

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

**Рабочая программа дисциплины**

Б1.У.23. Основы научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет и налогообложение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	4	5
Семестр	42	51
Лекции (час)	0	16
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	94	92
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	42	51
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор Н.В. Кузнецова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учёта и налогообложения

Заведующий кафедрой Е.Н. Орлова

### 1. Цели изучения дисциплины

елью освоения дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» является получение специализированных знаний, умений и навыков для организации и проведения самостоятельных исследований в области налогов и налогообложения.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	Способен использовать современные технические средства и информационные технологии для решения профессиональных и исследовательских задач

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 Способен использовать современные технические средства и информационные технологии для решения профессиональных и исследовательских задач	З. Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов и используемые для этих целей современные технические средства и информационные технологии У. Уметь решать исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационных технологий Н. Владеть навыком использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Философия", "Экономическая теория", "Экономика организации", "Информационные технологии", "Микроэкономика", "Макроэкономика", "Финансы", "Бухгалтерский учёт", "Статистика", "Налоги и налогообложение"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	0	16
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0

Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	94	92
Всего часов	108	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Научное исследование и его методология	51	4	0	22		Самостоятельная работа3. Самостоятельная работа1
2	Работа с научной литературой	51	4	0	30		
3	Обработка и оформление результатов исследования	51	8	0	40		Самостоятельная работа2
	ИТОГО		16		92		

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие, виды и основные этапы научно-исследовательской деятельности	42		4	24		Сформулировать цели, задачи, объект и предмет исследования и сформулировать тему
2	Методология научного исследования	42		2	20		Выбрать методы научного исследования
3	Работа с научной литературой	42		2	20		Проработать источники по теме исследования
4	Обработка научных результатов, оформление и защита научной работы	42		6	30		оформить отчет по результатам исследования
	ИТОГО			14	94		

**5.2. Лекционные занятия, их содержание**

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Понятие, виды и основные этапы научно-исследовательской деятельности. Сформулировать цели, задачи, объект и предмет исследования и сформулировать тему
2	тема Методология научного исследования. Выбрать методы выполнения научного исследования
3	В компьютерном классе подбор источников по теме научного исследования. Ознакомиться и выбрать источники по теме исследования
4	На основании научного исследования оформить результаты.. Оформление результатов и их защита.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Понятие, виды и основные этапы научно-исследовательской деятельности	ПК-2	З.Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов и используемые для этих целей современные технические средства и информационные технологии У.Уметь решать исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационных технологий Н.Владеть навыком использования современных технических средств и информационных технологий для решения	Сформулировать цели, задачи, объект и предмет исследования и сформулировать тему	отчет по теме 1, при выполнении задания 30 баллов (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			исследовательских задач		
2	2. Методология научного исследования	ПК-2	З.Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов и используемые для этих целей современные технические средства и информационные технологии У.Уметь решать исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационных технологий Н.Владеть навыком использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач	Выбрать методы научного исследования	правильный и наиболее подходящий метод научного исследования 20 баллов (20)
3	3. Работа с научной литературой	ПК-2	З.Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов и используемые для этих целей современные технические средства и информационные технологии У.Уметь решать исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности с применением современных	Проработать источники по теме исследования	по представленному списку до 20 баллов (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			технических средств и информационных технологий Н. Владеть навыком использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач		
4	4. Обработка научных результатов , оформление и защита научной работы	ПК-2	З. Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов и используемые для этих целей современные технические средства и информационные технологии У. Уметь решать исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационных технологий Н. Владеть навыком использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач	оформить отчет по результатам исследования	при предоставлении оформленных результатов до 30 баллов. (30)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ на вопрос теста оценивается 3 балла..

**Компетенция: ПК-2 Способен использовать современные технические средства и информационные технологии для решения профессиональных и исследовательских задач**

Знание: Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов и используемые для этих целей современные технические средства и информационные технологии

1. Дайте определение понятию и видам научных исследований.
2. Изложить порядок определения объекта и предмета исследования.
3. Какие методы существуют для фиксации полученной информации.
4. Назвать общенаучные и специфические методы научных исследований.
5. Научная коммуникация и развитие навыков исследователя
6. Охарактеризовать источники и порядок поиска и чтения научной литературы.
7. Порядок применения языка научного описания и стиля научного изложения.
8. Указать этапы проведения научного исследования.

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное выполнение задания оценивается 35 баллов. При неполном выполнении задания оценка от 5 до 34 баллов включительно..

**Компетенция: ПК-2 Способен использовать современные технические средства и информационные технологии для решения профессиональных и исследовательских задач**

Умение: Уметь решать исследовательские задачи в сфере профессиональной деятельности с применением современных технических средств и информационных технологий

Задача № 1. рассмотреть структуру налоговой задолженности в консолидированный бюджет РФ по видам налогов и по основным федеральным налогам.

Задача № 2. Указать какие из названных видов налогов и сборов могут поступать в бюджеты муниципальных образований и какие из названных федеральных налогов могут поступать в региональные бюджеты.

Задача № 3. уметь выполнить анализ имеющейся информации и сформулировать выводы и возможные проблемы

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное выполнение задания оценивается 35 баллов. При неполном выполнении задания оценка от 5 до 34 баллов включительно..

**Компетенция: ПК-2 Способен использовать современные технические средства и информационные технологии для решения профессиональных и исследовательских задач**

Навык: Владеть навыком использования современных технических средств и информационных технологий для решения исследовательских задач

Задание № 1. иметь навыки выбора метода исследования на основании информации.

Задание № 2. Обосновать влияние суммы прибыли ООО на сумму налога на прибыль организаций, поступающую в бюджет субъекта РФ по ООО и по филиалу организации, находящемуся в другом субъекта РФ.



Задание № 3. Определить потери по налогу на прибыль организаций, поступающему в бюджет Субъекта РФ по ООО из-за установленного порядка исчисления налога. иметь навыки определения результата исследования и разработки предложений

Задание № 4. Сформулировать недостатки порядка исчисления суммы налога на прибыль организаций, поступающей в бюджет Иркутской области по ООО.

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Бухгалтерский учет и налогообложение Кафедра бухгалтерского учёта и налогообложения Дисциплина - Основы научно- исследовательской деятельности
---	---

### БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. рассмотреть структуру налоговой задолженности в консолидированный бюджет РФ по видам налогов и по основным федеральным налогам. (35 баллов).
3. Сформулировать недостатки порядка исчисления суммы налога на прибыль организаций, поступающей в бюджет Иркутской области по ООО. (35 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Кузнецова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Орлова

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. учеб. пособие/ И. Н. Кузнецов.- М.: Дашков и К, 2013.-282 с.
2. Основы научных исследований. допущено УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента. учебное пособие для вузов.- М.: ИНФРА-М, 2013.-269 с.
3. Попов Е.Б. Legal English for Graduate Students. Areas of Public law. Английский язык для магистрантов. Публичное право [Электронный ресурс] : учебное пособие к курсу «Иностранный язык в правоведении» / Е.Б. Попов. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2016. — 97 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50620>.
4. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г.И. Рузавин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 287 с. — 978-5-238-00920-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52507.html>

#### б) дополнительная литература:

1. Алексеев В. П., Озёркин Д. В. Основы научных исследований и патентоведение/ В.П. Алексеев.- Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.-172 с.

2. Попов В. Н., Касьянов В. С., Савченко И. П. Системный анализ в менеджменте. учебное пособие для вузов. допущено УМО вузов России в области менеджмента. 2-е изд., стер./ В. Н. Попов, В. С. Касьянов, И. П. Савченко.- М.: КноРус, 2013.-298 с.
3. Макрусев В. В. Системный анализ в таможенном деле/ В.В. Макрусев.- М.|Берлин: Директ-Медиа, 2015.-471 с.
4. Руководство по наукометрии: индикаторы развития науки и технологии : [монография] / М. А. Акоев, В. А. Маркусова, О. В. Москалева [и др.] ; [под редакцией М. А. Акоева]. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 250 с. – ISBN 978-5-7996-1352-5. <http://elibrary.ru/item.asp?id=23023336>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Сайт Организации экономической кооперации и развития (OECD), адрес доступа: <http://www.oecd.org/>. доступ неограниченный
- Google Академия, адрес доступа: <http://scholar.google.ru/>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальный сайт Федерального казначейства РФ, адрес доступа: <http://roskazna.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Международного валютного фонда (МВФ), адрес доступа: <http://www.imf.org/external/index.htm>. доступ неограниченный
- Сайт национального бюро экономических исследований, адрес доступа: <http://www.nber.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Федеральной налоговой службы, адрес доступа: <http://www.nalog.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Федеральной таможенной службы РФ, адрес доступа: <http://www.customs.ru>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области налогообложения\_.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий