

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Э.3. Мегарегулирование финансового рынка

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	41	41
Лекции (час)	28	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	16	44
Курсовая работа (час)	36	36
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	41	41

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор Н.А. Звягинцева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Мегарегулирование финансового рынка» является формирование у студентов систематизированных знаний о содержании, формах, методах мегарегулирования финансового рынка, тенденциях развития мегарегулирования финансового рынка зарубежных стран, на основе которых возможно определить рекомендации по совершенствованию процессов мегарегулирования в РФ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и деятельность экономических субъектов

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и деятельность экономических субъектов	З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и различные стороны деятельности экономических субъектов У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета финансово-экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику социально-экономическим процессам и деятельности экономических субъектов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Деньги, кредит, банки", "Макроэкономика", "Финансовые институты", "Банковская деятельность", "Финансовые инструменты фондового рынка"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов	Количество часов
--------------------	------------------	------------------

	(очная ФО)	(очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	28
Практические (сем, лаб.) занятия	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	52	80
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основы регулирования финансового рынка	41	8	0	14		Устный опрос по теме 1. Презентация и обсуждение доклада по теме 1
2	Интегрированная модель регулирования финансового рынка	41	10	0	16		Устный опрос по теме 2. Презентация аналитического исследования
3	Мегарегулирование финансового рынка в РФ	41	10	0	14		Устный опрос по теме 3. Контрольная работа 1. Презентация и обсуждение доклада по теме 3
	ИТОГО		28		44		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основы регулирования финансового рынка	41	8	8	4		Устный опрос по теме 1. Презентация и обсуждение доклада по теме 1
2	Интегрированная модель регулирования финансового рынка	41	10	10	6		Устный опрос по теме 2. Презентация аналитического исследования

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
3	Мегарегулирование финансового рынка в РФ	41	10	10	6		Устный опрос по теме 3. Контрольная работа 1. Презентация и обсуждение доклада по теме 3
	ИТОГО		28	28	16		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Основы регулирования финансового рынка	<p>Понятие и виды финансовых рынков. Классификация финансовых рынков. Значение финансовых рынков для развития экономических систем. Правовая база функционирования финансовых рынков.</p> <p>Экономическая сущность регулирования финансового рынка. Цели и задачи регулирования финансового рынка. Методы регулирования финансового рынка.</p> <p>Объект регулирования финансового рынка: деятельность кредитных и некредитных финансовых организаций.</p> <p>Инструменты регулирования кредитных организаций.</p> <p>Требования, предъявляемые к деятельности некредитных финансовых организаций.</p> <p>Пруденциальный надзор.</p> <p>Макропруденциальное регулирование</p>
2	Интегрированная модель регулирования финансового рынка	<p>Мегарегулирование финансового рынка: понятие, целесообразность. Положительный и отрицательные аспекты мегарегулирования.</p> <p>Модели мегарегулирования.</p> <p>Практический опыт мегарегулирования финансовых рынков ряда зарубежных стран.</p> <p>Исследование возможностей адаптации зарубежного опыта мегарегулирования в отечественной практике мегарегулирования финансового рынка.</p>
3	Мегарегулирование финансового рынка в РФ	<p>Мегарегулятор и мегарегулирование российского финансового рынка: особенности становления и развития. Модель мегарегулирования, функционирующая в Российской Федерации.</p> <p>Банк России, как мегарегулятор финансового рынка: цели, задачи, функции. Значение российского мегарегулятора в обеспечении стабильности финансового рынка. Особенности деятельности Банка России, как многофункционального регулирующего органа</p> <p>Особенности взаимоотношений мегарегулятора и объекта регулирования финансового рынка в РФ. Особенности надзора и государственного регулирования деятельности некредитных финансовых организаций в РФ: основные требования, формы и</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		методы контроля.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>Занятие 1. Предмет, задачи дисциплины. Требования, предъявляемые для сдачи экзамена по дисциплине по результатам текущей работы на семинарских занятиях.</p> <p>Основы регулирования финансового рынка. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии.</p> <p>Понятие и виды финансовых рынков. Классификация финансовых рынков. Значение финансовых рынков для развития экономических систем. Правовая база функционирования финансовых рынков.</p> <p>Устный опрос. Презентация и обсуждение доклада(ов).</p>
1	<p>Занятие 2. Основы регулирования финансового рынка. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии</p> <p>Экономическая сущность регулирования финансового рынка. Цели и задачи регулирования финансового рынка. Методы регулирования финансового рынка.</p> <p>Устный опрос. Презентация и обсуждение доклада(ов).</p>
1	<p>Занятие 3. Основы регулирования финансового рынка. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии</p> <p>Объект регулирования финансового рынка: деятельность кредитных и некредитных финансовых организаций.</p> <p>Инструменты регулирования кредитных организаций. Требования, предъявляемые к деятельности некредитных финансовых организаций.</p> <p>Устный опрос. Презентация и обсуждение доклада(ов).</p>
1	<p>Занятие 4. Основы регулирования финансового рынка. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии</p> <p>Пруденциальный надзор: ведущее направление на современном этапе развития процессов регулирования финансовых рынков.</p> <p>Основы макропруденциального регулирования.</p> <p>Устный опрос. Презентация и обсуждение доклада(ов).</p>
2	<p>Занятие 5. Интегрированная модель регулирования финансового рынка. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии</p> <p>Мегарегулирование финансового рынка: понятие, целесообразность. Положительный и отрицательные аспекты мегарегулирования. Модели мегарегулирования.</p> <p>Устный опрос. Презентация аналитического исследования.</p>
2	<p>Занятие 6. Интегрированная модель регулирования финансового рынка. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии.</p> <p>Практический опыт мегарегулирования финансовых рынков ряда зарубежных стран.</p> <p>Принципы первичной систематизации и синтетического обобщения различных характеристик систем мегарегулирования финансового рынка.</p> <p>Параметры сравнительного исследования систем мегарегулирования.</p> <p>Исследование систем мегарегулирования финансового рынка ряда зарубежных стран, принадлежащих к различным видам в зависимости от</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>степени развития экономических систем. Сравнительный анализ. Выделение особенностей систем мегарегулирования финансового рынка той или иной страны.</p> <p>Устный опрос. Презентация аналитического исследования.</p>
2	<p>Занятие 7. Интегрированная модель регулирования финансового рынка. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии</p> <p>Практический опыт мегарегулирования финансовых рынков ряда зарубежных стран.</p> <p>Исследование систем мегарегулирования финансового рынка ряда зарубежных стран, принадлежащих к различным видам в зависимости от степени развития экономических систем. Сравнительный анализ. Выделение особенностей систем мегарегулирования финансового рынка той или иной страны.</p> <p>Устный опрос. Презентация аналитического исследования.</p>
2	<p>Занятие 8. Интегрированная модель регулирования финансового рынка.. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии.</p> <p>Практический опыт мегарегулирования финансовых рынков ряда зарубежных стран.</p> <p>Исследование систем мегарегулирования финансового рынка ряда зарубежных стран, принадлежащих к различным видам в зависимости от степени развития экономических систем. Сравнительный анализ. Выделение особенностей систем мегарегулирования финансового рынка той или иной страны.</p> <p>Устный опрос. Презентация аналитического исследования.</p>
2	<p>Занятие 9. Интегрированная модель регулирования финансового рынка.. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии.</p> <p>Исследование возможностей адаптации зарубежного опыта мегарегулирования в отечественной практике мегарегулирования финансового рынка.</p> <p>Наднациональное регулирование: обзор деятельности различных международных организаций, оказывающих регулятивное воздействие на финансовый рынок.</p> <p>Устный опрос. Презентация аналитического исследования.</p>
3	<p>Занятие 10. Мегарегулирование финансового рынка в РФ. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии.</p> <p>Мегарегулятор и мегарегулирование российского финансового рынка: особенности становления и развития. Модель мегарегулирования, функционирующая в Российской Федерации.</p> <p>Устный опрос. Презентация и обсуждение доклада(ов).</p>
3	<p>Занятие 11. Мегарегулирование финансового рынка в РФ. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии.</p> <p>Банк России, как мегарегулятор финансового рынка: цели, задачи, функции.</p> <p>Значение российского мегарегулятора в обеспечении стабильности финансового рынка. Особенности деятельности Банка России, как многофункционального регулирующего органа.</p> <p>Устный опрос. Презентация и обсуждение доклада(ов).</p>
3	<p>Занятие 12. Мегарегулирование финансового рынка в РФ. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии.</p> <p>Особенности взаимоотношений мегарегулятора и объекта регулирования финансового рынка в РФ. Особенности надзора и государственного</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	регулирования деятельности некредитных финансовых организаций в РФ: основные требования, формы и методы контроля. Устный опрос. Презентация и обсуждение доклада(ов).
3	Занятие 13. Мегарегулирование финансового рынка в РФ. Проводится в форме семинара. Контрольная работа.
3	Занятие 14. Мегарегулирование финансового рынка в РФ. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии. Дискуссия по актуальным проблемам мегарегулирования финансового рынка. Подведение результатов изучения дисциплины по итогам текущего контроля знаний.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Основы регулирования финансового рынка	ПК-1	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и различные стороны деятельности экономических субъектов	Презентация и обсуждение доклада по теме 1	Полнота раскрытия темы доклада - до 5 баллов. (5)
2		ПК-1	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и различные стороны деятельности экономических субъектов	Устный опрос по теме 1	Полнота и качество ответа на вопрос - до 20 баллов. (20)
3	2. Интегрированная модель регулирования	ПК-1	У.Уметь применять типовые методики и следовать требованиям	Презентация аналитического исследования	Качество проведенного исследования - до 15 баллов. (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
	финансового рынка		нормативно-правовой базы при осуществлении расчета финансово- экономических и социально- экономических показателей Н.Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально- экономических показателей, позволяющих дать характеристику социально- экономическим процессам и деятельности экономических субъектов		
4		ПК-1	З.Знать основные экономические и социально- экономические показатели, характеризующие социально- экономические процессы и различные стороны деятельности экономических субъектов	Устный опрос по теме 2	Полнота и качество ответа на вопрос - до 20 баллов. (20)
5	3. Мегарегулирован ие финансового рынка в РФ	ПК-1	У.Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета финансово- экономических и социально- экономических показателей Н.Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-	Контрольная работа 1	Полнота и качество выполнения заданий - до 15 баллов. (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			экономических показателей, позволяющих дать характеристику социально- экономическим процессам и деятельности экономических субъектов		
6		ПК-1	З.Знать основные экономические и социально- экономические показатели, характеризующие социально- экономические процессы и различные стороны деятельности экономических субъектов	Презентация и обсуждение доклада по теме 3	Полнота раскрытия темы доклада - до 5 баллов. (5)
7		ПК-1	З.Знать основные экономические и социально- экономические показатели, характеризующие социально- экономические процессы и различные стороны деятельности экономических субъектов	Устный опрос по теме 3	Полнота и качество ответа на вопрос - до 20 баллов. (20)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тест состоит из 10 вопросов. Правильный ответ на вопрос оценивается в 4 балла..

Компетенция: ПК-1 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические

показатели, характеризующие социально-экономические процессы и деятельность экономических субъектов

Знание: Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и различные стороны деятельности экономических субъектов

1. Классификация финансовых рынков.
2. Кредитные организации: особенности регулирования их деятельности Банком России.
3. Макропруденциальное регулирование.
4. Мегарегулирование, как современная тенденция регулирования финансовых рынков.
5. Методы регулирования финансового рынка.
6. Направления совершенствования мегарегулирования финансового рынка.
7. Некредитные финансовые организации: особенности регулирования их деятельности Банком России
8. Объект регулирования финансового рынка: участники финансового рынка.
9. Объект регулирования финансового рынка: финансовые инструменты.
10. Органы государственного регулирования финансового рынка.
11. Основные модели мегарегулирования финансового рынка.
12. Практика мегарегулирования финансовых рынков зарубежных стран.
13. Пруденциальный надзор.
14. Регулирование финансового рынка: понятие, особенности.
15. Структура Банка России, как мегарегулятора финансового рынка.
16. Финансовый рынок: понятие, специфика, значение для экономики.
17. Формы регулирования финансового рынка.
18. Функции регулирования финансового рынка.
19. Цели, задачи и функции Банка России, как мегарегулятора финансового рынка.
20. Цель и задачи регулирования финансового рынка.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полнота и правильность выполнения задания..

Компетенция: ПК-1 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и деятельность экономических субъектов

Умение: Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета финансово-экономических и социально-экономических показателей

Задача № 1. На основании открытых источников изучить ключевые аспекты регулирования финансового рынка Австралии.

Задача № 2. На основании открытых источников изучить ключевые аспекты регулирования финансового рынка Великобритании.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полнота и правильность выполнения задания..

Компетенция: ПК-1 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы и деятельность экономических субъектов

Навык: Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику социально-экономическим процессам и деятельности экономических субъектов

Задание № 1. Оценить соответствие существующих в Российской Федерации регулятивных норм указанному международному стандарту в части соблюдения Принципов для инфраструктур финансового рынка.

Задание № 2. Экстраполировать последствия регулятивной меры для развития финансового рынка

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Финансы и кредит
Кафедра финансов и финансовых
институтов
Дисциплина - Мегарегулирование
финансового рынка

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. На основании открытых источников изучить ключевые аспекты регулирования финансового рынка Австралии. (30 баллов).
3. Экстраполировать последствия регулятивной меры для развития финансового рынка (30 баллов).

Составитель _____ Н.А. Звягинцева

Заведующий кафедрой _____ Т.В. Щукина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Звягинцева Н. А. Методологические подходы к совершенствованию процессов регулирования рынка ценных бумаг. [монография]/ Н. А. Звягинцева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-342 с.
2. Звягинцева Н. А. Пути повышения инвестиционной активности в Российской Федерации с использованием механизмов рынка ценных бумаг: вопросы регулирования. [монография]/ Н. А. Звягинцева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-202 с.
3. Рынок ценных бумаг. учеб. для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ/ Берзон Н. И. [и др.].- М.: Юрайт, 2011.-531 с.
4. Галанов В. А. Рынок ценных бумаг. учебник для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ/ В. А. Галанов.- М.: ИНФРА-М, 2014.-378 с.
5. Алексеева И.А. Рынок ценных бумаг : учеб. пособие : в 2 ч. / И. А. Алексеева. - 2-е изд., доп. и перераб. - Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.- 252 с.
6. Кузнецов Б.Т. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / Б.Т. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 288 с. — 978-5-238-01945-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71054.html>

б) дополнительная литература:

1. Правонарушения на финансовом рынке : выявление, анализ и оценка ущерба. справочник для сотрудников правоохран. органов/ Я. М. Миркин [и др.].- М.: Альпина Бизнес Букс, 2007.-876 с.
2. Криничанский К. В. Рынок ценных бумаг. учеб. пособие [для вузов]. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. 2-е изд., перераб. и доп./ К. В. Криничанский.- М.: Дело и сервис, 2010.-604 с.
3. Николаева И. П. Рынок ценных бумаг/ И.П. Николаева.- Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015.-256 с.
4. Лялин В. А., Воробьев П. В. Рынок ценных бумаг. учебник. Изд. 2-е, перераб. и доп./ В. А. Лялин, П. В. Воробьев.- М.: Проспект, 2015.-398 с.
5. Зенькович Е. В., Попов Л. Л. Рынок ценных бумаг: административно-правовое регулирование/ Е. В. Зенькович, науч. ред. Л. Л. Попов.- М.: Волтерс Клувер, 2008.-295 с.
6. Алиев А.Р. Рынок ценных бумаг в России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / А.Р. Алиев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 199 с. — 978-5-238-01921-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71224.html>
7. Кейт Роджерс Рынок облигаций [Электронный ресурс] : курс для начинающих / Роджерс Кейт. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2017. — 344 с. — 978-5-9614-1091-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68008.html>
8. Роджер Гибсон Формирование инвестиционного портфеля [Электронный ресурс] : управление финансовыми рисками / Гибсон Роджер. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, Альпина Бизнес Букс, 2016. — 276 с. — 978-5-9614-0775-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41496.html>
9. Скрипниченко М.В. Портфельные инвестиции [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Скрипниченко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 42 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67536.htm>
10. Слепухина Ю.Э. Риск-менеджмент на финансовых рынках [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Э. Слепухина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 216 с. — 978-5-7996-1522-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68289.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Сайт Министерства финансов, адрес доступа: http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf. доступ неограниченный
- Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: <http://www.cbr.ru/publ>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий