

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А.



25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.14. Организация ЭВМ и систем

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль): Информационные системы и технологии в
управлении
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

| | Очная ФО | Заочная ФО |
|--|----------|------------|
| Курс | 2 | 2 |
| Семестр | 21-22 | 21-22 |
| Лекции (час) | 64 | 14 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 64 | 14 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 88 | 188 |
| Курсовая работа (час) | | |
| Всего часов | 216 | 216 |
| Зачет (семестр) | 21 | 21 |
| Экзамен (семестр) | 22 | 22 |

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 09.03.03
Прикладная информатика.

Автор А.В. Сорокин

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
математических методов и цифровых технологий

Заведующий кафедрой С.С. Ованесян

1. Цели изучения дисциплины

Изучение дисциплины "Организация ЭВМ и систем" дает теоретические основы построения и организации функционирования ЭВМ, программного обеспечения и способов эффективного применения современных технических средств для решения информационных задач. Рассматриваются вопросы организации компьютерных сетей и телекоммуникаций.

Особое внимание уделяется вопросам анализа рынка ИКТ, выбору оборудования из нескольких вариантов исходя из потребностей заказчика.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|---|
| ОПК-3 | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК-5 | Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|---|---|
| ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | З. Знать, как решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности У. Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Н. Владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК-5 Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем | З. Знать особенности, принципы и технологии установки программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем У. Уметь устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем Н. Владеть навыками установки программного и аппаратного обеспечения для информационных и |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Библиография", "Информационные технологии", "Математика", "Основы алгоритмизации", "Программирование", "Философия"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Информационная безопасность", "Анализ больших данных", "Интернет вещей", "Разработка корпоративных программных систем", "Разработка распределенных программных систем"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов (очная ФО) | Количество часов (заочная ФО) |
|--|--------------------------------|----------------------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | | |
| Лекции | 64 | 14 |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 64 | 14 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 88 | 188 |
| Всего часов | 216 | 216 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Основы построения и функционирования ЭВМ. Физические основы вычислительных процессов. | 21 | | | | | |
| 1.1 | История развития и общие принципы построения и архитектуры вычислительных машин. | 21 | | 1 | 4 | | Практическая работа 1. Тест |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семе- стр | Лек- ции | Семинар Лаборат. Практич. | Само- стоят. раб. | В интера- ктивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|----------|--|--------------|-------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------|--|
| 1.2 | Информационно-логические основы вычислительных машин. | 21 | 1 | 1 | 4 | | Практическая работа 2. Тренажер |
| 1.3 | Функциональная и структурная организация вычислительных машин. | 21 | 1 | 1 | 15 | | Практическая работа 3. Контрольная работа |
| 1.4 | Интерфейсы ЭВМ. | 21 | 1 | 1 | 13 | | Практическая работа 4. Контрольная работа |
| 2 | Принципы построения, параметры и характеристики элементов ЭВМ. | 21 | | | | | |
| 2.1 | Технология создания полупроводников. | 21 | | | 6 | | |
| 2.2 | Элементы ЭВМ. | 21 | 5 | 4 | 50 | | Практическая работа 14. Деловая игра "Комплектация системного блока". Практические работы 5 - 7. Контрольная работа. Практическая работа 8. Контрольная работа. Практические работы 9 и 10. Контрольная работа. Практическая работа 11. Контрольная работа. Практическая работа 12. Контрольная работа. Практическая работа 13. Контрольная работа. Элементы ЭВМ. |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семе- стр | Лек- ции | Семинар Лаборат. Практич. | Само- стоят. раб. | В интера- ктивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|----------|--|--------------|-------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------|---|
| | | | | | | | Доклад |
| 3 | Сети и телекоммуникации. | 22 | | | | | |
| 3.1 | Классификация, архитектура и взаимодействие информационно- вычислительных сетей. | 22 | 1 | | 6 | | |
| 3.2 | Проводное и беспроводное телекоммуникационное оборудование. | 22 | | 2 | 10 | | Практические работы 15 - 17. Контрольная работа. Практические работы 18 и 19. Контрольная работа |
| 3.3 | Сетевая архитектура. | 22 | 2 | 1 | 10 | | Практическая работа 20. Контрольная работа |
| 4 | Internet. | 22 | | | | | |
| 4.1 | История, программы и принцип работы Internet. | 22 | 1 | 1 | 10 | | Практическая работа 21. Контрольная работа |
| 4.2 | Поиск в Internet. | 22 | 1 | 1 | 10 | | Практическая работа 22. Контрольная работа |
| 5 | Периферийные устройства ЭВМ. | 22 | | | | | |
| 5.1 | Периферийные устройства ЭВМ. | 22 | | 1 | 30 | | Практические работы 23 и 24. Контрольная работа. Практические работы 25 и 26. Контрольная работа. Практические работы 27 и 28. Контрольная работа. Практическая работа 29. Контрольная работа. Практическая работа 30. |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семе- стр | Лек- ции | Семинар Лаборат. Практич. | Само- стоят. раб. | В интера- ктивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|----------|--|--------------|-------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------|---|
| | | | | | | | Контрольная работа. Проведение анализа рынка периферийного оборудования ИКТ. Практические работы 31 и 32. Доклад |
| 6 | Перспективы развития вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций. | 22 | | | | | |
| 6.1 | Перспективы развития вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций. | 22 | 1 | | 20 | | Перспективы развития вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций. Реферат |
| | ИТОГО | | 14 | 14 | 188 | | |

Очная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семе- стр | Лек- ции | Семинар Лаборат. Практич. | Само- стоят. раб. | В интера- ктивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|----------|--|--------------|-------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------|--|
| 1 | Основы построения и функционирования ЭВМ. Физические основы вычислительных процессов. | 21 | | | | | |
| 1.1 | История развития и общие принципы построения и архитектуры вычислительных машин. | 21 | 2 | 2 | 4 | | Практическая работа 1. Тест |
| 1.2 | Информационно- логические основы вычислительных машин. | 21 | 4 | 2 | 4 | | Практическая работа 2. Тренажер |
| 1.3 | Функциональная и структурная организация вычислительных машин. | 21 | 6 | 2 | 8 | | Практическая работа 3. Контрольная работа |
| 1.4 | Интерфейсы ЭВМ. | 21 | 2 | 2 | 8 | | Практическая работа 4. |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семе- стр | Лек- ции | Семинар Лаборат. Практич. | Само- стоят. раб. | В интера- ктивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|----------|--|--------------|-------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------|--|
| | | | | | | | Контрольная работа |
| 2 | Принципы построения, параметры и характеристики элементов ЭВМ. | 21 | | | | | |
| 2.1 | Технология создания полупроводников. | 21 | 2 | | 4 | | |
| 2.2 | Элементы ЭВМ. | 21 | 12 | 20 | 24 | | Практическая работа 14. Деловая игра "Комплектация системного блока". Практические работы 5 - 7. Контрольная работа. Практическая работа 8. Контрольная работа. Практические работы 9 и 10. Контрольная работа. Практическая работа 11. Контрольная работа. Практическая работа 12. Контрольная работа. Практическая работа 13. Контрольная работа. Элементы ЭВМ. Доклад |
| 3 | Сети и телекоммуникации. | 22 | | | | | |
| 3.1 | Классификация, архитектура и взаимодействие информационно- вычислительных сетей. | 22 | 2 | | 1 | | |
| 3.2 | Проводное и беспроводное телекоммуникационное | 22 | | 10 | 6 | | Практические работы 15 - 17. Контрольная |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семе- стр | Лек- ции | Семинар Лаборат. Практич. | Само- стоят. раб. | В интера- ктивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|----------|---|--------------|-------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------|--|
| | оборудование. | | | | | | работа. Практические работы 18 и 19. Контрольная работа |
| 3.3 | Сетевая архитектура. | 22 | 22 | 2 | 6 | | Практическая работа 20. Контрольная работа |
| 4 | Internet. | 22 | | | | | |
| 4.1 | История, программы и принцип работы Internet. | 22 | 4 | 2 | 2 | | Практическая работа 21. Контрольная работа |
| 4.2 | Поиск в Internet. | 22 | 4 | 2 | 2 | | Практическая работа 22. Контрольная работа |
| 5 | Периферийные устройства ЭВМ. | 22 | | | | | |
| 5.1 | Периферийные устройства ЭВМ. | 22 | | 20 | 10 | | Практические работы 23 и 24. Контрольная работа. Практические работы 25 и 26. Контрольная работа. Практические работы 27 и 28. Контрольная работа. Практическая работа 29. Контрольная работа. Практическая работа 30. Контрольная работа. Проведение анализа рынка периферийного оборудования ИКТ. Практические работы 31 и 32. Доклад |
| 6 | Перспективы развития | 22 | | | | | |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семе- стр | Лек- ции | Семинар Лаборат. Практич. | Само- стоят. раб. | В интера- ктивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|----------|---|--------------|-------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------|--|
| | вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций. | | | | | | |
| 6.1 | Перспективы развития вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций. | 22 | 4 | | 9 | | Перспективы развития вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций. Реферат |
| | ИТОГО | | 64 | 64 | 88 | | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|----------|--|---|
| 1 | История развития и общие принципы построения и архитектуры вычислительных машин. | Цель и задачи курса. Программное управление. Архитектура ЭВМ фон Неймана. Структурная схема ЭВМ. Основные принципы развития архитектуры ЭВМ. Перспективы развития ЭВМ. |
| 2 | Представление чисел в ЭВМ. Основы двоичной арифметики. | Системы счисления. Область применения. Формы представления знака числа в ЭВМ. Формы представления чисел в ЭВМ. Основы двоичной арифметики. Элементы алгебры логики. |
| 3 | Логические операции в ЭВМ. | Основные обозначения, используемые на логических схемах. Выполнение логических операций в компьютере. |
| 4 | Организация адресной памяти ЭВМ. | Характеристики памяти. Организация адресной памяти. Оперативная память. Распределение оперативной памяти. Виртуальная память. Элементарные устройства памяти. |
| 5 | Центральный процессор. | Центральный процессор. Классификация микропроцессоров. Понятие архитектуры микропроцессора. Структура микропроцессора. Ядро микропроцессора. Общие принципы взаимодействия микропроцессора и ОЗУ. |
| 6 | Вычислительные системы. | Определение вычислительной системы. Классификация вычислительных систем. Многопроцессорные вычислительные системы. Архитектура многопроцессорных вычислительных систем. |
| 7 | Интерфейсы ЭВМ. | Типы и характеристики интерфейсов. Технические характеристики интерфейсов. Виды интерфейсов. Локальные шины. Периферийные шины. Универсальные последовательные шины. Беспроводные интерфейсы. Прикладные программные интерфейсы. |
| 8 | Технология создания полупроводников. | История развития полупроводников. Этапы создания микросхем. Закон Мура. Увеличение разрешающей способности производственного оборудования. Иммерсионная литография. Мультипаттернинг. Вычислительная литография. Проблемы миниатюризации. Растянутый кремний. FINFET. |
| 9 | Процессоры Intel | Стратегия INTEL Tick-Tock. Микроархитектура Sandy Bridge. |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|----------|---|--|
| | 2011 - 2015 гг. | Микроархитектура Ivy Bridge. Микроархитектура Haswell. Микроархитектура Broadwell. Примерный уровень производительности в зависимости от линейки процессоров. |
| 10 | Процессоры Intel 2015 - 202х гг. | Микроархитектура Skylake. Микроархитектура Kaby Lake. Микроархитектура Coffee Lake. Микроархитектура Ice Lake. Микроархитектура Comet Lake. Микроархитектура Tiger Lake и т.д. Проблемы с технологическими процессами. |
| 11 | Современные процессоры AMD. | Процессоры AMD Ryzen 1, 2, 3, 4 поколения. Маркировка процессоров AMD Ryzen. Особенности микроархитектуры процессоров разных поколений. |
| 12 | Архитектура ARM процессоров. | История ARM. Архитектура ARM. Преимущества и недостатки процессоров ARM. Компании производители процессоров. |
| 13 | Российские процессоры. | История появления процессора Эльбрус. Предназначение. Микроархитектура процессоров Эльбрус 1 - 8. Процессоры Baikal. |
| 14 | Оперативная память ЭВМ | История развития оперативной памяти. Виды памяти. Технология создания. Характеристики памяти. Основные производители и анализ рынка. |
| 15 | Классификация, архитектура и взаимодействие информационно- вычислительных сетей. | Определение ВС. Классификация компьютерных сетей. Основы взаимодействия компьютеров в сети. Протокол. Модель OSI. Структура модели OSI. Уровни модели OSI. Структура кадра. Доступ к среде передачи информации. Выбор компьютерной сети. |
| 16 | Виды компьютерных сетей. | Token Ring. ARCNet. AppleTalk. 100VG-AnyL_AN. Home PNA. Домашние сети на базе электропроводки. |
| 17 | Ethernet. | Ethernet. Характеристики различных стандартов Ethernet. |
| 18 | Беспроводные компьютерные сети. | Беспроводные сети Wi-Fi. Беспроводные сети WiMAX. Беспроводные сети Bluetooth и ZigBee. |
| 19 | Выбор сетевой архитектуры. | Выбор сетевой архитектуры. Сетевой адаптер Команды проверки сетевых настроек протокола и оборудования. |
| 20 | Устройства связи. | Устройства связи, их область применения, достоинства и недостатки. Соответствие функций коммуникационного оборудования модели OSI. Рекомендации при выборе устройств связи. |
| 21 | Наборы протоколов в компьютерных сетях. | Набор протоколов (стек). Протокол NetBEUI. стек протоколов IPX/SPX. стек TCP/IP. Выбор стека протоколов. |
| 22 | Основы IP - адресации. | Основы IP-адресации. Различные представления IP-адреса. Версия IPv4 и IPv6. Маска подсети. |
| 23 | Назначение адресов в компьютерных сетях. | Правила назначения IP-адресов сетей и узлов. Классовая IP-адресация. Бесклассовая IP-адресация. IP-адреса для локальных сетей. |
| 24 | Маршрутизация в компьютерных сетях. | Основы IP – маршрутизации. Проверка работоспособности TCP/IP. Набор правил при настройке IP-адресации и маршрутизации в сетях TCP/IP. |
| 25 | Сетевые операционные системы. | Сетевые ОС. Основная функция клиентской сетевой ОС. Сервисы используемые ОС для работы в сети. Основные типы серверов. Основы безопасности при работе в сетях. Рабочие |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|--|--|
| | | группы и домены. Доменная система имен (DNS) в Интернете. |
| 26 | Организация серверной. | Определение серверной. Стандарты к организации серверной комнаты. Основные требования к серверной. Эволюция серверной. Примеры суперкомпьютеров и серверов. |
| 27 | История Internet. | Пролог. Основоположники Internet. Появление электронной почты. Этапы развития Internet. Протокол TCP/IP. Адреса и домены. URL. Модель "Клиент-сервер". Сервисы Internet. Internet 2. Развитие Интернета в России. Крупнейшие магистральные провайдеры России. |
| 28 | История Internet в России и г. Иркутске | История Internet в России и г. Иркутске. Основные магистральные провайдеры России и г. Иркутска. |
| 29 | Поиск в Internet. | Поиск информации в Internet. Инструменты поиска. Индексированные каталоги. Тематические коллекции ссылок. Онлайн-энциклопедии и справочники. Поисковые машины. Релевантность поиска. Рейтинг основных поисковых систем. |
| 30 | Способы исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий | Исследования и анализ рынка ИКТ с помощью облачных ИС: 1. e-katalog; 2. Яндекс Маркет; 3. Сервисы подбора товаров и комплектации фирмы DNS. Выполнение практической работы. Защита осуществляется с помощью контрольной работы. |
| 31 | Перспективы развития вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций. | Перспективы развития вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций. |
| 32 | Перспективы развития вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций. | Перспективы развития вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций. Обсуждение рефератов студентов. |

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| 1.1 | История развития и общие принципы построения и архитектуры вычислительных машин. История развития вычислительных средств. До механический период. Рассматриваются основные открытия периода, такие как абак, логарифмическая линейка, палочки Непера и т.д. Механический период. Рассматриваются основные открытия периода (машина Блеза Паскаля, машина Готфрида Лейбница, перфокарта, первая Русская суммирующая машина, ткацкий станок Жаккара, разностная машина Чарльза Бэббиджа, аналитическая машина Бэббиджа, снаряд для сложения и вычитания, счислитель Куммера, табулятор Холлерита, |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| | <p>арифмометры).</p> <p>Электронно-вычислительный период. Рассматриваются основные открытия периода (первые электромеханические компьютеры такие как COLOSSUS-1 и MARK-1; направления в которых предполагались следующие исследования, приведены плюсы и минусы каждой из направлений (АВМ, ЭВМ, АЦВМ); советские компьютерные системы от огромных ламповых гигантов до «миниатюрных» ПЭВМ на интегральных схемах.</p> <p>Проводится в форме практической работы. Обучение и контроль происходит в интерактивном режиме с использованием программы TeachLab CourseMaster.</p> |
| 1.2 | <p>Основы двоичной арифметики и логические операции в ЭВМ. Освоение студентами правил перевода чисел из одной системы счисления в другую. Проведение арифметических операций над бинарным кодом.</p> <p>Проводится в форме практической работы. Тренировка и тестовый контроль осуществляется в интерактивном режиме с использованием программы «Зачет арифметики двоичной системы счисления».</p> <p>Освоение студентами стандартных логических элементов, применяемых в ЭВМ: И, ИЛИ, НЕ, И-НЕ, ИЛИ-НЕ, исключающее ИЛИ, эквивалентность, импликатор от X2 к X1, схема запрета по X1.</p> <p>Выполнение лабораторной работы «Логические элементы» с применением одноименной программы. Защита осуществляется с помощью тестового контроля в программе «APE Логика v 1.0».</p> |
| 1.3 | <p>Элементарные устройства памяти. Исследование и изучение функциональных свойств триггерных устройств как элементарных ячеек памяти. Асинхронные RS- триггеры (с прямыми и инверсными входами). Синхронизированный RS –триггер. Двухступенчатый RS-триггер. D-триггер. Т-триггер. JK-триггер.</p> <p>Выполнение лабораторной работы «Триггеры» с помощью одноименной программы. Защита осуществляется с помощью контрольной работы.</p> |
| 1.4 | <p>Интерфейсы ЭВМ. Изучаются вопросы: типы и виды интерфейсов; технические характеристики интерфейсов;</p> <p>Внутренние интерфейсы - Can, SATA, M.2, PCI-E.</p> <p>Внешние интерфейсы - USB, FireWire, RJ45, HDMI, Thunderbolt, DP.</p> <p>Выполнение практической работы. Защита осуществляется с помощью контрольной работы.</p> |
| 2.2 | <p>Процессоры Intel. Современные сокет для процессоров Intel. Современная микроархитектура Intel (технологический процесс, строение процессоров, примененные новации в микроархитектуре).</p> <p>Проводится в форме практической работы с элементами деловой игры. Обучающиеся готовят доклады, в виде презентаций, по современной технике. Производят анализ рынка и делают обоснованный выбор оборудования из нескольких вариантов. Защита осуществляется с помощью контрольной работы.</p> |
| 2.2 | <p>Процессоры AMD. Современные сокет для процессоров AMD. Современная микроархитектура AMD (технологический процесс, строение процессоров, примененные новации в микроархитектуре).</p> <p>Проводится в форме практической работы с элементами деловой игры. Обучающиеся готовят доклады, в виде презентаций, по современной технике. Производят анализ рынка и делают обоснованный выбор оборудования из нескольких вариантов. Защита осуществляется с помощью</p> |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| | контрольной работы. |
| 2.2 | Материнские платы. Основные параметры МП. Северный и южный мосты (предназначение, наличие). Форм-фактор МП. Современные чипсеты Intel и AMD, их свойства и характеристики. Проводится в форме практической работы с элементами деловой игры. Обучающиеся готовят доклады, в виде презентаций, по современной технике. Производят анализ рынка и делают обоснованный выбор оборудования из нескольких вариантов. Защита осуществляется с помощью контрольной работы. |
| 2.2 | Оперативная память. История развития оперативной памяти. Виды памяти. Технология создания. Характеристики памяти. Основные производители и анализ рынка. Проводится в форме практической работы с элементами деловой игры. Обучающиеся готовят доклады, в виде презентаций, по современной технике. Производят анализ рынка и делают обоснованный выбор оборудования из нескольких вариантов. Защита осуществляется с помощью контрольной работы. |
| 2.2 | Устройства хранения информации HDD. Конструкция жестких магнитных дисков (HDD). Технология перпендикулярной записи информации на HDD. Основные интерфейсы HDD. Хранение информации на HDD. Raid массив. Проводится в форме практической работы и элементами деловой игры. Обучающиеся готовят доклады, в виде презентаций, по современной технике. Производят анализ рынка и делают обоснованный выбор оборудования из нескольких вариантов. Защита осуществляется с помощью контрольной работы. |
| 2.2 | Устройства хранения информации SSD. Устройство и область применения SSD накопителей. Достоинства и недостатки SSD накопителей. Характеристики SSD. Виды применяемой памяти. Контроллеры. Проводится в форме практической работы и элементами деловой игры. Обучающиеся готовят доклады, в виде презентаций, по современной технике. Производят анализ рынка и делают обоснованный выбор оборудования из нескольких вариантов. Защита осуществляется с помощью контрольной работы. |
| 2.2 | Видеокарты. Интегрированная графика, ее область применения, достоинства и недостатки. Основные характеристики видеокарт. Интерфейсы для подключения устройств вывода. Технология ATi CrossFire и nVidia SLI. DirectX. Проводится в форме практической работы и элементами деловой игры. Обучающиеся готовят доклады, в виде презентаций, по современной технике. Производят анализ рынка и делают обоснованный выбор оборудования из нескольких вариантов. Защита осуществляется с помощью контрольной работы. |
| 2.2 | Системы охлаждения персонального компьютера. Водяное охлаждение. Устройство и компоненты. Плюсы и минусы. Воздушное охлаждение. Устройство и компоненты. Плюсы и минусы. Проводится в форме практической работы и элементами деловой игры. Обучающиеся готовят доклады, в виде презентаций, по современной технике. Производят анализ рынка и делают обоснованный выбор оборудования из нескольких вариантов. Защита осуществляется с помощью контрольной работы. |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| 2.2 | <p>Блоки питания и корпуса персонального компьютера. Функции БП. История развития блоков питания ПК. Форм-факторы БП. Разъемы БП. Строение блока питания. Расчет необходимой мощности БП. Виды защиты БП. Стандарт 80 PLUS.</p> <p>Виды корпусов. Форм-фактор корпусов. Охлаждение. Кабель-менеджмент. Кнопки и разъемы. Фильтры.</p> <p>Проводится в форме практической работы и элементами деловой игры. Обучающиеся готовят доклады, в виде презентаций, по современной технике. Производят анализ рынка и делают обоснованный выбор оборудования из нескольких вариантов. Защита осуществляется с помощью контрольной работы.</p> |
| 2.2 | <p>Комплектация системного блока. Производится подбор оборудования и комплектование системного блока ПК исходя из поставленных задач и определенной ценовой планки.</p> <p>Проводится в форме деловой игры. Обучающиеся готовят доклады, в виде презентаций, по современной технике. Производят анализ рынка и делают обоснованный выбор оборудования из нескольких вариантов. Защита осуществляется в результате публичного обсуждения с учебной группой.</p> |
| 3.2 | <p>Сети на основе медного кабеля. Маршрутизаторы.. История развития проводных сетей. Виды медного кабеля, используемого в компьютерных сетях. Витая пара. Категории кабелей. Экранирование.</p> <p>Маршрутизаторы. Технические характеристики. Модели. Настройка. Достоинства и недостатки.</p> <p>Проводится в форме практической работы. Защита осуществляется с помощью контрольной работы.</p> |
| 3.2 | <p>Обжим витой пары. Обжим витой пары.</p> <p>Проводится в форме практической работы. Защита осуществляется с выполнением задания и проверкой качества выполненных работ.</p> |
| 3.2 | <p>Сети на основе волоконно-оптического кабеля. История оптоволокон. Устройство волоконно-оптических линий связи. Преимущества и недостатки оптоволокон. Основные характеристики оптоволокон. Оптические соединители, конструкция, виды. Технологии оконцевания оптоволокон.</p> <p>Проводится в форме практической работы. Защита осуществляется с помощью контрольной работы.</p> |
| 3.2 | <p>Беспроводные сети. История развития беспроводных сетей. Технологии беспроводных сетей. WPAN (Bluetooth, ZigBee). WLAN (WiFi). WMAN (WiMAX). Преимущества и недостатки беспроводных сетей. Перспективы развития беспроводных сетей.</p> <p>Проводится в форме практической работы. Защита осуществляется с помощью контрольной работы.</p> |
| 3.2 | <p>Сотовая связь. История развития сотовой связи. SIM-карты. Мобильные сети. Операторы в России. Поколения мобильной связи.</p> <p>Проводится в форме практической работы. Защита осуществляется с помощью контрольной работы.</p> |
| 3.3 | <p>Сетевая архитектура. IP - адресация и маршрутизация. Изучение основных команд для управления и проверки работоспособности сети обмена данными между ПК. Изучить назначение и особенности выполнения сетевых команд (ipconfig, ping, pathping, tracert и др).</p> <p>Проводится в форме лабораторной работы. Защита осуществляется с помощью контрольной работы и отчета по лабораторной работе.</p> |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| 4.1 | <p>Программы для работы в Internet (браузеры, почтовые клиенты). Свойства и характеристики браузеров. Их достоинства и недостатки.</p> <p>Принцип работы ЭП. Регистрация почтового сервиса. Адрес ЭП.</p> <p>Организация и протоколы ЭП. Функции, достоинства и недостатки почтовых клиентов.</p> <p>Проводится в форме практической работы. Защита осуществляется с помощью контрольной работы.</p> |
| 4.2 | <p>Поиск в Internet. Освоение студентами методик поиска информации в Internet. Инструменты поиска: индексированные каталоги, тематические коллекции ссылок, онлайн-энциклопедии и справочники, Поисковые машины.</p> <p>Проводится в форме практической работы. Защита осуществляется с помощью контрольной работы и полученных результатов поиска.</p> |
| 5.1 | <p>Принтеры. Матричные принтеры. Струйные принтеры. Принцип действия. Область применения, достоинства и недостатки.</p> <p>Проводится в форме практической работы и элементами деловой игры. Обучающиеся готовят доклады, в виде презентаций, по современной технике. Производят обоснованный выбор оборудования из нескольких вариантов. Защита осуществляется с помощью контрольной работы.</p> |
| 5.1 | <p>Принтеры. Лазерные принтеры. Принцип действия. Область применения, достоинства и недостатки.</p> <p>Проводится в форме практической работы и элементами деловой игры. Обучающиеся готовят доклады, в виде презентаций, по современной технике. Производят обоснованный выбор оборудования из нескольких вариантов. Защита осуществляется с помощью контрольной работы.</p> |
| 5.1 | <p>Мониторы. Классификация мониторов; принцип работы жидкокристаллических (LCD) мониторов. Достоинства и недостатки. Разрешение монитора; частота обновления (регенерация) монитора; шаг точек монитора; виды интерфейса подключения монитора к ПК.</p> <p>Проводится в форме практической работы и элементами деловой игры. Обучающиеся готовят доклады, в виде презентаций, по современной технике. Производят обоснованный выбор оборудования из нескольких вариантов. Защита осуществляется с помощью контрольной работы.</p> |
| 5.1 | <p>Мониторы. Принцип работы Oled мониторов. Достоинства и недостатки. Разрешение монитора; частота обновления (регенерация) монитора; шаг точек монитора; виды интерфейса подключения монитора к ПК.</p> <p>Проводится в форме практической работы и элементами деловой игры. Обучающиеся готовят доклады, в виде презентаций, по современной технике. Производят обоснованный выбор оборудования из нескольких вариантов. Защита осуществляется с помощью контрольной работы.</p> |
| 5.1 | <p>Сканеры. Предназначение сканера. Принцип действия. TWAIN. Типы интерфейса подключения сканеров, достоинства и недостатки каждого. Оптическое и механическое разрешение сканера. Типы матриц, применяемых на сканерах и их достоинства и недостатки.</p> <p>Проводится в форме практической работы и элементами деловой игры. Обучающиеся готовят доклады, в виде презентаций, по современной технике. Производят обоснованный выбор оборудования из нескольких вариантов. Защита осуществляется с помощью контрольной работы.</p> |
| 5.1 | <p>Сканеры. 3D сканеры. область применения. типы.</p> <p>Проводится в форме практической работы и элементами деловой игры.</p> |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| | Обучающиеся готовят доклады, в виде презентаций, по современной технике. Производят обоснованный выбор оборудования из нескольких вариантов. Защита осуществляется с помощью контрольной работы. |
| 5 | Проекторы. Проекторы, виды, конструкция и характеристики. Проводится в форме практической работы и элементами деловой игры. Обучающиеся готовят доклады, в виде презентаций, по современной технике. Производят обоснованный выбор оборудования из нескольких вариантов. Защита осуществляется с помощью контрольной работы. |
| 5.1 | Виртуальная реальность. История появления. MR (Смешанная реальность). VR (Виртуальная реальность). AR (Дополненная реальность). Сравнение MR, VR, AR. Проводится в форме практической работы и элементами деловой игры. Обучающиеся готовят доклады, в виде презентаций, по современной технике. Производят обоснованный выбор оборудования из нескольких вариантов. Защита осуществляется с помощью контрольной работы. |
| 5.1 | Проведение анализа рынка периферийного оборудования ИКТ. Подбор необходимого периферийного оборудования исходя из требований заказчика. Производится подбор периферийного оборудования исходя из поставленных задач и определенной ценовой планки. Обучающиеся готовят доклады, в виде презентаций, по современной технике. Производят анализ рынка и делают обоснованный выбор оборудования из нескольких вариантов. Защита осуществляется в результате публичного обсуждения с учебной группой. |
| 5.1 | Проведение анализа рынка периферийного оборудования ИКТ. Подбор необходимого периферийного оборудования исходя из требований заказчика. Производится подбор периферийного оборудования исходя из поставленных задач и определенной ценовой планки. Обучающиеся готовят доклады, в виде презентаций, по современной технике. Производят анализ рынка и делают обоснованный выбор оборудования из нескольких вариантов. Защита осуществляется в результате публичного обсуждения с учебной группой. |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| 1 | 1.1. История развития и общие принципы построения и архитектуры | ОПК-3 | З.Знать, как решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе | Практическая работа 1. Тест | 20 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос теста |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале) |
|----------|---|--|--|--|---|
| | вычислительных машин. | | информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | | оценивается в 0,25 балла (5) |
| 2 | 1.2. Информационно-логические основы вычислительных машин. | ОПК-3 | З.Знать, как решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности У.Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Н.Владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных | Практическая работа 2. Тренажер "APE Логика v 1.0" | 20 заданий. За каждое начисляется 0,25 балла. Несвоевременное выполнение задания -1 балл. (5) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале) |
|----------|---|--|--|--|---|
| | | | технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | | |
| 3 | | ОПК-3 | З.Знать, как решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности У.Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Н.Владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Практическая работа 2. Тренажер "Зачет арифметики двоичной системы счисления" | 10 заданий. За каждое начисляется 0,5 балла. Несвоевременное выполнение задания -1 балл. (5) |
| 4 | 1.3. Функциональная | ОПК-3 | З.Знать, как решать стандартные задачи | Практическая работа 3. | 5 вопросов. За каждый вопрос |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале) |
|----------|---|--|---|--|---|
| | и структурная организация вычислительных машин. | | профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности У. Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Н. Владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Контрольная работа | начисляется по 1 баллу Несвоевременное выполнение задания -1 балл. (5) |
| 5 | 1.4. Интерфейсы ЭВМ. | ОПК-3 | З. Знать, как решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с | Практическая работа 4. Контрольная работа | 5 вопросов. За каждый вопрос начисляется по 1 баллу Несвоевременное выполнение задания -1 балл. (5) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале) |
|----------|---|--|---|--|---|
| | | | применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности У.Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Н.Владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | | |
| 6 | 2.2. Элементы ЭВМ. | ОПК-5 | 3.Знать особенности, принципы и технологии инсталляции программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем У.Уметь инсталлировать программное и аппаратное | Практическая работа 11. Контрольная работа | 3 вопроса. За каждый вопрос начисляется по 2 балла Несвоевременное выполнение задания -1 балл. (6) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале) |
|----------|---|--|---|--|---|
| | | | обеспечение для информационных и автоматизированных систем Н.Владеть навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем | | |
| 7 | | ОПК-5 | З.Знать особенности, принципы и технологии инсталляции программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем У.Уметь инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем Н.Владеть навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем | Практическая работа 12. Контрольная работа | 4 вопроса. За каждый вопрос начисляется по 2 балла Несвоевременное выполнение задания -1 балл. (8) |
| 8 | | ОПК-5 | З.Знать особенности, принципы и технологии инсталляции программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем У.Уметь инсталлировать программное и аппаратное | Практическая работа 13. Контрольная работа | 8 вопросов. За каждый вопрос начисляется по 1,25 балла Несвоевременное выполнение задания -1 балл. (10) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале) |
|----------|---|--|--|--|---|
| | | | обеспечение для информационных и автоматизированных систем Н.Владеть навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем | | |
| 9 | | ОПК-3 | З.Знать, как решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности У.Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Н.Владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением | Практическая работа 14. Деловая игра "Комплектация системного блока" | 14 баллов. Критерии оценки: актуальность рассматриваемог о оборудования (2 балл); полнота представленного материала (6 баллов); анализ рынка ИКТ (2 балл); выбор оборудования исходя из поставленных критериев (2 балл); ответы на вопросы (1 балл); качество выполненной презентации (1 балл). (14) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале) |
|----------|---|--|--|--|---|
| | | | информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | | |
| 10 | | ОПК-5 | З.Знать особенности, принципы и технологии инсталляции программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем У.Уметь инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем Н.Владеть навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем | Практическая работа 8. Контрольная работа | 5 вопросов. За каждый вопрос начисляется по 1 баллу Несвоевременное выполнение задания -1 балл. (5) |
| 11 | | ОПК-5 | З.Знать особенности, принципы и технологии инсталляции программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем У.Уметь инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем Н.Владеть навыками инсталляции | Практические работы 5 - 7. Контрольная работа | 4 вопроса. За каждый вопрос начисляется по 3 балла Несвоевременное выполнение задания -1 балл. (12) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале) |
|----------|---|--|---|--|--|
| | | | программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем | | |
| 12 | | ОПК-5 | З.Знать особенности, принципы и технологии инсталляции программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем У.Уметь инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем Н.Владеть навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем | Практические работы 9 и 10. Контрольная работа | 5 вопросов. За каждый вопрос начисляется по 2 балла Несвоевременное выполнение задания -1 балл. (10) |
| 13 | | ОПК-3 | З.Знать, как решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности У.Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе | Элементы ЭВМ. Доклад | Актуальность рассматриваемог о оборудования (1 балл); полнота представленного материала (5 баллов); анализ рынка ИКТ (1 балл); выбор оборудования исходя из поставленных критериев (1 балл); ответы на вопросы (1 балл); качество выполненной презентации (1 балл). (10) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале) |
|----------|---|--|--|--|---|
| | | | информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Н. Владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | | |
| | | | | Итого | 100 |
| 14 | 3.2. Проводное и беспроводное телекоммуникаци онное оборудование. | ОПК-3 | З. Знать, как решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности У. Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- | Практические работы 15 - 17. Контрольная работа | 5 вопроса. За каждый вопрос начисляется по 3 балла Несвоевременное выполнение задания -1 балл. (15) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале) |
|----------|---|--|--|--|---|
| | | | коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Н. Владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | | |
| 15 | | ОПК-3 | З. Знать, как решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности У. Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Н. Владеть навыками | Практические работы 18 и 19. Контрольная работа | 5 вопроса. За каждый вопрос начисляется по 3 балла Несвоевременное выполнение задания -1 балл. (15) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале) |
|----------|---|--|--|--|---|
| | | | решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | | |
| 16 | 3.3. Сетевая архитектура. | ОПК-3 | З.Знать, как решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности У.Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Н.Владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и | Практическая работа 20. Контрольная работа | 4 вопроса. За каждый вопрос начисляется по 2 балла Несвоевременное выполнение задания -1 балл. (8) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале) |
|----------|---|--|---|--|---|
| | | | библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | | |
| 17 | 4.1. История, программы и принцип работы Internet. | ОПК-3 | З.Знать, как решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности У.Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Н.Владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом | Практическая работа 21. Контрольная работа | 3 вопроса. За каждый вопрос начисляется по 2 балла Несвоевременное выполнение задания -1 балл. (6) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале) |
|----------|---|--|--|--|---|
| | | | основных требований информационной безопасности | | |
| 18 | 4.2. Поиск в Internet. | ОПК-3 | З.Знать, как решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности У.Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Н.Владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Практическая работа 22. Контрольная работа | 5 вопросов. За каждый вопрос начисляется по 1 баллу. Несвоевременное выполнение задания -1 балл. (5) |
| 19 | 5.1. Периферийные устройства ЭВМ. | ОПК-5 | З.Знать особенности, принципы и технологии | Практическая работа 29. Контрольная работа | 3 вопроса. За каждый вопрос начисляется по 2 |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале) |
|----------|---|--|---|--|---|
| | | | инсталляции программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем У.Уметь инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем Н.Владеть навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем | | балла. Несвоевременное выполнение задания -1 балл. (6) |
| 20 | | ОПК-5 | З.Знать особенности, принципы и технологии инсталляции программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем У.Уметь инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем Н.Владеть навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем | Практическая работа 30. Контрольная работа | 3 вопроса. За каждый вопрос начисляется по 2 балла. Несвоевременное выполнение задания -1 балл. (6) |
| 21 | | ОПК-5 | З.Знать особенности, принципы и технологии | Практические работы 23 и 24. Контрольная работа | 3 вопроса. За каждый вопрос начисляется по 2 |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале) |
|----------|---|--|---|--|---|
| | | | инсталляции программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем У.Уметь инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем Н.Владеть навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем | | балла. Несвоевременное выполнение задания -1 балл. (6) |
| 22 | | ОПК-5 | З.Знать особенности, принципы и технологии инсталляции программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем У.Уметь инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем Н.Владеть навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем | Практические работы 25 и 26. Контрольная работа | 3 вопроса. За каждый вопрос начисляется по 2 балла. Несвоевременное выполнение задания -1 балл. (6) |
| 23 | | ОПК-5 | З.Знать особенности, принципы и технологии | Практические работы 27 и 28. Контрольная работа | 3 вопроса. За каждый вопрос начисляется по 2 |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале) |
|----------|---|--|---|--|--|
| | | | инсталляции программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем У. Уметь инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем Н. Владеть навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем | | балла. Несвоевременное выполнение задания -1 балл. (6) |
| 24 | | ОПК-3 | З. Знать, как решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности У. Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной | Проведение анализа рынка периферийного оборудования ИКТ. Практические работы 31 и 32. Доклад | Актуальность рассматриваемог о оборудования (1 балл); полнота представленного материала (5 баллов); анализ рынка ИКТ (1 балл); выбор оборудования исходя из поставленных критериев (1 балл); ответы на вопросы (1 балл); качество выполненной презентации (1 балл). (10) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале) |
|----------|--|--|--|--|--|
| | | | безопасности Н.Владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | | |
| 25 | 6.1. Перспективы развития вычислительных систем, сетей и телекоммуникаци й. | ОПК-3 | З.Знать, как решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности У.Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Н.Владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на | Перспективы развития вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций. Реферат | Актуальность рассматриваемог о оборудования (2 балла); полнота представленного материала (4 баллов); -анализ рынка ИКТ (1 балл); выбор оборудования исходя из поставленных критериев (1 балл); ответы на вопросы при защите (2 балла); качество оформления (1 балл). (11) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале) |
|----------|---|--|--|--|---|
| | | | основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | | |
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: В тесте 20 вопросов. Правильный ответ на 1 вопрос 2 балла.

Компетенция: ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знание: Знать, как решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

1. Архитектура ЭВМ фон Неймана.
2. Виртуальная память.
3. Интерфейс PCI-E.
4. Интерфейс Thunderbolt.
5. Интерфейс USB.
6. История развития средств вычислительной техники.
7. Оперативная память. Характеристики.
8. Организация адресной памяти.
9. Основные принципы развития архитектуры ЭВМ.
10. Распределение оперативной памяти.
11. Структура микропроцессора.
12. Технология изготовления полупроводников.
13. Типы и характеристики интерфейсов ЭВМ.
14. Функции и основные параметры микропроцессора.

15. Функции системы управления памятью.

Компетенция: ОПК-5 Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем

Знание: Знать особенности, принципы и технологии инсталляции программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем

16. RAID массив.

17. Конструкция и основные характеристики SSD. Типы памяти SSD.

18. Конструкция и принцип записи HDD. Современные технологии записи HDD.

19. Критерии выбора процессора

20. Логическая структура и разметка HDD. Контроль записи в HDD.

21. Область применения модельного ряда процессоров AMD.

22. Область применения модельного ряда процессоров Intel i9, i7, i5 и i3

23. Основные параметры материнской платы

24. Основные характеристики видеокарт

25. Российские процессоры.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полнота ответа 15 баллов. Последовательность изложения материала 5 баллов. Актуальность материала 10 баллов. Не допускается оставлять вопрос полностью без ответа.

Компетенция: ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Умение: Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Задача № 1. Выбор интерфейса подключения внешних устройств

Компетенция: ОПК-5 Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем

Умение: Уметь устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем

Задача № 2. Выбор функциональных устройств вычислительных машин

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полнота ответа 15 баллов. Последовательность изложения материала 5 баллов. Актуальность материала 10 баллов. Не допускается оставлять вопрос полностью без ответа.

Компетенция: ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Навык: Владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Задание № 1. Подбор комплектующих для персонального компьютера по данным каталога компании DNS

Задание № 2. Способы исследования и анализа рынка ИКТ

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 09.03.03 Прикладная
информатика
Профиль - Информационные системы и
технологии в управлении
Кафедра математических методов и
цифровых технологий
Дисциплина - Организация ЭВМ и
систем

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Выбор функциональных устройств вычислительных машин (30 баллов).
3. Способы исследования и анализа рынка ИКТ (30 баллов).

Составитель _____ А.В. Сорокин

Заведующий кафедрой _____ С.С. Ованесян

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: В тесте 20 вопросов. Правильный ответ на 1 вопрос 2 балла.

Компетенция: ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знание: Знать, как решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

1. IP-адрес. Его структура. Какие возможны способы представления IP-адресов
2. Адреса и домены
3. Браузеры для работы в Internet, достоинства и недостатки
4. В чем заключается смысл разделения IP-адреса на идентификаторы сети и узла. Для чего это требуется
5. Как компьютеры взаимодействуют друг с другом в сети
6. Классовая и бесклассовая адресация в компьютерных сетях
7. Наборы сетевых протоколов
8. Определение и основные функции концентратора, коммутатора, маршрутизатора
9. Отличие версии 4 и 6 протокола IP. Какие преимущества обеспечит версия 6 протокола IP. Почему возникла необходимость в переходе на версию 6 протокола IP
10. Поиск информации и инструменты поиска в Internet
11. Поисковые машины. Алгоритмы работы

12. Предпосылки начала работ над структурой сетей с распределенной архитектурой. Основоположники Internet. Развитие Internet в России
13. Преимущества и недостатки конфигурации «звезда». В каких локальных сетях она применяется
14. Стандартизация коммуникационных протоколов. Стек OSI, разработчик, достоинства и недостатки
15. Стек TCP/IP, разработчик, достоинства и недостатки
16. Технология множественного доступа с контролем несущей и обнаружением столкновений
17. Технология множественного доступа с контролем несущей и предотвращением столкновений
18. Типы компьютерных сетей. Какие преимущества дает сеть
19. Что такое DNS. Как она работает
20. Что такое компьютерная сеть
21. Что такое маска подсети. Для чего она нужна

Компетенция: ОПК-5 Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем

Знание: Знать особенности, принципы и технологии инсталляции программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем

22. CCD и CIS матрицы сканеров. Достоинства и недостатки.
23. Виды и основные характеристики мониторов.
24. Виды и основные характеристики сканеров.
25. Конструкция и принцип работы лазерного принтера.
26. Конструкция и принцип работы струйного принтера.
27. Основные и дополнительные характеристики проекторов.
28. Отличие пьезоэлектрической технологии печати от термоструйной.
29. Отличия типов матриц жидкокристаллического монитора.
30. Предназначение, конструкция и принцип работы сканера.
31. Принцип действия жидкокристаллического монитора.
32. Технологии DLP и LCD создания изображения в проекторах. Достоинства и недостатки.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полнота ответа 15 баллов. Последовательность изложения материала 5 баллов. Актуальность материала 10 баллов. Не допускается оставлять вопрос полностью без ответа.

Компетенция: ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Умение: Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Задача № 1. Разработать архитектуру и подобрать оборудование для локальной сети

Компетенция: ОПК-5 Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем

Умение: Уметь устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем

Задача № 2. Выбор периферийного оборудования для комплектации ЭВМ

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полнота ответа 15 баллов. Последовательность изложения материала 5 баллов. Актуальность материала 10 баллов. Не допускается оставлять вопрос полностью без ответа.

Компетенция: ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Навык: Владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Задание № 1. Использование команд проверки работоспособности сети

Компетенция: ОПК-5 Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем

Навык: Владеть навыками установки программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем

Задание № 2. Подбор периферийного оборудования по данным каталога компании DNS

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 09.03.03 Прикладная
информатика
Профиль - Информационные системы и
технологии в управлении
Кафедра математических методов и
цифровых технологий
Дисциплина - Организация ЭВМ и
систем

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Разработать архитектуру и подобрать оборудование для локальной сети (30 баллов).
3. Подбор периферийного оборудования по данным каталога компании DNS (30 баллов).

Составитель _____ А.В. Сорокин

Заведующий кафедрой _____ С.С. Ованесян

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Олифер В., Олифер Н. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. учеб. пособие для вузов. рек. М-вом образования и науки РФ. 4-е изд./ В. Олифер, Н. Олифер.- СПб.: Питер, 2011.-944 с.

2. [Галас В.П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. Часть 1. Вычислительные системы \[Электронный ресурс\] : электронный учебник / В.П. Галас. — Электрон. текстовые данные. — Владимир: Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, 2016. — 232 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57363.html>](http://www.iprbookshop.ru/57363.html)
3. [Галас В.П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. Часть 2. Сети и телекоммуникации \[Электронный ресурс\] : электронный учебник / В.П. Галас. — Электрон. текстовые данные. — Владимир: Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, 2016. — 311 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57364.html>](http://www.iprbookshop.ru/57364.html)
4. [Ершова Н.Ю. Организация вычислительных систем \[Электронный ресурс\] / Н.Ю. Ершова, А.В. Соловьев. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий \(ИНТУИТ\), 2016. — 224 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73687.html>](http://www.iprbookshop.ru/73687.html)

б) дополнительная литература:

1. Максимов Н. В., Партыка Т. Л., Попов И. И. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. рек. М-вом образования РФ. учебник. 2-е изд., перераб. и доп./ Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов.- М.: ФОРУМ, 2008.-511 с.
2. [Гуров В.В. Архитектура и организация ЭВМ \[Электронный ресурс\] / В.В. Гуров, В.О. Чуканов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий \(ИНТУИТ\), 2016. — 183 с. — 5-9556-0040-X. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73706.html>](http://www.iprbookshop.ru/73706.html)
3. [Чекмарев Ю.В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации \[Электронный ресурс\] / Ю.В. Чекмарев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 184 с. — 978-5-4488-0071-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63576.html>](http://www.iprbookshop.ru/63576.html)
4. [Чекмарев Ю.В. Локальные вычислительные сети \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Ю.В. Чекмарев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 200 с. — 978-5-4488-0111-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63945.htm>](http://www.iprbookshop.ru/63945.htm)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационно-справочная система, адрес доступа: <http://www.garant.ru/>. доступ неограниченный
- Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: <http://window.edu.ru/>. доступ неограниченный
- Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, адрес доступа: <https://reestr.minsvyaz.ru/>. доступ неограниченный
- Консультант Плюс - информационно-справочная система, адрес доступа: <http://www.consultant.ru>. доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании", адрес доступа: <http://www.ict.edu.ru/lib/>. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области основных понятий информатики, основы написания алгоритмов и программ, систем счисления, формы представления знака числа в ЭВМ, формы представления чисел в ЭВМ, основы двоичной арифметики и элементы алгебры логики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум (в виде контрольных работ) как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям и материалам Internet;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплины.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader_11,
- Adobe Flash player,
- MS Office,
- WinDjView,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

- Google Chrome,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий