

УТВЕРЖДАЮ

д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г

дисциплины
асности труда

30.06.2022г.

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом
Направленность (профиль): Управление персоналом
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	22
Лекции (час)	18
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	90
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	22
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.03
Управление персоналом .

Автор В.Д. Торопов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у будущих бакалавров представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека и готовности реализовывать эти требования безопасности жизнедеятельности для сохранения работоспособности и здоровья человека в стандартных и экстремальных условиях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен разрабатывать системы организации и регламентации труда персонала, нормы труда с учетом требований эргономики и безопасности труда, применять их при решении профессиональных задач и оценивать их эффективность; выявлять резервы производительности труда и разрабатывать мероприятия по ее повышению

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способен разрабатывать системы организации и регламентации труда персонала, нормы труда с учетом требований эргономики и безопасности труда, применять их при решении профессиональных задач и оценивать их эффективность; выявлять резервы производительности труда и разрабатывать мероприятия по ее повышению	З. Знать базовые основы нормирования труда, организации и регламентации труда персонала и способы оценки их эффективности; базовые основы эргономики и требования безопасности труда; знать методы оценки производительности труда и резервы производительности труда У. Уметь анализировать трудовые процессы и рабочие места, разрабатывать регламенты труда, обосновывать и рассчитывать нормы труда; обосновывать выбор мероприятий по обеспечению безопасности труда и соблюдению требований эргономики; выявлять резервы производительности труда Н. Владеть навыками разработки систем организации и регламентации труда персонала, норм труда и оценки их эффективность; навыками разработки мероприятий по повышению производительности труда; владеть навыками обеспечения безопасных условий труда персонала и применения требования эргономики

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Безопасность жизнедеятельности"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	18
Практические (сем, лаб.) занятия	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	90
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Раздел 1. Методологические и теоретические основы безопасности труда.	22					Задание по Разделу 1.
1.1	Сущность охраны труда и ее развитие.	22	1	2	4		
1.2	Средства познания, методологические принципы и методы обеспечения безопасности труда.	22	1	2	4		
1.3	Основы законодательства безопасности труда.	22	1	2	4		
1.4	Риски в системе безопасности труда.	22	1	2	4		
2	Раздел 2. Медико-биологические аспекты безопасности труда.	22			4		Задание по Разделу 2.
2.1	Трудоохранные основы физиологии труда и инженерной психологии.	22	1	2	4		
2.2	Характеристики вредных факторов и защита от них.	22	1	2	4		
2.3	Воздушная среда и вентиляция.	22	1	2	4		Выполнение РГР №2
2.4	Медико-санитарное и бытовое обеспечение	22	1	2	4		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лабора- т. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	объектов экономики.						
2.5	Медико-санитарное и бытовое обеспечение объектов экономики.	22	1	2	4		Выполнение РГР №1
3	Раздел 3. Организационно-технические аспекты безопасности труда (техника безопасности производственной техносферы).	22					Задание по Разделу 3.
3.1	Общие аспекты производственной техники безопасности.	22	1	2	4		
3.2	Безопасность эксплуатации оборудования, транспорта и вспомогательных работ.	22	1	2	4		
3.3	Промышленная безопасность.	22	1	2	6		
3.4	Основы взрывопожарной безопасности.	22	1	2	6		
3.5	Основы электробезопасности.	22	1	2	6		
3.6	Производственная гражданская защита.	22	1	2	6		
4	Раздел 4. Общественные аспекты безопасности труда.	22					Задание по Разделу 4.
4.1	Психология безопасности.	22	1	2	6		
4.2	Трудоохранные аспекты управления (Трудоохранный менеджмент).	22	1	2	6		
4.3	Социально-экономические аспекты безопасности труда.	22	1	2	6		
	ИТОГО		18	36	90		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Сущность охраны труда и ее развитие.	Охрана труда и ее понятийный инструментарий. Системно-структурная модель охраны труда. Условия и факторы труда. Развитие охраны труда в Царской России, СССР, РФ.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
2	Средства познания, методологические принципы и методы обеспечения безопасности.	Связь охраны труда с другими науками. Средства познания охраны труда. Методологические принципы и методы обеспечения безопасности труда.
3	Основы законодательства безопасности труда.	Система законодательных актов по охране труда. Охрана труда в трудовом кодексе РФ.
4	Риски в системе безопасности труда.	Теория риска в системе безопасности труда. Социальное страхование риска ущерба здоровья работника. Система управления риском ущерба здоровья работника на объекте экономики.
5	Трудоохранные основы безопасности труда и инженерной психологии.	Заболеваемость и ее связь с вредными факторами. Анатомические и биопсихологические сведения о человеке с позиции охраны труда. Орган зрения и требования к средствам отображения информации. Орган слуха и требования к акустическим индикаторам. Тяжесть физического труда и эргономические требования к органам управления. Психофизиологические основы напряженности умственного труда. Утомление и его профилактика.
6	Характеристика вредных факторов и защита от них.	Гелиофизические факторы. Метеорологические факторы. Вредные вещества и основы токсикологии. Пыль и борьба с ней. Вибрация. Ионизирующая радиация, защита от нее. Освещение. Биологические факторы. Основы микробиологии и эпидемиологии.
7	Воздушная среда и вентиляция.	Характеристика воздушной среды. Теоретические основы вентиляции. Естественная вентиляция. Механическая вентиляция. Вентиляционное оборудование и его выбор. Контроль вентиляции.
8	Медико-санитарное и бытовое обеспечение объектов экономики.	Санитарное зонирование. Медико-санитарное обслуживание. Обеспечение помещениями и санитарно-бытовыми устройствами. Обеспечение питьевым водоснабжением и питанием. Расследование профессиональных заболеваний. Компенсационная профилактика. Первая доврачебная помощь.
9	Общие аспекты производственной техники безопасности.	Травматизм и аварийность в системе производственной техники безопасности. Расследование несчастных случаев и анализ производственного травматизма. Расследование производственных аварий. Идентификация опасных факторов и прогнозирование травмоопасных условий и аварийности. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
10	Безопасность эксплуатации оборудования, транспорта и вспомогательных работ.	Общие требования техники безопасности. Эксплуатация оборудования, инструмента. Эксплуатация транспорта. Эксплуатация временных дорог и переправ. Погрузочно-разгрузочные и строительно-монтажные работы. Ремонтные работы.
11	Промышленная безопасность	Общие требования техники безопасности. Безопасность эксплуатации грузоподъемных машин. Безопасность эксплуатации сосудов под давлением. Радиационная безопасность. Безопасность взрывных работ. Особенности

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		безопасности на химическом производстве и газовом хозяйстве. Методологические положения по анализу риска опасных производственных объектов.
12	Основы электробезопасности.	Анализ электротравматизма. Действие электрического тока на организм человека. Мероприятия по предупреждению электротравматизма. Защитное заземление, зануление, отключение. Электрические и электромагнитные поля. Молниезащита.
13	Производственная гражданская защита.	Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Предупреждение и ликвидация производственных ЧС.
14	Психология безопасности.	Общие положения духовно-психологических аспектов безопасности труда. Основы психологического отражения действительности. Психологические факторы безопасности. Психологические аспекты предупреждения опасности. Трудоохранная духовная культура. Эстетизация и безопасность труда.
15	Трудоохранный менеджмент.	Государственное управление охраной труда. Нормативно-правовые и другие законодательные акты в системе управления безопасностью труда. Локальная система управления безопасностью труда и ее функции. Организация и координация работ по охране труда. Планирование и финансирование трудоохранных мероприятий. Надзор и контроль соблюдения безопасности труда. Ответственность за нарушение этих требований. Специальная оценка условий труда. Комплексная оценка состояния безопасности труда и стимулирование за работу по охране труда. Повышение трудоохранной культуры и трудоохранного сознания. Эффективность трудоохранных мероприятий. Оценка экономической эффективности трудоохранных мероприятий.
16	Социально-экономические аспекты безопасности.	Эффективность трудоохранных мероприятий.
17	Социально-экономические аспекты безопасности труда.	Оценка экономической эффективности трудоохранных мероприятий.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
2.1	Выполнение каждым студентом задач самостоятельно по конкретному варианту. Исходные данные предоставляются преподавателем.
2.1	Как называется опасная зона, в которой находился пострадавший? Какие меры предосторожности необходимо было предпринять? Какую помощь необходимо оказать пострадавшему работнику. Задача: Электромонтеры по ремонту и обслуживанию электрооборудования и производили расчистку трассы высоковольтной линии от деревьев. Произошел обрыв токоведущего

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	провода, в результате чего был поражен электрическим током. Приняв меры предосторожности, вытянул пострадавшего из опасной зоны. При осмотре пострадавшего он выявил открытый перелом правой голени, ожог 3 степени правого предплечья.
2.1	Какие нарушения были допущены? Как какой категории относится вышеуказанный несчастный случай? Каков порядок расследования данного несчастного случая?. Задача: На строительной площадке, при производстве погрузочно-разгрузочных работ, каменщик Алиев, не имея удостоверения стропальщика начал подавать сигналы крановщице для перемещения груза. Во время перемещения он находился под грузом. Груз упал ему на ногу. Алиев получил увечье, которое повлекло за собой временную утрату трудоспособности менее 60 дней.
2.1	Правомерно ли требование мастера? Какие существуют гарантии права работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда? Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы.. Задача: токарь , вернувшись после очередного отпуска на свое рабочее место, обнаружил, что заземление на станке отсутствует, деревянный настил пропал. Об этом он доложил мастеру и сказал, что на станке работать не будет, так как это опасно для жизни. В ответ мастер потребовал, чтобы Агеев все-таки проработал на станке до конца смены (иначе будет сорвано производственное задание), и пообещал привлечь его к дисциплинарной ответственности в случае, если тот откажется.
2.1	Какие меры безопасности необходимо соблюдать при производстве данных работ? Дайте развернутый ответ на вопрос.. Задача: Разнорабочему выдали задание на производство работ (необходимо было просверлить отверстия, на высоте 3 метра, для прокладки кабеля в подвальном помещении недостроенного дома). В данном помещении относительная влажность воздуха более 75%, температура +35С, земляной пол.
2.1	К какому виду ответственности привлекался работник? Какие наказания соответствуют данному виду ответственности? Какой инструктаж должен провести прораб вышеуказанному работнику? Зарегистрируйте его в журнале регистрации инструктажей (дата проведения инструктажа текущая).. Задача: При погрузочно-разгрузочных работах каменщик неоднократно нарушал требования охраны труда, за что не раз привлекался к ответственности. Прораб решил провести инструктаж по безопасности труда.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
1	1. Раздел 1. Методологические и теоретические основы безопасности труда.	ПК-1	З.Знать базовые основы нормирования труда, организации и регламентации труда персонала и способы оценки их эффективности; базовые основы эргономики и требования безопасности труда; знать методы оценки производительности труда и резервы производительности труда	Задание по Разделу 1. Воздушная среда и вентиляция	Максимальная оценка по каждому вопросу 2,0 балла. (6)
2		ПК-1	З.Знать базовые основы нормирования труда, организации и регламентации труда персонала и способы оценки их эффективности; базовые основы эргономики и требования безопасности труда; знать методы оценки производительности труда и резервы производительности труда	Задание по Разделу 1. Медико-санитарное и бытовое обеспечение объектов экономики.	Максимальная оценка по каждому вопросу 2,0 балла. (6)
3		ПК-1	У.Уметь анализировать трудовые процессы и рабочие места, разрабатывать регламенты труда, обосновывать и рассчитывать нормы труда; обосновывать выбор мероприятий по обеспечению безопасности труда и соблюдению требований эргономики; выявлять резервы производительности труда	Задание по Разделу 1. Общетеоретические и методологические аспекты БЖД	Максимальная оценка по каждому вопросу 2 балла (11)
4		ПК-1	З.Знать базовые основы нормирования	Задание по Разделу 1. Основы	Максимальная оценка по

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			труда, организации и регламентации труда персонала и способы оценки их эффективности; базовые основы эргономики и требования безопасности труда; знать методы оценки производительности труда и резервы производительности труда	законодательства безопасности труда	каждому вопросу 2,0 балла. (6)
5		ПК-1	З.Знать базовые основы нормирования труда, организации и регламентации труда персонала и способы оценки их эффективности; базовые основы эргономики и требования безопасности труда; знать методы оценки производительности труда и резервы производительности труда	Задание по Разделу 1. Средства познания, методологические принципы и методы обеспечения безопасности	Максимальная оценка по каждому вопросу 2,0 балла. (6)
6	2. Раздел 2. Медико-биологические аспекты безопасности труда.	ПК-1	З.Знать базовые основы нормирования труда, организации и регламентации труда персонала и способы оценки их эффективности; базовые основы эргономики и требования безопасности труда; знать методы оценки производительности труда и резервы производительности труда	Задание по Разделу 2. Анатомические и биопсихологические сведения о человеке с позиций охраны труда.	Максимальная оценка по каждому вопросу 2,0 балла. (5)
7		ПК-1	Н.Владеть навыками разработки систем организации и регламентации труда персонала, норм труда и оценки их	Задание по Разделу 2. Заболеваемость и ее связь с вредными факторами	Максимальная оценка по каждому вопросу 2 балла (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			эффективность; навыками разработки мероприятий по повышению производительности труда; владеть навыками обеспечения безопасных условий труда персонала и применения требования эргономики		
8		ПК-1	Н.Владеть навыками разработки систем организации и регламентации труда персонала, норм труда и оценки их эффективности; навыками разработки мероприятий по повышению производительности труда; владеть навыками обеспечения безопасных условий труда персонала и применения требования эргономики	Задание по Разделу 2. Характеристика вредных факторов и защита от них.	Максимальная оценка по каждому вопросу 2,0 балла. (5)
9	2.3. Воздушная среда и вентиляция.	ПК-1	З.Знать базовые основы нормирования труда, организации и регламентации труда персонала и способы оценки их эффективности; базовые основы эргономики и требования безопасности труда; знать методы оценки производительности труда и резервы производительности труда	Выполнение РГР №2	Выполнение РГР в формате А4 Максимальная оценка 10 баллов (10)
10	2.5. Медико- санитарное и бытовое обеспечение	ПК-1	З.Знать базовые основы нормирования труда, организации и регламентации труда	Выполнение РГР №1	Выполнение РГР в формате А4 максимальная оценка 30 баллов

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
	объектов экономики.		персонала и способы оценки их эффективности; базовые основы эргономики и требования безопасности труда; знать методы оценки производительности труда и резервы производительности труда		(10)
11	3. Раздел 3. Организационно- технические аспекты безопасности труда (техника безопасности производственно й техносферы).	ПК-1	З.Знать базовые основы нормирования труда, организации и регламентации труда персонала и способы оценки их эффективности; базовые основы эргономики и требования безопасности труда; знать методы оценки производительности труда и резервы производительности труда	Задание по Разделу 3. Безопасность эксплуатации оборудования , транспорта, вспомогательных работ.	Максимальная оценка 2, балла по каждому вопросу. (5)
12		ПК-1	З.Знать базовые основы нормирования труда, организации и регламентации труда персонала и способы оценки их эффективности; базовые основы эргономики и требования безопасности труда; знать методы оценки производительности труда и резервы производительности труда	Задание по Разделу 3. Общие аспекты производственной техники безопасности	Максимальная оценка за один вопрос 1,5 балла (5)
13		ПК-1	Н.Владеть навыками разработки систем организации и регламентации труда персонала, норм труда и оценки их эффективности; навыками разработки	Задание по Разделу 3. Промышленная безопасность	Максимальная оценка 2,0 балла по каждому вопросу. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			мероприятий по повышению производительности труда; владеть навыками обеспечения безопасных условий труда персонала и применения требования эргономики		
14	4. Раздел 4. Общественные аспекты безопасности труда.	ПК-1	З.Знать базовые основы нормирования труда, организации и регламентации труда персонала и способы оценки их эффективности; базовые основы эргономики и требования безопасности труда; знать методы оценки производительности труда и резервы производительности труда	Задание по Разделу 4. Психология безопасности	Максимальная оценка за один вопрос 1,5 балла (5)
15		ПК-1	З.Знать базовые основы нормирования труда, организации и регламентации труда персонала и способы оценки их эффективности; базовые основы эргономики и требования безопасности труда; знать методы оценки производительности труда и резервы производительности труда	Задание по Разделу 4. Социально- экономические аспекты безопасности труда.	Максимальная оценка 2,0 балла по каждому вопросу (5)
16		ПК-1	З.Знать базовые основы нормирования труда, организации и регламентации труда персонала и способы оценки их эффективности; базовые основы эргономики и	Задание по Разделу 4. Трудоохранный менеджмент	Максимальная оценка 2,0 балла по каждому вопросу. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			требования безопасности труда; знать методы оценки производительности труда и резервы производительности труда		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Итоговый тест по всем темам, каждый ответ 3 б..

Компетенция: ПК-1 Способен разрабатывать системы организации и регламентации труда персонала, нормы труда с учетом требований эргономики и безопасности труда, применять их при решении профессиональных задач и оценивать их эффективность; выявлять резервы производительности труда и разрабатывать мероприятия по ее повышению

Знание: Знать базовые основы нормирования труда, организации и регламентации труда персонала и способы оценки их эффективности; базовые основы эргономики и требования безопасности труда; знать методы оценки производительности труда и резервы производительности труда

1. Действие федерального закона №125 ФЗ «Об обязательном социальном страховании работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» направлено:
2. За охрану труда в школе отвечает:
3. Какая служба осуществляет государственный надзор за выполнением СанПиН?
4. Какова периодичность обучения и проверка знаний по безопасности труда?
5. Какова периодичность пересмотра инструкций по охране труда?
6. Каковы сроки проведения аттестации рабочих мест по условиям труда?
7. Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ не связанных с его функциональными обязанностями?
8. Комитет (комиссия) по охране труда в учреждении организует:
9. Кровотечения при ранениях классифицируются:
10. Кто проводит аттестацию рабочих мест по условиям труда?
11. Назначение обеспечения по страхованию за прошедшее время производится:
12. Охрана труда это:
13. По какой программе проводится повторный инструктаж на рабочем месте?
14. По характеру повреждения тканей раны различают:

15. При какой численности людей в учреждении должна быть, кроме схемы эвакуации, разработана инструкция, определяющая действие персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации при пожаре и по которой не реже 1 раза в полугодие должны проводиться практические тренировки всех задействованных для эвакуации работников?
16. При несчастном случае работодатель (его представитель) обязан немедленно:
17. Проверка знаний у всех работников требований охраны труда оформляется:
18. Рекомендуется ли избрание в качестве уполномоченного по охране труда профкома зам. директора по АХЧ?
19. С какого возраста можно заключать трудовой договор с несовершеннолетним работником?
20. Сколько представителей от работодателя должно быть в комитете (комиссии) по охране труда?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Необходимо выполнить все задания, каждое задание 8 б..

Компетенция: ПК-1 Способен разрабатывать системы организации и регламентации труда персонала, нормы труда с учетом требований эргономики и безопасности труда, применять их при решении профессиональных задач и оценивать их эффективность; выявлять резервы производительности труда и разрабатывать мероприятия по ее повышению

Умение: Уметь анализировать трудовые процессы и рабочие места, разрабатывать регламенты труда, обосновывать и рассчитывать нормы труда; обосновывать выбор мероприятий по обеспечению безопасности труда и соблюдению требований эргономики; выявлять резервы производительности труда

Задача № 1. Задание на умение. На строительной площадке, при производстве погрузочно-разгрузочных работ, каменщик Алиев, не имея удостоверения стропальщика начал подавать сигналы крановщице для перемещения груза. Во время перемещения он находился под грузом. Груз упал ему на ногу. Алиев получил увечье, которое повлекло за собой временную утрату трудоспособности менее 60 дней.

Задача № 2. Задание на умение. При погрузочно-разгрузочных работах каменщик неоднократно нарушал требования охраны труда, за что не раз привлекался к ответственности. Прораб решил провести инструктаж по безопасности труда.

Задача № 3. Задание на умение. Разнорабочему выдали задание на производство работ (необходимо было просверлить отверстия, на высоте 3 метра, для прокладки кабеля в подвальном помещении недостроенного дома). В данном помещении относительная влажность воздуха более 75%, температура +35С, земляной пол.

Задача № 4. Задание на умение. Токарь, вернувшись после очередного отпуска на свое рабочее место, обнаружил, что заземление на станке отсутствует, деревянный настил пропал. Об этом он доложил мастеру и сказал, что на станке работать не будет, так как это опасно для жизни. В ответ мастер потребовал, чтобы Агеев все-таки проработал на станке до конца смены (иначе будет сорвано производственное задание), и пообещал привлечь его к дисциплинарной ответственности в случае, если тот откажется.

Задача № 5. Задание на умение. Электромонтеры по ремонту и обслуживанию электрооборудования и производили расчистку трассы высоковольтной линии от деревьев. Произошел обрыв токоведущего провода, в результате чего был поражен электрическим током. Приняв меры предосторожности, вытянул пострадавшего из опасной зоны. При осмотре пострадавшего он выявил открытый перелом правой голени, ожог 3 степени правого предплечья.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Необходимо ответить письменно на 10 вопросов. 3 б за каждый ответ..

Компетенция: ПК-1 Способен разрабатывать системы организации и регламентации труда персонала, нормы труда с учетом требований эргономики и безопасности труда, применять их при решении профессиональных задач и оценивать их эффективность; выявлять резервы производительности труда и разрабатывать мероприятия по ее повышению

Навык: Владеть навыками разработки систем организации и регламентации труда персонала, норм труда и оценки их эффективности; навыками разработки мероприятий по повышению производительности труда; владеть навыками обеспечения безопасных условий труда персонала и применения требования эргономики

Задание № 1. Задание на навыки

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.03 Управление
персоналом
Профиль - Управление персоналом
Кафедра государственного управления и
управления человеческими ресурсами
Дисциплина - Основы безопасности
труда

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Задание на умение. При погрузочно-разгрузочных работах каменщик неоднократно нарушал требования охраны труда, за что не раз привлекался к ответственности. Прораб решил провести инструктаж по безопасности труда. (40 баллов).
3. Задание на навыки (30 баллов).

Составитель _____ В.Д. Торопов

Заведующий кафедрой _____ Б.Ж. Тагаров

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Ширшков А. И. Безопасность жизнедеятельности. учеб. [для вузов]. 2-е изд., испр. и доп./ А. И. Ширшков.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-365 с.
2. Ширшков А. М. Безопасность жизнедеятельности. программа курса и методические указания к выполнению расчетно-графических работ для студентов бакалавриата всех направлений. 3-е изд., испр. и доп./ сост. А. М. Ширшков.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.- 32 с.
3. Собко А. С., Болданова Е. В. Организация мероприятий по снижению производственного травматизма (на примере ООО "ИНК-Сервис"). Электронный ресурс. бакалаврская работа. 38.03.01. направление Экономика/ А. С. Собко.- Иркутск, 2017.-76 с.

4. Шишков А. И. Организация работы по охране труда. учеб. пособие для студентов магистратуры направления 080400/ А. И. Шишков.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-52 с.
5. Шишков А. И. Оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях. учеб. пособие/ А. И. Шишков.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-77 с.
6. Шишков А. И., Мирошниченко Т. А. Управление охраной труда. учеб. пособие. Электронный ресурс/ А. И. Шишков, Т. А. Мирошниченко.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2017.- 347 с.
7. Колношенко В.И. Основы безопасности труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Колношенко, О.В. Колношенко, Ю.Н. Царегородцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2015. — 208 с. — 978-5-906768-74-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50670.html>

б) дополнительная литература:

1. Филатова О. А., Братищенко В. В. Автоматизация управления охраной труда и техники безопасности ООО «Тугнуйское погрузочно-транспортное управление». Электронный ресурс. бакалаврская работа. направление Бизнес-информатика. выпускная квалификационная работа. 38.03.05/ О. А. Филатова.- Иркутск, 2018.-62 с.
2. Шаманская С. А., Шишков А. И. Анализ и пути совершенствования системы управления охраной труда (на примере Муниципального унитарного Аварийно-ремонтного предприятия Правобережного округа г. Иркутска). Электронный ресурс. магистерская диссертация. 38.04.03. направление Управление персоналом/ С. А. Шаманская.- Иркутск, 2017.-121 с.
3. Шишков А. И. Александр Иванович Охрана труда: методологические и теоретические аспекты/ А. И. Шишков.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-97 с.
4. Шишков А. И. Расследование аварий. практикум/ А. И. Шишков.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-44 с.
5. Шишков А. И. Расследование причин аварий на опасных производственных объектах. практикум.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-42 с.
6. Шишков А. И. Социально-экономические аспекты охраны труда. практикум/ сост. А. И. Шишков.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-26 с.
7. Хомченко Ю.В. Основы безопасности труда [Электронный ресурс] : курс лекций. Учебное пособие / Ю.В. Хомченко. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2012. — 126 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28373.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания школьной программы по дисциплине Основы безопасности жизни.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее

практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- В учебном процессе используется следующее оборудование:
- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
 - Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
 - Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий