

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А.

25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.24. Устойчивое развитие территорий

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	42	42
Лекции (час)	14	18
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80	90
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	42	42
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04
Государственное и муниципальное управление.

Автор А.А. Ануфриева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Е.Р. Метелева

1. Цели изучения дисциплины

Целью дисциплины "Устойчивое развитие" является формирование знаний о понятиях, принципах и механизмах обеспечения устойчивого развития, закономерностях развития экосистем с принципами развития человечества и научно-технического прогресса.

Задачами дисциплины являются:

- рассмотреть теории устойчивого развития, исторические предпосылки и содержание концепции устойчивого развития;
- рассмотреть организационные и правовые основы международной и национальной политики по обеспечению устойчивого развития;
- изучить особенности развития зеленой экономики в зарубежных странах и в Российской Федерации;
- рассмотреть вопросы пространственного развития городов в контексте устойчивого развития.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-5	Способен использовать экономические знания в сфере публичного управления, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-5 Способен использовать экономические знания в сфере публичного управления, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий	З. Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного управления У. Уметь применять подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты в процессе разработки и оценки управленческих решений в сфере публичного управления с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий Н. Владеть навыками экономического обоснования предложений по принятию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	18
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80	90
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Устойчивое развитие: исторические предпосылки, понятия, концепция	42	4	0	18		Подготовка доклада по теме "Теории и концепция устойчивого развития"
2	Организационное и правовое обеспечение устойчивого развития	42	4	0	18		Дискуссия по теме "Организационные и правовые механизмы обеспечения устойчивого развития: мировой и отечественный опыт"
3	Глобальные экологические проблемы и международная климатическая политика	42	4	0	18		Выполнение задания по теме "Индикаторы устойчивого развития как результаты мировой и национальной политики обеспечения устойчивого

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							развития"
4	Зеленая экономика: понятие, принципы, стратегии развития	42	3	0	18		Выполнение задания "Оценка стратегии устойчивого развития РФ и перспектив развития зеленой экономики"
5	Устойчивое развитие территорий и участие общества в обеспечении устойчивого развития	42	3	0	18		Тест "Устойчивое развитие". Деловая игра "Территориальное планирование развития городов в контексте устойчивого развития"
	ИТОГО		18		90		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Устойчивое развитие: исторические предпосылки, понятия, концепция	42	3	2	16		Подготовка доклада по теме "Теории и концепция устойчивого развития"
2	Организационное и правовое обеспечение устойчивого развития	42	3	3	16		Дискуссия по теме "Организационные и правовые механизмы обеспечения устойчивого развития: мировой и отечественный опыт"
3	Глобальные экологические проблемы и международная климатическая политика	42	3	3	16		Выполнение задания по теме "Индикаторы устойчивого развития как результаты мировой и национальной политики обеспечения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							устойчивого развития"
4	Зеленая экономика: понятие, принципы, стратегии развития	42	3	3	16		Выполнение задания "Оценка стратегии устойчивого развития РФ и перспектив развития зеленой экономики"
5	Устойчивое развитие территорий и участие общества в обеспечении устойчивого развития	42	2	3	16		Тест "Устойчивое развитие". Деловая игра "Территориальное планирование развития городов в контексте устойчивого развития"
	ИТОГО		14	14	80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Устойчивое развитие: исторические предпосылки, понятия, концепция	Теория Мальтуса. Развитие цивилизации и проблема ограниченности ресурсов. Пределы роста. Модели цивилизационного развития. Козволюция человека и природы. Взгляды Т. де Шардена и В.И. Вернадского. Алармизм. Сущность концепции устойчивого роста, принципы, цели, этап формирования.
2	Организационное и правовое обеспечение устойчивого развития	Международные организации, комитеты и комиссии ООН. Римский клуб. Международное и национальное законодательство с области устойчивого развития. Нормативная правовая база в области устойчивого развития.
3	Глобальные экологические проблемы и международная климатическая политика	Экологический кризис. Экологические «законы» Реймерса Н.Ф. Анализ актуальных проблем по направлениям устойчивого развития. Концепции «нулевого роста», «органического роста», повышения «качества жизни». Индикаторы устойчивого развития (социальные, экономические, экологические, институциональные). Системы индикаторов Всемирного банка. Простейшая система индикаторов (природный капитал страны, физический капитал и человеческий капитал). Опыт различных стран к переходу на путь устойчивого развития (Сингапур, Япония, Новая Зеландия, Норвегия). Современные программы устойчивого развития. Международное сотрудничество.
4	Глобальные	Экологический кризис. Экологические «законы» Реймерса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	экологические проблемы и международная климатическая политика	Н.Ф. Анализ актуальных проблем по направлениям устойчивого развития. Концепции «нулевого роста», «органического роста», повышения «качества жизни». Индикаторы устойчивого развития (социальные, экономические, экологические, институциональные). Системы индикаторов Всемирного банка. Простейшая система индикаторов (природный капитал страны, физический капитал и человеческий капитал). Опыт различных стран к переходу на путь устойчивого развития (Сингапур, Япония, Новая Зеландия, Норвегия). Современные программы устойчивого развития. Международное сотрудничество.
5	Зеленая экономика: понятие, принципы, стратегии развития	Концепция зеленой экономики и ее связь с «устойчивым развитием». Природно-ресурсный потенциал. Проблемы ресурсо- и энергосбережения. Государственная политика РФ перехода к «зеленой экономике». Индикаторы «устойчивого развития» РФ. Отраслевые аспекты устойчивого развития (промышленность, транспорт, лесное хозяйство, сельское хозяйство и т.д.).
6	Зеленая экономика: понятие, принципы, стратегии развития	Концепция зеленой экономики и ее связь с «устойчивым развитием». Природно-ресурсный потенциал. Проблемы ресурсо- и энергосбережения. Государственная политика РФ перехода к «зеленой экономике». Индикаторы «устойчивого развития» РФ. Отраслевые аспекты устойчивого развития (промышленность, транспорт, лесное хозяйство, сельское хозяйство и т.д.).
7	Устойчивое развитие территорий и участие общества в обеспечении устойчивого развития	Региональные аспекты устойчивого развития в РФ. Современное территориальное (пространственное) планирование в контексте устойчивого развития. Концепции градостроительства, рост городов и потенциал устойчивости. Экологическое образование. Молодежная политика и устойчивое развитие. Социальное предпринимательство. Деятельность НКО и их роль в достижении ЦУР.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Устойчивое развитие: исторические предпосылки, понятия, концепция. Проводится в форме подготовки и выступления с докладами. Развитие идеи устойчивого развития. Теории и работы ученых. Сущность концепции устойчивого развития.
2	Организационное и правовое обеспечение устойчивого развития. Проводится в форме дискуссии и обсуждения вопросов темы. Программы ООН по окружающей среде. Международная комиссия по окружающей среде и развитию. Законодательство по вопросам обеспечения устойчивого развития
3	Глобальные экологические проблемы и международная климатическая политика. Проводится в форме выполнения индивидуального задания. Острота продовольственной проблемы для развивающихся стран. Бедность

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>как фактор дестабилизации.</p> <p>Сущность глобализации. Мир и экология. Мир как единое экономическое и информационное пространство. Плюсы и минусы глобализации. Соременные направления международной политики обеспечения устойчивого развития. Системы индикаторов устойчивого развития.</p>
3	<p>Глобальные экологические проблемы и международная климатическая политика. Проводится в форме выполнения индивидуального задания.</p> <p>Острота продовольственной проблемы для развивающихся стран. Бедность как фактор дестабилизации.</p> <p>Сущность глобализации. Мир и экология. Мир как единое экономическое и информационное пространство. Плюсы и минусы глобализации. Соременные направления международной политики обеспечения устойчивого развития. Системы индикаторов устойчивого развития.</p>
4	<p>Зеленая экономика: понятие, принципы, стратегии развития. Проводится в форме выполнения задания.</p> <p>"Зеленая экономика" в концепции устойчивого развития. Развитие энерго- и ресурсосбережения, повышение энергетической эффективности, применение в хозяйственной и иной деятельности наилучших доступных технологий,</p> <p>использование экономических методов в правовом регулировании охраны окружающей среды. Роль государства и рынка в переходе к «зеленой» экономике. Отечественный опыт. Указ Президента РФ "О государственной стратегии РФ по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития".</p>
4	<p>Зеленая экономика: понятие, принципы, стратегии развития. Проводится в форме выполнения задания.</p> <p>"Зеленая экономика" в концепции устойчивого развития. Развитие энерго- и ресурсосбережения, повышение энергетической эффективности, применение в хозяйственной и иной деятельности наилучших доступных технологий,</p> <p>использование экономических методов в правовом регулировании охраны окружающей среды. Роль государства и рынка в переходе к «зеленой» экономике. Отечественный опыт. Указ Президента РФ "О государственной стратегии РФ по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития".</p>
5	<p>Устойчивое развитие территорий и участие общества в обеспечении устойчивого развития. Проводится в форме тестирования.</p> <p>Современное территориальное (пространственное) планирование в контексте устойчивого развития. Концепции градостроительства, рост городов и потенциал устойчивости. Молодежная политика и устойчивое развитие.</p>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (3.1...3.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Устойчивое развитие: исторические предпосылки, понятия, концепция	ПК-5	З.Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного управления	Подготовка доклада по теме "Теории и концепция устойчивого развития"	качество доклада (четкость изложения, полнота материала) – 4 балла; качество оформления и презентации – 2 балл; ответ на дополнительные вопросы – 4 балла (10)
2	2. Организационное и правовое обеспечение устойчивого развития	ПК-5	З.Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного управления У.Уметь применять подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты в процессе разработки и оценки управленческих решений в сфере публичного управления с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий Н.Владеть навыками экономического обоснования предложений по принятию управленческих	Дискуссия по теме "Организационные и правовые механизмы обеспечения устойчивого развития: мировой и отечественный опыт"	Активное участие, обоснованность позиции, презентация - 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			решений с учетом критериев социально- экономической эффективности и возможных социально- экономических последствий		
3	3. Глобальные экологические проблемы и международная климатическая политика	ПК-5	З.Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного управления У.Уметь применять подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты в процессе разработки и оценки управленческих решений в сфере публичного управления с учетом критериев социально- экономической эффективности и возможных социально- экономических последствий Н.Владеть навыками экономического обоснования предложений по принятию управленческих решений с учетом критериев социально- экономической эффективности и возможных социально- экономических последствий	Выполнение задания по теме "Индикаторы устойчивого развития как результаты мировой и национальной политики обеспечения устойчивого развития"	верно выполненное задание - 20 баллов (20)
4	4. Зеленая	ПК-5	З.Знать подходы и	Выполнение задания	Верно

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
	экономика: понятие, принципы, стратегии развития		концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного управления У. Уметь применять подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты в процессе разработки и оценки управленческих решений в сфере публичного управления с учетом критериев социально- экономической эффективности и возможных социально- экономических последствий Н. Владеть навыками экономического обоснования предложений по принятию управленческих решений с учетом критериев социально- экономической эффективности и возможных социально- экономических последствий	"Оценка стратегии устойчивого развития РФ и перспектив развития зеленой экономики"	выполненное задание - 15 баллов; презентация - 5 баллов (20)
5	5. Устойчивое развитие территорий и участие общества в обеспечении устойчивого развития	ПК-5	З. Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного	Деловая игра "Территориальное планирование развития городов в контексте устойчивого развития"	Активное участие и обоснованность позиции - 10 баллов. Глубина анализа и проработки материала - 5 баллов; Сообщение и ответы на

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			управления У. Уметь применять подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты в процессе разработки и оценки управленческих решений в сфере публичного управления с учетом критериев социально- экономической эффективности и возможных социально- экономических последствий Н. Владеть навыками экономического обоснования предложений по принятию управленческих решений с учетом критериев социально- экономической эффективности и возможных социально- экономических последствий		вопросы - 5 баллов (20)
6		ПК-5	З. Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного управления	Тест "Устойчивое развитие"	каждый правильный ответ - 2 балла (20)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла.

Компетенция: ПК-5 Способен использовать экономические знания в сфере публичного управления, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий

Знание: Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного управления

1. Антропогенно-природные факторы возникновения неустойчивости в биосфере.
2. Антропогенные факторы возникновения неустойчивости в биосфере.
3. Всемирный саммит по устойчивому развитию в Йоханнесбурге (2002).
4. Глобальные модели «ядерной зимы» и «пределов роста».
5. Государственный (национальный) уровень устойчивого развития.
6. Идеи Н.Н. Моисеева о коэволюции человека и природы.
7. Конференция по окружающей среде и устойчивому развитию в Рио-де-Жанейро (1992).
8. Концепция устойчивого развития РФ.
9. Критерии и показатели устойчивого развития.
10. Локальный уровень устойчивого развития.
11. Опыт разработки стратегий устойчивого развития в мире (общий обзор).
12. Понятие «зеленой экономики».
13. Понятие «устойчивое развитие».
14. Природные факторы возникновения неустойчивости в биосфере.
15. Работа комиссии Брудтланд.
16. Работы Б. Коммонера о влиянии человека на окружающую среду.
17. Работы В.В. Докучаева о роли взаимодействия природы и человека.
18. Работы Томаса Мальтуса.
19. Региональный уровень устойчивого развития.
20. Стокгольмская конференция по проблемам окружающей среды (1972).
21. Территориальный аспект стратегии устойчивого развития РФ.
22. Участие общества в обеспечении устойчивого развития.
23. Учение В.И. Вернадского о биосфере и её эволюции.
24. Учение В.И. Вернадского о ноосфере.
25. Факторы и механизмы, определяющие возможности устойчивого развития.
26. Экологическая политика. Стратегия природопользования и экологизации хозяйственной деятельности РФ.
27. Экологические предпосылки перехода к устойчивому развитию в России.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: правильно выполненное задание оценивается в 40 баллов.

Компетенция: ПК-5 Способен использовать экономические знания в сфере публичного управления, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий

Умение: Уметь применять подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты в процессе разработки и оценки управленческих решений в сфере публичного управления с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий

Задача № 1. Задание на анализ и оценку действующей стратегии устойчивого развития РФ

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: правильно выполненное задание оценивается в 40 баллов.

Компетенция: ПК-5 Способен использовать экономические знания в сфере публичного управления, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий

Навык: Владеть навыками экономического обоснования предложений по принятию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий

Задание № 1. Задание на разработку мер региональной политики по обеспечению устойчивого развития

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.04 Государственное
и муниципальное управление
Профиль - Государственное и
муниципальное управление
Кафедра государственного управления и
управления человеческими ресурсами
Дисциплина - Устойчивое развитие
территорий

БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Задание на анализ и оценку действующей стратегии устойчивого развития РФ (40 баллов).
3. Задание на разработку мер региональной политики по обеспечению устойчивого развития (40 баллов).

Составитель _____ А.А. Ануфриева

Заведующий кафедрой _____ Е.Р. Метелева

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Рюмина Е. В. Анализ эколого-экономических взаимодействий/ Е. В. Рюмина.- М.: Наука, 2000.-159 с.

2. Соломина С. Н. Взаимодействие общества и природы. (философские проблемы)/ С. Н. Соломина.- М.: Мысль, 1983.-252 с.
3. Экономические и управленческие проблемы устойчивого развития региона. сб. науч. тр./ отв. ред. Е. Ю. Богомолова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011
4. Колумбаева С.Ж. Экология и устойчивое развитие : учебное пособие для студентов естественных, гуманитарных и технических специальностей / Колумбаева С.Ж., Бильдебаетова Р.М., Шарипова М.А.. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011. — 156 с. — ISBN 978-601-247-276-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58521.html> (дата обращения: 03.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Хашева З.М. Стратегии и инструменты управления устойчивым развитием региональных социально-экономических систем : монография / Хашева З.М., Молчан А.С.. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2014. — 297 с. — ISBN 978-5-93926-255-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/25987.html> (дата обращения: 03.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Яницкий О. Н. Российские мегаполисы в условиях глобальных социально-экологических вызовов. Электронный ресурс/ О. Н. Яницкий// Номер журнала, № 1, С. 5-16, 2018
2. Митякова О. Н. Устойчивое развитие как экономическая категория/ О. Н. Митякова// Номер журнала, № 3, С. 99-111, 2009, ч.з 2-202
3. Степанов И. Экономика экологии/ И. Степанов// Номер журнала, № 50/51, С. 26-27, 2017, ч.з 2-202
4. Буров М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием [Электронный ресурс] : учебник для магистров / М.П. Буров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 446 с. — 978-5-394-02734-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70865.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Сайт Организации объединенных наций (ООН), адрес доступа: <http://www.un.org/>. доступ неограниченный
- Сайт российского отделения Международной академии исследования будущего, адрес доступа: <http://www.maib.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования ИНИП РАН, адрес доступа: <http://www.forecast.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области безопасности жизнедеятельности, система государственного управления, государственное регулирование экономики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Лаборатория региональных экономических исследований