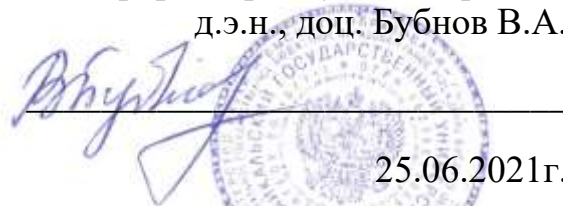


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

д.э.н., доц. Бубнов В.А.



25.06.2021г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.У.13. Управление затратами и ценообразование**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятия и предпринимательская  
деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	4	5
Семестр	42	51
Лекции (час)	21	32
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	21	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	66	76
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	42	51

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор Н.А. Брянская

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.Ф. Шуплецов

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Управление затратами и ценообразование" является» формирование знаний, умений и навыков, связанных с теоретическими основами и практическими формами учета затрат и ценообразования в малом бизнесе. Изучение дисциплины позволит бакалаврам разобраться в следующих вопросах: классификация текущих затрат, распределение накладных расходов, системы учета текущих затрат, ценовая политика и методы ценообразования.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-4	Способен разрабатывать и принимать стратегические, тактические и оперативные управленческие решения при осуществлении предпринимательской деятельности, организовывать работу исполнителей и их мотивацию
ПК-8	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, социально-экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-4 Способен разрабатывать и принимать стратегические, тактические и оперативные управленческие решения при осуществлении предпринимательской деятельности, организовывать работу исполнителей и их мотивацию	З. Знать основные методы и алгоритмы принятия стратегических, тактических и оперативных управленческих решений в процессе осуществления предпринимательской деятельности, организации и мотивации их исполнения У. Уметь решать стратегические, тактические управленческие задачи предпринимательской деятельности Н. Владеть навыками принятия стратегических, тактических управленческих решений в процессе осуществления предпринимательской деятельности, организации и мотивации их исполнения
ПК-8 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, социально-экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З. Знать основные экономические, социально-экономические показатели и финансово-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов, методы их расчета У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Статистика"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	21	32
Практические (сем, лаб.) занятия	21	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	66	76
Всего часов	108	108

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

##### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Система управления затратами в предпринимательской деятельности.	51	16	0	38		Тест № 1. Контрольная работа № 1
2	Ценообразование в предпринимательской деятельности	51	16	0	38		Тест № 2. Контрольная работа № 2
	ИТОГО		32		76		

##### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Система управления затратами в предпринимательской деятельности.	42	10	10	33		Тест № 1. Контрольная работа № 1
2	Ценообразование в	42	11	11	33		Тест № 2.

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	предпринимательской деятельности						Контрольная работа № 2
	ИТОГО		21	21	66		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Система управления затратами в предпринимательской деятельности.	Объект управления затратами. Субъект управления затратами. Предмет управления затратами. Цели и основные задачи управления затратами. Некоторые аспекты принятия решений в сфере управления затратами
2	Методы учета затрат. Стандарт-костинг. Характеристика отечественной системы нормативного учета затрат.	История создания и сущность системы «Стандарт-костинг». Характеристика отечественной системы нормативного учета затрат. Сходства и различия системы учета «стандарт-костинг» и отечественного нормативного учета затрат на производство продукции.
3	Директ-костинг. Позаказная .система учета затрат. Пооперационный (попроцессный, функциональный) метод учета и калькулирования затрат (метод abc).	Сущность системы Директ-костинг. Сущность позаказной.системы учета затрат. Сходства и различия директ-костинга и позаказной системы учета затрат. Сущность метода АБС. Преимущества и недостатки метода АБС. : Управление затратами на малых предприятиях
4	Управление на основе целевых. затрат (таргет-костинг).	Сущность систему управления на основе целевых. затрат (таргет-костинг). Понятие целевых затрат и целевой прибыли. Тест 1.
5	Экономические основы эффективного управления ценообразованием в фирме.	Система цен и их классификация.
6	Внутренние цены и цены, обслуживающие внешнеторговый оборот. .	Основные понятия, Классификация внутренних цены и цен, обслуживающих внешнеторговый оборот. .
7	Методы ценообразования. Ценообразующие факторы.	Ценообразующие факторы. Классификация методов ценообразования.
8	Затратные методы ценообразования.	Экономическая логика затратного ценообразования. Метод полных издержек. Метод прямых затрат. Метод предельных издержек. Метод на основе анализа безубыточности. Метод учета рентабельности инвестиций. Метод надбавки к цене.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
9	Метод на основе анализа безубыточности. Метод учета рентабельности инвестиций. Метод надбавки к цене.	Метод на основе анализа безубыточности. Метод учета рентабельности инвестиций. Метод надбавки к цене.
10	Рыночные ценообразования	Методы ценообразования, основанные на воспринимаемой ценности товара: метод расчета экономической ценности товара; метод оценки максимально приемлемой цены. Методы с ориентацией на спрос: метод анализа пределов; метод анализа пика убытков и прибылей. Методы расчета цены с ориентацией на конкуренцию: метод следования за рыночными ценами; метод определения цены на основе привычных, принятых в практике данного рынка цен; метод определения престижных цен; состязательный метод. Параметрические методы ценообразования: метод удельных показателей; метод регрессионного анализа; агрегатный метод; балловый метод.
11	Параметрические методы ценообразования. Ценовая политика и ценовые стратегии	Параметрические методы ценообразования: метод удельных показателей; метод регрессионного анализа; агрегатный метод; балловый метод. Ценовая политика. Стратегия высоких цен ("снятие сливок" - "price-skimming"). Стратегия низких цен, или стратегия "проникновения" на рынок. Стратегия дифференцированных цен. Стратегия льготных цен. Стратегия гибких, эластичных цен. Стратегия стабильных, стандартных, неизменных цен. Стратегия неокругленных цен. Стратегия цен массовых закупок. Стратегия тесного увязывания уровня цен с качеством товара и др.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Система управления затратами в предпринимательской деятельности.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Объект управления затратами. Субъект управления затратами. Предмет управления затратами. Особенности затрат как предмета управления. Цели системы управления затратами. Основные задачи управления затратами. Основные функции системы управления затратами. Основные принципы управления затратами на предприятии.
1	Классификация текущих затрат. Проводится в форме решения задач и разбора ситуаций.. Общие положения классификации затрат. Классификация затрат по экономическим элементам. Классификация затрат на производство продукции и определение прибыли. Классификация производственных затрат по статьям расхода. Классификация производственных затрат для принятия управленческих

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	решений краткосрочного характера. Классификация затрат для осуществления контроля и регулирования.
1	Методы учета затрат. Стандарт-костинг, отечественная система нормативного учета затрат и директ-костинг.. Проводится в форме решения задач и разбора ситуаций.. Распределение накладных расходов по видам изделий в стандарт-костинге.
1	Методы учета затрат. Стандарт-костинг, отечественная система нормативного учета затрат и директ-костинг. Проводится в форме решения задач и разбора ситуаций.. Распределение накладных расходов по видам изделий в отечественной системе нормативного учета затрат и директ-костинге.
1	Пооперационный (попроцессный, функциональный) метод учета и калькулирования затрат (метод abc). Управление на основе целевых. затрат.. Проводится в форме решения задач и разбора ситуаций. Распределение накладных расходов по видам изделий в пооперационном (попроцессный, функциональный) методе учета и калькулирования затрат (метод abc).
1	Пооперационный (попроцессный, функциональный) метод учета и калькулирования затрат (метод abc). Управление на основе целевых. затрат.. Проводится в форме решения задач и разбора ситуаций. управление затратами в таргет-костинге.
1	Контрольная работа № 1.. Решение задач.
2	Затратные методы ценообразования.. Проводится в форме решения задач и разбора ситуаций. Метод на основе анализа безубыточности.
2	Рыночные методы ценообразования. Проводится в форме решения задач и разбора ситуаций. Методы с ориентацией на потребителя. Методы на основе воспринимаемой ценности товара. Методы с ориентацией на спрос. . Методы расчета цены с ориентацией на конкурентов.
2	Параметрические методы ценообразования. Тестирование. Проводится в форме решения задач и разбора ситуаций. Тест № 2
2	Контрольная работа № 2. Решение задач.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (3.1...3.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
-------	---	---	---	--	---

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
1	1. Система управления затратами в предприниматель- ской деятельности.	ПК-4	З.Знать основные методы и алгоритмы принятия стратегических, тактических и оперативных управленческих решений в процессе осуществления предпринимательской деятельности, организации и мотивации их исполнения У.Уметь решать стратегические, тактические управленческие задачи предпринимательской деятельности Н.Владеть навыками принятия стратегических, тактических управленческих решений в процессе осуществления предпринимательской деятельности, организации и мотивации их исполнения	Контрольная работа № 1	Три задачи. Каждая задача оценивается в 10 баллов (30)
2		ПК-8	З.Знать основные экономические, социально- экономические показатели и финансово- экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов, методы их расчета У.Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой	Тест № 1	Тест №1 содержит 20 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. (20)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			базы при осуществлении расчета экономических, социально- экономических и финансово- экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических, социально- экономических и финансово- экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов		
3	2. Ценообразование в предприниматель- ской деятельности	ПК-4	3. Знать основные методы и алгоритмы принятия стратегических, тактических и оперативных управленческих решений в процессе осуществления предпринимательской деятельности, организации и мотивации их исполнения У. Уметь решать стратегические, тактические управленческие задачи предпринимательской деятельности Н. Владеть навыками принятия стратегических, тактических управленческих решений в процессе осуществления предпринимательской	Контрольная работа № 2	Четыре задачи. Первая и вторая задачи оцениваются по 8 баллов каждая, третья и четвертая задачи оцениваются по 7 баллов каждая. (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			деятельности, организации и мотивации их исполнения		
4		ПК-8	З.Знать основные экономические, социально- экономические показатели и финансово- экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов, методы их расчета У.Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических, социально- экономических и финансово- экономических показателей Н.Владеть навыком осуществления расчета экономических, социально- экономических и финансово- экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов	Тест № 2	Тест содержит 20 вопросов. Каждый вопрос оценивается в 1 балл. (20)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

## Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тест содержит 20 вопросов. Каждый вопрос оценивается в 2 балла..

**Компетенция: ПК-4 Способен разрабатывать и принимать стратегические, тактические и оперативные управленческие решения при осуществлении предпринимательской деятельности, организовывать работу исполнителей и их мотивацию**

Знание: Знать основные методы и алгоритмы принятия стратегических, тактических и оперативных управленческих решений в процессе осуществления предпринимательской деятельности, организации и мотивации их исполнения

1. Классификация текущих затрат.
2. Методы учета затрат. Стандарт-костинг, отечественная система нормативного учета затрат и директ-костинг.
3. Пооперационный (попроцессный, функциональный) метод учета и калькулирования затрат (метод abc). Управление на основе целевых. затрат.
4. Система управления затратами в предпринимательской деятельности.

**Компетенция: ПК-8 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, социально-экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Знание: Знать основные экономические, социально-экономические показатели и финансово-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов, методы их расчета

5. Затратные методы ценообразования
6. Методы ценообразования. Ценообразующие факторы.
7. Рыночные и параметрические методы ценообразования
8. Ценовая политика и ценовые стратегии
9. Экономические основы эффективного управления ценообразованием в фирме.

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Задача оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ПК-4 Способен разрабатывать и принимать стратегические, тактические и оперативные управленческие решения при осуществлении предпринимательской деятельности, организовывать работу исполнителей и их мотивацию**

Умение: Уметь решать стратегические, тактические управленческие задачи предпринимательской деятельности

Задача № 1. Используя умение разрабатывать и принимать стратегические, тактические и оперативные управленческие решения при осуществлении предпринимательской деятельности, организовывать работу исполнителей и их мотивацию, решите задачу

**Компетенция: ПК-8 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, социально-экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Умение: Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей

Задача № 2. Используя умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, решите задачу.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Задача оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ПК-4 Способен разрабатывать и принимать стратегические, тактические и оперативные управленческие решения при осуществлении предпринимательской деятельности, организовывать работу исполнителей и их мотивацию**

Навык: Владеть навыками принятия стратегических, тактических управленческих решений в процессе осуществления предпринимательской деятельности, организации и мотивации их исполнения

Задание № 1. Используя навыки разрабатывать и принимать стратегические, тактические и оперативные управленческие решения при осуществлении предпринимательской деятельности, организовывать работу исполнителей и их мотивацию, решите задачу

**Компетенция: ПК-8 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, социально-экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Навык: Владеть навыком осуществления расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

Задание № 2. Используя навыки на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, социально-экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, решите задачу

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Экономика предприятия и  
предпринимательская деятельность  
Кафедра экономики предприятий и  
предпринимательской деятельности  
Дисциплина - Управление затратами и  
ценообразование

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Используя умение разрабатывать и принимать стратегические, тактические и оперативные управленческие решения при осуществлении предпринимательской деятельности, организовывать работу исполнителей и их мотивацию, решите задачу (30 баллов).

3. Используя навыки на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, социально-экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, решите задачу (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Н.А. Брянская

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Ф. Шуплецов

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Либерман И. А. Управление затратами в строительном комплексе. учеб.-практ. пособие/ И. А. Либерман.- М.: МарТ, 2005.-299 с.
2. Торгашина И. Г. Управление затратами строительной организации. сб. задач и тестов/ И. Г. Торгашина.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-56 с.
3. Шуляк П. Н. Ценообразование. учеб.-практ. пособие. Изд. 8-е, перераб. и доп./ П. Н. Шуляк.- М.: Дашков и К, 2005.-190 с.
4. Галицкая К. В. Ценообразование. учеб. пособие. допущено Ин-том проблем развития сред. проф. образования Федер. агенства по образованию М-ва образования и науки РФ/ К. В. Галицкая.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2007.-228 с.
5. Магомедов М.Д. Ценообразование [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / М.Д. Магомедов, Е.Ю. Куломзина, И.И. Чайкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 248 с. — 978-5-394-02663-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60630.html>
6. Шуляк П.Н. Ценообразование [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / П.Н. Шуляк. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 193 с. — 978-5-394-01387-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60548.html>

### **б) дополнительная литература:**

1. Герасименко В. В. Ценообразование. допущено М-вом образования РФ. учеб. пособие/ В. В. Герасименко.- М.: ИНФРА-М, 2006.-420 с.
2. Управление затратами и контроллинг [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Асаул [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Кызыл: Тувинский государственный университет, 2014. — 236 с. — 978-5-91178-099-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38595.html>
3. Ценообразование в строительстве [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 511 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30278.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования ИНИП РАН, адрес доступа: <http://www.forecast.ru/>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный

- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikon.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный
- Электронный журнал "Регион: экономика и социология", адрес доступа: <http://www.recis.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономической теории, математике, экономике малого бизнеса, основ менеджмента, статистики, финансового учета, бухгалтерского учета и отчетности в малом бизнесе.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий