

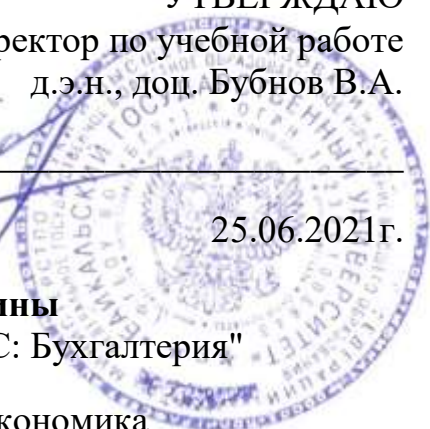
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А.



25.06.2021г.



**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.У.12. Практикум по учету в системе "1С: Бухгалтерия"**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Бухгалтерский учет и налогообложение  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	32	32
Лекции (час)	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	72	54
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	108	126
Курсовая работа (час)		
Всего часов	180	180
Зачет (семестр)	32	32
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор Е.Н. Орлова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учёта и налогообложения

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование указанных компетенций с помощью изучения информационной системы бухгалтерского учета "1С Бухгалтерия предприятия" ("1С: Бухгалтерия") и получения практических навыков ведения бухгалтерского учета и подготовки отчетности в "1С : Бухгалтерия".

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	Способен использовать современные технические средства и информационные технологии для решения профессиональных и исследовательских задач

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 Способен использовать современные технические средства и информационные технологии для решения профессиональных и исследовательских задач	З. Знать основные современные технические средства и информационные технологии для ведения бухгалтерского учета У. Уметь решать профессиональные задачи в сфере бухгалтерского учета с применением современных технических средств и информационных технологий Н. Владеть навыком использования современных технических средств и информационных технологий для ведения бухгалтерского учета

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Бухгалтерский учёт", "Налоги и налогообложение", "Бухгалтерский (финансовый) учет"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия	72	54
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	108	126

Всего часов	180	180
-------------	-----	-----

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основные принципы построения информационных систем бухгалтерского учета. Подготовка информационной базы в 1С к ведению учета, заполнение справочной информации. Ввод начальных остатков по счетам.	32		6	32	0	Контрольная работа по теме 1
2	Организация начисления и выплаты заработной платы	32		8	32	0	Лабораторная работа по теме 2
3	Организация учета товарно-материальных ценностей и основных средств	32		8	10	0	Лабораторная работа по теме 3
4	Организация учета производства и выпуска готовой продукции	32		8	10	0	
5	Организация учета прибыли и убытков в бухгалтерских информационных системах. Организация учета налога на прибыль в информационных системах бухгалтерского учета	32		8	10	0	Лабораторная работа по теме 4. Контрольная работа по теме 5
6	Организация учета налога на добавленную стоимость (НДС)	32		8	10	0	
7	Завершение налогового периода по НДС. Заккрытие месяца. Формирование регламентированной отчетности	32		6	14	0	Контрольная работа по теме 7

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
8	Итоговый тест. Самостоятельно выполняемое творческое задание	32		2	8	0	Лабораторная работа по теме 6. Итоговый тест. Творческое задание. Итоговый тест. Творческое задание. Итоговый тест. Творческое задание
	ИТОГО			54	126		

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основные принципы построения информационных систем бухгалтерского учета. Подготовка информационной базы в 1С к ведению учета, заполнение справочной информации. Ввод начальных остатков по счетам.	32		10	28	0	Контрольная работа по теме 1
2	Организация начисления и выплаты заработной платы	32		10	30	0	Лабораторная работа по теме 2
3	Организация учета товарно-материальных ценностей и основных средств	32		10	8	0	Лабораторная работа по теме 3
4	Организация учета производства и выпуска готовой продукции	32		10	8	0	
5	Организация учета прибыли и убытков в бухгалтерских информационных системах. Организация учета налога на прибыль в информационных системах бухгалтерского учета	32		10	8	0	Лабораторная работа по теме 4. Контрольная работа по теме 5
6	Организация учета налога на добавленную стоимость (НДС)	32		10	8	0	

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
7	Завершение налогового периода по НДС. Закрытие месяца. Формирование регламентированной отчетности	32		10	10	0	Контрольная работа по теме 7
8	Итоговый тест. Самостоятельно выполняемое творческое задание	32		2	8	0	Лабораторная работа по теме 6. Итоговый тест. Творческое задание
	ИТОГО			72	108		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

## 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Основные принципы построения информационных систем бухгалтерского учета. Подготовка информационной базы в 1С к ведению учета, заполнение справочной информации. Ввод начальных остатков по счетам.. Разбираются теоретические вопросы. Выполняется лабораторная работа
2	Организация начисления и выплаты заработной платы. Разбираются теоретические вопросы. Выполняется лабораторная работа
3	Организация учета товарно-материальных ценностей и основных средств. Разбираются теоретические вопросы. Выполняется лабораторная работа
4	Организация учета производства выпуска готовой продукции. Разбираются теоретические вопросы. Выполняется лабораторная работа
5	Организация учета прибыли и убытков в бухгалтерских информационных системах. Организация учета налога на прибыль в информационных системах бухгалтерского учета. Разбираются теоретические вопросы. Выполняется лабораторная работа
6	Организация учета налога на добавленную стоимость (НДС). Разбираются теоретические вопросы. Выполняется лабораторная работа
7	Завершение налогового периода по НДС. Закрытие месяца. Формирование регламентированной отчетности. Разбираются теоретические вопросы. Выполняется лабораторная работа
8	Итоговый тест. Самостоятельно выполняемое творческое задание.. Тест. Лабораторная работа

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
1	1. Основные принципы построения информационных систем бухгалтерского учета. Подготовка информационной базы в 1С к ведению учета, заполнение справочной информации. Ввод начальных остатков по счетам.	ПК-2	З.Знать основные современные технические средства и информационные технологии для ведения бухгалтерского учета У.Уметь решать профессиональные задачи в сфере бухгалтерского учета с применением современных технических средств и информационных технологий Н.Владеть навыком использования современных технических средств и информационных технологий для ведения бухгалтерского учета	Контрольная работа по теме 1	0,4 балла за правильный ответ теста (итого 4 балла). 4 балла за задание на проверку умения. 4 балл за задание на проверку навыка. (12)
2	2. Организация начисления и выплаты заработной платы	ПК-2	З.Знать основные современные технические средства и информационные технологии для ведения бухгалтерского учета У.Уметь решать профессиональные задачи в сфере бухгалтерского учета с применением современных технических средств и информационных технологий Н.Владеть навыком использования современных технических средств и информационных технологий для ведения бухгалтерского учета	Лабораторная работа по теме 2	3 балла за задание на проверку умения. 3 балла за задание на проверку навыка. (6)
3	3. Организация учета товарно- материальных ценностей и	ПК-2	З.Знать основные современные технические средства и информационные	Лабораторная работа по теме 3	3 балла за задание на проверку умения. 3 балла за

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
	основных средств		технологии для ведения бухгалтерского учета У.Уметь решать профессиональные задачи в сфере бухгалтерского учета с применением современных технических средств и информационных технологий Н.Владеть навыком использования современных технических средств и информационных технологий для ведения бухгалтерского учета		задание на проверку навыка (6)
4	5. Организация учета прибыли и убытков в бухгалтерских информационных системах. Организация учета налога на прибыль в информационных системах бухгалтерского учета	ПК-2	3.Знать основные современные технические средства и информационные технологии для ведения бухгалтерского учета У.Уметь решать профессиональные задачи в сфере бухгалтерского учета с применением современных технических средств и информационных технологий Н.Владеть навыком использования современных технических средств и информационных технологий для ведения бухгалтерского учета	Контрольная работа по теме 5	4 балла за тест (0,4 балла за вопрос). 4 балла за задание на проверку умений. 4 балла за задание на проверку навыков. (12)
5		ПК-2	3.Знать основные современные технические средства и информационные технологии для ведения бухгалтерского учета У.Уметь решать	Лабораторная работа по теме 4	3 балла за задание на проверку умения. 3 балла за задание на проверку навыка. (6)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			профессиональные задачи в сфере бухгалтерского учета с применением современных технических средств и информационных технологий Н. Владеть навыком использования современных технических средств и информационных технологий для ведения бухгалтерского учета		
6	7. Завершение налогового периода по НДС. Закрытие месяца. Формирование регламентированной отчетности	ПК-2	З. Знать основные современные технические средства и информационные технологии для ведения бухгалтерского учета У. Уметь решать профессиональные задачи в сфере бухгалтерского учета с применением современных технических средств и информационных технологий Н. Владеть навыком использования современных технических средств и информационных технологий для ведения бухгалтерского учета	Контрольная работа по теме 7	4 балла за вопросы теста (0,4 балла за вопрос). 4 балла за задание на проверку умений. 4 балла за задание на проверку навыков. (12)
7	8. Итоговый тест. Самостоятельно выполняемое творческое задание	ПК-2	З. Знать основные современные технические средства и информационные технологии для ведения бухгалтерского учета У. Уметь решать профессиональные задачи в сфере бухгалтерского учета с применением	Итоговый тест. Творческое задание	правильный ответ на вопрос теста - 1 балл (10 баллов), правильное выполнение каждого задания по 5 баллов (30 баллов). Итого 40 баллов (40)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			современных технических средств и информационных технологий Н. Владеть навыком использования современных технических средств и информационных технологий для ведения бухгалтерского учета		
8		ПК-2	З. Знать основные современные технические средства и информационные технологии для ведения бухгалтерского учета У. Уметь решать профессиональные задачи в сфере бухгалтерского учета с применением современных технических средств и информационных технологий Н. Владеть навыком использования современных технических средств и информационных технологий для ведения бухгалтерского учета	Лабораторная работа по теме 6	3 балла за задание на проверку умений. 3 балла за задание на проверку навыков. (6)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 32.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 1 балл за правильный ответ.

**Компетенция: ПК-2 Способен использовать современные технические средства и информационные технологии для решения профессиональных и исследовательских задач**

Знание: Знать основные современные технические средства и информационные технологии для ведения бухгалтерского учета

1. Вводе начальных остатков и формирование бухгалтерских записей
2. Возможность осуществления электронного документооборота в программе
3. Возможность проанализировать в программе риск проведения выездной налоговой по вашей компании
4. Документальное оформление в программе реализации основного средства
5. Как настроить отмену применения ПБУ 18/2 в программе
6. Настройка прямых расходов по налогу на прибыль в программе
7. Порядок округления показателей в бухгалтерской (финансовой) отчетности в программе
8. Порядок округления показателей в налоговой декларации по НДС в программе
9. Применение ПБУ 18/2 в бухгалтерском учета
10. Проверка контрагентов в программе
11. Средства обеспечения информационной безопасности на уровня пользователя программы
12. Счета бухгалтерского учета, отражающие процесс реализации и формирования финансового результата
13. Условия для применения вычета по НДС при покупке товарно-материальных ценностей
14. Формирование регламентированной отчетности: понятие регламентированной отчетности, последовательность действий для ее формирования

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:**

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное выполнение каждого задания оценивается в 10 баллов. Оценивается умение отразить хозяйственную операцию или сформировать отчетность средствами информационной системы..

**Компетенция: ПК-2 Способен использовать современные технические средства и информационные технологии для решения профессиональных и исследовательских задач**

Умение: Уметь решать профессиональные задачи в сфере бухгалтерского учета с применением современных технических средств и информационных технологий

Задача № 1. Отражение расчетов по кредиту

Задача № 2. Отразить в программе реализацию ценностей

Задача № 3. Отразить хозяйственную ситуацию и сформировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность

Задача № 4. Отразить хозяйственную ситуацию и сформировать налоговую декларацию по НДС

Задача № 5. Создание предприятия, ввод начальных остатков

Задача № 6. Создание предприятия, прием сотрудников, начисление и выплата заработной платы

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:**

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное выполнение каждого задания оценивается в 10 баллов. Оценивается навык произвести

настройки в программе, повышающие информационную безопасность или решить проблемную ситуацию, используя информационно-справочные системы.

**Компетенция: ПК-2 Способен использовать современные технические средства и информационные технологии для решения профессиональных и исследовательских задач**

Навык: Владеть навыком использования современных технических средств и информационных технологий для ведения бухгалтерского учета

Задание № 1. Влияние метода расчета производственной себестоимости на заполнение отчета о финансовых результатах

Задание № 2. Изменение настройки проведения документов

Задание № 3. Изменение прав доступа пользователей

Задание № 4. Используя отчет Анализ состояния налогового учета по НДС, объясните механизм расчета НДС

Задание № 5. Списание материалов в производство и оприходование готовой продукции одним документом

Задание № 6. Установить запрет на внесение изменений в информационную базу с определенной даты

**ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА**

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Бухгалтерский учет и  
налогообложение  
Кафедра бухгалтерского учёта и  
налогообложения  
Дисциплина - Практикум по учету в  
системе "1С: Бухгалтерия"

**БИЛЕТ № 1**

1. Тест (30 баллов).
2. Отражение расчетов по кредиту (30 баллов).
3. Используя отчет Анализ состояния налогового учета по НДС, объясните механизм расчета НДС (40 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Е.Н. Орлова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**а) основная литература:**

1. Тихонова И. В. "1 С: Бухгалтерия 8.3": лабораторный практикум по учету. учеб. пособие. Электронный ресурс/ И. В. Тихонова.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2017.-100 с.
2. Тихонова И. В. Ведение бухгалтерского учета с использованием программы "1 С: Бухгалтерия предприятия". учеб. пособие. Электронный ресурс. 2-е изд., испр. и доп./ И. В. Тихонова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-147 с.
3. Тихонова И. В. Основы бухгалтерского учета. учебное пособие. Электронный ресурс/ И. В. Тихонова.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.-75 с.

4. [Быстров А.И. Информационные системы в экономике \(балансовые задачи\) \[Электронный ресурс\]: учебно-методическое пособие для студентов финансово-экономических и юридических специальностей/ А.И. Быстров— Электрон. текстовые данные.— Уфа: Башкирский институт социальных технологий \(филиал\) ОУП ВО «АТиСО», 2015.— 89 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66755.html>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/66755.html)
5. [Вдовин В.М. Информационные технологии в налогообложении \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова, А.В. Смирнова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 206 с. — 978-5-4486-0235-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71735.html>](http://www.iprbookshop.ru/71735.html)
6. [Журавлева Т.Ю. Практикум по освоению программы «1С:Бухгалтерия» \[Электронный ресурс\]/ Т.Ю. Журавлева— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 53 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45237.html>](http://www.iprbookshop.ru/45237.html)
7. [Заика А.А. Практика бухгалтерского учета в 1С:Бухгалтерии 8 \[Электронный ресурс\] / А.А. Заика. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий \(ИНТУИТ\), 2016. — 526 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52173.html>](http://www.iprbookshop.ru/52173.html)
8. [Ковалева В.Д. Бухгалтерский учет \[Электронный ресурс\] : лабораторный практикум / В.Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 158 с. — 978-5-4487-0109-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72535.html>](http://www.iprbookshop.ru/72535.html)
9. [Ковалева В.Д. Информационные системы в экономике \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 88 с. — 978-5-4487-0108-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72536.html>](http://www.iprbookshop.ru/72536.html)

**б) дополнительная литература:**

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. учеб. для бакалавров. допущено УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента. 4-е изд., перераб. и доп./ В. В. Трофимов [и др.].- М.: Юрайт, 2013.-542 с.
2. Тихонова И. В. Информационные технологии. учеб. пособие. Электронный ресурс/ И. В. Тихонова.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2017.-80 с.
3. Ивасенко А. Г., Гридасов А. Ю., Павленко В. А. Информационные технологии в экономике и управлении. учеб. пособие для вузов. рек. УМЦ "Классический учебник". 4-е изд., стер./ А. Г. Ивасенко, А. Ю. Гридасов, В. А. Павленко.- М.: КноРус, 2015.-154 с.
4. [Бойко Э.В. 1С Предприятие 8.0 \[Электронный ресурс\] : универсальный самоучитель / Э.В. Бойко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 375 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/957.html>](http://www.iprbookshop.ru/957.html)
5. [Ковалева В.Д. Бухгалтерская финансовая отчетность \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 153 с. — 978-5-4487-0105-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72534.html>](http://www.iprbookshop.ru/72534.html)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области бухгалтерского учета, налогообложения.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с изучения и освоения теоретических вопросов. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- 1С Предприятие 8.3,
- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс,
- Лаборатория «Учебная бухгалтерия» (кафедры бухгалтерского учета)