

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А.



25.06.2021г.



**Рабочая программа дисциплины**

Б1.О.28. Этика государственной и муниципальной службы

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	32	32
Лекции (час)	18	18
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	18	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	72	90
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	32	32
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04  
Государственное и муниципальное управление.

Автор Е.А. Бахтаирова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Е.Р. Метелева

### 1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы» является формирование у слушателей целостного представления о характере и механизме действия норм профессиональной этики государственного служащего, их единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали, расширение способности к освоению отечественного и мирового опыта в решении этических проблем в сфере государственной и муниципальной службы и умение использовать его в конкретных условиях.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	З. Знать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики, регулирующие профессиональную деятельность государственных и муниципальных служащих У. Уметь применять нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики, регулирующие профессиональную деятельность государственных и муниципальных служащих Н. Владеть навыками анализа, оценки и выбора норм законодательства Российской Федерации и служебной этики для обеспечения реализации требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Профессиональные компетенции в государственном и муниципальном управлении", "Философия", "История государственного управления в России", "Управление организациями"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Связи с общественностью в сфере публичного управления"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	18	18
Практические (сем, лаб.) занятия	18	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	72	90
Всего часов	108	108

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

#### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические основы профессиональной этики государственной и муниципальной службы	32	1	0	8	0	Ситуационное задание1
2	Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе	32	2	0	6	0	Кейс-стади
3	Нормативное закрепление стандартов поведения государственных и муниципальных служащих	32	2	0	12	0	Тест1
4	Коррупция как социальное явление	32	2	0	8	0	Дискуссия
5	Оценка уровня и структуры коррупции социологическими методами	32	1	0	8	0	Деловая игра1
6	Изучение коррупции экономическими методами	32	2	0	12	0	Ситуационное задание2
7	Международный опыт противодействия коррупции	32	2	0	8	0	Доклады
8	Российский опыт противодействия коррупции	32	2	0	8	0	Тест2
9	Противодействие	32	2	0	8	0	Ситуационное

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	коррупции на этапе подготовки нормативно-правовых актов						задание3
10	Этика и культура служебных отношений в системе государственной и муниципальной службы	32	2	0	12	0	Деловая игра2
	ИТОГО		18		90		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические основы профессиональной этики государственной и муниципальной службы	32	1	1	8	0	Ситуационное задание1
2	Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе	32	2	2	6	0	Кейс-стади
3	Нормативное закрепление стандартов поведения государственных и муниципальных служащих	32	2	2	8	0	Тест1
4	Коррупция как социальное явление	32	2	2	8	0	Дискуссия
5	Оценка уровня и структуры коррупции социологическими методами	32	1	1	8	0	Деловая игра1
6	Изучение коррупции экономическими методами	32	2	2	6	0	Ситуационное задание2
7	Международный опыт противодействия коррупции	32	2	2	8	0	Доклады
8	Российский опыт противодействия коррупции	32	2	2	8	0	Тест2
9	Противодействие коррупции на этапе подготовки нормативно-правовых	32	2	2	6	0	Ситуационное задание3

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	актов						
10	Этика и культура служебных отношений в системе государственной и муниципальной службы	32	2	2	6	0	Деловая игра <sup>2</sup>
	ИТОГО		18	18	72		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Теоретические основы профессиональной этики государственной и муниципальной службы	Понятие профессиональной этики и ее виды. Научные основы, цели и задачи изучения этики государственной и муниципальной службы. Роль права в формировании и развитии этики государственной службы. Особенности профессиональной этики государственных и муниципальных служащих. Взаимосвязь профессиональной этики государственной и муниципальной службы с экономической, социальной, политической и иными сферами жизни общества.
2	Конфликт интересов как основной объект этического регулирувания. Меры по устранению конфликта интересов.	Конфликт интересов как основной объект этического регулирования. Понятия реального, потенциального и мнимого конфликта интересов. Основные виды конфликта интересов. Меры по устранению конфликта интересов. Запреты и ограничения, связанные с государственной гражданской службой и муниципальной службой. Основные аргументы за и против полного запрета подарков. Основные подходы к регулированию получения должностными лицами подарков. Основные подходы к регулированию работы должностных лиц по совместительству. Основные подходы к регулированию «вращающейся двери».
3	Урегулирование конфликта интересов.	Регулирование конфликта интересов: процедура декларирования интересов. Декларирование интересов и мониторинг имущественного положения государственных и муниципальных служащих. Возможные негативные последствия внедрения процедур декларирования интересов. Меры по устранению конфликта интересов.
4	Обзор основных нормативно- правовых актов в сфере служебной этики государственных и муниципальных служащих	Этические кодексы как специфический вид нормативных документов: сочетание норм права и этики. Организационная культура и иные факторы успеха/неудачи этического кодекса. Понятие «служебное разоблачение». Эволюция законодательства о служебных разоблачениях. Проблемы служебных разоблачений. Культурные особенности отдельных стран как препятствие на пути распространения законодательства о служебных разоблачениях. Нормы о регулировании конфликта интересов и иные процедур этического регулирования, закрепленные в

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		законодательстве РФ. Иные инициативы в сфере этического регулирования в РФ.
5	Координирующие органы в сфере административной этики	Подходы к созданию координирующих органов в сфере административной этики. Основные функции координирующих органов. Виды координирующих органов в сфере административной этики.
6	Определения понятия «коррупция», экономическая модель коррупционных взаимодействий	Определения понятия «коррупция». Сравнение содержания понятий «конфликт интересов» и «коррупция». Причины и последствия коррупции. Соответствие между задачами и инструментами мониторинга (диагностики) коррупции.
7	Формы коррупционных взаимодействий и классификации коррупции	Формы коррупции. Разновидности проявлений коррупции. Классификация коррупции по масштабу и характеру. Культурные типы коррупции. «Географическая» классификация коррупции. Классификация коррупции по стратегиям группового поведения. Классификация коррупции по типам клиентов. Классификация коррупции по типам агентов. Классификации коррупции по типам взаимодействия агента и клиента. Классификация, образованная как пересечение трех классификаций: основанной на полномочиях агента, основанной на интересах клиента, основанной на характере инициативы.
8	Оценка уровня и структуры коррупции социологическими методами	Проблемы измерений коррупции. Типы вопросов при изучении коррупции. Частотные характеристики коррупционной практики. Измерение объемов коррупционных рынков. Эмоциональная оценка коррупционных взаимодействий.
9	Опыт международных организаций в изучении коррупции.	Опыт международных организаций в изучении коррупции. Различия подходов к измерению проявлений коррупции международными организациями.
10	Изучение коррупции экономическими методами	Основные вопросы изучения коррупции экономическими методами. Потери и выгоды от коррупции. Коррупция и инвестиции. Коррупция и эффективность государственных расходов. Коррупция и международная торговля. Коррупция и возможности макроэкономического регулирования. Коррупция, децентрализация и централизация. Коррупция и размер теневой экономики. Оплата труда в государственном секторе и коррупция.
11	Основные положения международных документов антикоррупционной направленности	Основные положения документов ООН антикоррупционной направленности. Основные положения документов Совета Европы антикоррупционной направленности. Деятельность GRECO. Основные положения документов ОЭСР по предупреждению коррупции.
12	Квалификация коррупции по российскому законодательству	Основные положения нормативно-правовых актов антикоррупционной направленности в РФ. Правонарушения коррупционной направленности в сфере государственной и муниципальной службы. Санкции за коррупционные

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		правонарушения.
13	Роль институтов гражданского общества в системе противодействия коррупции	Система обеспечения общественного контроля за соблюдением этических требований занятыми в общественном секторе в целях противодействия коррупции.
14	Противодействие коррупции на этапе подготовки нормативно-правовых актов	Представление феномена коррупции в формульном виде. Источники власти. Специфика политической власти. Теория общественного договора. Проблема лоббирования. Способы проявления политической коррупции. Пути предотвращения политической коррупции. Декларация парламентской открытости. Особенности статуса членов представительных органов власти. Депутатская неприкосновенность. Обеспечение депутатской «прозрачности». Финансирование политических партий. Методы ведения избирательной кампании. Принципы антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов (проектов нормативно-правовых актов). Коррупциогенные факторы нормативно-правовых актов: необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям. Публичные обсуждения проектов нормативно-правовых актов (проектов нормативно-правовых актов) и их возможные ограничения.
15	Этика и культура служебных отношений в системе государственной и муниципальной службы	Ценностные ориентации государственного служащего. Ценности и организационное поведение. Формирование ценностных ориентаций. Этические принципы делового общения. Общая характеристика деловых бесед и совещаний. Технология проведения деловых собеседований, проблемных и дисциплинарных бесед. Технология проведения деловых совещаний. Общая характеристика переговоров. Технология ведения переговоров. Некоторые принципы взаимодействия с партнером в процессе ведения переговоров. Вопросы ведения коллективных переговоров и урегулированию трудовых споров в сфере государственной службы. Влияние реформ в сфере административной этики на эффективность государственного управления, уровень доверия граждан к органам власти, карьере политических деятелей и государственных служащих.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
---------------------	-------------------------------



№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Кодексы этики: общее и различное. Ситуационное задание: Общее и особое в нормах кодекса профессиональной этики государственных и муниципальных служащих по сравнению с кодексами профессиональной этики иных сфер.
2	Урегулирование конфликтов интересов на государственной и муниципальной службы. Кейсы: Практика разрешения конфликта интересов
3	Запреты и ограничения в деятельности государственных и муниципальных служащих. Кейсы. Собеседование: Служебные разоблачения Ситуационное задание: Деятельность координирующих органов в сфере административной этики как элемент противодействия коррупции
4	Понятие коррупции; методы ее изучения. Себеседование: Определение понятия коррупция, формы коррупции. «Мягкая коррупция». Разновидности проявлений коррупции. Соответствие между задачами и инструментами мониторинга (диагностики) коррупции.
5	Оценка уровня и структуры коррупции социологическими методами. Деловая игра: Подготовка к исследованию коррупции социологическими методами
6	Изучение коррупции экономическими методами. Собеседование: Влияние коррупции на экономику Собеседование: Неформальная экономика и коррупция Ситуационное задание: Взаимосвязь условий ведения бизнеса и коррупции
7	Международный опыт противодействия коррупции. Собеседование: Перспективы приведения антикоррупционных мер в РФ в соответствие рекомендациям международных организаций Ситуационное задание: Зарубежный опыт проведения антикоррупционной политики Доклады студентов
8	Российский опыт противодействия коррупции. Тест: Нормативное закрепление стандартов поведения государственных и муниципальных служащих Ситуационное задание: Анализ соответствия антикоррупционных мер в РФ рекомендациям международных организаций.
9	Противодействие коррупции на этапе подготовки нормативно-правовых актов. Ситуационное задание: антикоррупционная экспертиз нормативно-правовых актов Тест: Инструментарий противодействия коррупции в РФ
10	Этика и культура служебных отношений в системе государственной и муниципальной службы. Деловая игра: Повышение показателей этичности поведения муниципальных служащих

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
1	1. Теоретические основы профессионально й этики государственной и муниципальной службы	ОПК-1	У. Уметь применять нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики, регулирующие профессиональную деятельность государственных и муниципальных служащих Н. Владеть навыками анализа, оценки и выбора норм законодательства Российской Федерации и служебной этики для обеспечения реализации требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих	Ситуационное задание 1	задание 1 - 4 балла, задание 2 - 2 балла, задание 3 - 1 балл, задание 4 - 1 балл, задание 5 - 2 балла (10)
2	2. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе	ОПК-1	У. Уметь применять нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики, регулирующие профессиональную деятельность государственных и муниципальных служащих Н. Владеть навыками анализа, оценки и выбора норм законодательства Российской Федерации и служебной этики для обеспечения реализации требований к служебному поведению государственных и	Кейс-стади	решение 1 кейса = 16 баллов / 8 кейсов = 2 балла (16)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			муниципальных служащих		
3	3. Нормативное закрепление стандартов поведения государственных и муниципальных служащих	ОПК-1	З.Знать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики, регулирующие профессиональную деятельность государственных и муниципальных служащих	Тест1	1 ответ - 1 балл (12)
4	4. Коррупция как социальное явление	ОПК-1	З.Знать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики, регулирующие профессиональную деятельность государственных и муниципальных служащих У.Уметь применять нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики, регулирующие профессиональную деятельность государственных и муниципальных служащих	Дискуссия	1 аргументированн ый ответ - 2 балла (2)
5	5. Оценка уровня и структуры коррупции социологическим и методами	ОПК-1	У.Уметь применять нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики, регулирующие профессиональную деятельность государственных и муниципальных служащих Н.Владеть навыками анализа, оценки и выбора норм законодательства	Деловая игра1	1 корректно составленный вопрос – 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			Российской Федерации и служебной этики для обеспечения реализации требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих		
6	6. Изучение коррупции экономическими методами	ОПК-1	У. Уметь применять нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики, регулирующие профессиональную деятельность государственных и муниципальных служащих Н. Владеть навыками анализа, оценки и выбора норм законодательства Российской Федерации и служебной этики для обеспечения реализации требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих	Ситуационное задание2	Корректно сформулированн ый вывод – 5 баллов (5)
7	7. Международный опыт противодействия коррупции	ОПК-1	З. Знать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики, регулирующие профессиональную деятельность государственных и муниципальных служащих У. Уметь применять нормы законодательства	Доклады	Подготовка презентации = 7 баллов, доклад = 3 балла (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			Российской Федерации и служебной этики, регулирующие профессиональную деятельность государственных и муниципальных служащих Н.Владеть навыками анализа, оценки и выбора норм законодательства Российской Федерации и служебной этики для обеспечения реализации требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих		
8	8. Российский опыт противодействия коррупции	ОПК-1	З.Знать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики, регулирующие профессиональную деятельность государственных и муниципальных служащих	Тест2	1 ответ - 2 балла (14)
9	9. Противодействие коррупции на этапе подготовки нормативно- правовых актов	ОПК-1	У.Уметь применять нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики, регулирующие профессиональную деятельность государственных и муниципальных служащих Н.Владеть навыками анализа, оценки и выбора норм законодательства Российской	Ситуационное задание3	1 ответ - 1 балл (14)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (3.1...3.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			Федерации и служебной этики для обеспечения реализации требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих		
10	10. Этика и культура служебных отношений в системе государственной и муниципальной службы	ОПК-1	У. Уметь применять нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики, регулирующие профессиональную деятельность государственных и муниципальных служащих Н. Владеть навыками анализа, оценки и выбора норм законодательства Российской Федерации и служебной этики для обеспечения реализации требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих	Деловая игра <sup>2</sup>	Правильная аргументация предполагаемых действий = 7 баллов максимум (7)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 32.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Ответ на каждый вопрос оценивается в 2 балла, итого 20\*2=40 баллов.

**Компетенция: ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности**

Знание: Знать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики, регулирующие профессиональную деятельность государственных и муниципальных служащих

1. Декларирование интересов и мониторинг имущественного положения государственных и муниципальных служащих.
2. Законодательство РФ о мерах этического регулирования поведения членов представительных органов власти. Особенности статуса членов представительных органов власти. Депутатская неприкосновенность. Обеспечение депутатской «прозрачности». Этические проблемы финансирования политических партий.
3. Законодательство РФ о получении подарков государственными и муниципальными служащими.
4. Законодательство РФ об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Отнесение сведений к категории ограниченного доступа.
5. Инструментарий исследования и измерения коррупции.
6. Классификации коррупции. Виды коррупции. «Мягкая» коррупция.
7. Классификация коррупционных деяний в законодательстве РФ. Санкции за коррупционные правонарушения.
8. Определения понятия «коррупция». Сравнение содержания понятий «конфликт интересов» и «коррупция».
9. Опыт международных организаций в изучении коррупции.
10. Основные меры ФЗ-273 «О противодействии коррупции».
11. Основные меры, направленные на привлечение государственных и муниципальных служащих к противодействию коррупции.
12. Основные положения международного права антикоррупционной направленности.
13. Основные положения нормативно-правовых актов антикоррупционной направленности в РФ.
14. Основные функции координирующих органов в сфере административной этики РФ. Деятельность координирующих органов в сфере административной этики РФ.
15. Подходы к изучению коррупции социологическими методами. Основные проблемы изучения коррупции социологическими методами.
16. Понятие «служебное разоблачение». Проблемы служебных разоблачений. Законодательство РФ о государственной защите участников уголовного судопроизводства.
17. Порядок уведомления работодателя государственным или муниципальным служащим в случаях обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.
18. Представление феномена коррупции в формульном виде. Принципы антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов (проектов нормативно-правовых актов). Коррупциогенные факторы нормативно-правовых актов.
19. Причины и последствия коррупции. Потери и выгоды от коррупции.
20. Требования к размещению и наполнению подразделов официальных сайтов федеральных государственных органов, посвященных вопросам противодействия коррупции.

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:**

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Верное определение коррупциогенных факторов - 10 баллов, верная формулировка необходимых изменений -10 баллов, использование профессиональной терминологии - 10 баллов.

**Компетенция: ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности**

Умение: Уметь применять нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики, регулирующие профессиональную деятельность государственных и муниципальных служащих

Задача № 1. Задание на определение коррупциогенных факторов

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Верное определение типа конфликта интересов - 10 баллов, верное описание порядка действий в данной ситуации - 10 баллов, ссылки на правовые акты и использование профессионально терминологии - 10 баллов.

**Компетенция: ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности**

Навык: Владеть навыками анализа, оценки и выбора норм законодательства Российской Федерации и служебной этики для обеспечения реализации требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих

Задание № 1. Задание на урегулирование конфликта интересов

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.04 Государственное  
и муниципальное управление  
Профиль - Государственное и  
муниципальное управление  
Кафедра государственного управления и  
управления человеческими ресурсами  
Дисциплина - Этика государственной и  
муниципальной службы

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на определение коррупциогенных факторов (30 баллов).
3. Задание на урегулирование конфликта интересов (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Е.А. Бахтаирова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Р. Метелева

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **а) основная литература:**

1. Россинская Е. Р. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов. [сб. ст.]/ сост. Е. Р. Россинская.- М.: Проспект, 2010.-93 с.



2. Правовые акты: антикоррупционный анализ. науч.-практ. пособие/ И. С. Власова [и др.].- М.: Волтерс Клувер, 2010.-168 с.
3. Омельченко Н. А. Этика государственной и муниципальной службы. учебник для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ. 5-е изд., перераб. и доп./ Н. А. Омельченко.- М.: Юрайт, 2014.-408 с.
4. Кузнецов А. М. Этика государственной и муниципальной службы. учебник для бакалавров. допущено УМО высш. образования/ А. М. Кузнецов.- М.: Юрайт, 2014.-253 с.
5. Жирков Р. П., Стефаниди Л. Ю. Этика государственной службы и государственного служащего. учеб. пособие. допущено УМО по образованию в обл. таможенного дела/ Р. П. Жирков, Л. Ю. Стефаниди.- СПб.: Интермедия, 2013.-161 с.
6. [Бережкова Н.Ф. Правовое регулирование государственной службы в России. Этические нормы и присяга \[Электронный ресурс\]: монография/ Н.Ф. Бережкова— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 583 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34496.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)
7. [Брянцев, И. И. Этика государственной и муниципальной службы : учебное пособие / И. И. Брянцев, А. А. Гребенникова. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 85 с. — ISBN 978-5-4487-0498-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82668.html> \(дата обращения: 29.05.2021\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/82668>](#)
8. [Жирков Р.П. Этика государственной службы и государственного служащего \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Р.П. Жирков, Л.Ю. Стефаниди— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2014.— 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27999.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)
9. [Федеральный закон "О государственной гражданской службе Российской Федерации" от 27.07.2004 N 79-ФЗ \[http://www.consultant.ru/document/cons\\\_doc\\\_LAW\\\_48601/\]\(http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_48601/\)](#)

#### **б) дополнительная литература:**

1. Полукаров А. В. Административно-принудительные средства противодействия коррупции в социальной сфере/ А. В. Полукаров// Номер журнала, № 2, С. 49-58, 2018, ч.з 2-202
2. Волкова Л. П. Антикоррупционная правовая культура государственных служащих: понятие и проблемы формирования/ Л. П. Волкова// Номер журнала, № 8, С. 88-94, 2018, ч.з 2-202
3. Судакова Т. М., Васильева Н. В. Наталья Викторовна Антикоррупционная экспертиза в оценках эффективности антикоррупционной политики/ Т. М. Судакова, Н. В. Васильева// Номер журнала, Т. 12, № 5, С. 689-698, 2018, ч.з 2-202
4. Мониторинг коррупциогенных факторов и эффективности мер по предупреждению коррупционных правонарушений в налоговых органах/ , Н. А. Поветкина, Ю. В. Пятковская, Ю. В. Трунцевский// Номер журнала, Т. 12, № 5, С. 641-650, 2018, ч.з 2-202
5. [Агешкина Н.А. Комментарий к Федеральному закону от 25.12.2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» \[Электронный ресурс\] / Н.А. Агешкина, А.Б. Бельянская, А.Б. Смушкин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — 978-5-4486-0299-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73976.html>](#)
6. [Андриченко Л.В. Противодействие коррупции в субъектах Российской Федерации \[Электронный ресурс\] : научно-практическое пособие / Л.В. Андриченко, О.А. Беляева, В.И. Васильев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2014. — 234 с. — 978-5-9516-0681-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23033.html>](#)
7. [Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты \[Электронный ресурс\] : монография / В.В. Астанин. — Электрон. текстовые данные. — М.](#)

: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 255 с. — 978-5-238-01778-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52439.html>

8. Астанин В.В. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов [Электронный ресурс]: практикум/ В.В. Астанин, Е.И. Юлегина— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47242.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Глаголев С.Н. Государственная политика противодействия коррупции в современной России [Электронный ресурс]/ С.Н. Глаголев, В.В. Моисеев— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014.— 341 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57285.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Многоликая коррупция [Электронный ресурс]: выявление уязвимых мест на уровне секторов экономики и государственного управления/ Кампос Эдгардо [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 550 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43704.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области дисциплин: гуманитарного, социального и экономического цикла: история, философия, политология, социология управления, введение в специальность; математического и естественнонаучного цикла: информационные технологии в управлении (1); общепрофессионального цикла: история государственного управления, принятие и исполнение государственных решений.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:  
– MS Office,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

- В учебном процессе используется следующее оборудование:
- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
  - Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
  - Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий