

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.20. Деньги, кредит, банки

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятия и предпринимательская
деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

| | |
|--|-----|
| Курс | 2 |
| Семестр | 21 |
| Лекции (час) | 28 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 28 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 88 |
| Курсовая работа (час) | |
| Всего часов | 144 |
| Зачет (семестр) | |
| Экзамен (семестр) | 21 |

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор О.Д. Жилан

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование знаний и умений, связанных с вопросами организации денежного обращения, кредитных отношений и банковского дела; применение форм и методов обучения с целью формирования знаний и умений по вопросам функционирования денежной, платежной, валютной, кредитной систем.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|---|
| ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|---|---|
| ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | З. Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования У. Уметь предлагать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Микроэкономика"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Экономика и организация предпринимательской деятельности", "Современное государственное управление и государственная служба"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | |
| Лекции | 28 |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 28 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 88 |
| Всего часов | 144 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Само- стоят. раб. | В интера- ктивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------|--|
| 1 | Становление и развитие современных форм денег | 21 | 4 | 4 | 10 | | тест 1. Собеседование |
| 2 | Организация современного денежного обращения | 21 | 4 | 4 | 10 | | тест 2. Доклад |
| 3 | Платежная система | 21 | 4 | 4 | 10 | | тест 3 |
| 4 | Валютная система | 21 | 4 | 4 | 10 | | Тест 4 |
| 5 | Теория кредита | 21 | 4 | 4 | 10 | | тест 5 |
| 6 | Формы кредита | 21 | 4 | 4 | 20 | | тест 6. Собеседование |
| 7 | Банковский кредит | 21 | 4 | 4 | 18 | | тест 7. Информационно- аналитическая работа |
| | ИТОГО | | 28 | 28 | 88 | | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|--|---|
| 1 | Происхождение и сущность денег. Формы денег | Рационалистическая концепция происхождения и сущности денег. Эволюция форм денег: полноценные деньги, знаки стоимости. |
| 2 | Организация современного денежного обращения | Денежные системы: понятие и элементы. Эмиссионный механизм: основные понятия, субъекты (центральный банк и коммерческие банки), порядок прогнозного планирования денежного обращения. Процесс создания денежных средств банковской системой. Выпуск денежных средств. Свободные ресурсы и обязательные банковские резервы. Механизм действия банковского мультипликатора. Коэффициент мультипликации. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты: понятие и особенности исчисления в разных странах. Скорость обращения денег и факторы, влияющие на ее изменение. |
| 3 | Понятие и элементы платежной системы | Понятие и субъекты платежной системы. Элементы платежной системы. Формы безналичных расчетов. |
| 4 | Понятие, элементы и виды валютных систем | Валютные отношения, валютная политика и валютные системы |
| 5 | Теория кредита | Сущность кредита, его необходимость и роль в экономике |
| 6 | Формы кредита | Классификация форм и видов кредита. Коммерческий, |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|-----------------------------|---|
| | | потребительский, государственный, международный, ипотечный кредит. |
| 7 | Банковский кредит | Классификации банковского кредита. Виды банковских кредитов: по способу предоставления и погашения, виду заемщика, цели и т.д. Организация и этапы кредитного процесса в банке. Кредитный договор. Основные элементы системы кредитования, обеспечивающие ограничение банковских рисков при кредитовании. |

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| 1 | Происхождение и сущность денег. Формы денег. Рационалистическая концепция происхождения и сущности денег. Эволюция форм денег: полноценные деньги, знаки стоимости. Собеседование и тестирование; доклады |
| 3 | Понятие и элементы платежной системы. Понятие и субъекты платежной системы. Элементы платежной системы. Формы безналичных расчетов. Собеседование; доклады. |
| 4 | Понятие, элементы и виды валютных систем. Валютные отношения, валютная политика и валютная система. Понятие, элементы и виды валютных систем: национальная, мировая, региональная. Валютная система Российской Федерации: формирование, особенности, характеристика. Собеседование; доклады |
| 5 | Теория кредита. Сущность кредита, его необходимость и возможность. Характеристика ссуды, займа, кредита, коммерческого кредита, товарного кредита исходя из норм Гражданского кодекса Российской Федерации. Структура кредита (субъекты и объект кредита). Стадии движения ссуженной стоимости. Функции и законы кредита. Силы и роль кредита. Натуралистическая и капиталотворческая теории кредита. Ссудный капитал, ссудный процент, норма ссудного процента, движение ссудного процента и ссудного капитала на разных этапах промышленного цикла. Причины возникновения, функции, роль, формы, формирование уровня ссудного процента. Собеседование; доклады |
| 6 | Формы и виды кредита.. Классификация форм кредита: по характеру ссуженной стоимости. Собеседование; доклады, тестирование |
| 7 | Банковский кредит. Классификации банковского кредита. Виды банковских кредитов: по способу предоставления и погашения, виду заемщика, цели и т.д. Организация и этапы кредитного процесса в банке. Кредитный договор. Основные элементы системы кредитования, обеспечивающие ограничение банковских рисков при кредитовании. Собеседование; практическая работа, тестирование |
| 3 | Платежная система. Понятие и субъекты платежной системы. Элементы платежной системы. Формы безналичных расчетов. Собеседование; доклады, тестирование |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале) |
|----------|---|--|--|--|---|
| 1 | 1. Становление и развитие современных форм денег | ОПК-4 | У.Уметь предлагать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | Собеседование | Полный и развернутый ответ по одной из форм денег (14) |
| 2 | | ОПК-4 | З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования | тест 1 | 20 тестовых вопросов по 0,4 балла за каждый правильный ответ (8) |
| 3 | 2. Организация современного денежного обращения | ОПК-4 | У.Уметь предлагать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | Доклад | Тема доклада раскрыта, доклад структурирован и логичен, содержателен. Представление доклада с презентацией или раздаточным материалом (10) |
| 4 | | ОПК-4 | З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования | тест 2 | 20 тестовых вопросов по 0,4 балла за каждый правильный ответ (8) |
| 5 | 3. Платежная система | ОПК-4 | З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования | тест 3 | 20 тестовых вопросов по 0,4 балла за каждый правильный ответ (8) |
| 6 | 4. Валютная система | ОПК-4 | З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования | Тест 4 | 10 тестовых вопросов по 0,8 балла за каждый правильный ответ (8) |
| 7 | 5. Теория кредита | ОПК-4 | З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования | тест 5 | 20 тестовых вопросов по 0,4 балла за каждый правильный ответ (8) |
| 8 | 6. Формы кредита | ОПК-4 | У.Уметь предлагать организационно-управленческие | Собеседование | Полный и развернутый ответ по одной из |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале) |
|----------|---|--|--|--|---|
| | | | решения в профессиональной деятельности | | форм кредита (10) |
| 9 | | ОПК-4 | З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования | тест 6 | 20 тестовых вопросов по 0,4 балла за каждый правильный ответ (8) |
| 10 | 7. Банковский кредит | ОПК-4 | Н.Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно- управленческих решений | Информационно- аналитическая работа | Работа выполнена в соответствии с требованиями: тема раскрыта, анализ кредитных операций проведен, сделаны грамотные выводы (10) |
| 11 | | ОПК-4 | З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования | тест 7 | 10 тестовых вопросов по 0,8 балла за каждый правильный ответ (8) |
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тестовых вопросов - 25. За каждый правильный ответ на тестовое задание - 1,6 балла.

Компетенция: ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Знание: Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования

1. История появления и развития денег
2. Модификация функций денег в ходе исторического развития

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полный и содержательный ответ, позволяющий оценить умение обобщить информацию. Правильный ответ до 30 баллов.

Компетенция: ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Умение: Уметь предлагать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Задача № 1. Оценить динамику просроченной задолженности по кредитам и определить факторы, оказавшие влияние на ее изменение

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильный ответ до 30 баллов.

Компетенция: ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Навык: Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений

Задание № 1. Определить тенденции развития рынка ипотечного кредитования в России

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Экономика предприятия и
предпринимательская деятельность
Кафедра финансов и финансовых
институтов
Дисциплина - Деньги, кредит, банки

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Оценить динамику просроченной задолженности по кредитам и определить факторы, оказавшие влияние на ее изменение (30 баллов).
3. Определить тенденции развития рынка ипотечного кредитования в России (30 баллов).

Составитель _____ О.Д. Жилан

Заведующий кафедрой _____ Т.В. Щукина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Белоглазова Г. Н. Деньги, кредит, банки. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ/ Под ред. Г. Н. Белоглазовой.- М.: Юрайт, 2010.-620 с.
2. Деньги, кредит, банки. рек. УМО вузов России по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учебник [для вузов]. 13-е изд., стер.- М.: КноРус, 2014.-448 с.
3. Жилан О. Д. Оксана Дмитриевна Деньги, кредит, банки: в 2 ч.: Ч. 1. учеб. пособие. Деньги.-117 с.
4. Зеленкова Н. М., Жуков Е. Ф., Эриашвили Н. Д. Деньги. Кредит. Банки. 4-е изд., перераб. и доп./ Н.М. Зеленкова.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-783 с.
5. Ермоленко О.М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / О.М. Ермоленко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с. — 978-5-93926-314-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78029.html>

б) дополнительная литература:

1. Тарасов В. И. Деньги, кредит, банки. учеб. пособие для вузов. допущено М-вом образования Республики Беларусь. Изд. 2-е, стер./ В. И. Тарасов.- Минск: Мисанта, 2005.- 512 с.
2. Деньги, кредит, банки. Экспресс-курс. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. 4-е изд., стер./ О. И. Лаврушин [и др.]- М.: КноРус, 2010.-319 с.
3. Лаврушин О. И. Кредит и экономический рост/ О. И. Лаврушин// Номер журнала, N 1, С. 24-27, 2010, ч.з 2-202
4. Лаврушин О. И., Валенцева Н. И. Развитие науки о деньгах, кредите и банках/ О. И. Лаврушин, Н. И. Валенцева// Деньги и кредит
5. Ермоленко О.М. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / О.М. Ермоленко, А.А. Мокропуло. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 119 с. — 978-5-93926-313-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78027.html>
6. Романова А.В. Деньги и кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Романова, Р.М. Байгулов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 178 с. — 978-5-4487-0302-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77060.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikon.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики и права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий)
- и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и практическим работам;
- выполнение домашних заданий в виде индивидуальных информационно-аналитических работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- 7-Zip,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- Adobe Flash player,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий