

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.У.9. Междисциплинарная курсовая работа "Исследование международных экономических отношений"

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Мировая экономика
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	3
Семестр	32
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	0
Курсовая работа (час)	36
Всего часов	36
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор О.А. Чепинога

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры мировой экономики и экономической безопасности

Заведующий кафедрой О.А. Чепинога

1. Цели изучения дисциплины

Целью написания междисциплинарной курсовой работы «Международные экономические и валютно-финансовые отношения в современной мировой экономике» является формирование компетенций, связанных с пониманием движущих сил и закономерностей развития различных форм международных экономических отношений и внешнеэкономической деятельности России. Работа имеет целью формирование навыков работы с теоретической и практической информацией; ведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-5	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-6	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-5 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	У. Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н. Владеть навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
ПК-6 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н. Владеть навыком сбора данных, необходимых для составления информационного обзора или аналитического отчета

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Макроэкономика", "Мировая экономика", "Статистика", "Эконометрика", "Международные экономические отношения", "Анализ больших данных", "Информационные ресурсы мировой экономики"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. ед., 36 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	0
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	36
Всего часов	36

5. Содержание междисциплинарной курсовой работы

5.1. Разделы и виды работ

№ п/п	Раздел и виды работ	Самост. раб.	Формы текущего контроля успеваемости
1	Определение структуры курсовой работы (оглавление)	2	Выбор темы, составление плана курсовой работы.
2	Введение	2	Написание введения к курсовой работе. Обоснование актуальности темы, определение объекта, предмета, цели и задач исследования.
3	Глава 1 (теоретическая)	7	Проведение теоретического исследования. Подготовка 1 главы курсовой работы.
4	Глава 2 (аналитическая)	10	Сбор информации, анализ статистических данных и фактического материала. Подготовка 2 главы курсовой работы.
5	Глава 3 (конструктивная)	6	Выявление перспектив развития изучаемого явления, подготовка рекомендаций. Подготовка 3 главы курсовой работы.
6	Заключение	2	Написание заключения к курсовой работе. Формулировка основных результатов проведенного исследования.
7	Оформление курсовой работы	5	Выполнение требований к оформлению текста курсовой работы, списка использованной литературы, ссылок на источники.

№ п/п	Раздел и виды работ	Самост. раб.	Формы текущего контроля успеваемости
8	Защита курсовой работы	2	Подготовка доклада (презентации) по курсовой работе.
	ИТОГО	36	

5.2. Темы междисциплинарной курсовой работы

1. Современный торговый протекционизм и его последствия для мировой торговли..
10. Перспективы использования электронной коммерции для развития внешнеэкономической деятельности предприятия (на примере ...)..
11. Влияние цифровизации на международные экономические отношения /внешнеэкономическую деятельность (одну/несколько форм ...)..
12. Валютные риски: управление и страхование в современных условиях (на примере страны – по выбору студента)..
13. Валютный курс и механизм его формирования (на примере страны – по выбору студента)..
14. Влияние валютного курса на международные экономические отношения страны (по выбору студента)..
15. Влияние деятельности транснациональных корпораций на экономику России / Иркутской области (другой страны - по выбору студента)..
16. Влияние изменения валютного курса на экономику России (другой страны – по выбору студента)..
17. Влияние иностранного капитала (одной/нескольких форм - по выбору студента) на экономику России и Иркутской области (другой страны - по выбору студента)..
18. Влияние пандемии коронавируса на международные экономические отношения (одну/несколько форм – по выбору студента)..
19. Влияние международной миграции рабочей силы на экономику России / Иркутской области (другой страны/группы стран - по выбору студента)..
2. Современные торговые войны и их последствия (на примере ...)..
20. Внешнеторговая политика России (другой страны/группы стран - по выбору студента) и ее влияние на состояние российской экономики..
21. Внешнеэкономическая деятельность России (Иркутской области): тенденции, проблемы и перспективы развития (одна/несколько форм – по выбору студента)..
22. Внешний долг России (другой страны - по выбору студента): проблемы и пути урегулирования внешней задолженности..
23. Глобализация как фактор развития международных экономических отношений / внешнеэкономической деятельности России (одна/несколько форм - по выбору студента)..
24. Инвестиционный климат России / Иркутской области (другой страны, региона - по выбору студента): проблемы и пути его совершенствования..
25. Международные экономические отношения (одна/несколько форм - по выбору студента) страны (группы стран - по выбору студента)..
26. Мировая валютная система: особенности современного состояния, проблемы и пути развития..
27. Научно-техническое сотрудничество во внешнеэкономической деятельности России (на примере Иркутской области)..
28. Проблема интеллектуальной эмиграции из России (другой страны/группы стран - по выбору студента)..
29. Проблемные аспекты развития внешнеэкономической деятельности России (одна/несколько форм - по выбору студента)..
3. Проблемы и перспективы развития российско-китайского (с другой страной) инвестиционного сотрудничества на современном этапе..

30. Проблемы «открытости» экономики России (другой страны/группы стран - по выбору студента) в современных условиях..
31. Проблемы и перспективы развития внешнеэкономических связей России (Иркутской области) и Китая (одна/несколько форм; других стран, регионов - по выбору студента)..
32. Проблемы и перспективы развития интеграционных процессов в рамках ЕАЭС (другой интеграционной группировки – по выбору студента)..
33. Проблемы и перспективы развития интеграционных процессов в рамках ЕС (другой интеграционной группировки – по выбору студента)..
34. Проблемы и перспективы развития международной торговли машинами и оборудованием (другой товарной группой - по выбору студента) в России (другой стране/группе стран - по выбору студента)..
35. Проблемы обеспечения экономической безопасности России (другой страны - по выбору студента) в современных условиях..
36. Проблемы повышения конкурентоспособности российской продукции на мировом рынке..
37. Проблемы совместного предпринимательства и пути их решения (на примере Иркутской области)..
38. Проблемы стимулирования перспективного российского экспорта и пути их решения..
39. Роль инноваций в развитии внешнеэкономической деятельности России и Иркутской области (другой страны, региона – по выбору студента)..
4. Российские компании в глобальных цепочках стоимости: проблемы и перспективы..
40. Роль международных организаций в развитии международных экономических отношений (внешнеэкономической деятельности России, Иркутской области и т.д. – по выбору студента)..
41. Роль России (другой страны/группы стран - по выбору студента) в развитии международных экономических отношений (одна/несколько форм - по выбору студента)..
42. Роль транспорта в развитии внешнеэкономических связей России и Иркутской области..
43. Российские инвестиции за рубежом: тенденции, проблемы и перспективы..
44. Свободные экономические зоны: зарубежный и российский опыт, проблемы, перспективы..
45. Современные тенденции развития внешней торговли технологиями в России и Иркутской области..
46. Тенденции и перспективы развития международного туризма в России и Иркутской области..
5. Цепочки добавленной стоимости в мировой торговле: тенденции развития и корпоративная практика..
6. Экспорториентированные отрасли российской экономики: проблемы и перспективы развития (на примере Иркутской области, другого региона)..
7. Проблемы и пути повышения конкурентоспособности российских компаний (указать отрасль) на мировом рынке (на примере ...)..
8. Проблемы и перспективы развития импортозамещения в мясной промышленности России (в другой отрасли)..
9. Перспективы развития неэнергетического несырьевого экспорта из России..

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
1	1. Определение структуры курсовой работы (оглавление)	ПК-6	У.Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н.Владеть навыком сбора данных, необходимых для составления информационного обзора или аналитического отчета	Выбор темы, составление плана курсовой работы.	Логика в структуре работы, корректность названий разделов, их соответствие выбранной теме. (10)
2	2. Введение	ПК-6	У.Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н.Владеть навыком сбора данных, необходимых для составления информационного обзора или аналитического отчета	Написание введения к курсовой работе. Обоснование актуальности темы, определение объекта, предмета, цели и задач исследования.	Соблюдение требований к содержанию оглавления. Корректность формулировок объекта, предмета, цели, задач исследования. (5)
3	3. Глава 1 (теоретическая)	ПК-6	У.Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н.Владеть навыком сбора данных, необходимых для составления информационного обзора или аналитического отчета	Проведение теоретического исследования. Подготовка 1 главы курсовой работы.	Глубина проведенного исследования, количество и качество использованных источников. (15)
4	4. Глава 2 (аналитическая)	ПК-5	У.Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей Н.Владеть навыками	Сбор информации, анализ статистических данных и фактического материала. Подготовка 2 главы курсовой работы.	Глубина проведенного анализа, использование статистической информации в динамике. (25)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях		
5	5. Глава 3 (конструктивная)	ПК-5	У. Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей Н. Владеть навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях	Выявление перспектив развития изучаемого явления, подготовка рекомендаций. Подготовка 3 главы курсовой работы.	Глубина проведенного исследования. (15)
6	6. Заключение	ПК-6	У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н. Владеть навыком сбора данных, необходимых для составления информационного обзора или аналитического отчета	Написание заключения к курсовой работе. Формулировка основных результатов проведенного исследования.	Четкость формулировок основных результатов проведенного исследования. Их соответствие поставленным задачам. (5)
7	7. Оформление курсовой работы	ПК-6	У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н. Владеть навыком сбора данных, необходимых для составления информационного обзора или аналитического отчета	Выполнение требований к оформлению текста курсовой работы, списка использованной литературы, ссылок на источники.	Отсутствие замечаний к оформлению курсовой работы. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
8	8. Защита курсовой работы	ПК-6	У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н. Владеть навыком сбора данных, необходимых для составления информационного обзора или аналитического отчета	Подготовка доклада (презентации) по курсовой работе.	Качество доклада (презентации), правильность и полнота ответов на вопросы, уровень владения темой. (15)
				Итого	100

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Международные экономические отношения. учеб. [для вузов]. 2-е изд./ под ред. А. И. Евдокимова.- М.: Проспект, 2013.-655 с.
2. [Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 208 с. — 978-5-394-02518-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60482.html>](http://www.iprbookshop.ru/60482.html)

б) дополнительная литература:

1. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. 5-е изд., перераб. и доп./ Л. Е. Стровский [и др.].- М.: ЮНИТИ, 2010.-503 с.
2. Липатов В. А. Внешнеэкономическая деятельность предприятия/ В.А. Липатов.- Москва: Евразийский открытый институт, 2011.-231 с.
3. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. учебник для вузов. допущено Советом УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента/ Е. П. Темнышова [и др.].- М.: ИНФРА-М, 2013
4. Внешнеэкономическая деятельность региона: проблемы и возможности развития в меняющихся условиях. сб. науч. тр./ под ред. И. Е. Козырской, Н. Р. Эповой.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-170 с.
5. Вардомский Л. Б., Сктерщикова Е. Е. Внешнеэкономическая деятельность регионов России. учеб. пособие [для вузов]. допущено УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики/ Л. Б. Вардомский, Е. Е. Сктерщикова.- М.: КноРус, 2010.-441 с.
6. Красавина Л. Н. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. рек. М-вом образования РФ. учебник. Изд. 3-е, перераб. и доп./ под ред. Л. Н. Красавиной.- М.: Финансы и статистика, 2008

7. Мовсесян А. Г., Огневцев С. Б. Международные валютно-кредитные отношения. учебник/ А. Г. Мовсесян, С. Б. Огневцев.- М.: ИНФРА-М, 2005.-311 с.
8. Бурлачков В. К. Международные валютно-кредитные отношения/ В.К. Бурлачков.- Москва: "МГИМО-Университет", 2012.-101 с.
9. Международные валютно-кредитные отношения. учебник для вузов. рек. УМО вузов России по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. 2-е изд., перераб. и доп./ Н. П. Гусаков, И. Н. Белова, М. А. Стренина.- М.: ИНФРА-М, 2014.-313 с.
10. Международные валютно-кредитные отношения. учебник и практикум для бакалавров. рек. УМО высш. образования.- М.: Юрайт, 2014.-687 с.
11. Авагян Г. Л., Вешкин Ю. Г. Международные валютно-кредитные отношения. учебник для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ Г. Л. Авагян, Ю. Г. Вешкин.- М.: ИНФРА-М, 2015.-703 с.
12. Хасбулатов Р. И. Руслан Имранович Международные экономические отношения. учеб. для бакалавров. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики/ Р. И. Хасбулатов.- М.: Юрайт, 2012.-910 с.
13. Платонова И. Н. Международные экономические отношения России. учебник для вузов. рек. УМО по образованию.- М.: ИНФРА-М, 2013.-558 с.
14. [Агibalов А.В. Международные валютно-кредитные отношения \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.В. Агibalов, Е.Е. Бичева, Л.Н. Сотникова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 271 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72695.html>](#)
15. [Агibalов А.В. Международные финансы \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.В. Агibalов, Е.Е. Бичева, О.М. Алещенко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 242 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72696.html>](#)
16. [Акулич И.Л. Международный маркетинг \[Электронный ресурс\] : учебник / И.Л. Акулич. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 512 с. — 978-985-7081-32-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28128.html>](#)
17. [Евченко Н.Н. Внешнеэкономическая стратегия региона: оценка потенциала и механизмы реализации \[Электронный ресурс\] : монография / Н.Н. Евченко. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2009. — 192 с. — 978-5-9275-0640-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46933.html>](#)
18. [Жариков М.В. Международные финансовые центры и рынки стран БРИКС \[Электронный ресурс\] : монография / М.В. Жариков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 244 с. — 978-5-9590-0792-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69458.html>](#)
19. [Калинкина Г.Е. Международная торговля в системе мировой экономики. ВТО. Содействие управлению торговыми потоками \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для вузов / Г.Е. Калинкина, И.Ю. Трибушный. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 229 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20420.html>](#)
20. [Кочергина Т.Е. Контракты в международной торговле \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Т.Е. Кочергина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2014. — 204 с. — 978-5-4383-0030-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28015.html>](#)
21. [Ломакин В.К. Мировая экономика \(4-е издание\) \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.К. Ломакин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 671 с. — 978-5-238-02157-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52508.html>](#)

22. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И.П. Николаева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 242 с. — 978-5-394-02091-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60454.html>
23. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В.Б. Мантусов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480.html>
24. Мумладзе Р.Г. Мировая экономика. Региональные тенденции. Инвестиционные процессы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Г. Мумладзе, В.В. Комаров, Н.И. Литвина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 273 с. — 978-5-4365-0735-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61627.html>
25. Стровский Л.Е. Внешнеэкономическая деятельность предприятия (5-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Л.Е. Стровский, С.К. Казанцев, Е.Г. Шаблова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. — 978-5-238-01772-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52450.html>
26. Шелег Н.С. Международная торговля [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Шелег, Ю.И. Енин. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 512 с. — 978-985-06-2435-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35496.html>
27. Янова П.Г. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Г. Янова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 213 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13439.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>, доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>, доступ неограниченный
- Сайт Банка России, адрес доступа: <http://www.cbr.ru>, доступ неограниченный
- Сайт Всемирного банка, адрес доступа: <http://www.worldbank.org/>, доступ неограниченный
- Сайт Всемирной торговой организации (ВТО), адрес доступа: <https://www.wto.org/>, доступ неограниченный
- Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС), адрес доступа: <http://www.eaeunion.org/>, доступ неограниченный
- Сайт Европейского союза (ЕС), адрес доступа: <http://europa.eu/>, доступ неограниченный
- Сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД), адрес доступа: <http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx>, доступ неограниченный
- Сайт Международного валютного фонда (МВФ), адрес доступа: <http://www.imf.org/external/index.htm>, доступ неограниченный
- Сайт Международной организации по миграции (МОМ), адрес доступа: <http://www.iom.int/>, доступ неограниченный

- Сайт Международной организации труда (МОТ), адрес доступа: <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: <http://minfin.ru/ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства экономического развития РФ, адрес доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main/>. доступ неограниченный
- Сайт Организации объединенных наций (ООН), адрес доступа: <http://www.un.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), адрес доступа: <http://www.oecd.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Северо-американской зоны свободной торговли (НАФТА), адрес доступа: <http://www.naftanow.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Федеральной таможенной службы РФ, адрес доступа: <http://www.customs.ru>. доступ неограниченный
- Центр экспертизы по вопросам ВТО, адрес доступа: <http://www.wto.ru/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Организация процесса написания курсовой работы

Выбор темы и составление плана работы

Работа начинается с выбора темы исследования. Тема курсовой работы выбирается студентом самостоятельно в соответствии с предложенной тематикой. Предложенные темы могут быть изменены, либо студентом может быть выбрана собственная тема для исследования при условии обязательного согласования с научным руководителем.

Для выбора темы и составления плана работы необходимо предварительно ознакомиться с основными источниками, составить список литературы. Круг источников должен быть разнообразным: учебные и научные издания, периодика, статистическая информация, нормативно-правовые акты, непубликуемые документы (диссертации, материалы фирм и т.д.), Интернет-источники и др. Поощряется использование литературы на иностранных языках, в том числе зарубежной периодики. Рекомендуются обращаться к ежегодникам и другим статистическим изданиям ООН, ВТО, МВФ и других международных организаций. Среди источников обязательно должны присутствовать издания последних лет.

Выбранная тема, а также вопросы, подлежащие обязательному освещению в курсовой работе, согласовываются с руководителем.

Вся подготовительная работа, включая согласование плана с руководителем, должна быть закончена не позднее месяца до срока защиты курсовой, установленного преподавателем.

Работа с источниками

Следующим этапом является изучение отобранной литературы.

Работа с литературой позволяет приобрести умение ориентироваться в первоисточниках, быстро выделять основные моменты и дискуссионные вопросы, систематизировать материал, грамотно излагать и аргументировать свои выводы. Курсовая работа не должна копировать первоисточники, что является грубейшим нарушением авторских прав. Поэтому, работу с источниками рекомендуется проводить в следующем порядке:

1. общее ознакомление с содержанием источника в целом по его оглавлению;
2. беглый просмотр всего содержания;
3. чтение в порядке последовательности расположения материала;
4. выборочное чтение глав и частей, представляющих наибольший интерес с точки зрения исследуемой проблемы;
5. выписка материалов (со ссылкой на источник), которые в дальнейшем могут быть использованы в работе;

6. критическая оценка записанного, его редактирование и «чистовая» запись в качестве фрагмента текста будущей курсовой работы.

Записи впоследствии позволяют правильно распределить материал по соответствующим параграфам курсовой работы, облегчают ее окончательное оформление и составление библиографии. После детального знакомства со всем списком отобранной литературы студент может приступить к написанию своей курсовой работы.

Требования к содержанию структурных элементов курсовой работы

Структура работы

Традиционно курсовая работа включает следующие элементы: титульный лист; оглавление; введение; основная часть; заключение; список использованной литературы; приложения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, указываются объект и предмет исследования.

Объект исследования – это процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию, избранное для изучения.

Предмет исследования – то, что находится в границах объекта (один из аспектов) и отражается в названии работы.

Кроме того, во введении излагается цель (конечный результат) исследования и содержание задач, которые предстоит решить в работе, чтобы достичь поставленной цели. Дается характеристика основных источников информации (официальных, научных, учебных, статистических и т.д.) Объем введения – не более 2-х страниц.

Основная часть. Содержание глав основной части должно соответствовать теме курсовой работы и полностью ее раскрывать. Основная часть курсовой работы, как правило, состоит из трех глав: теоретической, аналитической и конструктивной.

Теоретическая глава. В ней студент должен отразить взгляды ведущих отечественных и зарубежных ученых и практиков-экономистов на рассматриваемую проблему. В данном разделе работы следует привести базовые теоретические положения, необходимые для дальнейшего исследования темы: определения и классификации исследуемых явлений; основные факторы, влияющие на их развитие и т.д.

Например, при написании курсовой работы на тему «Инвестиционный климат страны и проблемы его улучшения», в теоретической части работы целесообразно рассмотреть разные точки зрения исследователей на понятие инвестиционного климата, состав элементов инвестиционного климата, охарактеризовать эти элементы, определить их влияние на привлекательность страны для иностранных инвесторов и т.д. Это теоретическое исследование послужит основой для дальнейшего изучения темы уже с использованием статистической, фактической информации. Теоретические положения служат основой для анализа, который будет проводиться во второй главе работы.

Аналитическая глава. Строится, главным образом, на анализе конкретного материала по избранной теме. Круг анализируемых вопросов должен соответствовать тем теоретическим аспектам проблемы, которые рассматривались в первой главе. В ходе анализа студент должен: выявить основные тенденции и особенности изменений, происходящих в интересующих его явлениях; постараться найти главные факторы, вызывающие как негативные, так и позитивные изменения; выявить основные проблемы, связанные с рассматриваемым явлением.

Следует иметь в виду, что анализ необходимо проводить за достаточно длительный период, от этого, во многом, зависит достоверность полученных результатов и выводов. Особое внимание должно быть уделено экономически грамотной обработке собранных данных. Для наглядности данные могут быть систематизированы и приведены в виде таблиц, схем, диаграмм, графиков. При анализе могут применяться различные методы и приемы, известные студенту из специальных дисциплин или специальной литературы, изучаемой при подготовке к написанию курсовой работы.

Конструктивная глава. В ней студент, опираясь на ранее сделанные теоретические и практические обобщения, должен сформулировать конкретные предложения, направленные на решение исследуемой проблемы.

Кроме того, в конструктивной главе возможно высказать самостоятельную точку зрения по поводу перспектив развития рассматриваемого явления (она должна быть подкреплена проведенным анализом); провести сравнительный анализ опыта различных государств в исследуемой сфере экономики; изучить целесообразность применения зарубежного опыта в экономике России.

Все главы работы должны завершаться выводами автора.

Заключение представляет собой краткое, последовательное, логически стройное изложение полученных результатов (выводы и предложения), а также их сопоставление с общей целью и конкретными задачами, сформулированными во введении.

В списке использованной литературы приводятся названия источников, на которые были сделаны ссылки в тексте курсовой работы. Если студент использует цитаты или заимствует факты (цифры) из работ других авторов (научной и учебной литературы, статистических справочников, документов предприятий, Интернет и др.), он должен обязательно указать в подстрочной или внутритекстовой ссылке, откуда взяты данные материалы. Наличие в работе ссылок на источники свидетельствует о научной добросовестности автора. Выявленные руководителем в процессе проверки курсовой работы недобросовестные заимствования существенно снижают ценность и, соответственно, оценку труда студента.

Приложения. Чтобы не нарушать целостность и логику основной части работы, вспомогательные или дополнительные материалы помещают в приложении. В этом случае в тексте работы обязательно должны быть ссылки на каждое из приложений.

Объем текстовой части курсовой работы составляет 25-30 страниц машинописного текста.

Процедура проверки и защиты курсовой работы

Курсовая работа сдается на проверку на кафедру МЭ и МБ, где в тот же день регистрируется. Преподаватель проверяет курсовую работу в течение 10 дней с даты регистрации. После проверки работа выдается студенту с рецензией и заключением руководителя. Работа может быть допущена к защите, либо отправлена на доработку.

Если необходима доработка, студенту необходимо устранить замечания руководителя и сдать работу на повторную проверку (уже без регистрации).

Если получен допуск к защите, студент готовит краткий доклад (5-7 мин.) по существу работы, в котором раскрывает основные направления проведенного исследования и характеризует полученные результаты. После чего следуют вопросы руководителя по теме работы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения