

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

д.э.н., доц. Бубнов В.А.



25.06.2021г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.У.3. Экономика развития фирмы**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятия и предпринимательская  
деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	31-32	31-32
Лекции (час)	64	64
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	64	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	160	224
Курсовая работа (час)		
Всего часов	288	288
Зачет (семестр)	31	31
Экзамен (семестр)	32	32

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор М.И. Тертышник

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.Ф. Шуплецов

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика развития фирмы» является формирование знаний и умений по экономике и развитию фирм, освоение приемов и методов выполнения конкретных экономических расчетов. Основной задачей изучения дисциплины является выбор наиболее рациональных и конкурентоспособных путей реализации хозяйственных решений, направленных на развитие фирмы.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-7	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и принятия возможных решений
ПК-8	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, социально-экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-7 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и принятия возможных решений	З. Знать методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и принятия возможных решений У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-8 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, социально-экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З. Знать основные экономические, социально-экономические показатели и финансово-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов, методы их расчета У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономика организации", "Статистика", "Налоги и налогообложение", "Экономический анализ"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Качество и сертификация"

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зач. ед., 288 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	64	64
Практические (сем, лаб.) занятия	64	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	160	224
Всего часов	288	288

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Экономическая эффективность производства и развитие фирмы	31					Контрольная работа 1
1.11	Экономическая эффективность производства, показатели и методы ее определения	31	8	0	25		Решение задач, производственных ситуаций 1
1.12	Капитальные вложения и инвестиции	31	6	0	24		Коллоквиум 1
2	Формы организации производства	31					Контрольная работа 2
2.21	Концентрация и монополизация производства	31	8	0	25		Коллоквиум 2
2.22	Специализация, кооперирование и	31-32	6	0	25		Решение задач, производственных

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	комбинирование производства						ситуаций 2
3	Оценка потенциальных возможностей фирмы	32					Коллоквиум 3. Решение задач, производственных ситуаций 3
3.31	Производственная программа и производственная мощность предприятия	32	8	0	25		Контрольная работа 3
3.32	Производственный потенциал фмрмы	32	8	0	25		Контрольная работа 4
4	НТП и развитие фирмы	32					Контрольная работа 5
4.41	НТП и качество продукции	32	8	0	25		Коллоквиум 4
4.42	Организация НИОКР и оценка экономической эффективности НТП и НИОКР	32	4	0	25		Коллоквиум 5
5	Результаты деятельности фирмы	32					Предметная олимпиада (тест) по дисциплине. Решение задач, производственных ситуаций 4
5.51	Экономические затраты и результаты	32	8	0	25		Решение задач, производственных ситуаций 5
	ИТОГО		64		224		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Экономическая эффективность производства и развитие фирмы	31					Контрольная работа 1
1.11	Экономическая эффективность производства, показатели и методы ее определения	31	8	8	14		Решение задач, производственных ситуаций 1
1.12	Капитальные вложения и инвестиции	31	6	6	12		Коллоквиум 1
2	Формы организации производства	31					Контрольная работа 2
2.21	Концентрация и	31	8	8	14		Коллоквиум 2

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	монополизация производства						
2.22	Специализация, кооперирование и комбинирование производства	31	6	6	12		Решение задач, производственных ситуаций 2
3	Оценка потенциальных возможностей фирмы	32					Коллоквиум 3. Решение задач, производственных ситуаций 3
3.31	Производственная программа и производственная мощность предприятия	32	8	8	22		Контрольная работа 3
3.32	Производственный потенциал фирмы	32	8	6	22		Контрольная работа 4
4	НТП и развитие фирмы	32					Контрольная работа 5
4.41	НТП и качество продукции	32	8	8	22		Коллоквиум 4
4.42	Организация НИОКР и оценка экономической эффективности НТП и НИОКР	32	4	6	20		Коллоквиум 5
5	Результаты деятельности фирмы	32					Предметная олимпиада (тест) по дисциплине. Решение задач, производственных ситуаций 4
5.51	Экономические затраты и результаты	32	8	8	22		Решение задач, производственных ситуаций 5
	ИТОГО		64	64	160		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01- 04	Экономическая эффективность производства, показатели и методы ее определения	Понятие и сущность экономической эффективности производства. Двойственная природа эффективности. Экономический и социальный аспекты определения эффективности производства. Понятие общей (абсолютной) и сравнительной эффективности производства. Обобщающие и частные показатели, характеризующие общую эффективность производства. Традиционные методы определения сравнительной эффективности: метод сопоставления затрат, цепной метод, метод приведенных затрат.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Учет фактора времени в расчетах экономической эффективности. Понятие нормы дисконта и дисконтированных результатов и затрат. Методика определения чистого дисконтированного дохода, индекса доходности, внутренней нормы доходности, срока окупаемости. Понятие и методика определения коммерческой эффективности. Классификация факторов и путей повышения эффективности производства.
05-- 07	Капитальные вложения и инвестиции	Понятие инвестиций и капитальных вложений, их роль в развитии производства и в воспроизводстве основных фондов. Состав капитальных вложений и инвестиций. Понятие структуры капитальных вложений. Классификация и виды структур капитальных вложений и инвестиций: по источникам финансирования, отраслевая, территориальная, технологическая, воспроизводственная. Характеристика и значение технического перевооружения, реконструкции, расширения производства, нового строительства. Методы организации капитального строительства. Показатели, применяемые для оценки экономической эффективности капитальных вложений. Пути повышения эффективности использования капитальных вложений.
08- 11	Концентрация и монополизация производства	Понятие форм организации производства, их взаимосвязь. Сущность, формы и показатели уровня концентрации. Экономическая эффективность концентрации производства. Необходимость развития малых предприятий. Критерии отнесения предприятий к малым. Меры, предусмотренные законодательством по развитию малых предприятий, налоговые льготы. Понятие монополизации производства. Показатели, применяемые для оценки уровня монополизации производства и товарных рынков. Негативные последствия деятельности предприятий-монополистов. Монопольная цена и методы ее определения. Законодательные меры по ограничению уровня монополизации производства. Определение оптимальных размеров предприятий. Факторы, учитываемые при определении оптимальных размеров предприятий. Отраслевые особенности производства и размер предприятия.
12- 14	Специализация, кооперирование и комбинирование производства	Экономическая сущность, формы и виды специализации производства. Показатели уровня специализации производства. Стандартизация, типизация и унификация как предпосылки развития специализации производства. Понятие кооперирования производства. Общее и различия между кооперированием и материально-техническим обеспечением. Основные формы и показатели уровня кооперирования производства. Экономическая эффективность специализации и кооперирования производства. Экономическая сущность и предпосылки развития комбинирования производства. Характеристики основных видов и форм комбинирования производства. Показатели,

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		применяемые для оценки уровня комбинирования. Экономическая эффективность комбинирования производства.
15- 18	Производственная программа и производственная мощность предприятия	<p>Производственная программа: сущность, назначение и последовательность разработки. Натуральные и стоимостные измерители объема продукции. Валовая, товарная и реализованная продукция, их состав и методика расчета. Роль производственных мощностей в разработке и обосновании производственной программы предприятия.</p> <p>Понятие производственной мощности предприятия. Факторы, определяющие ее величину и степень использования. Методы и способы определения величины производственных мощностей предприятия.</p> <p>Классификация видов производственных мощностей. Порядок расчета входной, выходной, среднегодовой мощности. Баланс производственных мощностей. Показатели использования производственных мощностей. Понятие и методика определения резервов и нормативов использования мощностей.</p>
19- 22	Производственный потенциал фирмы	<p>Понятие потенциала в экономике, виды потенциалов и уровни их определения. Экономическая сущность производственного потенциала, его взаимосвязь с экономическим и научно-техническим потенциалом. Основные элементы, входящие в состав производственного потенциала. Характеристика производственных ресурсов фирмы.</p> <p>Методы определения величины производственного потенциала: эквивалентный, корреляционный, функциональный, стоимостной, комбинированный.</p> <p>Обобщающие и частные показатели уровня использования потенциала организации. Экономическое значение определения величины и уровня использования производственного потенциала фирмы в условиях рыночной экономики.</p>
23- 26	НТП и качество продукции	<p>Понятие и сущность научно-технического прогресса, его роль в развитии производства. Основные направления НТП и их взаимосвязь. Электрификация, химизация, внедрение прогрессивных технологий, комплексная механизация и автоматизация производства как традиционные направления НТП. Особенности проявления НТП на современном этапе развития экономики.</p> <p>Понятие научно-технического уровня производства. Система показателей, применяемых для его измерения. Методы определения научно-технического уровня производства, их характеристика. Оценка прогрессивности научно-технического уровня производства.</p> <p>Содержание понятия «качество продукции». Система показателей, применяемых для оценки качества продукции. Методы оценки качества продукции.</p>
27- 28	Организация НИОКР и оценка экономической	<p>Понятия и виды научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Этапы выполнения НИОКР.</p> <p>Показатели эффективности работы научно-исследовательских</p>



№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	эффективности НТП и НИОКР	и проектных организаций. Виды эффекта, образуемого в результате проведения мероприятий, связанных с НТП и НИОКР. Особенности и этапы расчета величины экономического эффекта. Методика оценки эффективности мероприятий НТП. Значение и методы распределения интегрального эффекта между участниками НИОКР.
29-32	Экономические затраты и результаты	Понятие себестоимости продукции, издержек производства и обращения, расходов, затрат на производство. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции. Виды себестоимости продукции. Структура себестоимости продукции и классификация затрат (расходов) на производство. Методы учета затрат и калькулирование себестоимости продукции. Разработка сметы затрат на производство и реализацию продукции. Необходимость и значение определения постоянных и переменных затрат. Сущность, виды, механизм формирования и распределения прибыли. Относительная доходность деятельности предприятия. Рентабельность производства, продукции, капитала, методика определения и сферы применения. Экономическое содержание, виды и структура цен. Методы ценообразования в условиях рыночной экономики.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Занятие 1. Экономическая эффективность производства, показатели и методы ее определения. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Понятие и сущность экономической эффективности производства. Факторы и пути повышения эффективности производства.
1	Занятие 2. Экономическая эффективность производства, показатели и методы ее определения. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение и анализ задач, производственных ситуаций. Обобщающие и частные показатели, характеризующие общую эффективность производства. Методы определения сравнительной эффективности.
1	Занятие 3. Экономическая эффективность производства, показатели и методы ее определения. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение и анализ задач, производственных ситуаций. Учет фактора времени в расчетах экономической эффективности.
1	Занятие 4. Экономическая эффективность производства, показатели и методы ее определения. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение и анализ задач, производственных ситуаций. Понятие и методика определения коммерческой и хозрасчетной эффективности, экономии от снижения текущих затрат.
1	Занятие 5. Капитальные вложения и инвестиции. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Понятие инвестиций и капитальных вложений, их роль в воспроизводстве основных фондов.</p> <p>Состав и структура капитальных вложений и инвестиций.</p> <p>Методы организации капитального строительства.</p> <p>Пути повышения эффективности капитальных вложений.</p>
1	<p>Занятие 6. Капитальные вложения и инвестиции. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение и анализ задач.</p> <p>Расчет и анализ состава и структуры капитальных вложений и инвестиций.</p> <p>Планирование капитальных вложений.</p> <p>Показатели, применяемые для оценки экономической эффективности капитальных вложений.</p>
1	<p>Занятие 7. Капитальные вложения и инвестиции. Проводится в форме контрольной работы, предполагающей ответы на теоретические вопросы в форме теста и решение задачи по 1 разделу курса.</p>
2	<p>Занятие 8. Концентрация и монополизация производства. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Понятие форм организации производства, их взаимосвязь. Необходимость развития малых предприятий. Критерии отнесения предприятий к малым.</p> <p>Меры, предусмотренные законодательством по развитию малых предприятий, налоговые льготы.</p> <p>Понятие монополизации производства. Закон РФ «О защите конкуренции».</p> <p>Негативные последствия деятельности предприятий-монополистов.</p> <p>Монопольная цена и методы ее определения. Законодательные меры по ограничению уровня монополизации производства.</p>
2	<p>Занятие 9. Концентрация и монополизация производства. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение и анализ задач, производственных ситуаций.</p> <p>Показатели уровня концентрации производства.</p>
2	<p>Занятие 10. Концентрация и монополизация производства. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение и анализ задач, производственных ситуаций.</p> <p>Показатели экономической эффективности концентрации производства.</p>
2	<p>Занятие 11. Концентрация и монополизация производства. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение и анализ задач, производственных ситуаций.</p> <p>Показатели, применяемые для оценки уровня монополизации производства и товарных рынков.</p>
2	<p>Занятие 12. Специализация, кооперирование и комбинирование производства. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Экономическая сущность, формы и виды специализации производства.</p> <p>Стандартизация, типизация и унификация как предпосылки развития специализации производства.</p> <p>Понятие кооперирования производства. Общее и различия между кооперированием и материально-техническим обеспечением.</p> <p>Экономическая сущность и предпосылки развития комбинирования производства. Характеристики основных видов и форм комбинирования производства.</p>
2	<p>Занятие 13. Специализация, кооперирование и комбинирование</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>производства. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение и анализ задач, производственных ситуаций.</p> <p>Показатели уровня специализации производства.</p> <p>Основные формы и показатели уровня кооперирования производства.</p> <p>Показатели, применяемые для оценки уровня комбинирования.</p> <p>Экономическая эффективность специализации, кооперирования и комбинирования производства.</p>
2	<p>Занятие 14. Специализация, кооперирование и комбинирование производства. Проводится в форме контрольной работы, предполагающей ответы на теоретические вопросы в форме теста и решение задачи по 2 разделу курса.</p>
3	<p>Занятие 15. Производственная программа и производственная мощность предприятия. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Производственная программа предприятия: сущность, назначение и последовательность разработки.</p> <p>Валовая, товарная и реализованная продукция, их состав и методика расчета.</p> <p>Роль производственных мощностей в разработке и обосновании планов производства.</p> <p>Понятие производственной мощности предприятия. Факторы, определяющие ее величину и степень использования.</p>
3	<p>Занятие 16. Производственная программа и производственная мощность предприятия. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение и анализ задач, производственных ситуаций.</p> <p>Методы и способы определения величины производственных мощностей предприятия.</p>
3	<p>Занятие 17. Производственная программа и производственная мощность предприятия. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение и анализ задач, производственных ситуаций.</p> <p>Классификация видов производственных мощностей. Баланс производственных мощностей.</p> <p>Показатели и нормативы использования производственных мощностей.</p>
3	<p>Занятие 18. Производственная программа и производственная мощность предприятия. Проводится в форме контрольной работы, предполагающей ответы на теоретические вопросы в форме теста и решение задачи.</p>
3	<p>Занятие 19. Производственный потенциал фирмы. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Понятие потенциала в экономике, виды потенциалов и уровни их определения.</p> <p>Основные элементы, входящие в состав производственного потенциала.</p> <p>Характерные особенности производственного потенциала фирмы.</p> <p>Экономическое значение определения величины и уровня использования производственного потенциала в условиях рыночной экономики.</p>
3	<p>Занятие 20. Производственный потенциал фирмы. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение и анализ задач, производственных ситуаций.</p> <p>Методы определения величины производственного потенциала.</p> <p>Обобщающие и частные показатели уровня использования потенциала фирмы.</p>
3	<p>Занятие 21. Производственный потенциал фирмы. Проводится в форме</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	контрольной работы, предполагающей ответы на теоретические вопросы в форме теста и решение задачи.
4	Занятие 22. НТП и качество продукции. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Понятие и сущность научно-технического прогресса, его роль в развитии производства. Основные направления НТП и их взаимосвязь. Особенности проявления НТП на современном этапе развития экономики.
4	Занятие 23. НТП и качество продукции. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение и анализ задач, производственных ситуаций. Понятие научно-технического уровня производства. Система показателей его оценки.
4	Занятие 24. НТП и качество продукции. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение и анализ задач, производственных ситуаций. Оценка общего научно-технического уровня производства и методы, применяемые для его измерения.
4	Занятие 25. НТП и качество продукции. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение и анализ задач, производственных ситуаций. Качество продукции и характеризующие ее показатели.
4	Занятие 26. Организация НИОКР и оценка экономической эффективности НТП и НИОКР. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Понятие и виды научно-технических и опытно-конструкторских работ. Этапы и выполнения НИОКР. Показатели эффективности работы научно-исследовательских и проектных организаций. Виды эффекта, образуемого в результате проведения мероприятий, связанных с НТП и НИОКР. Особенности и этапы расчета величины экономического эффекта.
4	Занятие 27. Организация НИОКР и оценка экономической эффективности НТП и НИОКР. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение и анализ задач, производственных ситуаций. Методика оценки эффективности мероприятий НТП и НИОКР. Значение и методы распределения экономического эффекта между участниками НИОКР. Показатели эффективности работы научно-исследовательских и проектных организаций.
4	Занятие 28. Организация НИОКР и оценка экономической эффективности НТП и НИОКР. Проводится в форме контрольной работы, предполагающей ответы на теоретические вопросы в форме теста и решение задачи по 4 разделу курса.
5	Занятие 29. Экономические затраты и результаты. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение и анализ задач, производственных ситуаций. Смета затрат и калькуляция себестоимости. Расчет себестоимости продукции.
5	Занятие 30. Экономические затраты и результаты. Проводится в форме практического занятия, расчет себестоимости продукции предприятия. Смета затрат и калькуляция себестоимости. Расчет себестоимости продукции.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
5	Занятие 31. Экономические затраты и результаты. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение и анализ задач, производственных ситуаций. Механизм формирования и распределения прибыли. Рентабельность производства, продукции, капитала, методика определения и сферы применения. Экономическое содержание, виды и структура цен. Методы ценообразования в условиях рыночной экономики.
5	Занятие 32. Экономические затраты и результаты. Проводится в форме предметной олимпиады (теста) по дисциплине.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (3.1...3.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Экономическая эффективность производства и развитие фирмы	ПК-7	У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Контрольная работа 1 Задача	До 10 баллов (10)
2		ПК-7	З. Знать методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и принятия возможных решений	Контрольная работа 1	Правильный ответ на вопрос - 2 балла (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
3	1.11. Экономическая эффективность производства, показатели и методы ее определения	ПК-7	У.Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей Н.Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Решение задач, производственных ситуаций 1	До 10 баллов (10)
4	1.12. Капитальные вложения и инвестиции	ПК-7	З.Знать методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и принятия возможных решений	Коллоквиум 1	До 10 баллов (10)
5	2. Формы организации производства	ПК-7	У.Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей Н.Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Контрольная работа 2 Задача	До 10 баллов (10)
6		ПК-7	З.Знать методы сбора и анализа исходных	Контрольная работа 2 Тест	Правильный ответ на вопрос -

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и принятия возможных решений		2 балла (20)
7	2.21. Концентрация и монополизация производства	ПК-7	З.Знать методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и принятия возможных решений	Коллоквиум 2	До 10 баллов (10)
8	2.22. Специализация, кооперирование и комбинирование производства	ПК-7	У.Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей Н.Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Решение задач, производственных ситуаций 2	До 10 баллов (10)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>
9	3. Оценка потенциальных возможностей фирмы	ПК-8	З.Знать основные экономические, социально- экономические показатели и финансово- экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов, методы их	Коллоквиум 3	До 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			расчета		
10		ПК-8	У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов	Решение задач, производственных ситуаций 3	До 5 баллов (5)
11	3.31. Производственная программа и производственная мощность предприятия	ПК-8	У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей,	Контрольная работа 3 Задача	До 6 баллов (6)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов		
12		ПК-8	З.Знать основные экономические, социально- экономические показатели и финансово- экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов, методы их расчета	Контрольная работа 3 Тест	Правильный ответ на вопрос - 2 балла (14)
13	3.32. Производственный потенциал фирмы	ПК-8	У.Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических, социально- экономических и финансово- экономических показателей Н.Владеть навыком осуществления расчета экономических, социально- экономических и финансово- экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов	Контрольная работа 4 Задача	До 6 баллов (6)
14		ПК-8	З.Знать основные экономические, социально- экономические показатели и	Контрольная работа 4 Тест	Правильный ответ на вопрос теста - 2 балла (14)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			финансово-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов, методы их расчета		
15	4. НТП и развитие фирмы	ПК-7	У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Контрольная работа 5 Задача	До 6 баллов (6)
16		ПК-7	З. Знать методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и принятия возможных решений	Контрольная работа 5 Тест	Правильный ответ на вопрос - 2 балла (14)
17	4.41. НТП и качество продукции	ПК-7	З. Знать методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и принятия возможных решений	Коллоквиум 4	До 5 баллов (5)
18	4.42. Организация НИОКР и оценка	ПК-7	З. Знать методы сбора и анализа исходных данных, необходимых	Коллоквиум 5	До 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
	экономической эффективности НТП и НИОКР		для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и принятия возможных решений		
19	5. Результаты деятельности фирмы	ПК-7	З.Знать методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и принятия возможных решений	Предметная олимпиада (тест) по дисциплине	Правильный ответ на вопрос - 1 балл (10)
20		ПК-7	У.Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей Н.Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Решение задач, производственных ситуаций 4	До 5 баллов (5)
21	5.51. Экономические затраты и результаты	ПК-7	У.Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей Н.Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета	Решение задач, производственных ситуаций 5	До 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тест - 10 вопросов, правильный ответ на вопрос оценивается в 4 балла.

**Компетенция: ПК-7 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и принятия возможных решений**

**Знание:** Знать методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и принятия возможных решений

1. Комбинирование производства: понятие, виды, формы и показатели уровня развития.
2. Методы организации капитального строительства и планирования капитальных вложений.
3. Показатели и методы, характеризующие общую и сравнительную эффективность производства.
4. Понятие и оценка уровня монополизации производства.
5. Понятие и сущность экономической эффективности производства.
6. Понятие, основные формы и показатели уровня кооперирования производства.
7. Понятие, состав и структура капитальных вложений и инвестиций.
8. Сущность, формы, виды и показатели уровня специализации производства.
9. Сущность, формы, показатели развития концентрации производства.
10. Учет фактора времени в расчетах экономической эффективности.

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное решение задания оценивается до 40 баллов.

**Компетенция: ПК-7 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и принятия возможных решений**

Умение: Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 1. Задание на умение анализировать данные, необходимые для расчета экономических показателей деятельности организации.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное решение задания оценивается до 20 баллов.

**Компетенция: ПК-7 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и принятия возможных решений**

Навык: Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Задание № 1. Задание на проверку навыков анализа данных и расчета показателей деятельности организации.

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Экономика предприятия и  
предпринимательская деятельность  
Кафедра экономики предприятий и  
предпринимательской деятельности  
Дисциплина - Экономика развития  
фирмы

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на умение анализировать данные, необходимые для расчета экономических показателей деятельности организации. (40 баллов).
3. Задание на проверку навыков анализа данных и расчета показателей деятельности организации. (20 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ М.И. Тertyшник

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Ф. Шуплецов

**Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.**

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тест - 10 вопросов, правильный ответ на вопрос оценивается в 4 балла.

**Компетенция: ПК-7 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и принятия возможных решений**

**Знание:** Знать методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и принятия возможных решений

1. Виды себестоимости продукции.
2. Комбинирование производства: понятие, виды, формы и показатели уровня развития.
3. Методы организации капитального строительства и планирования капитальных вложений.
4. Показатели и методы, характеризующие общую и сравнительную эффективность производства.
5. Понятие и виды научно-технических и опытно-конструкторских работ.
6. Понятие и основные направления НТП. Система показателей и методы, применяемые для измерения научно-технического уровня производства.
7. Понятие и оценка уровня монополизации производства.
8. Понятие и сущность экономической эффективности производства.
9. Понятие, виды и методы определения величины производственных мощностей предприятия.
10. Понятие, основные формы и показатели уровня кооперирования производства.
11. Понятие, состав и структура капитальных вложений и инвестиций.
12. Понятие, структура, состав затрат, включаемых в себестоимость продукции.
13. Содержание понятия "качество продукции". Показатели и методы, применяемые для оценки качества продукции.
14. Сущность и виды прибыли и рентабельности.
15. Сущность, формы, виды и показатели уровня специализации производства.
16. Сущность, формы, показатели развития концентрации производства.
17. Учет фактора времени в расчетах экономической эффективности.

**Компетенция: ПК-8 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, социально-экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знание:** Знать основные экономические, социально-экономические показатели и финансово-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов, методы их расчета

18. Методы определения и показатели уровня использования потенциала фирмы.
19. Показатели и нормативы использования производственных мощностей.
20. Понятие производственного потенциала фирмы и основные элементы, входящие в его состав.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное решение задания оценивается до 40 баллов.

**Компетенция: ПК-7 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и принятия возможных решений**

**Умение:** Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей

**Задача № 1.** Задание на умение анализировать данные, необходимые для расчета экономических показателей деятельности организации.

**Компетенция: ПК-8 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, социально-экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Умение: Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей

Задача № 2. Задание на умение применять типовые методики расчета экономических показателей.

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное решение задания оценивается до 20 баллов.

**Компетенция: ПК-7 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и принятия возможных решений**

Навык: Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Задание № 1. Задание на проверку навыков анализа данных и расчета показателей деятельности организации.

**Компетенция: ПК-8 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, социально-экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Навык: Владеть навыком осуществления расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

Задание № 2. Задание на проверку навыков расчета экономических показателей.

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Экономика предприятия и  
предпринимательская деятельность  
Кафедра экономики предприятий и  
предпринимательской деятельности  
Дисциплина - Экономика развития  
фирмы

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на умение применять типовые методики расчета экономических показателей. (40 баллов).
3. Задание на проверку навыков анализа данных и расчета показателей деятельности организации. (20 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ М.И. Тертышник

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Ф. Шуплецов

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Чечевицына Л. Н., Чечевицына Е. В. Экономика организации. допущено М-вом образования РФ. учеб. пособие для сред. проф. образования/ Л. Н. Чечевицына, Е. В. Чечевицына.- Ростов н/Д: Феникс, 2013.-382 с.
2. Тертышник М. И. Экономика организации. учеб. пособие. Электронный ресурс/ М. И. Тертышник.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.-108 с.
3. Чечевицына Л. Н., Хачадурова Е. В. Экономика организации. допущено М-вом образования РФ. учеб. пособие для среднего профессионального образования/ Л. Н. Чечевицына, Е. В. Хачадурова.- Ростов н/Д: Феникс, 2016.-382 с.
4. Тертышник М. И. Михаил Иванович Экономика предприятия. рек. Гос. ун-том управления. учебное пособие для вузов. 2-е изд./ М. И. Тертышник.- М.: ИНФРА-М, 2015.-327 с.
5. Тертышник М. И. Экономика предприятия. учебное пособие для вузов. 2-е изд./ М. И. Тертышник.- М.: ИНФРА-М, 2016.-327 с.
6. Тертышник М. И. Экономика предприятия. учебное пособие. 2-е изд./ М. И. Тертышник.- М.: ИНФРА-М, 2017.-327 с.
7. Арзуманова Т.И. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 237 с. — 978-5-394-02049-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60554.html>
8. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 370 с. — 978-5-394-01688-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52260.html>
9. Тертышник М.И. Экономика организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. И. Тертышник ; БГУ. - Иркутск : Изд-во БГУ, 2016. - 108 с.- Режим доступа: <http://lib-catalog.isea.ru>
10. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02371-7. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/71241.html>

### **б) дополнительная литература:**

1. Коршунов В. В. Экономика организации (предприятия). учебник для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ В. В. Коршунов.- М.: Юрайт, 2013.-433 с.
2. Сергеев И. В. Иван Васильевич, Веретенникова И. И. Ираида Ивановна Экономика организации (предприятия). рек. М-вом образования РФ. учебное пособие для бакалавров. 5-е изд., испр. и доп./ И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова.- М.: Юрайт, 2013.-671 с.
3. Чалдаева Л. А. Лариса Алексеевна Экономика предприятия. учебник для бакалавров. рек. М-вом образования и науки РФ. 3-е изд., перераб. и доп./ Л. А. Чалдаева.- М.: Юрайт, 2013.-410 с.
4. Экономика фирмы. рек. УМО по образованию в обл. нац. экономики и экономики труда. учебник для бакалавров. 2-е изд., перераб. и доп./ под ред. В. Я. Горфинкеля.- М.: Юрайт, 2012.-685 с.
5. OECD (2015), Designing Effective Controlled Foreign Company Rules, Action 3 - 2015 Final Report, OECD Publishing, Paris. DOI: <http://dx.doi.org/10.1787/9789264241152-en>
6. Алексейчева Е.Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 291 с. — 978-5-394-02129-9. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/60633.html>



7. [Брянская Н. А. Экономика малого бизнеса \[Электронный ресурс\] : учеб. пособие / Н. А. Брянская – Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2015 – 146 с. – Режим доступа: <http://lib.bgu.ru/ec/bookinfo.asp?idb=2096080>](http://lib.bgu.ru/ec/bookinfo.asp?idb=2096080)
8. [Экономика предприятия \[Электронный ресурс\] : учебник / Л.И. Исеева \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский горный университет, 2017. — 367 с. — 978-5-94211-788-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78138.html>](http://www.iprbookshop.ru/78138.html)
9. [Экономика предприятия \[Электронный ресурс\] : Учебник и практикум для академического бакалавриата, 5-е изд., пер. и доп. / Л.А. Чалдаева. - Режим доступа: \[http://www.biblio-online.ru/thematic/?7&id=urait.content.0B3DC37F-C9A4-41FA-8627-2188E4290502&type=c\\\_pub\]\(http://www.biblio-online.ru/thematic/?7&id=urait.content.0B3DC37F-C9A4-41FA-8627-2188E4290502&type=c\_pub\)](http://www.biblio-online.ru/thematic/?7&id=urait.content.0B3DC37F-C9A4-41FA-8627-2188E4290502&type=c_pub)

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Электронная библиотечная система «Юрайт» [biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru/), адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области Экономики организации, Статистики, Экономического анализа, Налогов и налогообложения, Управления качеством и сертификации.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:  
– MS Office,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

- В учебном процессе используется следующее оборудование:
- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
  - Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
  - Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий