

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.16. Правовые основы управленческой деятельности

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Управление бизнесом
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

| | |
|--|-----|
| Курс | 1 |
| Семестр | 12 |
| Лекции (час) | 18 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 36 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 54 |
| Курсовая работа (час) | |
| Всего часов | 108 |
| Зачет (семестр) | 12 |
| Экзамен (семестр) | |

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Автор Г.В. Гусева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права

Заведующий кафедрой И.В. Архипкин

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовые основы управленческой деятельности» является формирование комплексных знаний в сфере правового регулирования профессиональной деятельности; овладение практическими навыками анализа и применения законодательства, регулирующего профессиональную деятельность.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|---|
| ОПК-3 | Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|---|---|
| ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия | З. Знать способы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов при разработке обоснованных организационно-управленческих решений У. Уметь находить, анализировать и применять нормативные и правовые документы при разработке обоснованных организационно-управленческих решений Н. Владеть навыками поиска, анализа и применения нормативных и правовых документов при разработке обоснованных организационно-управленческих решений |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Междисциплинарная курсовая работа "Проектирование системы управления организации", "Управление человеческими ресурсами", "Электронная коммерция", "Организация предпринимательской деятельности", "Корпоративный менеджмент"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов |
|-------------------------------|------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | |
| Лекции | 18 |

| | |
|--|-----|
| Практические (сем, лаб.) занятия | 36 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 54 |
| Всего часов | 108 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| 1 | ПРАВО КАК СИСТЕМА. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА И ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. | 12 | 0 | 0 | 0 | | |
| 1.1 | Право как система. | 12 | 3 | 6 | 6 | | Тест для текущего контроля знаний |
| 1.2 | Реализация права и правоприменительная деятельность. | 12 | 3 | 6 | 6 | | Тест для текущего контроля знаний |
| 2 | ПОНЯТИЕ, ПРИЗНАКИ И СУБЪЕКТЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 12 | 0 | 0 | 0 | | |
| 2.1 | Правовые основы предпринимательской деятельности. | 12 | 3 | 6 | 6 | | Тест для текущего контроля знаний |
| 2.2 | Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности. | 12 | 3 | 6 | 6 | | Тест для текущего контроля знаний |
| 3 | ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЕКЛАМНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ В СФЕРЕ УСЛУГ. | 12 | 0 | 0 | 0 | | |
| 3.1 | Правовые основы рекламной деятельности. | 12 | 3 | 6 | 12 | | Тест для текущего контроля знаний |
| 3.2 | Правовые основы защиты прав потребителей в сфере услуг. | 12 | 3 | 6 | 18 | | Тест для текущего контроля |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семе- стр | Лек- ции | Семинар Лаборат. Практич. | Само- стоят. раб. | В интера- ктивной форме | Формы текущего контроля успеваемости знаний |
|----------|--------------------------|--------------|-------------|---------------------------------|-------------------------|----------------------------------|---|
| | | | | | | | |
| | ИТОГО | | 18 | 36 | 54 | | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|----------|---|---|
| 1 | Право как система. | Понятие, признаки права; принципы и функции права; система права; нормы права: понятие, признаки, структура; источники права; правоотношения и правонарушения. юридические факты и юридическая ответственность. |
| 2 | Реализация права и правоприменительная деятельность. | Реализация права; формы реализации права; правоприменительная деятельность. |
| 3 | Правовые основы предпринимательской деятельности. | Понятие и признаки предпринимательской деятельности; принципы предпринимательского права; место предпринимательского права в системе права. |
| 4 | Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности. | Физические лица как участники предпринимательской деятельности; правосубъектность физического лица; правовой статус индивидуальных предпринимателей; понятие, признаки и виды юридических лиц; реорганизация юридического лица; ликвидация юридического лица; виды ответственности за нарушение законодательства в сфере предпринимательства. |
| 5 | Правовые основы рекламной деятельности. | Понятие и правовое регулирование рекламы; сфера применения и основные положения ФЗ «О рекламе»; общие требования к рекламе; специальные требования к рекламе; саморегулирование в сфере рекламы; государственный надзор в сфере рекламы; ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о рекламе. |
| 6 | Правовые основы защиты прав потребителей в сфере услуг. | Основные понятия, используемые в ФЗ от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей»; товары «надлежащего» и «ненадлежащего» качества; основные права потребителя; государственная и общественная защита прав потребителей; административная ответственность изготовителя (исполнителя, продавца). |

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|---------------------|--|
| 1 | Система права. Правоотношения. Реализация права. Правоприменительная деятельность.. Проводится в форме обсуждения теоретических вопросов. Понятие, признаки права; принципы и функции права; система права; нормы права: понятие, признаки, структура. Проводится текущий контроль в форме тестирования для закрепления материалов лекций. |
| 1 | Право как механизм государственного регулирования управленческой деятельности. Проводится в форме обсуждения теоретических вопросов. |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| | <p>Источники права; правоотношения и правонарушения. юридические факты и юридическая ответственность.</p> <p>Реализация права; формы реализации права; правоприменительная деятельность.</p> <p>Проводится текущий контроль в форме тестирования для закрепления материалов лекций.</p> |
| 1 | <p>Правовые основы государственного и муниципального управления.</p> <p>Проводится в форме обсуждения теоретических вопросов.</p> <p>Проводится текущий контроль в форме тестирования для закрепления материалов лекций.</p> |
| 2 | <p>Правовые основы государственного и муниципального управления.</p> <p>Проводится в форме обсуждения теоретических вопросов.</p> <p>Понятие и признаки предпринимательской деятельности; принципы предпринимательского права; место предпринимательского права в системе права.</p> <p>Проводится текущий контроль в форме тестирования для закрепления материалов лекций.</p> |
| 2 | <p>Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности.. Проводится в форме обсуждения теоретических вопросов.</p> <p>Физические лица как участники предпринимательской деятельности; правосубъектность физического лица; правовой статус индивидуальных предпринимателей; понятие, признаки и виды юридических лиц.</p> <p>Проводится текущий контроль в форме тестирования для закрепления материалов лекций.</p> |
| 2 | <p>Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности..</p> <p>Проводится в форме обсуждения теоретических вопросов. Реорганизация юридического лица; ликвидация юридического лица; виды ответственности за нарушение законодательства в сфере предпринимательства.</p> <p>Проводится текущий контроль в форме тестирования для закрепления материалов лекций.</p> |
| 3 | <p>Правовые основы рекламной деятельности.. Проводится в форме обсуждения теоретических вопросов.</p> <p>Понятие и правовое регулирование рекламы; сфера применения и основные положения ФЗ «О рекламе»; общие требования к рекламе; специальные требования к рекламе; саморегулирование в сфере рекламы; государственный надзор в сфере рекламы; ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о рекламе.</p> <p>Проводится текущий контроль в форме тестирования для закрепления материалов лекций.</p> |
| 3 | <p>Правовые основы защиты прав потребителей в сфере услуг.. Проводится в форме обсуждения теоретических вопросов. Основные понятия, используемые в ФЗ от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей»; товары «надлежащего» и «ненадлежащего» качества; основные права потребителя; государственная и общественная защита прав потребителей; административная ответственность изготовителя (исполнителя, продавца).</p> <p>Проводится текущий контроль в форме тестирования для закрепления материалов лекций.</p> |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (3.1...3.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале) |
|----------|---|--|--|--|---|
| 1 | 1.1. Право как система. | ОПК-3 | З.Знать способы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов при разработке обоснованных организационно-управленческих решений У.Уметь находить, анализировать и применять нормативные и правовые документы при разработке обоснованных организационно-управленческих решений Н.Владеть навыками поиска, анализа и применения нормативных и правовых документов при разработке обоснованных организационно-управленческих решений | Тест для текущего контроля знаний | 5 вопросов по 4 балла. (20) |
| 2 | 1.2. Реализация права и правоприменительная деятельность. | ОПК-3 | З.Знать способы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов при разработке обоснованных организационно-управленческих решений У.Уметь находить, анализировать и применять нормативные и правовые документы при разработке обоснованных | Тест для текущего контроля знаний | 5 вопросов по 4 балла. (20) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале) |
|----------|---|--|---|--|---|
| | | | организационно- управленческих решений Н. Владеть навыками поиска, анализа и применения нормативных и правовых документов при разработке обоснованных организационно- управленческих решений | | |
| 3 | 2.1. Правовые основы предприниматель- ской деятельности. | ОПК-3 | З. Знать способы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов при разработке обоснованных организационно- управленческих решений У. Уметь находить, анализировать и применять нормативные и правовые документы при разработке обоснованных организационно- управленческих решений Н. Владеть навыками поиска, анализа и применения нормативных и правовых документов при разработке обоснованных организационно- управленческих решений | Тест для текущего контроля знаний | 5 вопросов по 4 балла. (20) |
| 4 | 2.2. Правовой статус субъектов предприниматель- ской деятельности. | ОПК-3 | З. Знать способы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов при разработке обоснованных организационно- управленческих решений | Тест для текущего контроля знаний | 5 вопросов по 4 балла. (20) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (3.1...3.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале) |
|----------|---|--|---|--|---|
| | | | решений У. Уметь находить, анализировать и применять нормативные и правовые документы при разработке обоснованных организационно- управленческих решений Н. Владеть навыками поиска, анализа и применения нормативных и правовых документов при разработке обоснованных организационно- управленческих решений | | |
| 5 | 3.1. Правовые основы рекламной деятельности. | ОПК-3 | 3. Знать способы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов при разработке обоснованных организационно- управленческих решений У. Уметь находить, анализировать и применять нормативные и правовые документы при разработке обоснованных организационно- управленческих решений Н. Владеть навыками поиска, анализа и применения нормативных и правовых документов при разработке обоснованных организационно- управленческих решений | Тест для текущего контроля знаний | 5 вопросов по 2 балла. (10) |
| 6 | 3.2. Правовые | ОПК-3 | 3. Знать способы | Тест для текущего | 5 вопросов по 2 |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале) |
|----------|---|--|---|--|---|
| | основы защиты прав потребителей в сфере услуг. | | поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов при разработке обоснованных организационно- управленческих решений У. Уметь находить, анализировать и применять нормативные и правовые документы при разработке обоснованных организационно- управленческих решений Н. Владеть навыками поиска, анализа и применения нормативных и правовых документов при разработке обоснованных организационно- управленческих решений | контроля знаний | балла. (10) |
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Представлен тест из 20 вопросов. В каждом тестовом вопросе только один правильный ответ. Каждый верный ответ, данный студентом, оценивается в 2 балла..

Компетенция: ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Знание: Знать способы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов при разработке обоснованных организационно-управленческих решений

1. Вды юридической ответственности.

2. Виды сделок.
3. Виды юридических лиц.
4. Источники права.
5. Понятие права.
6. Правонарушения: понятие и состав.
7. Правоотношения: понятие и состав.
8. Правосубъектность физических лиц.
9. Система права.
10. Сроки в гражданском праве.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Представлено две задачи (ситуации). Правильное решение одной задачи оценивается в 15 баллов..

Компетенция: ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Умение: Уметь находить, анализировать и применять нормативные и правовые документы при разработке обоснованных организационно-управленческих решений

Задача № 1. Дайте правовую оценку ситуации. Назовите вид юридической ответственности.

Задача № 2. Проведите анализ объекта и объективной стороны преступления.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Представлено два задания на отработку навыка. Правильное решение оценивается в 30 баллов..

Компетенция: ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Навык: Владеть навыками поиска, анализа и применения нормативных и правовых документов при разработке обоснованных организационно-управленческих решений

Задание № 1. Заполните таблицу по дееспособности физических лиц.

Задание № 2. Заполните таблицу. Приведите организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц и дайте им подробную характеристику.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.02 Менеджмент
Профиль - Управление бизнесом
Кафедра теории и истории государства и
права
Дисциплина - Правовые основы
управленческой деятельности

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).

2. Дайте правовую оценку ситуации. Назовите вид юридической ответственности. (30 баллов).
3. Заполните таблицу. Приведите организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц и дайте им подробную характеристику. (30 баллов).

Составитель _____ Г.В. Гусева

Заведующий кафедрой _____ И.В. Архипкин

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Правоведение. учебник для вузов. Электронный ресурс/ С. В. Корнакова [и др.].- Иркутск: Изд-во БГУ, 2017.-369 с.
2. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — 978-5-238-01655-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52046.html>
3. Фомина О.И. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Фомина, Е.А. Старова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 104 с. — 978-5-9227-0694-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74320.html>

б) дополнительная литература:

1. Витевская О.В. Основы управленческой деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Витевская. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 134 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71867.html>
2. Кузин В.И. Организационно-правовые основы системы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Кузин, С.Э. Зуев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2014. — 120 с. — 978-5-7749-0914-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51041.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области Обществознания и Правоведения.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое

значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач и проведения индивидуальных работ по отдельным темам содержания дисциплины и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий