкина
82.	1848-1849 гг.	«весна народов»: революции в европейских странах	1848 г. –
83.	1861-1865 гг.	Гражданская война в США между Севером и Югом	1861 г. – 1861 г. – начало деятельности общества «Земля и воля» (1861-1864 гг.)
84.	1862-1890 гг.	деятельность Бисмарка во главе Пруссии и Германии	1861 г. – 1892 гг.; начало преобразований Александра II («эпоха «Великих реформ»); 1863 г. – 1864 г. – 1870 г. – 1874 г. – 1881 г. – вступление на престол Александра III – контрреформы; 1884 г. – 1887 г. – 1889 г., 12 июля – 1890 г., 12 июня – 1892 г., 11 июня –
85.	1868-1889 гг.	Революция Мейдзи в Японии (комплекс политических, военных и социально-экономических реформ, превративших отсталую страну в развитую)	
86.	1870-	Франко-прусская война (поражение Франции)	1870 г. –

	1871 гг.		издание (16 июня) «Городового положения» - проведение реформы городского управления 1870 г. – начало деятельности «Товарищества передвижных художественных выставок»
87.	1871 г., сентябрь		1871 г. – Лондонская конференция держав - отмена ограничительных для России статей Парижского мирного договора (1856 г.) по итогам Крымской войны (1853-1856 гг.)
88.	1871 г.	провозглашение <i>Германии</i> империей	1871 г. –
89.	1879-1882 гг.	создание Тройственного союза (военно-политического союза <i>Германии, Австро-Венгрии и Италии</i>)	1879 г. –
90.	1891-1907 гг.		1891 г. – начало строительства Сибирской железной дороги (Транссиба) (1891-1905 гг.) 1891-1893 гг. – оформление русско-французского союза 1905-1907 гг. –
XX в.			
91.	1912, октябрь - 1913 гг., май-июнь		1912 г.: - Ленский расстрел (4 апреля); - выход в свет первого номера большевистской легальной газеты «Правда»; - начало работы IV Государственной думы (председатель М.В.Родзянко)
92.	1914 г., 28 июня	«Сараевский инцидент» - убийство наследника австрийского престола Франца Фердинанда сербским националистом Гавриилом Принципом (положил начало Первой мировой войне , т.к. под его предлогом в июле 1914 г. Австро-Венгрия объявляет войну Сербии ; вскоре к войне присоединяются другие страны)	
93.	1914, июль – 1918, ноябрь гг.		1914 г. , 19 июля – 1914 г. , 24 июля – 1918 г. , 3 марта – заключение Брест-Литовского договора между Советской Россией и Германией
94.	1918, ноябрь – 1919, май гг.		1918 г. , 13 ноября – в связи с революцией в Германии ВЦИК принимает постановление об аннулировании Брестского мира
95.	1919, 18 января – 1921, 21 января гг.	Парижская мирная конференция по итогам Первой мировой войны , в ходе которой состоялось подписание Версальского договора о судьбе <i>Германии</i>	1919 г. , 11 января – 1920 г. , ноябрь –
96.	1919 г.	создание Лиги Наций (объединила ведущие страны мира, прототип ООН)	1919 г. –
97.	1921-1922 гг.	Вашингтонская конференция (об ограничении морских вооружений и по проблемам Дальнего Востока и бассейна Тихого океана)	1921 г. , февраль-март – 1922 г. , апрель-май – 1922 г. , 30 декабря – образование СССР
98.	1922 г., 29 октября	приход фашистов к власти в <i>Италии</i> (лидер Бенито Муссолини)	1922 г. , 25 октября – 1922 г. –
99.	1929-		1929 г. –

	1933 г.		1929 г. , 3 октября – восстановление дипломатических отношений между СССР и Великобританией
100.	1933 г., 30 января		1933 г. , 16 ноября – установление дипломатических отношений между СССР и США
101.	1933- 1936 гг.		1934 г. , 18 сентября – вступление СССР в Лигу Наций (в качестве постоянного члена)
102.	1936- 1939 гг.	испанский фашистский антиправительственный мятеж генерала Франко и Гражданская война в Испании (победили фашисты-монархисты в борьбе с республиканцами)	1936-1939 гг. –
103.	1936 г., 25 ноября	Антикоминтерновский пакт Германии и Японии (об «обороне от коммунизма»)	1936 г. , 5 декабря –
104.	1937 г., июль	вторжение Японии в Китай , начало Японо-Китайской войны (1937-1945 гг.)	1937 г. , 11 июня –
105.	1937 г.	присоединение Италии к Антикоминтерновскому пакту – образование агрессивного блока (оси) Берлин-Рим-Токио	
106.	1938 г., 13 марта	Аншлюс - нацистская Германия присоединяет Австрию	1938 г. , 2-13 марта –
107.	1938 г., 30 сентября	Мюнхенский соглашение (сговор) Англии и Франции (передача нацистской Германии Судетской области в Чехословакии в обмен на мирные обещания Гитлера)	1938 г. , 29 сентября –
108.	1939 г., 1 сентября – 1945 г., 2 сентября		1939 г. , 17 сентября – вступление советских войск в Западную Белоруссию и Западную Украину 1939 г. , ноябрь – 1940 г., март – 1939 г. , декабрь –
109.	1940 г., май-июнь	оккупация Франции Германией	1940 г. – вхождение в состав СССР Бессарабии, Литвы, Латвии и Эстонии
110.	1941 г., 22 июня	нападение Германии на СССР; формирование Антигитлеровской коалиции СССР, Англии и США	1941 г. , 22 июня –
111.	1941 г., 7 декабря	японская атака на Пёрл-Харбор (военно-морскую базу США в Тихом океане) и вступление США во Вторую мировую войну	1941 г. , 5-6 декабря –
112.	1943 г., 28 ноября – 1 декабря		1943 г. , ноябрь – форсирование Днепра и освобождение Левобережной Украины (завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны)
113.	1944 г., 6 июня	открытие Второго фронта: высадка англо-американских войск в Нормандии (операция Оверлорд)	1944 г. , 23 июня – 29 августа – 1944 г. , январь –
114.	1945 г., июнь	создание ООН (Организации Объединенных Наций – СССР, США, Англия, Франция и Китай – постоянные члены Совета Безопасности ООН с правом «вето»)	1945 г. , 24 июня –
115.	1945 г., 6 и 9 августа	атомная бомбардировка США японских городов Хиросима и Нагасаки	1945 г. , 8 августа - 2 сентября –
116.	1945 г., 2 сентября		подписана представителями 10 союзных держав, от СССР – генерал Деревянко
117.	1945 г., 20 ноября –	Нюрнбергский процесс над нацистскими преступниками	обвинитель от СССР – прокурор УССР Р.А.Руденко

	1946 г., 1 октября		
118.	1946 г., март		1946 г. , 15 марта – принятие Закона о преобразовании Совета народных комиссаров СССР (СНК СССР) в Свет министров СССР
119.	1949 г., 4 апреля	создание НАТО (Североатлантического блока) – военного союза западных стран против СССР	1949 г. , 5 апреля –
120.	1949 г., 1 октября	провозглашение Китайской Народной Респу- блики (КНР, глава Мао Цзедун)	1949 г. , 25 сентября –
121.	1955 г., 14 мая	создание Организации Варшавского Договора (ОВД – военного союза социалистических стран, противовес НАТО)	1955 г. , 15 мая –
122.	1959 г., 1 октября	победа революции на Кубе (страна выбрала соци- алистический путь развития, глава Фидель Каст- ро)	1959 г. , 18 сентября –
123.	1962 г.	Карибский кризис (СССР разместил ядерные ракеты на Кубе , США потребовали убрать их, пригрозив войной, мир был на грани ядерной вой- ны) – кульминация «холодной войны»	1962 г. : 24 октября – 25 октября – 27 октября –
124.	1965- 1973 гг.	агрессия США во Вьетнаме – Вьетнамская вой- на	1965 г. , 18 марта – 1965 г. , сентябрь – 1965 г. , 5 декабря –
125.	1966- 1976 гг.	«Культурная революция» в Китае (КНР) (дли- лась до смерти Мао Цзедуна)	1975 г. –
126.	1989- 1990 гг.	«бархатные революции» (т.е. бескровные анти- коммунистические перевороты) в разных странах социалистического лагеря	1989 г. , 15 февраля – 1989 г. , 25 мая – 9 июня –
127.	1990 г., 3 октября	объединение Германии (ФРГ и ГДР) после согласия президента СССР Михаила Горбачева	1990 г. , октябрь –

Оценочные средства промежуточного контроля
Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 1.1.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело
Специализация: Таможенное дело
Кафедра мировой экономики, предпри-
нимательства и гуманитарных дисциплин
Дисциплина – История России

Билет № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Россия в XVIII в. – общее представление. Особенности российской модернизации. Преобразовательная деятельность Петра I в первой четверти XVIII в.: предпосылки, цели, содержание и результаты реформ (30 баллов).
3. Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны. Антигитлеровская коалиция. Международные конференции глав государств-союзников: основные вопросы и решения (30 баллов)

Составитель _____ Мезенцева И.В.

Заведующий кафедрой _____ Кравцова С.А.

Задания для вопроса 2 экзаменационного билета:

- 1. Дать общее представление о XVI в. с выявлением особенностей его периодов:**

Ответ:

- I. 1505-1533 гг. – Василий III – завершение складывания единого централизованного государства.
- II. 1533-1584 гг. – Иван IV – реформы, сословно-представительная монархия, расширение территории государства и опричнина, тенденция к установлению самодержавия:
 - 1) 1533-1538 гг. – Елена Глинская (регент) – усиление централизации страны
 - 2) 1538-1546 гг. – боярское правление
 - 3) 1547-1584 гг. – Иван Грозный – от реформ Избранной рады до установления режима личной власти
- III. 1584-1598 гг. – Федор Иоаннович – на пути к кризису власти и государства
- IV. 1598-1605 гг. – Борис Годунов – последствия династического кризиса

- 2. Дать представление о XIX в. с выявлением особенностей его периодов:**

Ответ:

- I. 1801-1825 гг. – Александр I – эволюция государственного строя, реформы, разработка конституции и последствия победы над наполеоновской Францией
- II. 1825-1855 гг. – Николай I - период реакции, усиление начал самодержавия,

- контрреформы и ухудшение положения России на международной арене вследствие поражения в Крымской войне
- III. 1855-1881 гг. – Александр II – «эпоха великих реформ», отмена крепостного права и преобразования во всех сферах жизни общества
- IV. 1881-1894 гг. – Александр III – от реформ к контрреформам, усиление начал самодержавия
- V. 1894-1917 гг. – Николай I – «тусклый закат российской империи», экономический подъем, Первая мировая война, революции, падение самодержавия.

3. Дайте краткое представление о направлениях и содержании преобразований Петра I:

Ответ:

1. Упразднение Боярской думы (1704 г.) и создание нового аппарата управления государством.
2. Военная реформа (1705 г.) – создание регулярной армии и флота.
3. Реформа местной системы управления – образование губерний (1708-1710 гг.).
4. Учреждение Правительствующего сената с законодательными и контрольно-финансовыми функциями (1711 г.).
5. Указ о единонаследии (1714 г.) - завершение процесса формирования дворянского сословия.
6. Замена приказов коллегиями (1718-1721 гг.)
7. Табель о рангах (1722 г.) – новый порядок служения государству.
8. Введение подушной подати (1724 г.) – новая система налогообложения.
9. Изменение системы престолонаследия (1721 г.) – переход власти по завещанию.

4. Обозначьте основные направления периода «хрущевской оттепели» (1953-1964 гг.), указав их итоги.

Ответ:

СФЕРА	ИТОГ
Общественно-политическая: - критика «культ личности», десталинизация - реабилитация депортированных народов, восстановление ликвидированных национальных автономий - расширение прав автономных республик в сфере управления экономикой	Либерализация политического режима
Экономическая: - реорганизация в системе планирующих органов - децентрализация управления экономикой – создание совнархозов - освоение целинных и залежных земель, решение продовольственной проблемы - укрепление материально-технической базы колхозов, реорганизация МТС	Временный подъем и последующий спад объемов промышленного и сельскохозяйственного производства. Продовольственный кризис 1962-1963 гг.
Социальная: - реформа пенсионной системы - массовое жилищное строительство - установление 7-часового рабочего дня - увеличение минимальной заработной платы	Повышение жизненного уровня населения

5. Блиц-опрос (6 вопросов с коротким ответом) по теме «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»:

Вопрос 1. Укажите хронологические рамки Второй мировой войны:

Ответ:

1 сентября 1939 г. – 3 сентября 1945 г.

Вопрос 2. Цели войны «третьего рейха» против СССР заключались в следующем...

Ответ:

в уничтожение Советского государства, в превращение СССР в сырьевой придаток

Вопрос 3. Укажите хронологическую последовательность событий Великой Отечественной войны:

А) Курская дуга

Б) Берлинская операция

В) Контрнаступление Красной Армии под Москвой

Г) Контрнаступление Красной армии под Сталинградом

Ответ:

1	2	3	4
В	Г	А	Б

Вопрос 4. Союз государств, возникший в ходе Второй мировой войны в борьбе против фашистского блока, назывался ...

Ответ:

антигитлеровская коалиция

Вопрос 5. Одно из самых важных стратегических решений, принятое на Тегеранской конференции руководителей трех держав касалось ...

Ответ:

открытия второго фронта в Европе

Вопрос 6. Одной из важнейших целей вступления СССР в войну против Японии являлось ...

Ответ:

ускорение окончания Второй мировой войны, предотвращение угрозы разгара второго очага войны и укрепление безопасности восточных границ

Задания для вопроса 3 экзаменационного билета:

Задание 1. В определенные периоды своего развития Россия входила в состав союзов и коалиций:

Вопрос 1. Как называлась организация, объединяющая усилия СССР и других стран по предотвращению фашистской угрозы в годы Великой Отечественной войны и Второй мировой войны. Что Вы знаете о ней?

Ответ - «Антигитлеровская коалиция» - союз государств и народов, сложившийся в ходе Великой Отечественной войны против блока Германии, Италии, Японии и их сателлитов; включала СССР, США, Великобританию, Францию и Китай, а также Югославию, Польшу, Чехословакию и др. страны, участвовавшие в военных действиях или оказывающие помощь союзникам.; к концу войны антигитлеровскую коалицию входило 50 государств.

Вопрос 2. В состав какого союза входила Россия накануне и в годы Первой мировой войны? Что Вы знаете о ней?

Ответ - «Антанта» - союз Великобритании, Франции и России, направленный против Германии и ее союзников, оформлен рядом соглашений в 1904-1907 гг. Объединил в ходе Первой мировой войны свыше 20 государств (в том числе, США, Япония, Италия). После событий октября 1917 г. и принятия Декрета о мире Россия фактически вышла из него, что было подтверждено заключением сепаратного Брестского мира 1918 г.

Вопрос 3. В составе какой международной организации с 1945 и по сей день находится российская Федерация? Что Вы можете о ней рассказать?

Ответ - Организация объединенных наций (ООН) – международная организация государств, созданная в целях поддержания и укрепления мира, безопасности и развития сотрудничества между странами. В 1945 г. Учредителями ООН стали СССР, США, Великобритания и Китай. К 1998 г. в составе ООН находилось около 190 государств (в том числе Российская Федерация). СССР и РФ - постоянный член Совета безопасности ООН.

Задание 2. Формирование территории России в XVI-XIX: блиц-опрос (5 вопросов с коротким ответом или с соотнесением)

Вопрос 1. Восточное направление внешней политики Ивана IV выразилось в:

Ответ: - в завоевании Поволжья и Западной Сибири

Вопрос 2. Следствием ведения Ливонской войны для России стала потеря:

Ответ: городов Нарва, Ям, Копорье, Иван-город

Вопрос 3. Соотнесите имя императора и события внешней политики. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу:

А) Анна Иоанновна	1) выход из Семилетней войны, переход от конфронтации к союзу с Пруссией
Б) Елизавета Петровна	2) русско-турецкая война, в результате которой по <i>Белградскому миру</i> выход к Черному морю остался за Турцией
В) Петр III	3) русско-турецкая война, в результате которой по <i>Ясскому договору</i> Турция признала российское покровительство над Грузией
Г) Екатерина II	4) русско-шведская война, в результате которой по <i>Абосскому миру</i> к России отошли территории в Финляндии до реки Кюмень

Ответ:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

Вопрос 4. Во второй половине XIX в. в состав Российской империи вошла территория Средней Азии, которая тогда носила название:

Ответ: Кокандское ханство

Вопрос 5. Расположите следующие территории в хронологической последовательности их вхождения в состав Российской империи:

- А) Казанское ханство
- Б) Левобережная Украина
- В) Восточная Грузия
- Г) Астраханское ханство
- Д) Крым

Ответ:

А	Г	Б	Д	В
---	---	---	---	---

Задание 3. Распределите названия, события, термины и понятия в соответствии с их номерами в списке, относящиеся к XVI в. – в группу А, относящиеся к XVII в. – в группу Б, причем некоторые названия могут относиться и к тому, и к другому веку:

<ul style="list-style-type: none"> 1) Избранная Рада 2) Земский собор 3) Боярская дума 4) Совет всея земли 5) «Судебник» 6) Стоглавый собор 7) Медный бунт 8) земщина 9) Смута 10) опричнина 11) венчание на царство 12) «Вечный мир» с Польшей 13) Ливонская война 14) «Уложение о службе» 	<ul style="list-style-type: none"> 15) «заповедные лета» 16) «урочные лета» 17) «Соборное уложение» 18) крепостное право 19) стрельцы 20) «полки нового строя» 21) «избранная тысяча» 22) Лжедмитрий 23) «семибоярщина» 24) присоединение Западной Сибири к России 25) присоединение Левобережной Украины к России 26) Немецкая слобода 27) «Новоторговый устав»
---	---

Ответ:

Группа А – XVI в.	Группа Б – XVII в.
1, 2, 3, 5, 6, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 19, 21, 24	2, 3, 4, 7, 9, 12, 16, 17, 18, 20, 22, 23, 25, 26, 27

Задание 4. Распределите перечисленные ниже события: связанные с правлением Петра I – в группу А, связанные с правлением Екатерины II – в группу Б:

- 1) Великое посольство в Европу
- 2) секуляризация церковных земель
- 3) присоединение Курляндии, Эстляндии и Ингерманландии
- 4) учреждение Правительствующего сената
- 5) присоединение Крыма
- 6) принятие Жалованной грамоты дворянству

Ответ:

Группа А			Группа Б		
1	3	4	2	5	3

Задание 5. Расположите в хронологической последовательности следующие события послевоенного развития мира и СССР:

- А) создание НАТО
- Б) провозглашение доктрины Трумэна
- В) речь У.Черчилля в г. Фултоне (США)
- Г) создание Организации Варшавского договора
- Д) образование ООН

Ответ:

1	2	3	4	5
Д	В	Б	А	Г

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Система критериев оценки определяет оценку успеваемости по каждому заданию (вопросу) экзаменационного билета или заданию для зачета с использованием интервальной шкалы баллов, применяемой в привязке к рейтинговой 100-балльной системе.

ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС В УСТНОЙ ИЛИ ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ:

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается глубиной и полнотой, свободным владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины. Отражает знание не только основной, но и дополнительной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается полнотой, владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины, но в ответе могут присутствовать неточности. Отражает знание основной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно, но недостаточно аргументирован.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: В ответе отражено знание понятийно-категориального (терминологического) аппарата изучаемой дисциплины, но присутствуют отдельные ошибки и неточности. Ответ характеризуется недостаточным знанием рекомендованной литературы. Примеры, отражающие умение связать теорию с практикой, тривиальны, либо отсутствуют. Ответ неполный, носит фрагментарный, непоследовательный характер.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ характеризуется незнанием, либо фрагментарным представлением о понятийно-категориальном аппарате дисциплины, содержит множество ошибок. Примеры и иллюстрации отсутствуют. Ответ логически непоследователен.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Подсчитывается доля набранных баллов в максимальной сумме баллов за все задания теста:

- Каждый правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный, множественный, открытый) оценивается в m баллов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);
- Каждый частично правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, множественный, открытый) оценивается в $m/2$ баллов независимо от соотношения правильно/неправильно выбранных вариантов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);
- Каждый неправильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный) оценивается в 0 баллов.

Оценка «отлично»/ «зачтено» (91-100 баллов) выставляется, если доля набранных баллов составляет 91-100%.

Оценка «хорошо»/ «зачтено» (76-90 баллов), если доля набранных баллов составляет 76-90%.

Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» (61-75 баллов), если доля набранных баллов составляет 61-75%.

Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» (0-60 баллов), если доля набранных баллов составляет не более 60%.