

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Читинский институт (филиал)

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра гражданского и уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры гражданского и  
уголовного права и процесса 27 мая 2024 г.  
протокол № 9

Заведующий кафедрой  
Е.В. Ракитина



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.О.14 Гражданская позиция

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенное дело

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Чита, 2024

**Структура  
фонда оценочных средств по дисциплине «Гражданская позиция»**

№ п/ п	Этапы формирования компетенций	Перечень формируемых компетенций	ЗУНы (З.1, У1, Н1...)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующ их этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательно й программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирован ия, описания шкал оценивания
1	Личная позиция и гражданская позиция личности: понятие и основные подходы в современной науке.	УК-10	З. знать понятийный аппарат противодействия коррупции У. уметь ориентироваться в нормативно-правовой информации в сфере противодействия коррупции Н. владеть навыками использования данных исследований коррупции в целях формулирования выводов о ее состоянии	Уо, Т	5 баллов - тест 5 баллов – подготовка к устному опросу и участие в нем
2	Основные направленности гражданской позиции в современном	УК-10	З. знать понятийный аппарат противодействия коррупции	ЭС	10 баллов за эссе ( по 5 баллов за каждый раздел)

	обществе (космополитическая, экстремистская, патриотическая)		У. уметь ориентироваться в нормативно-правовой информации в сфере противодействия коррупции Н. владеть навыками использования данных исследований коррупции в целях формулирования выводов о ее состоянии		
3	Гражданская позиция в гражданском обществе	УК-10	З. знать понятийный аппарат противодействия коррупции У. уметь ориентироваться в нормативно-правовой информации в сфере противодействия коррупции Н. владеть навыками использования данных исследований коррупции в целях формулирования выводов о ее состоянии	Уо	8 баллов - подготовка к устному опросу и участие в нем
4	Личность и гражданин: содержание и соотношение понятий. Гражданское неповиновение.	УК-10	З. знать понятийный аппарат противодействия коррупции У. уметь ориентироваться в нормативно-	ЭС, Т	7 баллов - тест 5 баллов - написание эссе

			правовой информации в сфере противодействия коррупции Н. владеть навыками использования данных исследований коррупции в целях формулирования выводов о ее состоянии		
5	Гражданская солидарность и гражданский долг: теоретические подходы и история. Гражданская солидарность и гражданский долг в современном обществе.	УК-10	З. знать понятийный аппарат противодействия коррупции У. уметь ориентироваться в нормативно-правовой информации в сфере противодействия коррупции Н. владеть навыками использования данных исследований коррупции в целях формулирования выводов о ее состоянии	Уо, Т	5 баллов – тест, 5 баллов подготовка к устному опросу и участие в нем
6	Гражданская позиция в культуре современного общества.	УК-10	З. знать понятийный аппарат противодействия коррупции У. уметь ориентироваться в нормативно-правовой информации в сфере противодейств	ЭС	10 баллов - эссе

			ия коррупции Н. владеть навыками использования данных исследований коррупции в целях формулирован ия выводов о ее состоянии		
7	Гражданская позиция в сфере информационной безопасности современного общества.	УК-10	З. знать понятийный аппарат противодейств ия коррупции У. уметь ориентировать ся в нормативно- правовой информации в сфере противодейств ия коррупции Н. владеть навыками использования данных исследований коррупции в целях формулирован ия выводов о ее состоянии	Уо	5 баллов за развернутый ответ 5 баллов за участие в дискуссии
8	Гражданская позиция в публичной политике и парламентской деятельности: основные подходы к содержанию и навыки выражения гражданской позиции личности.	УК-10	З. знать понятийный аппарат противодейств ия коррупции У. уметь ориентировать ся в нормативно- правовой информации в сфере противодейств ия коррупции Н. владеть навыками использования	Т	10 баллов - тест

			данных исследований коррупции в целях формулирования выводов о ее состоянии		
9	Гражданская позиция в сфере юриспруденции	УК-10	З. знать понятийный аппарат противодействия коррупции У. уметь ориентироваться в нормативно-правовой информации в сфере противодействия коррупции Н. владеть навыками использования данных исследований коррупции в целях формулирования выводов о ее состоянии	Уо, СЗ	5 баллов подготовка к устному опросу и участие в нем, 5 баллов выполнение ситуационного задания
10	Гражданская позиция в сфере противодействия коррупции.	УК-10	З. знать понятийный аппарат противодействия коррупции У. уметь ориентироваться в нормативно-правовой информации в сфере противодействия коррупции Н. владеть навыками использования данных исследований коррупции в целях	Т, РЗ	5 баллов - тест 5 баллов - решение задач

			формулирован ия выводов о ее состоянии		
11	Итого по текущей аттестации	УК-10	З. знать понятийный аппарат противодейств ия коррупции У. уметь ориентировать ся в нормативно- правовой информации в сфере противодейств ия коррупции Н. владеть навыками использования данных исследований коррупции в целях формулирован ия выводов о ее состоянии	Уо, Э, Т, РЗ, СЗ	Итого до 100 баллов
12	Промежуточная аттестация		З. знать понятийный аппарат противодейств ия коррупции У. уметь ориентировать ся в нормативно- правовой информации в сфере противодейств ия коррупции Н. владеть навыками использования данных исследований коррупции в целях формулирован ия выводов о ее состоянии	Уо, Э, Т, РЗ, СЗ	тест - 40 баллов 30 вопросов 1 -ый вопрос билета - 30 баллов 2 - ой вопрос билета - 30 баллов  Итого до 100 баллов

### **Оценочные средства текущего контроля**

Раздел 1. Тема 1. (Приложение 1)

Тест.

Задание для устного опроса.

Раздел 1. Тема 2. (Приложение 2)

Задание для эссе

Раздел 1. Тема 3. (Приложение 3)

Тест

Задание для устного опроса.

Раздел 1. Тема 4. (Приложение 4)

Тест

Задание для устного опроса.

Раздел 1. Тема 5. (Приложение 5)

Тест

Задание для устного опроса.

Раздел 2. Тема 1. (Приложение 6)

Задание для эссе

Раздел 2. Тема 2. (Приложение 7)

Задание для устного опроса.

Раздел 2. Тема 3. (Приложение 8)

Тест

Раздел 2. Тема 4. (Приложение 9)

Тест

Задание для устного опроса.

Раздел 2. Тема 5. (Приложение 10)

Тест

Задача 1 .

Задача 2

Задача 3

### **Оценочные средства промежуточного контроля**

#### **Билеты к зачету в 1-м семестре на 1-м курсе** (материалы к зачету и ответы приведены в Приложении 11)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Читинский институт (филиал)

ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»

Кафедра теории, истории и государственно-правовых дисциплин

**Дисциплина: Гражданская позиция**

Утвердил:

И.о.зав. кафедрой ТИГПД \_\_\_\_\_ О.П. Борисова

#### **Билет №1**

1. Тест (30 баллов).
2. Выявите признаки коррупционного поведения в предложенных ситуациях (40 баллов).
3. Изучите правовые документы, содержащие нормы антикоррупционного законодательства. Оформите сравнительно-правовую таблицу (30 баллов).



Раздел 1. Тема 1

Тест

Тест 1: Понятие личной и гражданской позиции

п/н зада ния	Характеристика задания	Варианты ответов	Ключ
1.	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Сколько элементов включает в себя гражданская позиция:</p>	<p>1. исторический, идеологический</p> <p>2. познавательный, морально-этический, поведенческий</p> <p>3. религиозный, светский, государственный, семейный</p> <p>4. социальный, национальный, исторический, поведенческий</p>	2
2.	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i></p> <p>Какие компоненты образуют содержание гражданской позиции личности;</p>	<p>1. социальная активность</p> <p>2. гражданское самосознание</p> <p>3. гражданские качества</p> <p>4. права и обязанности личности</p>	123
3.	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i></p> <p>Какие компоненты входят в структуру гражданской позиции личности:</p>	<p>1. познавательный</p> <p>2. мотивационно-ориентировочный</p> <p>3. поведенческий</p> <p>4. религиозный</p>	123
4.	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Что такое активная гражданская позиция:</p>	<p>1. осознанное участие человека в жизни общества, отражающее его сознательные реальные социальнoзначимые действия</p> <p>2. положение человека в обществе, устойчивая система отношений человека к определенным сторонам действительности, проявляющаяся в соответствующем поведении</p> <p>3. это система позитивных ценностных установок личности на государство, право, гражданское общество</p>	1

5.	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i></p> <p>Что такое гражданская позиция:</p>	<p>1. это совокупность всех жизненных взглядов и убеждений личности</p> <p>2. принципы, положенные в основу активного и полезного поведения и действия личности в обществе</p> <p>3. взаимосвязь элементов личности, на основе которых формируется решимость человека действовать в определённой ситуации в публичных отношениях.</p> <p>4. место, занимаемое личностью в определённой социальной группе</p>	23

### **Задание для устного опроса**

Раскройте содержание каждого из элементов гражданской позиции современного российского гражданина в контексте современной ситуации:

- познавательный
- мотивационно - ориентационный
- поведенческий

Для выполнения задания используйте следующие ключевые слова: знания истории и литературы, долг личности как гражданина России, активная гражданская позиция.

Ответ:

Структура гражданской позиции. Гражданская позиция состоит из трех элементов:

1. Познавательный. В содержание познавательного элемента входят история страны. Исторические факты и события могут трактоваться в воспитательном ключе и это позволит становится основой для формирования гражданской позиции личности. Изучение истории, биографии военных героев, ученых, религиозных и политических лидеров. Все это выполняет не только познавательную функцию, но и становится основой для формирования гражданской позиции личности. В содержание познавательного элемента могут входить политика памяти, философия и иные элементы научного содержания.
2. Деятельностный. Гражданская позиция личности является активной личной позицией и проявляется в действиях, которые имеют значение для всего общества играют важную роль в решении общественных проблем.
3. Мотивационно- ориентационный или морально-этический. В содержание гражданской позиции входят и этические нормы. Этика гражданской позиции - это этика ответственного гражданина, который сознательно принимает участие в сохранении, защите и развитии своей страны.

### Раздел 1. Тема 2.

#### Задание для эссе

1. Прокомментируйте гражданскую позицию одного из персонажей современного произведения из сферы литературы, кино или позицию современного общественного деятеля. Каково содержание этой позиции:

- Космополитическая направленность;
- Патриотическая направленность;
- Экстремистская направленность;

2. Прокомментируйте выбранный вами сюжет и объясните:

- мотив выбранного сюжета;
- назначение данного сюжета для формирования гражданской позиции личности в современном обществе;
- возможные спорные моменты в поведении героя сюжета;

Объем эссе - не менее 1,5 страницы текста

Ответ:

Шаблон эссе

1. Заголовок (Например, Гражданская позиция в произведениях современной культуры (Н. Островский «Как закалялась сталь». Гражданская позиция Павла Корчагина))
2. Содержание гражданской позиции Павла Корчагина
3. Описание отрывка, иллюстрирующего гражданскую позицию героя
4. Личный комментарий выбранного отрывка
5. Мотив выбора произведения и героя
6. Значение гражданской позиции П. Корчагина для современного общества и личное отношение к ней.

Раздел 1. Тема 3.

**Задание для устного опроса**

1. Приведите примеры действий личности в гражданском обществе посредством общественных организаций и объединений или самостоятельно?

Ответ:

При описании участия личности в волонтерских организациях, общественных мероприятиях, в деятельности объединений граждан и т.п. обязательно упоминание о конкретных мероприятиях, акциях, организациях, движениях.

2. В каких общественных организациях и объединениях вы хотели бы участвовать и почему?

Ответ:

При описании своего возможного или реального участия в волонтерских организациях, общественных мероприятиях, в деятельности объединений граждан и т.п. обязательно упоминание о конкретных организациях, движениях и мероприятиях.

3. Какую общественную организацию вы хотели бы создать и почему? Определите ее цели и задачи.

Ответ:

При описании возможного создания общественной организации обязательно упоминание о конкретных организациях, движениях, их целях и задачах.

4. Выберите общественную организацию (НКО) или общественное движение и проанализируйте его последующей схеме:

А. Название организации мотивы выбора организации.

Б. Сфера деятельности

В. Руководящий состав

Г. Примеры мероприятий, акций, индивидуальной помощи выбранной организации

Д. Влияние организации на общество (численность, степень распространённости информации о деятельности, поддержка со стороны государства и других общественных объединений.)

Е. Каким нормами действующего законодательства регулируется деятельность выбранного вами общественного объединения, движения?

При представлении организации в аудитории необходима презентация.

Ответ:

Шаблон презентации

Слайд 1. Титульный с названием и эмблемой организации.

Слайд 2. Мотивы выбора организации.

Слайд 3. Сфера деятельности

Слайд 4. Руководящий состав

Слайд 5. Примеры мероприятий, акций, индивидуальной помощи выбранной организации

Слайд 6. Влияние организации на общество (численность, степень распространённости информации о деятельности, поддержка со стороны государства и других общественных объединений.)

Слайд 7. Каким нормами действующего законодательства регулируется деятельность выбранного вами общественного объединения, движения?

Раздел 1. Тема 4.  
Тест по темам 1-4

п/н задания	Характеристика задания	Варианты ответов	Ключ								
1	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>4.</p> <p>В соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма), выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию террористического акта (борьба терроризмом), минимизации и (или) ликвидации последствий терроризма это:</p>	<p>предупреждение террористического акта противодействие терроризму противодействие коррупции предупреждение террористического акта</p>	2								
2.	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Какой нормативно-правой акт содержит понятие</p>	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Понятие</th> <th colspan="2">НПА</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>террористический акт</td> <td>1</td> <td>Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие		НПА		А	террористический акт	1	Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от	A4B2B3Г1
Понятие		НПА									
А	террористический акт	1	Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от								

		<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>25.07.2002 N 114-ФЗ</td></tr><tr><td>Б</td><td>коррупция</td><td>2</td><td>Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 N 273-ФЗ</td></tr><tr><td>В</td><td>публичное мероприятие</td><td>3</td><td>Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» от 19.06.2004 N 54-ФЗ</td></tr><tr><td>Г</td><td>экстремистская деятельность (экстремизм)</td><td>4</td><td>Уголовный кодекс РФ</td></tr><tr><td></td><td></td><td>5</td><td>Конституция РФ</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				25.07.2002 N 114-ФЗ	Б	коррупция	2	Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 N 273-ФЗ	В	публичное мероприятие	3	Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» от 19.06.2004 N 54-ФЗ	Г	экстремистская деятельность (экстремизм)	4	Уголовный кодекс РФ			5	Конституция РФ	А	Б	В	Г					
			25.07.2002 N 114-ФЗ																												
Б	коррупция	2	Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 N 273-ФЗ																												
В	публичное мероприятие	3	Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» от 19.06.2004 N 54-ФЗ																												
Г	экстремистская деятельность (экстремизм)	4	Уголовный кодекс РФ																												
		5	Конституция РФ																												
А	Б	В	Г																												
3.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Принцип авторитета закона должен быть следующим образом реализован в действиях государства, общества и личности?</p> <p>Расположите действия в правильной последовательности действия государства, общества, личности:</p>	<p>1. Принятие закона с соблюдением всех правил и процедур правотворчества</p> <p>2. Соблюдение закона добросовестно, без злоупотребления правами ей предоставленными.</p> <p>3. Проведение публичных мероприятий в соответствии с требованиями Федерального закона «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» от 19.06.2004 N 54-ФЗ</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				123																									
4.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Принцип уважение прав и свобод человека должен быть следующим образом</p>	<p>1. Принятие законов, основанных на принципах неотъемлемости и приоритет прав и свобод личности</p> <p>2. Активная гражданская позиция личности и проявление нетерпимого отношения к публичным призывам экстремисткой направленности</p> <p>3. Отказ от гражданских объединений,</p>	132																												

	<p>реализован в действиях государства, общества, личности. Расположите действия в правильной последовательности действия государства, общества, личности</p>	<p>основанных на принципах возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни, и допускающих использование нацистской атрибутики или символики</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				
5.	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Гражданское общество в современном понимании - это:</p>	<p>1. определенное состояние общества, качественной характеристикой этого состояния является наличие объединений граждан на национальной или религиозной основе.</p> <p>2. совокупность объединений граждан.</p> <p>3. сфера человеческой деятельности за пределами семьи, государства и рынка, которое создаётся индивидуальными действиями, нормами, ценностями, социальными связями и выполняет ряд специфических функций</p>	3			
6.	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i></p> <p>Что можно считать примером деятельности личности в гражданском обществе:</p>	<p>1. участие личности в деятельности НКО</p> <p>2. участие гражданина в благотворительной деятельности</p> <p>3. учреждение фонда помощи бездомным животным</p> <p>4. участие гражданина в выборах в органы государственной власти</p>	123			
7.	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i></p> <p>Принцип гражданской солидарности как основа правовой политики государства это:</p>	<p>1. утверждаемое законом отношение лиц друг к другу в обществе на основе их нравственных обязанностей друг перед другом</p> <p>2. утверждаемое законом отношение лиц на основе обязанности одного лица перед другим</p> <p>3. утверждаемое законом отношение лиц на основе уважения личного интереса каждого</p> <p>4. отношения лиц на основе взаимовыручки в сложных жизненных ситуациях</p>	123			



### **Задание для эссе**

Эдвард Сноуден — американский технический специалист, ставший известным всему миру после обнародования ряда сенсационных разоблачений массовой слежки спецслужб США за гражданами в 2013 году. На родине его считают шпионом, а его портреты развешаны возле военных баз Соединенных Штатов. Эффект Сноудена повлиял на развитие коммуникативных сервисов. Многие IT-компании ввели обязательное шифрование внешнего трафика и данных внутренних серверов. А после публикации информации о прослушке бывших глав Бразилии и Германии пострадала и репутация США в международных отношениях.

#### **Вопросы для эссе:**

1. Каково содержание гражданской позиции Э. Сноудена?
2. В чём особенности выражение этой позиции?
3. На ваш взгляд: нарушение какого права личности Э. Сноуден считал неприемлемым и почему?
4. Считал, что нарушен баланс между частным и публичным в ограничении права личности в связи с введением норм расширяющими полномочия государства в наблюдении над гражданами после террористических актов, совершенных на территории США?

#### **Ответ**

##### **Шаблон эссе**

1. Заголовок (название эссе и указание автора)
  2. Вопрос «Каково содержание гражданской позиции Э.Сноудена?»
  3. Вопрос «В чём особенности выражение этой позиции?»
  3. Вопрос «Нарушение какого права личности Э.Сноуден считал неприемлемым и почему?»
  4. Заключение. Считал ли Э. Сноуден, что нарушен баланс между частным и публичным в ограничении права личности в связи с введением норм расширяющими полномочия государства в наблюдении над гражданами после террористических актов, совершенных на территории США?
- Эссе должно завершаться высказыванием своей позиции по вышеобозначенному вопросу и высказыванием своего отношения к позиции и поступкам Э.Сноудена, совершившего акт гражданского неповиновения.

Раздел 1. Тема 5.

Тест

п/н задания	Характеристика задания	Варианты ответов	Ключ
1.	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i></p> <p>Принцип гражданской солидарности как основа правовой политики государства это:</p>	<p>1.утверждаемое законом отношение лиц друг к другу в обществе на основе их нравственных обязанностей друг перед другом</p> <p>2. утверждаемое законом отношение лиц на основе обязанности одного лица перед другим</p> <p>3. утверждаемое законом отношение лиц на основе уважения личного интереса каждого</p> <p>4. отношения лиц на основе взаимовыручки в сложных жизненных ситуациях</p>	123
2.	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>В _____ праве регулируются особенности положения работников с семейными обязанностями, что можно считать реализацией принципа гражданской солидарности.</p>	Ваш ответ: _____	трудо
3.	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>На нормах и принципах гражданской солидарности, утверждающих равенство возможностей для всех членов общества основана концепция инклюзивного _____.</p>	Ваш ответ: _____	образования

**Задания для обсуждения теста.**

1. Согласны ли вы с такими формулировками содержания принципа гражданской солидарности, которые сформулированы в тесте, почему?
2. Найдите нормы в ТК РФ и ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» иллюстрирующие 2 и 3 вопрос теста и укажите на возможные сложности их реализации и способы преодоления указанных проблем.

Ответ:

Формулируется свое понимание содержания принципа гражданской солидарности как правового принципа на основе которого создается или должен создаваться закон.

При ответе на второй вопрос необходимо процитировать одну или несколько статей указанных федеральных законов и высказать свое мнение о сложностях их реализации, либо сформулировать положительную оценку указанных норм законов на основе конкретных примеров их реализации.

### **Задание для устного опроса**

Посредством каких правовых норм регулируется гражданский долг в современном государстве?

Какие правовые нормы создали бы вы для регулирования гражданского долга и гражданской солидарности?

Ответ:

Цитируется одна или несколько статей федеральных законов, регулирующих гражданский долг или гражданскую солидарность, по выбору студента и высказывается свое мнение о возможных законодательных новеллах в вопросах правового регулирования гражданского долга и гражданской солидарности.

**Раздел 2. Тема 1.**

**Задание для эссе**

1. Прокомментируйте гражданскую позицию одного из персонажей современного произведения из сферы литературы, кино или позицию современного общественного деятеля. Как вы интерпретировали бы гражданскую позицию героев: как долг, как стремление к общественному идеалу, как активное выполнение своей социальной роли.

2. Прокомментируйте выбранный вами сюжет и объясните:

- мотив выбранного сюжета;
- назначение данного сюжета для формирования гражданской позиции личности в современном обществе;
- возможные спорные моменты в поведении героя сюжета

Ответ:

Шаблон эссе

1. Заголовок (Например, Гражданская позиция в произведениях современной культуры (Н. Островский «Как закалялась сталь». Гражданская позиция Павла Корчагина))
2. Содержание гражданской позиции Павла Корчагина
3. Описание отрывка, иллюстрирующего гражданскую позицию героя
4. Личный комментарий выбранного отрывка
5. Мотив выбора произведения и героя
6. Значение гражданской позиции П. Корчагина для современного общества.
7. Спорные моменты в поведении героя сюжета.

**Раздел 2. Тема 2.**

**Задание для устного опроса**

1. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ

Приведите примеры 2-х статей, которые регулируют государственное воздействие на процессы поиска, передачи, размещения или допуска к информации в сети Интернет.

Раскройте содержание этих статей и сделайте вывод о возможных целях и значениях.

2. Какие угрозы информационной безопасности сформулированы в доктрине информационной безопасности России, утвержденной Указом Президента. На конкретном примере (информация размещена на каком-либо сайте, информация о правонарушениях или преступлениях и т.п) продемонстрируйте наличие угроз информационной безопасности и возможность противодействия этим угрозам.

Ответ:

Цитирование одной или нескольких статей федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ по выбору студент и нескольких положений Доктрины информационной безопасности России, утвержденной Указом Президента. Высказать свое мнение о возможных угрозах информационной безопасности и возможность противодействия этим угрозам на основе федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ и Доктрины информационной безопасности России.

Раздел 2. Тема 3.  
Тест

п/н зада ния	Характеристика задания	Варианты ответов	Ключ
1.	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>В соответствии с ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» открытая, мирная, доступная каждому, проводимая в форме собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования либо в различных сочетаниях этих форм акция, осуществляемая по инициативе граждан Российской Федерации, политических партий, других общественных объединений и религиозных объединений это:</p>	<p>1. забастовка 2. публичное мероприятие 3. учебное мероприятие 4. патриотизм</p>	2
2.	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Единственным источником получения знаний о публичной политике для личности согласно подходу политического реализма считается:</p>	<p>1. анализ опыта политических действий субъектов политики 2. изучение религиозных источников 3. синтез 4. изучение документов</p>	1
3.	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор</i></p>	<p>1. митинг 2.оплачиваемая общественная деятельность 3.демонстрация 4.террористический акт</p>	123

	<p><i>ответов</i></p> <p>Посредством каких действий может выражаться гражданская позиция в публичной политике:</p>		
4.	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i></p> <p>Выберите верные утверждения:</p>	<p>1. гражданская позиция в публичной политике может выражаться с помощью актов неуважения к обществу.</p> <p>2. гражданская позиция в публичной политике может быть выражена только в парламенте</p> <p>3. гражданская позиция связана с легальностью средств, с помощью которых она выражается.</p> <p>4. проблемой выражения гражданской позиции в политике является сложность правильной интерпретации политических событий, явлений, процессов</p>	34
5.	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>Проблема соотношения _____ и политики является основной проблемой политической этики, а не проблема исторической оценки политических явлений.</p>	Ваш ответ: _____	морали
6.	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>Гражданская позиция в публичной политике изучается на основе общенаучных подходов, а также предполагает использование этического подхода для изучения политической этики и эмпирического подходов для изучения практического политического _____ субъектов публичной</p>	Ваш ответ: _____	опыта

	политики.																																
7.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>К какой ветви власти можно отнести</p>	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Ветвь власти</th><th colspan="2">Элементы государственного устройства</th></tr><tr><td>А</td><td>Исполнительной</td><td>1</td><td>Президент РФ</td></tr><tr><td>Б</td><td>Законодательной</td><td>2</td><td>Верховный Суд</td></tr><tr><td>В</td><td>Судебной</td><td>3</td><td>Федеральное Собрание</td></tr><tr><td></td><td></td><td>4</td><td>Органы местного самоуправления</td></tr><tr><td></td><td></td><td>5</td><td>Министерство юстиции РФ</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Ветвь власти		Элементы государственного устройства		А	Исполнительной	1	Президент РФ	Б	Законодательной	2	Верховный Суд	В	Судебной	3	Федеральное Собрание			4	Органы местного самоуправления			5	Министерство юстиции РФ	А	Б	В				
Ветвь власти		Элементы государственного устройства																															
А	Исполнительной	1	Президент РФ																														
Б	Законодательной	2	Верховный Суд																														
В	Судебной	3	Федеральное Собрание																														
		4	Органы местного самоуправления																														
		5	Министерство юстиции РФ																														
А	Б	В																															
8.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Какие функции в РФ осуществляет:</p>	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Элементы государственного устройства</th><th colspan="2">Функции</th></tr><tr><td>А</td><td>Президент РФ</td><td>1</td><td>Назначение судей на должность</td></tr><tr><td>Б</td><td>Федеральное Собрание РФ</td><td>2</td><td>Контроль за деятельностью правительства</td></tr><tr><td></td><td></td><td>3</td><td>Назначение председателя центральной избирательной комиссии</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr></table>	Элементы государственного устройства		Функции		А	Президент РФ	1	Назначение судей на должность	Б	Федеральное Собрание РФ	2	Контроль за деятельностью правительства			3	Назначение председателя центральной избирательной комиссии	А	Б													
Элементы государственного устройства		Функции																															
А	Президент РФ	1	Назначение судей на должность																														
Б	Федеральное Собрание РФ	2	Контроль за деятельностью правительства																														
		3	Назначение председателя центральной избирательной комиссии																														
А	Б																																



9.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Соотнесите орган власти с его функциями</p>	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Орган власти</th><th colspan="2">Функции</th></tr><tr><td>А</td><td>Правительст во РФ</td><td>1</td><td>законотворчество, представительство, контроль за деятельностью госаппарата, прежде всего правительства, участие в формировании госорганов, принятие бюджета</td></tr><tr><td>Б</td><td>Парламента РФ</td><td>2</td><td>контроль за расходами лиц, замещающих должности государственной службы</td></tr><tr><td></td><td></td><td>3</td><td>выработка направлений политики и нормативно- правовое регулирование в определенных сферах</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				Орган власти		Функции		А	Правительст во РФ	1	законотворчество, представительство, контроль за деятельностью госаппарата, прежде всего правительства, участие в формировании госорганов, принятие бюджета	Б	Парламента РФ	2	контроль за расходами лиц, замещающих должности государственной службы			3	выработка направлений политики и нормативно- правовое регулирование в определенных сферах	А	Б			А3Б1						
Орган власти		Функции																														
А	Правительст во РФ	1	законотворчество, представительство, контроль за деятельностью госаппарата, прежде всего правительства, участие в формировании госорганов, принятие бюджета																													
Б	Парламента РФ	2	контроль за расходами лиц, замещающих должности государственной службы																													
		3	выработка направлений политики и нормативно- правовое регулирование в определенных сферах																													
А	Б																															
10.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Парламент, в зависимости от национальных особенностей государства может иметь разное название.</p>	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Название</th><th colspan="2">Государство</th></tr><tr><td>А</td><td>Парламент</td><td>1</td><td>Россия</td></tr><tr><td>Б</td><td>Собрание</td><td>2</td><td>Франция</td></tr><tr><td>В</td><td>Сейм</td><td>3</td><td>Азербайджан</td></tr><tr><td></td><td></td><td>4</td><td>Польша</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Название		Государство		А	Парламент	1	Россия	Б	Собрание	2	Франция	В	Сейм	3	Азербайджан			4	Польша	А	Б	В				А2Б1В4
Название		Государство																														
А	Парламент	1	Россия																													
Б	Собрание	2	Франция																													
В	Сейм	3	Азербайджан																													
		4	Польша																													
А	Б	В																														

Раздел 2. Тема 4.

**Ситуационное задание**

**1. Вопрос для ситуационного анализа.**

1.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Принцип авторитета закона должен быть следующим образом реализован в действиях государства, общества и личности?</p> <p>Расположите действия в правильной последовательности действия государства, общества, личности:</p>	<p>1. Принятие закона с соблюдением всех правил и процедур правотворчества</p> <p>2. Соблюдение закона добросовестно, без злоупотребления правами ей предоставленными.</p> <p>3. Проведение публичных мероприятий в соответствии с требованиями Федерального закона «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» от 19.06.2004 N 54-ФЗ</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				132

**2. Вопрос для ситуационного анализа**

К вам обратилась группа студентов с просьбой помочь в организации мероприятия. Составьте для них заявление о проведении публичного мероприятия и разъясните из права.

Ответ:

Указывается конкретный орган власти, в который подается заявление, название мероприятия, дата его проведения, данные об организаторе, количество человек, которые будут участвовать в мероприятии и положения статьи 7 ФЗ от 19.06.2004 N 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях», содержащих требования к уведомлению о проведении публичного мероприятия.

**Задание для устного опроса**

1. Найдите высказанные своевременных политиков по актуальным правовым вопросам. Используйте для поиска материалов, крупных информационных агентов и страницы органов государственной власти и юридических сообществ в социальных сетях.

2. Проанализируйте найденный вами материал с точки зрения используемой общественным деятелем аргументации:

Выделите в высказывании аргументы, которые могут выразить главную мысль, сущность позиции или усилить впечатление.

3. Составьте текст комментария к публично размещенной правовой информации. Какие бы требования к такому комментарию вы сформулировали?

Ответ:

1. Указание данных политического деятеля, чье высказывание будете анализировать. Краткая его характеристика.
2. Указание название цитируемого материала с источника публикации
3. Краткое изложение публикации
4. Анализ аргументации автора, ее сильные и слабые стороны с указанием наиболее эмоциональных или базовых, смысловых формулировок, используемых автором публикации или журналистом.
5. Текст вашего комментария к выбранной публикации, пригодного для публичного размещения и указание положений федеральных законом, которые необходимо учесть при составлении публичного комментария.

Раздел 2. Тема 5.  
Тест

п/н задания	Характеристика задания	Варианты ответов	Ключ
1.	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>ФЗ «О противодействии коррупции» злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами это:</p>	<p>1. коррупция 2. взятка 3. сделка 4. дисциплинарный проступок</p>	1
2.	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>Противодействие коррупции это _____ федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией), по минимизации и (или) ликвидации последствий</p>	Ваш ответ: _____	деятельность

	коррупционных правонарушений.						
3.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Противодействие коррупции в РФ регулируется нормативно-правовыми актами различной юридической силы. Расположите их в правильной последовательности</p>	<p>1. Законы субъектов РФ 2. Конституция РФ 3. ФЗ «О противодействии коррупции» 4. Локальные акты организации и учреждений</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					2314
4.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Принципы противодействия коррупции должны быть реализованы в действиях государства, общества, личности, следующим образом. Расположите действия в правильной последовательности действия государства, общества, личности.</p>	<p>1. Принятие законодательства законности. 2.Сотрудничество институтов гражданского общества с государством в сфере противодействия коррупции. 3. Проявление нетерпимости к коррупционному правонарушению, при возникновении в повседневной жизни</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				123	
5.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Противодействие коррупции – это деятельность уполномоченных субъектов по: Расположите указанные действия в правильной логической последовательности</p>	<p>1. по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией); 2. по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.</p>	312				

		<p>3. по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

### Задачи

Задача № 1. Определите, есть ли в данной ситуации конфликт интересов, и рассмотрите возможные способы его урегулирования с точки зрения действующего законодательства.

В администрации города К. работает 3 родственника мэра города. В свою очередь, эти родственники занимают весьма высокие посты в городской администрации и влияют на принятие кадровых решений городской администрации.

Ответ: описание ситуации, которая может вызвать личную заинтересованность и стать основой для возникновения конфликта интересов и указать какие меры, можно использовать для урегулирования указанного конфликта интересов в соответствии с требованиями Федерального закона «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 N 273-ФЗ.

В дополнение к ответу можно составить уведомление о возникновении конфликта интересов представителю нанимателя.

Задача № 2. Определите, есть ли в данной ситуации конфликт интересов, и рассмотрите возможные способы его урегулирования с точки зрения действующего законодательства.

В должностные обязанности Волкова А.С. входит организация закупок материальных средств производства для АО «Эко-продукт». В ходе проведения выбора из ограниченного числа поставщиков АО «Эко-продукт» был заключен контракт с организацией, руководителем отдела продаж которой является Козлова Ю.С., сестра Волкова А.С.

Ответ: описание ситуации, которая может вызвать личную заинтересованность и стать основой для возникновения конфликта интересов и указать какие меры, можно использовать для урегулирования указанного конфликта интересов в соответствии с требованиями Федерального закона «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 N 273-ФЗ.

В дополнение к ответу можно составить уведомление о возникновении конфликта интересов представителю нанимателя.

Задача № 3. Определите, есть ли в данной ситуации конфликт интересов, и рассмотрите возможные способы его урегулирования с точки зрения действующего законодательства.

Граждане подают исковое заявление в суд о незаконности расторжения в одностороннем порядке договора купли-продажи квартиры, которая была ими приобретена

по доверенности у продавца. Доверенность на продажу квартиры была выдана гражданкой, которая является Председателем районного суда, в который было подано исковой заявление.

Ответ: описание ситуации, которая может вызвать личную заинтересованность и стать основой для возникновения конфликта интересов и указать какие меры, можно использовать для урегулирования указанного конфликта интересов в соответствии с требованиями Федерального закона «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 N 273-ФЗ.

В дополнение к ответу можно составить уведомление о возникновении конфликта интересов представителю нанимателя.

Материалы к билетам зачета в семестре 1.1

**УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

ЗНАНИЯ: знать понятийный аппарат противодействия коррупции

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний.

Критерий: полнота и правильность ответа - до 30 баллов. Правильный ответ на каждый вопрос – 1 балл, неправильный – 0 баллов.

**Тест**

п/н задания	Характеристика задания	Варианты ответов	Ключ
1.	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>В соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма), выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию террористического акта (борьба терроризмом), минимизации и (или) ликвидации последствий терроризма это:</p>	<p>5. предупреждение террористического акта</p> <p>6. противодействие терроризму</p> <p>7. противодействие коррупции</p> <p>8. предупреждение террористического акта</p>	2
2.	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>В соответствии с ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» открытая, мирная, доступная каждому,</p>	<p>1. забастовка</p> <p>2. публичное мероприятие</p> <p>3. учебное мероприятие</p> <p>4. патриотизм</p>	2



	проводимая в форме собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования либо в различных сочетаниях этих форм акция, осуществляемая по инициативе граждан Российской Федерации, политических партий, других общественных объединений и религиозных объединений это:		
3.	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>ФЗ «О противодействии коррупции» злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами это:</p>	<p>1. коррупция 2. взятка 3. сделка 4. дисциплинарный проступок</p>	1
4.	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Гражданское общество в современном понимании - это:</p>	<p>4. определенное состояние общества, качественной характеристикой этого состояния является наличие объединений граждан на национальной или религиозной основе. 5. совокупность объединений граждан. 6. сфера человеческой деятельности за пределами семьи, государства и рынка, которое создаётся индивидуальными действиями, нормами, ценностями, социальными связями и выполняет ряд специфических функций</p>	3

5.	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Сколько элементов включает в себя гражданская позиция:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. исторический, идеологический</li> <li>2. познавательный, морально-этический, поведенческий</li> <li>3. религиозный, светский, государственный, семейный</li> <li>4. социальный, национальный, исторический, поведенческий</li> </ol>	2
6.	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i></p> <p>Какие компоненты образуют содержание гражданской позиции личности;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. социальная активность</li> <li>2. гражданское самосознание</li> <li>3. гражданские качества</li> <li>4. права и обязанности личности</li> </ol>	123
7.	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i></p> <p>Какие компоненты входят в структуру гражданской позиции личности:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. познавательный</li> <li>2. мотивационно-ориентировочный</li> <li>3. поведенческий</li> <li>4. религиозный</li> </ol>	123
8.	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Личность с гражданской позицией в гражданском обществе:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. субъект, имеющий объективный внутренний мир</li> <li>2. конкретный живой человек, обладающий сознанием и самосознанием.</li> <li>3. человек, наделенный особыми психическими свойствами и способностями</li> <li>4. субъект, являющийся частью объединения граждан и на этой основе осознающий и реализующий свои частные интересы</li> </ol>	4
9.	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Что такое активная гражданская позиция:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. осознанное участие человека в жизни общества, отражающее его сознательные реальные социальнозначимые действия</li> <li>2. положение человека в обществе, устойчивая система отношений человека к определенным сторонам действительности, проявляющаяся в</li> </ol>	1

		соответствующем поведении 3. это система позитивных ценностных установок личности на государство, право, гражданское общество	
10.	<i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i>  Что можно считать примером деятельности личности в гражданском обществе:	1. участие личности в деятельности НКО 2. участие гражданина в благотворительной деятельности 3. учреждение фонда помощи бездомным животным 4. участие гражданина в выборах в органы государственной власти	123
11.	<i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i>  Единственным источником получения знаний о публичной политике для личности согласно подходу политического реализма считается:	1. анализ опыта политических действий субъектов политики 2. изучение религиозных источников 3. синтез 4. изучение документов	1
12.	<i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i>  Посредством каких действий может выражаться гражданская позиция в публичной политике:	1. митинг 2. оплачиваемая общественная деятельность 3. демонстрация 4. террористический акт	123
13.	<i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i>  Выберите верные утверждения:	1. гражданская позиция в публичной политике может выражаться с помощью актов неуважения к обществу. 2. гражданская позиция в публичной политике может быть выражена только в парламенте 3. гражданская позиция связана с легальностью средств, с помощью которых она выражается. 4. проблемой выражения гражданской позиции в политике является сложность правильной интерпретации политических событий, явлений, процессов	34
14.	<i>Прочитайте текст, выберите</i>	1. это совокупность всех	23

	<p><i>правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i></p> <p>Что такое гражданская позиция:</p>	<p>жизненных взглядов и убеждений личности</p> <p>2. принципы, положенные в основу активного и полезного поведения и действия личности в обществе</p> <p>3. взаимосвязь элементов личности, на основе которых формируется решимость человека действовать в определённой ситуации в публичных отношениях.</p> <p>4. место, занимаемое личностью в определённой социальной группе</p>	
15.	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i></p> <p>Принцип _____ гражданской солидарности как основа правовой политики государства это:</p>	<p>1. утверждаемое законом отношение лиц друг к другу в обществе на основе их нравственных обязанностей друг перед другом</p> <p>2. утверждаемое законом отношение лиц на основе обязанности одного лица перед другим</p> <p>3. утверждаемое законом отношение лиц на основе уважения личного интереса каждого</p> <p>4. отношения лиц на основе взаимовыручки в сложных жизненных ситуациях</p>	123
16.	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>Проблема _____ соотношения _____ и политики является основной _____ проблемой политической этики, а не проблема исторической оценки политических явлений.</p>	Ваш ответ: _____	морали
17.	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>Гражданская _____ позиция _____ в _____</p>	Ваш ответ: _____	опыта

	<p>публичной политике изучается на основе общенаучных подходов, а также _____ предполагает использование _____ этического подхода для изучения политической этики и эмпирического подходов для изучения практического политического _____ субъектов публичной политики.</p>										
18.	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>В _____ праве регулируются _____ особенности положения работников с семейными обязанностями, что можно считать реализацией принципа _____ гражданской солидарности.</p>	Ваш ответ: _____	трудо во м								
19.	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>Противодействие коррупции это _____ федеральны х органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией), по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.</p>	Ваш ответ: _____	детель ность								
20.	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Какой нормативно-правой акт содержит понятие</p>	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Понятие</th> <th colspan="2">НПА</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>террористический акт</td> <td>1</td> <td>Федеральный закон «О противодействии экстремистской</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие		НПА		А	террористический акт	1	Федеральный закон «О противодействии экстремистской	A4B2B3 Г1
Понятие		НПА									
А	террористический акт	1	Федеральный закон «О противодействии экстремистской								

				деятельности» от 25.07.2002 N 114-ФЗ	
	Б	коррупция	2	Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 N 273-ФЗ	
	В	публичное мероприятие	3	Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» от 19.06.2004 N 54-ФЗ	
	Г	экстремистская деятельность (экстремизм)	4	Уголовный кодекс РФ	
			5	Конституция РФ	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А		Б		В

21.	Прочитайте текст и установите соответствие	и	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	A5B3B2	
	К какой ветви власти можно отнести	Ветвь власти		Элементы государственного устройства	
		А	Исполнительной	1	Президент РФ
		Б	Законодательной	2	Верховный Суд
		В	Судебной	3	Федеральное Собрание
				4	Органы местного самоуправления
				5	Министерство юстиции РФ
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А		Б		В

		<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>																					
22.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Какие функции в РФ осуществляет:</p>	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Элементы государственного устройства</th><th colspan="2">Функции</th></tr><tr><td>А</td><td>Президент РФ</td><td>1</td><td>Назначение судей на должность</td></tr><tr><td>Б</td><td>Федерльное Собрание РФ</td><td>2</td><td>Контроль за деятельностью правительства</td></tr><tr><td></td><td></td><td>3</td><td>Назначение председателя центральной избирательной комиссии</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Элементы государственного устройства		Функции		А	Президент РФ	1	Назначение судей на должность	Б	Федерльное Собрание РФ	2	Контроль за деятельностью правительства			3	Назначение председателя центральной избирательной комиссии	А	Б			A1B2
Элементы государственного устройства		Функции																					
А	Президент РФ	1	Назначение судей на должность																				
Б	Федерльное Собрание РФ	2	Контроль за деятельностью правительства																				
		3	Назначение председателя центральной избирательной комиссии																				
А	Б																						
23.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Соотнесите орган власти с его функциями</p>	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Орган власти</th><th colspan="2">Функции</th></tr><tr><td>А</td><td>Правительств во РФ</td><td>1</td><td>законотворчество, представительство, контроль за деятельностью госаппарата, прежде всего правительства, участие в формировании госорганов, принятие бюджета</td></tr><tr><td>Б</td><td>Парламента РФ</td><td>2</td><td>контроль за расходами лиц, замещающих должности государственной службы</td></tr><tr><td></td><td></td><td>3</td><td>выработка направлений</td></tr></table>	Орган власти		Функции		А	Правительств во РФ	1	законотворчество, представительство, контроль за деятельностью госаппарата, прежде всего правительства, участие в формировании госорганов, принятие бюджета	Б	Парламента РФ	2	контроль за расходами лиц, замещающих должности государственной службы			3	выработка направлений	A3B1				
Орган власти		Функции																					
А	Правительств во РФ	1	законотворчество, представительство, контроль за деятельностью госаппарата, прежде всего правительства, участие в формировании госорганов, принятие бюджета																				
Б	Парламента РФ	2	контроль за расходами лиц, замещающих должности государственной службы																				
		3	выработка направлений																				

				политики нормативно- правовое регулирование определенных сферах	и  в
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
А		Б			
24.	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i>  Противодействие коррупции в РФ регулируется нормативно-правовыми актами различной юридической силы. Расположите их в правильной последовательности	1. Законы субъектов РФ 2. Конституция РФ 3. ФЗ «О противодействии коррупции» 4. Локальные акты организации и учреждений  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			2314
25.	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i>  Принцип авторитета закона должен быть следующим образом реализован в действиях государства, общества и личности? Расположите действия в правильной последовательности действия государства, общества, личности:	1. Принятие закона с соблюдением всех правил и процедур правотворчества 2. Соблюдение закона добросовестно, без злоупотребления правами ей предоставленными. 3. Проведение публичных мероприятий в соответствии с требованиями Федерального закона «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» от 19.06.2004 N 54-ФЗ  Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			132
26.	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i>  Принципы противодействия коррупции должны быть реализованы в действиях государства, общества, личности, следующим образом. Расположите действия в правильной последовательности	1. Принятие законодательства законности. 2.Сотрудничество институтов гражданского общества с государством в сфере противодействия коррупции. 3. Проявление нетерпимости к коррупционному правонарушению, при возникновении в повседневной жизни			123



	действия государства, общества, личности.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>																					
27.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Принцип уважение прав и свобод человека должен быть следующим образом реализован в действиях государства, общества, личности. Расположите действия в правильной последовательности действия государства, общества, личности</p>	<p>1. Принятие законов, основанных на принципах неотъемлемости и приоритет прав и свобод личности</p> <p>2.Активная гражданская позиция личности и проявление нетерпимого отношения к публичным призывам экстремисткой направленности</p> <p>3. Отказ от гражданских объединений, основанных на принципах возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни, и допускающих использование нацистской атрибутики или символики</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></p>				132																	
28.	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>На нормах и принципах гражданской солидарности, утверждающих равенство возможностей для всех членов общества основана концепция инклюзивного _____.</p>	Ваш ответ: _____	образов ания																				
29.	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Парламент, в зависимости от национальных особенностей государства может иметь разное название.</p>	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><th colspan="2">Название</th><th colspan="2">Государство</th></tr><tr><td>А</td><td>Парламент</td><td>1</td><td>Россия</td></tr><tr><td>Б</td><td>Собрание</td><td>2</td><td>Франция</td></tr><tr><td>В</td><td>Сейм</td><td>3</td><td>Азербайджан</td></tr><tr><td></td><td></td><td>4</td><td>Польша</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>	Название		Государство		А	Парламент	1	Россия	Б	Собрание	2	Франция	В	Сейм	3	Азербайджан			4	Польша	A2B1B4
Название		Государство																					
А	Парламент	1	Россия																				
Б	Собрание	2	Франция																				
В	Сейм	3	Азербайджан																				
		4	Польша																				

		А	Б	В				
30.	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Противодействие коррупции – это деятельность уполномоченных субъектов по: Расположите указанные действия в правильной логической последовательности</p>	<p>1. по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);</p> <p>2. по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.</p> <p>3. по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						312

УМЕНИЯ: Уметь ориентироваться в нормативно-правовой информации в сфере противодействия коррупции

2-й вопрос билета (до 40 баллов), вид вопроса: задание на умение. Критерий: полнота и правильность ответа - до 40 баллов.

Выявите признаки коррупционного поведения в предложенных ситуациях

Ситуация 1. В администрации города К. работает 3 родственника мэра города. В свою очередь, эти родственники занимают весьма высокие посты в городской администрации и влияют на принятие кадровых решений городской администрации.

Ответ: описание ситуации, которая может вызвать личную заинтересованность и стать основой для возникновения конфликта интересов и указать какие меры, можно использовать для урегулирования указанного конфликта интересов в соответствии с требованиями Федерального закона «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 N 273-ФЗ.

НАВЫКИ: Владеть навыками использования данных исследований о коррупции в целях формулирования выводов о ее состоянии

3-й вопрос билета (до 30 баллов), вид вопроса: задание на навыки. Критерий: полнота и правильность ответа - до 30 баллов.

Изучите правовые документы, содержащие нормы антикоррупционного законодательства. Оформите сравнительно-правовую таблицу

Ответ:

Заполнение таблицы по следующим критериям сравнения:

- название документа
- цель создания документа
- нормы законодательства, необходимые для его составления.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,  
умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы  
формирования компетенций**

Система критериев оценки определяет оценку успеваемости по каждому заданию (вопросу) экзаменационного билета или заданию для зачета с использованием интервальной шкалы баллов, применяемой в привязке к рейтинговой 100-балльной системе.

**ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС В УСТНОЙ ИЛИ  
ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ:**

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается глубиной и полнотой, свободным владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины. Отражает знание не только основной, но и дополнительной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается полнотой, владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины, но в ответе могут присутствовать неточности. Отражает знание основной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно, но недостаточно аргументирован.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: В ответе отражено знание понятийно-категориального (терминологического) аппарата изучаемой дисциплины, но присутствуют отдельные ошибки и неточности. Ответ характеризуется недостаточным знанием рекомендованной литературы. Примеры, отражающие умение связать теорию с практикой, тривиальны, либо отсутствуют. Ответ неполный, носит фрагментарный, непоследовательный характер.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ характеризуется незнанием, либо фрагментарным представлением о понятийно-категориальном аппарате дисциплины, содержит множество ошибок. Примеры и иллюстрации отсутствуют. Ответ логически непоследователен.

**ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ**

**Подсчитывается доля набранных баллов в максимальной сумме баллов за все задания теста:**

- Каждый правильный ответ на тестовый вопрос (тип закрытый тест) оценивается в  $m$  баллов (число  $m$  определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);
- Каждый частично правильный ответ на тестовый вопрос (тип закрытый тест) оценивается в  $m/2$  баллов независимо от соотношения правильно/неправильно выбранных вариантов (число  $m$  определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);
- Каждый неправильный ответ на тестовый вопрос (тип закрытый тест) оценивается в 0 баллов.

Оценка «отлично»/ «зачтено» (91-100 баллов) выставляется, если доля набранных баллов составляет 91-100%.

Оценка «хорошо»/ «зачтено» (76-90 баллов), если доля набранных баллов составляет 76-90%.

Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» (61-75 баллов), если доля набранных баллов составляет 61-75%.

Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» (0-60 баллов), если доля набранных баллов составляет не более 60%.