

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.3. Бизнес-аналитика

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет и налогообложение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	31	31
Лекции (час)	14	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	66	80
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	31	31

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор Н.В. Кузнецова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учёта и налогообложения

Заведующий кафедрой Е.Н. Орлова

1. Цели изучения дисциплины

Получение студентами комплекса теоретических знаний по бизнес-анализу, а также приобретения практических навыков разработки бизнес-планов и применения методов бизнес-анализа.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-4	Способен планировать и осуществлять комплексный экономический и финансовый анализ экономического субъекта

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-4 Способен планировать и осуществлять комплексный экономический и финансовый анализ экономического субъекта	З. Знать методы и инструментарий экономического анализа У. Умеет применять методы и инструментарий экономического анализа для составления финансовой части бизнес-планов Н. Владеет навыком проведения бизнес-анализа

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	28
Практические (сем, лаб.) занятия	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	66	80
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основы бизнес-планирования	31	2		4		Тест (основы бизнес-планирования)
2	Разработка бизнес-плана	31	6		30		Контрольная работа (разработка бизнес-плана)
3	Бизнес-анализ как новое направление аналитической работы	31	4		6		Тест (бизнес-анализ как новое направление)
4	Методы бизнес-анализа	31	16		40		Контрольная работа (методы бизнес-анализа)
	ИТОГО		28		80		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основы бизнес-планирования	31	2	2	6		Тест (основы бизнес-планирования)
2	Разработка бизнес-плана	31	4	6	25		Контрольная работа (разработка бизнес-плана)
3	Бизнес-анализ как новое направление аналитической работы	31	2	4	10		Тест (бизнес-анализ как новое направление)
4	Методы бизнес-анализа	31	6	16	25		Контрольная работа (методы бизнес-анализа)
	ИТОГО		14	28	66		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Основы бизнес-планирования	Понятие, цели и задачи бизнес-планирования. Принципы и методы бизнес-планирования. Виды бизнес-планирования.
2.1	Разработка бизнес-плана	Состав и структура бизнес-плана. Резюме, описание предприятия и сферы деятельности. Маркетинг и сбыт продукции. Производственный, организационный и финансовый план.
2.2	Разработка бизнес-плана	Определение эффективности бизнес-плана и оценка рисков.
3	Бизнес-анализ как новое направление аналитической работы	BABOK (Business Analysis Body of Knowledge) Международного института бизнес-анализа. ИВА. Ключевые концепции и термины бизнес-анализа. Планирование и мониторинг бизнес-анализа. Базовые компетенции бизнес-

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		аналитика.
4.1	Методы бизнес-анализа	Acceptance and Evaluation Criteria (Определение критериев приемки и оценки). Balanced Scorecard (Сбалансированная система показателей, ССП)
4.2	Методы бизнес-анализа	Business Capability Analysis (Анализ бизнес-возможностей). Business Rules Analysis (Анализ бизнес-правил)
4.3	Методы бизнес-анализа	Process Analysis (Анализ процессов). Root Cause Analysis (Анализ основных причин).

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Основы бизнес-планирования. Понятие, цели и задачи бизнес-планирования. Принципы и методы бизнес-планирования. Обсуждение вопросов лекции, тестирование.
2	Разработка бизнес-плана. Состав и структура бизнес-плана. Резюме, описание предприятия и сферы деятельности. Маркетинг и сбыт продукции. Производственный, организационный и финансовый план. Определение эффективности бизнес-плана и оценка рисков.
4	Разработка бизнес-плана. Маркетинг и сбыт продукции. Производственный план.
2	Разработка бизнес-плана. Организационный и финансовый план.
2	Разработка бизнес-плана. Определение эффективности бизнес-плана.
2	Разработка бизнес-плана. Оценка рисков бизнес-плана.
2	Разработка бизнес-плана. Контрольная работа
3	Бизнес-анализ как новое направление аналитической работы. Обсуждение вопросов темы, тестирование.
4	Методы бизнес-анализа. Acceptance and Evaluation Criteria (Определение критериев приемки и оценки).
4	Методы бизнес-анализа. Balanced Scorecard (Сбалансированная система показателей, ССП)
4	Методы бизнес-анализа. Business Capability Analysis (Анализ бизнес-возможностей). Business Rules Analysis (Анализ бизнес-правил)
4	Методы бизнес-анализа. Process Analysis (Анализ процессов).
4	Методы бизнес-анализа. Root Cause Analysis (Анализ основных причин).
4	Методы бизнес-анализа. Контрольная работа

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
1	1. Основы бизнес- планирования	ПК-4	З.Знать методы и инструментарий экономического анализа	Тест (основы бизнес- планирования)	2 балла за правильный ответ (20)
2	2. Разработка бизнес-плана	ПК-4	З.Знать методы и инструментарий экономического анализа У.Умеет применять методы и инструментарий экономического анализа для составления финансовой части бизнес-планов Н.Владеет навыком проведения бизнес- анализа	Контрольная работа (разработка бизнес- плана)	10 баллов за каждую правильно решённую задачу (30)
3	3. Бизнес-анализ как новое направление аналитической работы	ПК-4	З.Знать методы и инструментарий экономического анализа	Тест (бизнес-анализ как новое направление)	2 балла за правильный ответ (20)
4	4. Методы бизнес-анализа	ПК-4	З.Знать методы и инструментарий экономического анализа У.Умеет применять методы и инструментарий экономического анализа для составления финансовой части бизнес-планов Н.Владеет навыком проведения бизнес- анализа	Контрольная работа (методы бизнес- анализа)	10 баллов за каждую правильно решенную задачу с выводами. (30)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 4 балла за правильный ответ.

Компетенция: ПК-4 Способен планировать и осуществлять комплексный экономический и финансовый анализ экономического субъекта

Знание: Знать методы и инструментарий экономического анализа

1. Анализ бизнес-среды организации
2. Анализ и оценка рисков бизнеса
3. Бизнес-модель компании как объект бизнес-анализа
4. Классификация бизнес-планов
5. Маркетинговый план
6. Методология бизнес-планирования
7. Методы бизнес-анализа
8. Методы и показатели бизнес-планирования
9. Особенности различных бизнес-планов
10. Понятие и особенности бизнес-плана
11. Понятие и содержание бизнес-анализа
12. Понятие и содержание бизнес-планирования
13. Презентация и продвижение бизнес-плана
14. Применение моделей операционного анализа в бизнес-анализе
15. Производственный план
16. Процесс бизнес-планирования
17. Роль и компетенции бизнес-аналитика в компании
18. Свод знаний по бизнес-анализу, BABOK (Business Analysis Body of Knowledge)
19. Стратегические аспекты бизнес-анализа
20. Структура и содержание бизнес-плана
21. Финансовый план
22. Цели, функции и задачи разработки бизнес-плана

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 10 баллов за каждое правильно решенное задание.

Компетенция: ПК-4 Способен планировать и осуществлять комплексный экономический и финансовый анализ экономического субъекта

Умение: Умеет применять методы и инструментарий экономического анализа для составления финансовой части бизнес-планов

Задача № 1. Рассчитать планируемую выработку, объем монтажно-строительных работ, прирост производственной мощности при заданных условиях

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 3 балла за каждый рассчитанный показатель с интерпретацией.

Компетенция: ПК-4 Способен планировать и осуществлять комплексный экономический и финансовый анализ экономического субъекта

Навык: Владеет навыком проведения бизнес-анализа

Задание № 1. Рассчитать необходимые показатели для финансового плана организации

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Бухгалтерский учет и

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Рассчитать планируемую выработку, объем монтажно-строительных работ, прирост производственной мощности при заданных условиях (30 баллов).
3. Рассчитать необходимые показатели для финансового плана организации (30 баллов).

Составитель _____ Н.В. Кузнецова

Заведующий кафедрой _____ Е.Н. Орлова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Паклин Н. Б. Николай Борисович, Орешков В. И. Вячеслав Игоревич Бизнес-аналитика: от данных к знаниям. учеб. пособие. 2-е изд., испр./ Н. Паклин, В. Орешков.- СПб.: Питер, 2013.-701 с.
2. Таскаева М. П. Бизнес-планирование. учеб. пособие для вузов/ М. П. Таскаева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-141 с.
3. Васильева Л.С. Анализ и оценка бизнеса [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Васильева Л.С., Петровская М.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский университет дружбы народов, 2017.— 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90972.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Волнин В. Аналитическая фабрика: Как настроить финансовую аналитику под задачи бизнеса [Электронный ресурс]/ Волнин В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Альпина Паблишер, 2021.— 552 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/109262.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

1. Панков В. В. Анализ и оценка состояния бизнеса: методология и практика/ В. В. Панков.- М.: Финансы и статистика, 2003.-208 с.
2. Бизнес-анализ с помощью Microsoft Excel. Business Analysis with Microsoft Excel. [для любой версии Excel!]. 2-е испр. изд./ Конрад Карлберг.- М. [и др.]: Вильямс, 2008.-459 с.
3. Бекетова О.Н. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бекетова О.Н., Найденов В.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81001.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

- Бизнес-библиотека, адрес доступа: <http://business-library.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства экономического развития РФ, адрес доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономического анализа.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Альт-Инвест,
- Альт-Финанс,,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Лаборатория «Учебная бухгалтерия» (кафедры бухгалтерского учета)