

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А.

25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.16. Экономическая теория

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет и налогообложение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

| | Очная ФО | Очно-заочная ФО |
|--|----------|-----------------|
| Курс | 1 | 1 |
| Семестр | 11 | 11 |
| Лекции (час) | 28 | 14 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 28 | 0 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 52 | 94 |
| Курсовая работа (час) | | |
| Всего часов | 108 | 108 |
| Зачет (семестр) | | |
| Экзамен (семестр) | 11 | 11 |

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор Б.Ж. Тагаров

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.Ф. Шуплецов

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины экономическая теория является: дать студентам знания о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики.

Выработать у студентов способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|---|
| ОПК-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|---|--|
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | З. Знать экономическую теорию (на промежуточном уровне) У. Уметь решать прикладные задачи с использованием знаний экономической теории Н. Владеть навыками применения знаний экономической теории для решения прикладных задач |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Микроэкономика", "Экономика организации", "Статистика", "Страхование", "Мировая экономика", "Планирование и прогнозирование в экономике", "Экономический анализ", "Учет и отчетность в организациях бюджетной сферы", "Бухгалтерская финансовая отчетность", "Основы научно-исследовательской деятельности"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов (очная ФО) | Количество часов (очно-заочная ФО) |
|--|-----------------------------|------------------------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | | |
| Лекции | 28 | 14 |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 28 | 0 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 52 | 94 |

| | | |
|-------------|-----|-----|
| Всего часов | 108 | 108 |
|-------------|-----|-----|

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Возникновение и развитие экономической теории | 11 | 2 | 0 | 8 | | Тестовое задание по теме 1. |
| 2 | Предмет и метод экономической теории | 11 | 2 | 0 | 8 | | Тестовое задание по теме 2 |
| 3 | Общие принципы экономической организации. Экономические системы | 11 | 2 | 0 | 8 | | Тестовое задание по теме 3. |
| 4 | Собственность как базовый элемент экономики | 11 | 2 | 0 | 20 | | Тестовое задание по теме 4 |
| 5 | Товарно-денежные отношения как основа рыночной экономики. Деньги. | 11 | 2 | 0 | 10 | | Тестовое задание по теме 5 |
| 6 | Рынок: общая характеристика: сущность, условия возникновения, типы, функции. Структура, инфраструктура. | 11 | 1 | 0 | 10 | | Тестовое задание по теме 6 |
| 7 | Механизм функционирования рынка. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. | 11 | 1 | 0 | 10 | | Контрольная работа по теме 7 |
| 8 | Вмешательство государства в механизм рынка | 11 | 1 | 0 | 12 | | Тестовое задание по теме 8 |
| 9 | Предпринимательская деятельность и ее формы. | 11 | 1 | 0 | 8 | | Тестовое задание по теме 9 |
| | ИТОГО | | 14 | | 94 | | |

Очная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семе- стр | Лек- ции | Семинар Лабора- т. Практич. | Само- стоят. раб. | В интера- ктивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|----------|--|--------------|-------------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------------|--|
| 1 | Возникновение и развитие экономической теории | 11 | 4 | 4 | 8 | | Тестовое задание по теме 1. |
| 2 | Предмет и метод экономической теории | 11 | 4 | 4 | 8 | | Тестовое задание по теме 2 |
| 3 | Общие принципы экономической организации. Экономические системы | 11 | 4 | 4 | 8 | | Тестовое задание по теме 3. |
| 4 | Собственность как базовый эле-мент экономики | 11 | 4 | 4 | 8 | | Тестовое задание по теме 4 |
| 5 | Товарно-денежные отношения как основа рыночной экономики. Деньги. | 11 | 4 | 4 | 4 | | Тестовое задание по теме 5 |
| 6 | Рынок: общая характеристика: сущность, условия возникнове-ния, типы, функции. Структура, инфраструктура. | 11 | 2 | 2 | 4 | | Тестовое задание по теме 6 |
| 7 | Механизм функционирования рынка. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. | 11 | 2 | 2 | 4 | | Контрольная работа по теме 7 |
| 8 | Вмешательство государства в механизм рынка | 11 | 2 | 2 | 4 | | Тестовое задание по теме 8 |
| 9 | Предпринимательская деятель-ность и ее формы. | 11 | 2 | 2 | 4 | | Тестовое задание по теме 9 |
| | ИТОГО | | 28 | 28 | 52 | | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|----------|--|--|
| 1 | Возникновение и развитие экономической теории. | Экономическая теория, ее возникновение и развитие. Основные направления и школы в экономической |
| 2 | Предмет и метод экономической теории. | Значение экономической теории в современном мире и ее функции. Предмет экономической теории. Основные методы исследования. Методология экономической теории. |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|--|---|
| 3 | Общие принципы экономической организации общества | Производственные возможности общества и проблемы технологического выбора. Типы экономических систем. Издержки функционирования системы. Понятие экономической системы. Эволюция экономических систем от традиционной до постиндустриальной экономики. |
| 4 | Развитие отношений собственности | Содержание отношений собственности. Формы собственности. Эволюция отношений собственности. |
| 5 | Товарно-денежные отношения как основа рыночной экономики. Деньги. | Возникновение товарообмена. Свойства товара. Характер труда, воплощенного в товаре. Происхождение и сущность денег. Эволюция форм денег, функции денег. |
| 6 | Рынок: общая характеристика: сущность, условия возникновения, типы, функции. Структура, инфраструктура. | Понятие рынка, его типы и виды. Функции рынка. Условия возникновения рынка. Структура рынка и ее многокритериальный характер. Основные элементы инфраструктуры рынка. |
| 7 | Механизм функционирования рынка. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. | Спрос и всеобщий закон спроса. Факторы, определяющие объем спроса. Кривая спроса. Исключение из закона спроса. Предложение. Факторы, определяющие объем предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Изменения в спросе и предложении. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесное количество. Понятие эластичности. Точечная и дуговая эластичность. Эластичность спроса по цене, доходу, перекрестная. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения в мгновенном, кратковременном и длительном периодах. |
| 8 | Вмешательство государства в механизм рынка | Государственное регулирование рыночных процессов и его инструменты: налоги, дотации, фиксированные цены. |
| 9 | Предпринимательская деятельность и ее формы. | Понятие "предпринимательство" и эволюция взглядов на него. Функция предпринимательства и условия его развития. Модель "человек-предприниматель" Й. Шумпетера. Условия развития предпринимательства в России. Организационно-правовые формы предпринимательства: единоличные, хозяйственные товарищества и общества. Организационно-экономические формы предпринимательства: консорциум, концерн, трест, картель. |

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| 1 | Возникновение и развитие экономической теории.. Занятие 1. 1. Становление экономической теории как науки. Первые экономические школы: меркантилизм, физиократы. 2. Роль базовых школ в развитии экономической теории: классическая |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| | <p>школа; марксизм; маржинализм; кейнсианство; институционализм.</p> <p>3. Основные направления современной экономической мысли: неоклассическое; неокейнсианство; неoinституционализм; неоклассический синтез.</p> <p>4. Роль российских экономистов в развитии экономической теории.</p> <p>3.</p> |
| 2 | <p>Предмет и метод экономической теории.. Занятие 1.</p> <p>1. Эволюция представлений о предмете экономической теории с позиций различных экономических школ. Современная трактовка предмета экономической теории.</p> <p>2. Общие черты метода в общественных науках. Специфика метода экономической теории.</p> <p>3. Развитие метода в рамках различных экономических школ.</p> |
| 3 | <p>Общие принципы экономической организации. Экономические системы. Занятие 1.</p> <p>1. Основные проблемы экономики и особенности их решения в экономических системах различных видов.</p> <p>2. Эволюция экономических систем: традиционная, директивная, рыночная. Смешанная экономика.</p> <p>3. Современные модели экономических систем.</p> <p>Занятие 2.</p> <p>1. Универсальный характер закона редкости. Понятие свободных и экономических благ. Классификация благ.</p> <p>2. Кривая производственных возможностей и оптимум экономической системы по Я. Корнаи.</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения</p> <p>1. Типы экономических систем: спонтанный порядок и иерархия.</p> |
| 4 | <p>Собственность как базовый элемент экономики. Занятие 1.</p> <p>1. Содержание отношений собственности.</p> <p>2. Формы собственности.</p> <p>3. Эволюция отношений собственности.</p> |
| 5 | <p>Товарно-денежные отношения как основа рыночной экономики. Деньги.. Занятие 1.</p> <p>1. Возникновение товарообмена. Роль общественного разделения труда.</p> <p>2. Товар и его свойства. Характер труда, воплощенного в товаре. Понятие общей и предельной полезности блага.</p> <p>Занятие 2.</p> <p>1. Происхождение и сущность денег. Эволюция форм денег.</p> <p>2. Функции денег. Эволюционная и рационалистическая концепция возникновения денег.</p> <p>3. Эволюция систем денежного обращения: биметаллизм и монометаллизм; золотой стандарт; Бреттон-Вудская система, Ямайкское соглашение.</p> |
| 6 | <p>Рынок: общая характеристика: сущность, условия возникновения, типы, функции. Структура, инфраструктура.. Занятие 1.</p> <p>1. Базовые понятия рыночных отношений обмена.</p> <p>2. Рынок: сущность, характерные черты.</p> <p>3. Функции рынка.</p> <p>Занятие 2.</p> <p>1. Типы и виды рынков.</p> <p>2. Структура рынка, ее многокритериальность.</p> |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| | 3. Рыночная инфраструктура и ее элементы. |
| 7 | <p>Рынок: механизм функционирования. Спрос и предложение. Равновесие. Теория эластичности.. Занятие 1.</p> <p>1. Рыночный механизм и его основные элементы.</p> <p>2. Спрос и факторы, его определяющие. Функция и кривые.</p> <p>3. Предложение и факторы, его определяющие. Функция и кривые предложения. Закон предложения. Исключения из закона предложения.</p> <p>Занятие 2.</p> <p>1. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесный объем продаж.</p> <p>2. Равновесие и его восстановление по Л.Вальрасу.</p> <p>3. Равновесие и его восстановление по А. Маршаллу.</p> <p>4. Излишек (рента) потребителя и производителя.</p> <p>Занятие 3</p> <p>1. Эластичность спроса по цене. Прямая и перекрестная эластичность.</p> <p>2. Эластичность спроса по доходу, процентной ставке и ценовым ожиданиям.</p> <p>3. Эластичность предложения. Эластичность предложения в мгновенном, краткосрочном и длительном периодах.</p> |
| 8 | <p>Фиаско рынка. Вмешательство государства в механизм рынка. Занятие 1</p> <p>1. Роль конкуренции как элемента рыночного механизма.</p> <p>2. Модель пяти сил конкуренции М. Портера. Эволюция форм и методов конкурентной борьбы.</p> <p>Занятие 2</p> <p>1. Фиаско рынка.</p> <p>2. Вмешательство государства в механизм спроса и предложения: формы, последствия.</p> <p>3. Фиксированные цены, налоги, дотации.</p> |
| 9 | <p>Предпринимательская деятельность и ее формы.. Занятие 1</p> <p>1. Предпринимательство и условия его развития.</p> <p>2. Формы предпринимательства. Эволюция коллективных форм предпринимательства.</p> <p>3. Риск как характерный признак предпринимательской деятельности.</p> <p>4. Венчурное (рисковое) предпринимательство и его роль в экономическом развитии.</p> |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
|-------|---|---|---|--|---|

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале) |
|----------|---|--|---|--|---|
| 1 | 1. Возникновение и развитие экономической теории | ОПК-1 | З.Знать экономическую теорию (на промежуточном уровне) У.Уметь решать прикладные задачи с использованием знаний экономической теории Н.Владеть навыками применения знаний экономической теории для решения прикладных задач | Тестовое задание по теме 1. | Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (10) |
| 2 | 2. Предмет и метод экономической теории | ОПК-1 | З.Знать экономическую теорию (на промежуточном уровне) У.Уметь решать прикладные задачи с использованием знаний экономической теории Н.Владеть навыками применения знаний экономической теории для решения прикладных задач | Тестовое задание по теме 2 | Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (10) |
| 3 | 3. Общие принципы экономической организации. Экономические си-стемы | ОПК-1 | З.Знать экономическую теорию (на промежуточном уровне) У.Уметь решать прикладные задачи с использованием знаний экономической теории Н.Владеть навыками применения знаний экономической теории для решения прикладных задач | Тестовое задание по теме 3. | Еаждый правильный ответ на вопрос теста - 1 балл (10) |
| 4 | 4. Собственность как базовый эле- мент экономики | ОПК-1 | З.Знать экономическую теорию (на промежуточном уровне) У.Уметь решать прикладные задачи с | Тестовое задание по теме 4 | Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (10) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале) |
|----------|---|--|---|--|---|
| | | | использованием знаний экономической теории Н.Владеть навыками применения знаний экономической теории для решения прикладных задач | | |
| 5 | 5. Товарно- денежные отношения как основа рыночной экономики. Деньги. | ОПК-1 | З.Знать экономическую теорию (на промежуточном уровне) У.Уметь решать прикладные задачи с использованием знаний экономической теории Н.Владеть навыками применения знаний экономической теории для решения прикладных задач | Тестовое задание по теме 5 | Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (10) |
| 6 | 6. Рынок: общая характеристика: сущность, условия возникнове- ния, типы, функции. Структура, инфраструктура. | ОПК-1 | З.Знать экономическую теорию (на промежуточном уровне) У.Уметь решать прикладные задачи с использованием знаний экономической теории Н.Владеть навыками применения знаний экономической теории для решения прикладных задач | Тестовое задание по теме 6 | Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (10) |
| 7 | 7. Механизм функционирова- ния рынка. Спрос, предложение, ры- ночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. | ОПК-1 | З.Знать экономическую теорию (на промежуточном уровне) У.Уметь решать прикладные задачи с использованием знаний экономической теории Н.Владеть навыками применения знаний экономической теории для решения | Контрольная работа по теме 7 | 2 задачи. Правильное решение каждой задачи оценивается в 10 баллов (20) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале) |
|----------|---|--|---|--|---|
| | | | прикладных задач | | |
| 8 | 8. Вмешательство государства в механизм рынка | ОПК-1 | З.Знать экономическую теорию (на промежуточном уровне) У.Уметь решать прикладные задачи с использованием знаний экономической теории Н.Владеть навыками применения знаний экономической теории для решения прикладных задач | Тестовое задание по теме 8 | Тест включает 10 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (максимум 10 баллов). (10) |
| 9 | 9. Предприниматель- ская деятель- ность и ее формы. | ОПК-1 | З.Знать экономическую теорию (на промежуточном уровне) У.Уметь решать прикладные задачи с использованием знаний экономической теории Н.Владеть навыками применения знаний экономической теории для решения прикладных задач | Тестовое задание по теме 9 | Тест включает 10 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (максимум 10 баллов). (10) |
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ на 1 вопрос в тесте оценивается в 3 балла.

Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Знание: Знать экономическую теорию (на промежуточном уровне)

1. Деньги и их функции.
2. Инструменты вмешательства государства в механизм спроса и предложения.
3. Интеллектуальная собственность и ее виды.

4. Информация и человеческий капитал — главные факторы развития постиндустриальной экономики.
5. Конкуренция. Модель пяти сил конкуренции Портера.
6. Методы снижения риска.
7. Модели рыночного равновесия. Модель Вальраса и Маршалла.
8. Оптимум экономической системы.
9. Основные направления развития экономической теории.
10. Основные формы собственности и их развитие.
11. Предмет и метод экономической теории
12. Предпринимательский риск, показатели риска.
13. Предпринимательство и его формы: организационно-правовые и организационно-экономические.
14. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей.
15. Рынок: функции, классификация: по типам, видам и структуре.
16. Рыночное предложение. Закон предложения.
17. Рыночный спрос. Всеобщий закон спроса, эффекты спроса.
18. Сдвиги равновесия. Равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах.
19. Содержание собственности. Эволюция субъектов и объектов собственности.
20. Эволюция экономических систем. Основные черты постиндустриальной экономики.
21. Эластичность спроса по доходу, проценту и ценовому ожиданию.
22. Эластичность спроса по цене.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильный ответ оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Умение: Уметь решать прикладные задачи с использованием знаний экономической теории

Задача № 1. В каких ситуациях плановая экономика эффективнее рыночной?

Задача № 2. В чем заключается неэффективность натурального обмена?

Задача № 3. Определите значения точек на кривой производственных возможностей

Задача № 4. Определите причины неэффективности традиционной экономики

Задача № 5. Оцените последствия вмешательства государства в рыночный механизм с помощью налогов

Задача № 6. Оцените эффективность и провалы рынка в сфере высшего образования

Задача № 7. Оцените эффективность мер государства по фиксации цен

Задача № 8. Постройте график кривой производственных возможностей

Задача № 9. Проанализировать результаты приватизации в России

Задача № 10. Сравните факторы эластичности предложения на рынке труда и рынке недвижимости

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильный ответ оценивается в 40 баллов.

Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Навык: Владеть навыками применения знаний экономической теории для решения прикладных задач

- Задание № 1. На основе данных о коэффициенте эластичности спроса по цене, определить изменение объема спроса.
- Задание № 2. На основе данных о функциях спроса и предложения найти излишки (ренту) продавцов и покупателей.
- Задание № 3. На основе данных о функциях спроса и предложения определить равновесные параметры рынка до и после введения налога.
- Задание № 4. На основе данных о функциях спроса и предложения показать на графике излишки (ренту) продавцов и покупателей.
- Задание № 5. На основе данных об индивидуальных функциях спроса найти рыночный спрос.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

| | |
|---|---|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ») | Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Бухгалтерский учет и налогообложение Кафедра экономики предприятий и предпринимательской деятельности Дисциплина - Экономическая теория |
|---|---|

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. В чем заключается неэффективность натурального обмена? (30 баллов).
3. На основе данных о функциях спроса и предложения найти излишки (ренту) продавцов и покупателей. (40 баллов).

Составитель _____ Б.Ж. Тагаров

Заведующий кафедрой _____ А.Ф. Шуплецов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Горев В. П. Микроэкономика. учеб. пособие для бакалавриата/ В. П. Горев.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-279 с.
2. Основы экономической теории. учеб. пособие для вузов/ под общ. ред. В. П. Горева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.-133 с.
3. Давыденко Л.Н. Экономическая теория [Электронный ресурс] : практикум. Учебное пособие / Л.Н. Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А. Соболенко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2010. — 288 с. — 978-985-06-1872-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20175.html>

б) дополнительная литература:

1. Киселева Л.Г. Микроэкономика [Электронный ресурс] : опорный конспект лекций по дисциплине / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 31 с. — 978-5-4487-0058-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68928.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области обществоведения.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- 7-Zip,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий